

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании
учебно-методической комиссии
заместителей директоров по ВР
учреждений профессионального
образования I и II Ростовских
территориальных объединений
«01» октября 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета директоров
учреждений профессионального
образования II Ростовского
территориального объединения
_____ В.И. Невзорова
« ____ » октября 2017 года

Положение

***об учебно-методической комиссии заместителей директоров
по воспитательной работе образовательных учреждений
профессионального образования г. Ростова-на-Дону.***

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе типового положения об учебно-методической комиссии в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Учебно-методическая комиссия – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы учреждений профессионального образования по воспитанию молодежи и в своей деятельности руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам воспитательной деятельности.

1.3. Деятельность учебно-методической комиссии организуется на основе приоритетных направлений воспитания молодежи, а также на основе планирования, осуществляемого в соответствии с профессиональными особенностями образовательных учреждений.

2. Цель и задачи деятельности учебно-методической комиссии

2.1. Учебно-методическая комиссия заместителей директоров по воспитательной работе создана на базе Совета директоров учреждений профессионального образования **с целью** создания информационной среды как основы управления качеством воспитания, а также совершенствования профессиональной

компетентности специалистов и объединения их методических и творческих усилий при обеспечении современных требований к воспитанию будущих специалистов.

2.2. Деятельность учебно-методической комиссии предполагает решение следующих задач:

2.2.1. Осуществление оперативного обмена информацией.

2.2.2. Создание оптимальных методических, психолого-педагогических, правовых, мотивационных условий для развития воспитательных систем образовательных учреждений профессионального образования.

2.2.3. Анализ актуальных направлений, программ и форм воспитательной работы образовательных учреждений в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта заместителей директоров по воспитательной работе.

2.2.4. Распространение опыта проведения духовно-патриотических и нравственно-эстетических мероприятий для студенческой молодежи.

2.2.5. Поддержка развития личностно-ориентированной воспитательной деятельности для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности будущего специалиста.

3. Организация работы методического объединения

3.1. Учебно-методическая комиссия заместителей директоров по воспитательной работе формируется приказом Совета директоров учреждений профессионального образования г. Ростова-на-Дону.

3.2. Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах.

3.3. Учебно-методическую комиссию возглавляет председатель назначаемый Советом директоров учреждений профессионального образования г. Ростова-на-Дону.

3.4. Председатель учебно-методической комиссии имеет право:

- председательствовать на заседаниях комиссии;
- запрашивать и получать от заместителей директоров по воспитательной работе учреждений профессионального образования г. Ростова-на-Дону необходимые для работы документы и материалы;
- утверждать документы, регламентирующие порядок рассмотрения учебно-методической комиссией отдельных вопросов;
- ведет протоколы заседаний.

3.5. Заседания учебно-методической комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в учебном году.

3.6. Учебно-методическая комиссия заместителей директоров по воспитательной работе организует семинарские занятия, круглые столы, показательные мероприятия на базе учреждений профессионального

образования, общие мероприятия учреждений профессионального образования с учетом актуальности и регионального компонента, а также отслеживает текущие, конечные и отдаленные их результаты.

3.7. Решения учебно-методической комиссии принимаются простым большинством голосов и фиксируются в протоколе заседания.

3.7. Протокол заседания подписывается председателем.

3.8. План-график работы учебно-методической комиссии, протоколы заседаний и отчет о проделанной работе хранятся у председателя учебно-методической комиссии.

3. Права учебно-методической комиссии заместителей директоров по воспитательной работе

Учебно-методическая комиссия заместителей директоров по воспитательной работе имеет право:

- анализировать и обобщать опыт работы учреждений профессионального образования;
- разрабатывать и совместно проводить внеаудиторные мероприятия учреждений профессионального образования;
- утверждать традиционные мероприятия для всех образовательных учреждений профессионального образования г. Ростова-на-Дону;
- вносить предложения в Совет директоров ОУ ПО г. Ростова-на-Дону по вопросам организации и совершенствованию воспитательной работы в образовательных учреждениях.

4. Обязанности членов учебно-методической комиссии заместителей директоров по воспитательной работе

Каждый заместитель директора по воспитательной работе является членом учебно-методической комиссии ОУ ПО г. Ростова-на-Дону и должен иметь собственную программу воспитательной деятельности.

Он обязан:

- знать тенденции развития, методики и технологии современного воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- изучать современную нормативную и методическую документацию по вопросам проведения воспитательной работы с молодежью;
- участвовать в заседаниях учебно-методической комиссии, семинарских занятиях, круглых столах, общих мероприятиях учреждений профессионального образования;
- аккумулировать в своей работе опыт решения воспитательных проблем и положительный опыт коллег для оптимизации принятия воспитательных решений и развития качества образовательного процесса.

