**ВНИМАНИЕ!**

**ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ 2021-2022**

***XXIII психолого-педагогические чтения по теме :***

***«Модернизация педагогического образования на основе идей культурно-исторической психологии Л. С. Выготского»***

***(к 125-летию со дня рождения).***

В рамках проведения ежегодных психолого-педагогических чтений, объявляется конкурс реферативных работ среди студентов Донского педагогического колледжа, посвящённый 125-летию со дня рождения Л. С. Выготского.

Конкурс проводится в период с 15 октября 2021 по 07 февраля 2022 года.

**Этапы конкурса:**

**16.10.2021 - 25.10.2021 - выбор темы и научного руководителя;**

**26.10.2021 - 11.12.2021– написание реферативных работ;**

**12.12. 2021 – сбор реферативных работ в 304 к. (1 корпус);**

**13.12.2021 - 28.01.2022 – работа экспертной комиссии по оцениванию реферативных работ;**

**30.01.2022 – подведение итогов конкурса;**

**07.02.2022 – открытое выступление финалистов конкурса.**

**Участники Конкурса представляют:**

• реферат, оформленный с учетом разработанных требований в срок до 11 декабря 2021;

• презентацию (только для финалистов конкурса) как наглядное приложение к реферату (редактор POWER POINT или сайт) в срок до 06.02.2022..

Всем участникам конкурса будут выданы сертификаты участников в электронном виде, а победителям дипломы I, II, III степени на бумажном носителе.

**Темы для написания реферативных работ:**

1. Лев Семенович Выготский как личность и этапы его психолого-педагогического творчества
2. Исторический путь трудов Л.С. Выготского
3. Концепция развития и обучения Л.С. Выготского; Основные концепции воспитания
4. Феномен творчества в культурно-исторической психологии: полидисциплинарная перспектива
5. Л.С. Выготский и психология искусства
6. Системы памяти: от эволюции – к истории
7. Л.С. Выготский и проблема субъекта в социологии
8. Выготский – философ: теория и методология
9. Концепция внутренней речи Л.С. Выготского: эвристический потенциал
10. Л.С. Выготский и современное детство
11. Проектирование безопасной образовательной среды в контексте культурно-исторической психологии Л.С. Выготского
12. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского – методология вариативного развивающего образования
13. Психология искусства Л.С. Выготского: от теории к практике
14. Идеи Л.С. Выготского в мире образовательной политики
15. Влияние методологии Л.С. Выготского на политику в сфере образования и науки
16. Влияние методологии Л.С. Выготского на современную педагогическую науку
17. Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе в свете идей Л.С. Выготского
18. Л.С. Выготский и информационная цивилизация

**Литература** **для написания реферативных работ:**

1. . Выгодская Г. Л., Лифанова Т. М. Лев Семенович Выготский. Жизнь. Деятельность. Штрихи к портрету. М., 1996.
2. . Гальперин П. Я. К учению об интериоризации // Вопр. психол. 1966. № 6.
3. . Зинченко В.П. Посох Осипа Мандельштама и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии
4. . Леонтьев А.Н. Деятельность.Сознание.Личность М.: Смысл, Академия, 2005. — 352 с.
5. . Пузырей А.А. Психология. Психотехника. Психагогика: Смысл; М.; 2005
6. . Сенющенков С. П. Типы интериоризации в теории Л.С. Выготского. Вопросы психологии. 2006
7. . Фрумкина Р. М. Культурно-историческая психология Выготского-Лурия. https://coollib.com/b/137949/read
8. . Ярошевский М. Г. Л. С. Выготский: в поисках новой психологии. СПб.: Изд-во Междунар. фонда истории науки, 1993.
9. .Божович Л.И. Концепция культурно-исторического развития психики и ее перспективы //Вопросы психологии. № 2, 1977 г. .Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6т. Т. 2. М., 1982. .
10. .Божович Л.И. О культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и ее значении для современных исследований психологии личности // Проблемы формирования личности / Под ред. Д.И. Фельдштейна. М.; Воронеж,1995.
11. .Леонтьев А.Н. Учение о среде в педагогических работах Л.С. Выготского (критическое исследование) // Психол. наука и образование. №1. 1998.
12. .Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти
13. .Пископпель А.А. Научное наследие Л.С. Выготского вчера и сегодня// Вопросы методологии, № 3-4, 1994. .
14. Бехтерев В. М. Избранные труды.
15. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Проблемы развития психики/Под ред. А. М. Матюшкина. — М.: Педагогика, 1982-1984.
16. Выготский Л.С. Психология развития человека. Орудие и знак в развитии ребенка. — М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2005.
17. Давыдов В.В., Радзиховский Л.А. Теория Л.С. Выготского и деятельностный подход в психологии. //Вопросы психологии .№ 6, 1980.
18. Л. С. Выготского и современная психология: Тезисы докладов Всесоюз. конф. 22-24 декабря 1981 г. М., 1981.
19. Леонтьев А.А. А. Н. Леонтьев — Л. С. Выготский: Очерк развития схизиса.
20. Леонтьев А.А. Деятельный ум. (Деятельность, Знак, Личность): Смысл; Москва; 2001
21. Леонтьев Д.А., Стеценко А.П., ЭйдманЕ.В..Научное наследие Л.С. Выготского и мировая психология. Москва
22. Пузырей А.А. Культурно-историческая теория Л. С.Выготского и современная психология. М., 1986. .
23. Ярошевский М.Г., Гургенидзе Г.С. Л. С.Выготский — исследователь проблем методологии науки. //Вопросы философии. № 8, 1977.