



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО
"Донского педагогического колледжа"
Степанов О.В.

29 " августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

ГБПОУ РО "Донского педагогического колледжа"

специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

К У Р С Ы	Сентябрь				29 IX 5 X	Октябрь			27 X 2 XI	Ноябрь				Декабрь				29 XI 1 4 I	Январь			26 1 1 11	Февраль			23 II 1 III	Март				30 III 5 IV	Апрель			27 IV 3 V	Май				Июнь				29 VI 5 VI I	Июль			27 VI 1 2 VI II	Август			
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31
1					::	::									=	=	::	::	::	::																						=	=	=	=	=	=	=	=			
2						::	::								=	=						::	::	::	::							II										=	=	=	=	=	=	=	=			
3									::	::			II		=	=											::	::	::	::													=	=	=	=	=	=	=	=		
4													::	::	=	=	II	II									::	::	::	::	X	X	X	X	III	III	III	III	III	III	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=		

Обозначения:

Самостоятельное
изучение

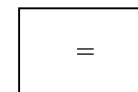
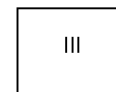
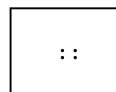
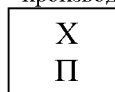
Практики:
преддипломная
(квалиф.),
стажировка;
производств.

Лабораторно-
экзаменационная
сессия

Подготовка
к итоговой
государственной
аттестации

Итоговая
государственная
аттестация

Каникулы



2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курсы	Теоретическое обучение		Самостоятельное изучение	Производств. (профессион.) практ и подгот. к итоговой аттестации нед.		ИГА нед	Каникулы нед.	Всего нед
	недель	часов		Преддипломная (квалиф.) стажировка	Подготовка к итоговой гос. аттестации			
1	6	208	36				10	52
2	6	220	36				10	52
3	6	216	36				10	52
4	6	166	23	4	4	2	2	41
Итого	24	810	131	4	4	2	32	197

3. План учебного процесса

		Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)			Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Экзаменов	Зачетов	Контрольных работ	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме	Всего	Обзорно-установочные лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
												1 сем 2н	2 сем 4н	3 сем 2н	4 сем 4н	5 сем 2н	6 сем 4н	7 сем 2н	8 сем 4н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22
	Обязательная часть цикла ОПОП	22Э	17дз/12з	22	5374	3712	3924	798	533	265	1	100	108	82	138	78	126	78	124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4Э	4з/1дз	5	1044	876	700	168	130	38	0	32	24	8	4	12	52	22	14
ОГСЭ.01	Основы философии	-Э		1	70	56	54	14	14							4	10		
ОГСЭ.02	Психология общения		-,-,дз		64	32	48	32	32								12	6	14
ОГСЭ.03	История	-Э		1	72	56	54	16	16			10	6						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-,-,-,Э		1	230	196	172	34		34		4	4	8	4	4	8	2	
ОГСЭ.05	Физическая культура		-з	1	344	340	172	4	4			2	2						
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-Э		1	96	68	72	28	24	4		16	12						
ОГСЭ.07	Культурология		з		57	43	42	14	14									14	
ОГСЭ.08	Основы религиозных культур и светской этики		з		70	60	54	10	10								10		
ОГСЭ.09	Менеджмент		-з		41	25	32	16	16							4	12		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1Э	2з	1	300	234	200	66	24	42	0	10	16	16	6	6	12	0	0
ЕН.01	Математика	-Э		1	72	50	48	22	14	8		10	12						
ЕН.02	Информатика и ИКТ		-,-,-з		180	150	120	30		30				6	6	6	12		
ЕН.03	Экологические основы природопользования		-з		48	34	32	14	10	4			4	10					
П.00	Профессиональный цикл	17Э	16дз/6з	16	4030	2602	2962	564	379	185	1	58	68	58	128	60	62	56	110
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3Э	3з/2дз	4	792	662	528	130	95	35	1	28	42	34	12	0	0	6	8
ОП.01	Педагогика	-Э		1	162	144	108	18	14	4		12	6						
ОП.02	Психология	-,-,Э		1	228	204	152	24	20	4		4	4	16					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-Э		1	99	73	66	26	20	6		12	14						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		-,дз	1	87	73	58	14	12	2								6	8
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		дз		66	54	44	12	9	3	1			12					

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г.;
- Приказа министерства образования и науки РФ от 29.10.1199 «Об утверждении перечней и специальностей среднего профессионального образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09. 2009г., №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. №355;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01 2014 №31;
- разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письма Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Начало учебного года – 1 октября, а окончание – 14-15 июня.

1.2.2 Время обязательных учебных занятий составляет не более 8 часов в день. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет не менее 160 академических часов в год.

1.2.3 Общее количество учебных дней в году рассчитывается в соответствии со статьей № 174 Трудового кодекса РФ (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ) «Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, и работникам, поступающим в указанные образовательные учреждения» прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней.

1.2.4 Продолжительность учебных занятий группировкой парами – 90 минут.

1.2.5 Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291.

Все виды практик, за исключением преддипломной (квалификационной), реализуются студентами индивидуально. По освоению программы практики студенты представляют отчет, по которому проводится собеседование.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

1.2.6 Преддипломная педагогическая практика проводится концентрировано в 7 семестре в количестве 4 учебных недель на базе дошкольных образовательных учреждений, в том числе и коррекционных. В период прохождения преддипломной педагогической практики студенты выполняют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.

1.2.7 Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Количество групповых консультаций на весь период обучения – 46 часов. Индивидуальные консультации планируются из расчета 4 часа в год на студента.

1.3 Формирование вариативной части

1.3.1 Введение в цикл ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический 72 часа вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» – 28 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.07 «Культурология» – 14 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.08 «Основы религиозных культур и светской этики» – 10 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3, а также дополнительные практический опыт, знания, умения отраженные в ППСЗ;
- ОГСЭ.09 «Менеджмент» - 16 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.01 «Основы философии» ФГОС - 4 часа с целью углубления общих компетенций ФГОС ОК 1 – 11, профессиональных компетенций ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, а также дополнительные знания и умения отраженные в ППСЗ;

1.3.2 Введение в цикл ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный 14 часов вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ЕН.03 «Экологические основы природопользования» - 14 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.2, создания условий для проведения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на познание окружающего мира, а также формирования дополнительных практического опыта, знаний и умений отраженных в ППСЗ;

1.3.3 Введение в цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 18 часов вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 18 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.1 - 4.5, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;

1.3.4 Введение в ПМ. 00 Профессиональные модули 88 часов вариативной части ФГОС:

- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей междисциплинарного модуля МДК.02.07 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» с целью формирования общих компетенций ОК 1 – 11 и профессиональных компетенций ПК 2.1 – 2.6 в объеме 28 часов, а также формирования дополнительных компетенций, отраженных в ППСЗ;

– дисциплины ПМ. 00 Профессиональные модули ФГОС - 60 часов с целью углубления профессиональных компетенций востребованных в дальнейшей педагогической деятельности, формирования профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1-1.4, а также формирования дополнительных компетенций, отраженных в ППСЗ;

– дополнительный модуль ПМ.06 Организация семейного воспитания в объеме 60 часов с целью формирования компетенций:

ПК 6.1. определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 6.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 6.3. разрешать конфликтные педагогические ситуации в семейном воспитании.

ПК 6.4. оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4 Порядок аттестации обучающихся.

1.4.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную (итоговую) аттестацию.

1.4.2 Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, контрольные и курсовые работы. Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину. Контрольные работы выполняются в межсессионный период. Количество контрольных работ за весь период обучения 22 шт.

1.4.3 Выполнение курсовой работы проводится в 3 семестре по одной или комплексным дисциплинам П.00 Профессионального цикла.

1.4.4 Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской и экспериментальной работах.

1.4.5 Государственная (итоговая) аттестация включает:

– ГИА.01 Подготовку выпускной квалификационной работы с 4 мая по 31 мая

– ГИА.02 Защиту выпускной квалификационной работы с 1 июня по 14 июня

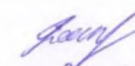
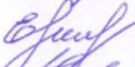

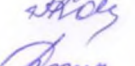


Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Приказом от 16 августа 2013 г., № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также локальным Положением об итоговой государственной аттестации студентов ГБПОУ РО «ДПК».

Согласовано:

Председатели предметно-цикловых комиссий

1. Гуманитарных дисциплин
2. Психолого-педагогических дисциплин и методик дошкольного образования
3. Естественно-математических дисциплин и физического воспитания
4. Музыка и музыкально-теоретических дисциплин
5. Физической культуры и спорта

Заместитель директора по УМР

 Голуб Е.В. к.п.н.
 Куницына Е.В.
 Шибинская С.А.
 Друзина Е.А.
 Коваленко А.В.
 Джумаило Н.Б., к.б.н.