



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО

"Донского педагогического колледжа"

Степанов О.В.

"29" августа 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалиста среднего звена

ГБПОУ РО "Донского педагогического колледжа"

специальности среднего профессионального образования  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

## 1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

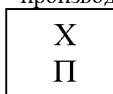
К У Р С Ы	Сентябрь				29 IX 5 X	Октябрь			27 X 2 XI	Ноябрь				Декабрь				29 XI 1 4 I	Январь			26 1 1 II	Февраль			23 II 1 III	Март				30 III 5 IV	Апрель			27 IV 3 V	Май				Июнь				29 VI 5 VI I	Июль			27 VI 1 2 VI II	Август			
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31
1					::	::									=	=	::	::	::	::																						=	=	=	=	=	=	=	=			
2						::	::								=	=						::	::	::	::					Π												=	=	=	=	=	=	=	=			
3									::	::			Π		=	=											::	::	::	::													=	=	=	=	=	=	=	=		
4													::	::	=	=	Π	Π									::	::	::	::	X	X	X	X	III	III	III	III	III	III					=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения:

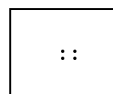
Самостоятельное  
изучение



Практики:  
преддипломная  
(квалиф.),  
стажировка,  
производств.



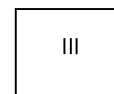
Лабораторно-  
экзаменационная  
сессия



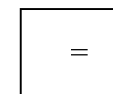
Подготовка  
к итоговой  
государственной  
аттестации



Итоговая  
государственная  
аттестация



Каникулы



## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курсы	Теоретическое обучение		Самостоятельное изучение	Производств. (профессион.) практ и подгот. к итоговой аттестации нед.		ИГА нед	Каникулы нед.	Всего нед
	недель	часов		Преддипломная (квалиф.) стажировка	Подготовка к итоговой гос. аттестации			
1	6	222	36				10	52
2	6	218	36				10	52
3	6	210	36				10	52
4	6	162	23	4	4	2	2	41
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>812</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>197</b>

## План учебного процесса

1	2	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час)				Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3 курс		4 курс		5 курс		6 курс					
												1 сем 2н	2 сем 4н	3 сем 2н	4 сем 4н	5 сем 2н	6 сем 4н	7 сем 2н	8 сем 4н				
	<b>Обязательная часть цикла ОПОП</b>	24Э	13з/10 дз	25	5403	4591	3924	812	582	230	1	98	124	82	136	76	134	54	108				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	4Э	4з, 1дз	5	1044	898	700	146	110	36	0	36	32	16	4	12	32	6	8				
ОГСЭ.01	Основы философии	-Э		1	71	61	54	10	10						6	4							
ОГСЭ.02	Психология общения		-,-дз		64	40	48	24	24							12	4	8					
ОГСЭ.03	История	-Э		1	71	55	54	16	16			10	6										
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-Э		1	230	200	172	30		30		2	4	8	4	2	8	2					
ОГСЭ.05	Физическая культура		-з	1	344	340	172	4	4			2	2										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-Э		1	96	68	72	28	22	6		16	12										
ОГСЭ.07	Культурология (МХК)		-з		57	43	42	14	14			6	8										
ОГСЭ.08	Основы религиозных культур и светской этики		-з		71	63	54	8	8					8									
ОГСЭ.09	Менеджмент		-з		40	28	32	12	12						4	8							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	1Э	2з	1	300	246	200	54	24	30	0	14	20	4	10	6	0	0	0				
ЕН.01	Математика	-Э		1	72	50	48	22	16	6		10	12										
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		-,-з		180	160	120	20		20				4	10	6							
ЕН.03	Экологические основы природопользования		-з		48	36	32	12	8	4		4	8										
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	19Э	5з/9дз	19	4059	3447	2958	612	448	164	1	48	72	62	122	58	102	48	100				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	3Э	2з	5	912	752	608	160	134	26	1	28	42	22	8	4	20	12	24				
ОП.01	Педагогика	-Э		1	180	162	120	18	14	4	1	12	6										
ОП.02	Психология	-,-Э		1	225	201	150	24	20	4		4	4	16									
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-Э		1	105	79	70	26	20	6		12	14										
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах			1	108	84	72	24	24							10	2	12					





<i>ГИА</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>											6
<b>Консультации на учебную группу всего 48 часов</b>												
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>			дисциплины и МДК	13	15	13	12	13	16	14		10
<b>1. Программа базовой или углубленной подготовки</b>												
		<b>Всего</b>	учебной практики (нед.)									
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы			производственной практики (нед.)				1		2			
			преддипломной практики (нед.)							4		
Подготовка к итоговой государственной аттестации с 04 мая по 31 мая			экзаменов		6	1	4	1	3	3		6
Защита дипломной работы с 01 июня по 14 июня			дифференцированных зачетов				1	1		1		3
Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить наименования:			зачетов		4	1	2	1	1	1		5

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база**

Учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014г.;
- Приказа министерства образования и науки РФ от 29.10.1199 «Об утверждении перечней и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09. 2009г., №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. №355;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01 2014 №31;
- разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального;
- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письма Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 1.2.1 Начало учебного года – 1 октября, а окончание – 14-15 июня.
- 1.2.2 Время обязательных учебных занятий составляет не более 8 часов в день. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет не менее 160 академических часов в год.
- 1.2.3 Общее количество учебных дней в году рассчитывается в соответствии со статьей № 174 Трудового кодекса РФ (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ) «Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, и работникам, поступающим в указанные образовательные

учреждения» прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней.

1.2.4 Продолжительность учебных занятий группировкой парами – 90 минут.

1.2.5 Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291.

Все виды практик, за исключением преддипломной (квалификационной), реализуются студентами индивидуально. По освоению программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

1.2.6 Преддипломная педагогическая практика проводится концентрировано в 7 семестре в количестве 4 учебных недель на базе средней общеобразовательной школы разного вида и типа. В период прохождения преддипломной педагогической практики студенты выполняют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.

1.2.7 Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Количество групповых консультаций на весь период обучения – 46 часов. Индивидуальные консультации планируются из расчета 4 часа в год на студента.

### **1.3 Формирование вариативной части**

Объем времени вариативной части ОПОП использован следующим образом:

1.3.1 Введение дополнительных дисциплин в цикл ОГСЭ.00 Общих гуманитарных и социально-экономических 62 часа вариативной части ФГОС на дисциплины:

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» – 28 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.8, ПК 4.1-4.5; а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;

ОГСЭ.07 «Культурология» – 14 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;

ОГСЭ.08 «Основы религиозных культур и светской этики» – 8 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.6; ПК 3.8, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;

ОГСЭ.09 «Менеджмент» - 12 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 3.8; ПК 4.3, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;

Введение в цикл ЕН. 00 математический и общий естественнонаучный 12 часов вариативной части ФГОС дополнительной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» - 12 часов с целью формирования общих компетенций



ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1.5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.4, ПК 4.2, с целью создания условий для проведения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на познание окружающего мира, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;

1.3.2 Введение дополнительных дисциплин в цикл П.00 Профессиональный цикл ОП.00 -56 часов Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 18 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3 - 4.5

ОП.10 «Социальная психология» - 38 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1 - 9, и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.3, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;

1.3.3 Введение в ПМ. 00 Профессиональные модули 128 часов вариативной части ФГОС:

- ПМ.01 Преподавание по программам начального образования - МДК.01.09 «Методика обучения предмету «Окружающий мир: человек и общество» в объеме 16 часов для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, а так же формирования профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1- ПК 1.5, и формирования дополнительных компетенций, отраженных в ППСЗ;

- Дополнительный модуль ПМ.05 Организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях в объеме 112 часов направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК 5.1 – использовать методы педагогической диагностики на основе учета индивидуальных особенностей, возможностей и интересов учащихся;

ПК 5.2 - оказывать психологическую поддержку участникам учебно-воспитательного процесса;

ПК 5.3 - строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях специальной и педагогики и психологии, и медико-биологических основ обучения и воспитания;

ПК 5.4 - создавать психологически комфортную, коррекционно-развивающую среду жизнедеятельности обучаемых;

ПК 5.5 - строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях методики обучения с коррекционно-развивающими технологиями;

ПК 5.6 – выбирать педагогически целесообразные формы, методы и средства воспитания и обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми и подростками;

ПК 5.7 - строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях причин и видов речевых нарушений у детей и основные способы педагогической работы по преодолению и профилактике нарушений устной и письменной речи;

– Профессиональный модуль ПМ.05 Организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях углубляет общие компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4 Порядок аттестации обучающихся.**

- 1.4.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную (итоговую) аттестацию.
  - 1.4.2 Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, контрольные и курсовые работы. Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину. Контрольные работы выполняются в межсессионный период. Количество контрольных работ за весь период обучения 25 шт.
  - 1.4.3 Выполнение курсовой работы проводится в 3 семестре по одной или комплексным дисциплинам П.00 Профессионального цикла.
  - 1.4.4 Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской и экспериментальной работах.
  - 1.4.5 Государственная (итоговая) аттестация включает:
    - ГИА.01 Подготовку выпускной квалификационной работы с 4 мая по 31 мая
    - ГИА.02 Защиту выпускной квалификационной работы с 1 июня по 14 июня
- Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Приказом от 16 августа 2013 г., № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Согласовано:**

Председатели предметно-цикловых комиссий

1. Гуманитарных дисциплин
2. Психолого-педагогических дисциплин и методик дошкольного образования
3. Естественно-математических дисциплин и физического воспитания
4. Музыки и музыкально-теоретических дисциплин
5. Физической культуры и спорта

Заместитель директора по УМР

Голуб Е.В., к.п.н.

Куницына Е.В.

Шибинская С.А.

Друзина Е.А.

Коваленко А.В., к.п.н.

Джумайло Н.Б., к.б.н.