ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВСР

_____Сычева М. А.
«01» сентября 2018 г.

РАССМОТРЕН
ПЦК гуманитарных
и общественных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2018г.
Председатель ПЦК:
Голуб Е.В._____

МОЛОДЕЖНЫЙ ПРАВОВОЙ КЛУБ «ДОВЕРИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2018

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж».

Разработчик: Мельник И.Г., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Одобрено ПЦК социально-гуманитарных и филологических дисциплин ГБПОУ РО «ДПК»

Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4
1.1. Цель, основные задачи программы 4
1.2. Результаты освоения программы 5
1.3. Организация занятий 6
1.4. Прогнозируемые результаты и срок реализации программы 7
2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12
3.1. Методическое и материально-техническое обеспечение 12
3.2. Информационное обеспечение 12
3.2.1. Список литературы 12
3.2.2. Источники опубликования нормативных правовых актов 14
3.2.3. Справочно-правовые поисковые системы 14
3.2.4. Электронные ресурсы в сети Интернет 14
3.2.5. Перечень нормативных источников 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель, основные задачи программы

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Данная программа способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее социально-педагогическую направленность.

Знание норм права способствует подготовке студентов к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет адаптироваться к требованиям социума. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Целью молодежного правового клуба является правовое просвещение обучающихся, формирование активной жизненной позиции у молодежи, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами клуба, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- способствовать овладению обучающимися теоретическими и практическими умениями в области права;
- содействовать повышению правовой культуры студентов;
- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека;
- формировать активную гражданскую позицию;
- способствовать формированию правовой культуры и гражданской грамотности.

1.2. Результаты освоения программы

По окончании программы обучающийся должен знать:

- современные правовые системы;
- содержание прав и свобод человека и гражданина;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правовой защиты прав человека.

Обучающийся должен уметь:

характеризовать:

- организацию и деятельность органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- формы социальной зашиты и социального обеспечения;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать правовые документы;
- применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права граждан, объяснять их смысл и содержание;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность;
- анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм;
- определять способы реализации и защиты собственных прав;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

1.3. Организация занятий

Занятия клуба проходят регулярно и имеют строгую последовательность и логическую связь друг с другом. Клуб, как система занятий предполагает достаточно постоянный состав участников. Это связано с тем, что для участия в работе очередного заседания правового клуба необходимо владеть информацией, которая излагалась на прошлых занятиях. Отличием данной формы правового клуба от учебных занятий, является более демократичный стиль общения между преподавателем и студентами, отсутствие жесткой временной регламентации занятий, более широкое применение игровых, тренинговых, диалоговых форм работы, отсутствие оценки знаний.

Данная программа адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Формы организации занятий клуба:

- занятия проводятся в группах. Работая в группах, студенты учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу других членов клуба;
- основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра-тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, мониторинг. Цель – сделать серьёзный напряжённый труд интересным;
- на занятиях клуба используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес обучающихся в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания.

Содержание программы ориентировано на добровольные группы студентов.
Наполняемость группы – до 15 человек.

1.4. Прогнозируемые результаты и срок реализации программы

Молодежный правовой клуб как система занятий позволяет говорить о глубоком и систематическом усвоении обучающимися информации, касающейся способов и форм защиты их интересов и прав, а так же видеть и анализировать результаты изменений, происходящих на протяжении работы с группой в рамках молодежного правового клуба, опираясь на постоянную группу расширять сферу влияния правового клуба, привлекая новых участников.

Основными преимуществами молодежного правового клуба являются:

- практическая направленность заседаний клуба;
- возможность широкого привлечения студентов к участию в работе правового клуба;
- наличие возможности для выяснения и анализа мнений и отношений участников к той или иной конфликтной ситуации, связанной с нарушением прав человека.

Срок реализации программы молодежного правового клуба «Доверие» – 5 лет.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Объем часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Основные права человека	Инструктаж. Знакомство с программой и деятельностью клуба. Право и закон. Основные права человека. Деловая игра “Необитаемый остров”.	2	октябрь 2018 г.
2	Право. Норма права. Источники права	Как и почему возникает право. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Государство и право. Гражданин и государство. Круглый стол «Защитим свои права».	2	январь 2018 г.
3	Конституционное право. Конституция РФ – основной закон страны	Конституционные права гражданина РФ и способы их защиты. Как устроено наше государство. Что значит быть гражданином. Для чего необходимо знать Конституцию. Круглый стол «Я - гражданин России».	2	апрель 2018 г.
4	Уголовное правонарушение и ответственность	Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Закон и правопорядок. Уголовная ответственность. Понятие правонарушения и преступления. Причины совершения преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Игра «Преступить закон — это…».	2	октябрь 2019 г.

5	Административное правонарушение	Административно-правовое регулирование в РФ. Административная ответственность и административное правонарушение. Административное задержание. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. Практикум «Подготовка материалов административного дела»	2	январь 2019 г.
6	Гражданское право	Принципы гражданского права. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности. Практикум по теме «Гражданские правоотношения». Работа с Гражданским Кодексом, решение ситуативных правовых задач	2	апрель 2019 г.
7	Судебная власть и судебная система РФ	Суд и его основные задачи. Порядок судопроизводства. Обращение в суд. Подача иска. Практикум «Исковое заявление»	2	октябрь 2020 г.
8	Основы семейного права	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Правоотношения родителей и детей. Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	2	январь 2020 г.
9	Основы трудового права	Трудовые правоотношения. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Труд несовершеннолетних. Взаимоотношения людей в коллективе. Работа с ТК РФ. Диспут «Как поступить?»	2	апрель 2020 г.

10	Образовательное право	Образовательная политика в РФ. Образовательные отношения. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Дискуссия «Эффективный контракт педагогического работника»	2	октябрь 2021 г.
11	Права и обязанности обучающихся	Личность и образование. Международное и национальное правовое регулирование прав ребенка. Право на образование. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Интеллектуально-познавательная игра «Знаете ли вы свои права»	2	январь 2021 г.
12	Информационное право	Формы реализации информационного права. Виды информационной деятельности. Правоотношения. Развитие правовых институтов в информационном праве. Право на информацию. Правовое обеспечение информационных процессов на основе информационных технологий. Обеспечение информационной безопасности. Деловая игра «Проблема виртуальной собственности»	2	апрель 2021 г.
13	Жилищное право	Источники жилищного права. Жилищная политика РФ. Право собственности на жилье. Обязанности собственника. Охрана жилищных прав и защита их в суде. Практикум «Составление юридических документов»	2	октябрь 2022 г.

14	Потребительское право	Основы потребительских знаний. Правоотношения с участием потребителей. Право потребителя на безопасность товаров, работ, услуг. Нарушения прав потребителей. Как отстоять свои права. Досудебная и судебная и судебная защита прав потребителей. Практикум «Как действовать»	2	январь 2022 г.
15	Основы оказания медицинской помощи в РФ	Платная и бесплатная медицина. Права пациента. Врачебная тайна. Возмещение ущерба от некачественной медицинской помощи. Медицинское страхование. Практикум «Как защитить себя»	2	апрель 2022 г.
16	Итоговое занятие правового клуба	Заседание клуба «Мы и закон». Подведение итогов работы клуба	2	май 2022 г.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Методическое и материально-техническое обеспечение

Реализация программы молодежного правового клуба «Доверие» предполагает наличие учебного кабинета с мебелью и техническим оборудованием.

Реализация данной программы предполагает использование современных технологий:

- технология исследовательской и проектной деятельности;
- игровые технологии;
- информационные компьютерные технологии;
- личностно-ориентированную технологию в воспитательном процессе.

В кабинете имеются разработанные дидактические материалы:

- комплект правовых задач;
- разработки тестов по темам;
- разработки презентаций по темам.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Список литературы

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологдина — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.
2. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Иванова Е. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05529-0.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 603 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2.

5. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1.

6. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для СПО / Зарипова З. Н., Шавин В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04478-2.

7. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Николаева М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. - М.: Академия, 2014.

8. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Бошно С. В. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0.

9. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для СПО / Конин Н. М., Маторина Е. И. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02418-0.

10. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 419 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7.

11. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 249 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03343-4.

12. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 361 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2.

13. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 393 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05495-8.

14. Кусков, А. С. Потребительское право. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Кусков, И. С. Иванов. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 309 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

15. Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Акопов. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 287 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10516-2.

3.2.2. Источники опубликования нормативных правовых актов

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – http://www.pravo.gov.ru
2. Российская газета – http://www.rg.ru
3. Парламентская газета – http://www.pnp.ru

3.2.3. Справочно-правовые поисковые системы

1. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru.

3.2.4. Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Портал Федерального агентства по делам молодежи – http://www.fadm.gov.ru/
2. «ЮСИС» (Юридическая справочно-информационная система) – http://www.usis.narod.ru
3. Информационный портал «Российское образование» –.http://www.edu.ru/
4. Информационный ресурс «Вестник образования» – http://vestnik.edu.ru/
5. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – http://www.lexed.ru/
6. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» − https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992
7. ЭБС «ЮРАЙТ» − ЭБС biblio-online.ru

3.2.5. Перечень нормативных источников

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.– М.: Норма–Инфра-М, 1999.– 784 с.
2. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-пор-тал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 01.08.2014.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 3.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.1996 № 1. Ст. 16.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.– М.: Норма–Инфра-М, 1999.– 784 с.
10. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.– М.: Норма–Инфра-М, 1999.– 784 с.
11. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960 // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.– М.: Логос, 1993.– 639 с.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 30.12.2012.

13. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 07.05.2012.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года: с изменениями и дополнениями]: по состоянию на 1 апреля 2011 года Москва: Рид Групп, 2011 - 383, с.;20 см. - (Новейшее законодательство России) Гарант-информ.-правовое обеспечение. - ISBN 978-5-4252-0260-4

15. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных Представительство ООН в Российской Федерации, Информ. центр ООН в Москве, Региональная общественная орг. инвалидов "Перспектива" Москва: Алекс, 2008 - 112 с.ил.;30 см - ISBN 5-9618-044-X

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 28.05.2013.

17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.

18. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

19. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.

20. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. 30.04.2008. № 94.

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // Российская газета. 26.06.2013. № 136.

22. Рекомендации ЮНЕСКО от 05.10.1966 «О положении учителей» // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.– М.: Логос, 1993. С. 120–138.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 18.05.2015.

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета. 08.10.2014. № 229.

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения ученой нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 27.02.2015.

26. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.12.2000 № 3570 «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года» // Российская газета. 13.03.2001. № 50–51.

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» // Вестник образования России. 2014. Январь. № 1.