Преподаватель: **Куделина О.В.**

Предмет: **ЭКОЛОГИЯ**

**Тема занятия: Среда обитания человека.**

**Задание:**

1. Изучите содержание лекционного материала темы.
2. Составьте опорный конспект.
3. Выполните задания для самостоятельной работы студентов.

**Форма отчета о работе студента:** скан (фото) опорного конспекта выслать на адрес электронной почты преподавателя.

**Лекция**

**Среда обитания человека.**

**Вопросы к теме:**

1. Окружающая человека среда и ее компоненты.
2. Естественная и искусственная среды обитания человека.
3. Социальная среда.
4. **Окружающая человека среда и ее компоненты:**

***В среде, которая окружает человека, выделяют четыре компонента.***

***1. Непосредственно природная среда («первая природа», Н. Ф. Реймерс),*** или слабо изменённая человеком, или видоизменённая в такой степени, что она ещё не потеряла основных свойств — самовосстановления, саморегулирования). Непосредственно природная среда очень близка с той, которую называют «экологическим пространством». Сейчас такое пространство составляет примерно 1/3 часть от суши. Однако это главным образом мало пригодные для жизни человека территории с суровыми условиями (заболоченные местности севера, высокогорные районы, ледники, и т. д.), которые расположены в Антарктиде, Северной Америке (Канада), России, Австралии и Океании и некоторых других районах.

***2. Преобразованная людьми природная среда («вторая природа»), иначе среда квазиприродная (от лат. quasi — «как будто»).*** Она неспособна к самоподдержанию в течение продолжительного времени. Это различного вида «культурные ландшафты» (пастбища, сады пахотные земли, виноградники, парки и т. д.).

***3. Созданная человеком среда («третья природа»), артеприродная среда (от лат. arte — «искусственный»).*** К ней относят жилые помещения, промышленные комплексы, городские застройки и т. п. Эта среда может существовать только при постоянном поддержании ее человеком. В противном случае она неизбежно обречена на разрушение. В её границах резко нарушены круговороты веществ. Для такой среды характерны накопления отходов и загрязнения.

***4. Социальная среда.*** Она оказывает большое влияние на человека. Эта среда включает в себя взаимоотношения между людьми, степень материальной обеспеченности, психологический климат, здравоохранение, общекультурные ценности и т. п. «Загрязнение» социальной среды, с которой человек находится в непрерывном контакте, также опасно для людей, даже более, чем загрязнение среды природной. Социальная среда может действовать как лимитирующий фактор, не давая проявиться другим. Однако следует учитывать, что социальная среда опосредуется иными средами, и наоборот.

По мере развития цивилизации человек все больше изолирует себя от естественной природной среды. Требуются большие затраты на сохранение непосредственно природной среды, а также на поддержание второй, третьей сред, которые не способны к саморегулированию. Малоотходное производство, замкнутые циклы, очистные сооружения и прочее не смогут решить проблему оптимизации отношений человека и среды обитания, если не будет решаться комплекс вопросов, которые относятся к охране первой природы и усовершенствованию социальной среды.

1. **Естественная и искусственная среды обитания человека:**

***Естественная природа*** охватывает гео- и биосферу, то есть ее материальные системы, которые возникли и существуют вне и независимо от человека, но вместе с тем могут со временем стать объектами его деятельности. В связи с развитием космической технологии в число таких объектов следует отнести также и определенную часть Солнечной системы. Следовательно, она представляет собой развивающуюся систему, и ее нельзя сводиться географической среде. Последняя охватывает лишь поверхности Земли (земная кора, атмосфера, вода, почвенный покров, растительный и животный мир), составляя важную, но не единственную подсистему естественной среды обитания человека.

***Искусственная среда обитания*** является результатом деятельности человека. Она включает в себя не только неодушевленные предметы, созданные человеком и не существующие в природе, но и живые организмы: растения, животные, выведенные или созданные человеком благодаря искусственному отбору или генной инженерии. Однако искусственная среда обитания несводится к субстратной, вещественной основе. Она включает в себя и определенную систему общественных отношений, которые также образуют искусственную среду обитания человека.

**3. Социальная среда:**

***- социальная среда, в которой живет человек, его культурно-психологическое окружение, социум и та часть информационной среды, которая по своему происхождению связана с культурой, а не с природой. Социальная среда вырастает из биологической среды (сообщество, этнос, семья и т. п.), но не может быть сведена к ней.***

Таким образом, социальная среда жизни человека — это следующий уровень организации живой материи. С позиций самого человека качество жизни и качество среды определяются его базовыми потребностями. Однако с позиций природы качество жизни человечества, включая возможность его выживания, помимо прочего определяется возможностями природы (т. е. биосферы), в том числе саморегуляции под воздействием антропогенных факторов, к которым относятся перенаселение (демографический взрыв), антропогенное загрязнение биосферы, а также исчерпание ее ресурсов.

***Задания для самостоятельной работы студентов***

**Формат выполнения работы:** Подготовка презентаций.

**Срок выполнения:** подготовить к следующему занятию

**Содержание задания :**

* подобрать литературу, материалы интернет-ресурсов по теме «Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты».
* составление мультимидийной презентации;
* подготовка устного ответа по данной теме в програме skype

**Основные требования к результатам работы :**
Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы;  фамилия, имя, отчество автора.

* Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
* Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
* последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

в презентации должны быть освещены следующие моменты

**Презентация: «Естественная и искусственная среды обитания человека».**

* Среда обитания человека
* «комфорт среды обитания человека»
* Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.
* Естественная и искусственная среды обитания человека.
* Социальная среда

**Форма контроля:** Проверка правильности оформления задания и его демонстрация в программе skype