**Русский язык**

**СД-1с, Ф-1с**

**Методические рекомендации**

- Внимательно прочитайте тему. Определите круг вопросов, которые должны быть освещены.

- Ознакомьтесь с теоретическим материалом. Все ли вам понятно?

- Ответьте на контрольные вопросы к теме. В случае затруднения вновь обратитесь к тем положениям теоретического материала, в которых освещены эти вопросы.

- После изучения теоретической части переходите к тренировочным упражнениям.

- Выполните тестовое задание (вариант по выбору студентов).

**Тема: Синтаксис и пунктуация. Словосочетание**

**Синтаксис** – это раздел грамматики, изучающий строй связной речи.

Основными единицами синтаксиса являются словосочетание, предложение и текст. Главной единицей синтаксиса является предложение.

**Пунктуация** – это 1) система знаков препинания и 2) раздел языкознания, изучающий знаки препинания и правила их употребления на письме.

**Словосочетание** – сочетание двух или более слов знаменательных частей речи, связанных друг с другом подчинительной связью, например: спелая рожь, бежать по дороге, очень красивый.

Словосочетание является элементарной единицей синтаксиса, служащей строительным материалом для предложения. Оно не выражает и не сообщает мысль, а выполняет назывную функцию, то есть служит распространенным названием:

1) предмета и его признака: зимний вечер, хрустящий снег, капризная девочка;

2) действия и его признака: говорить по-русски, спокойно спать, радостно смеяться;

3) действия и объекта действия: собирать грибы, читать книги, встретиться с сестрой.

 Словосочетание имеет свои признаки:

1) состав словосочетания – два и более самостоятельных слова;

2) смысловое единство этих слов;

3) подчинительную грамматическую связь между компонентами словосочетания.

 Если слова в словосочетаниях соединяются свободно, то такие словосочетания называются **свободными**: серебристый свет, посвятить стихи, смотреть вдаль. Словосочетания могут быть и **несвободными**, то есть цельными. В предложении они выступают как один член предложения: двое друзей, каждый из нас.

Не каждое сочетание слов может быть названо словосочетанием. Не являются словосочетаниями следующие сочетания слов:

1) подлежащее и сказуемое: цветы распустились;

20 однородные члены предложения: мороз и солнце;

3) слово самостоятельной части речи и служебное: к морю.

В словосочетании выделяют **главное** и **зависимое** слово: в словосочетании горная река главное слово – река, зависимое – горная.

По своему объему словосочетания могут быть простыми и сложными. **Простое** словосочетание состоит из двух знаменательных слов: заячьи следы, охотиться на медведя. **Сложное** словосочетание состоит более чем из двух знаменательных слов: ваза из цветного стекла.

В зависимости от морфологической принадлежности главного слова выделяют следующие **типы словосочетаний:**

1) **именное** - главное слово выражено существительным, прилагательным, числительным, местоимением: душистый цветок, светлый от солнца, две подруги, что-то смешное;

2) **глагольное** – главное слово выражено глаголом, причастием, деепричастием: подарить сестре, приехал поздно, построенный по проекту, пристально всматриваясь;

3) **наречное** – главное слово выражено наречием: чрезвычайно опасно, по-матерински ласково.

 Существует три вида подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

 **Согласование** – это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже: тревожный голос, спелое яблоко. При согласовании с изменением формы главного слова соответственно изменяется и форма зависимого: тревожные голоса, тревожному голосу. В роли зависимых слов при согласовании могут выступать прилагательные (**тихий** вечер), местоимения-прилагательные (**мои** книги), **причастия** (строящийся дом), порядковые числительные (**третий** день).

 **Управление** – это такой вид подчинительной связи, при котором главное слово управляет падежной формой зависимого слова: написать сочинение, выйти из дома, спускаться с горы. При управлении с изменением формы главного слова зависимое не изменяется: напишу сочинение, написавший сочинение, написав сочинение, написал сочинение. В роли зависимых слов выступают существительные (встретить **друга**), местоимения-существительные (гостить у **него**), числительные (выбрать из **троих)**.

 **Примыкание** – это такой вид подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова (наречия, неопределенная форма глагола, деепричастия): **по-весеннему** свежий, идти **напевая,** поехать **отдохнуть**.

 Между главным и зависимым словами в словосочетании устанавливаются определенные синтаксические отношения: определительные, объектные, обстоятельственные.

 **Определительные** отношения устанавливаются между компонентами словосочетания со значением «предмет и его признак». От главного слова к зависимому можно задать вопросы какой? который? чей? (дом (какой?) новый, ручка (чья?) моя.

 **Объектные** отношения устанавливаются между компонентами словосочетания со значением «действие и его объект». От главного слова к зависимому можно задать вопросы косвенных падежей (мечтать (о чем?) о будущем, собирать (что?) ягоды.

**Обстоятельственные** отношения устанавливаются между компонентами словосочетания со значением «действие (признак) и его признак». От главного слова к зависимому можно задать вопросы когда? куда? с какой целью? как? и другие: уехать (когда?) утром, войти (куда?) в дом.

**Контрольные вопросы**

- Что изучает синтаксис? Что такое пунктуация?

- Что называется словосочетанием?

- Какие сочетания слов не относятся к словосочетаниям?

- На какие типы делятся словосочетания по главному компоненту? Приведите примеры.

- Что называется грамматическим значением словосочетания? Какие типы грамматических значений принято выделять? Охарактеризуйте каждый из них.

- Какие способы связи слов выделяются в словосочетаниях?

- Что лежит в основе деления словосочетаний на свободные и несвободные, простые и сложные?

**Упражнения**

**1. Упражнение.** Распределите словосочетания в зависимости от принадлежности главного слова к той или иной части речи. Разберите одно словосочетание (по выбору). Порядок разбора словосочетания и образец смотри в приложении.

 Дивная птица, студент колледжа, стиль России, великолепие построек, великолепный замок, новизна решения, новый заказ, желание отдохнуть, привычка молчать, весьма некстати, их дом, полезный детям, приятный в обращении, его поведение, добиваться результатов, далеко от Москвы, первый справа, читая книгу, гремело глухо, читать наизусть.

**2.** Ответьте на вопросы теста (вариант по выбору студента).

**Тест №1**

1.Какие пары слов не являются словосочетаниями?

а) медведь заревел

б) заревел неистово

в) заревел и схватил

г) схватил за комбинезон

2.Найдите словосочетание по его грамматическому значению – «действие и его признак»:

а) спуститься с горы

б) белые облака

в) легко преодолеть

г) ходить по лесу

3.Дайте правильные ответы.

Зависимые слова при согласовании могут быть выражены:

а) наречиями

б) существительными

в) прилагательными

г) деепричастиями

д) причастиями

е) порядковыми числительными

4.С какими словами из ряда синонимов может сочетаться слово ответ (в значении «ответ на уроке»)?

а) краткий

б) короткий

в) мимолетный

г) непродолжительный

5.В каких словосочетаниях слова связаны управлением?

а) развевающийся флаг

б) интересоваться книгами

в) шел медленно

г) присутствовать на митинге

**Тест №2**

1.Какие пары слов не являются словосочетаниями?

а) появиться в отдалении

б) внезапно остановиться

в) пошел и остановился

г) мальчик пошел

2.Найдите словосочетание по его грамматическому значению – «действие и его признак».

а) интересная книга

б) очень красивый

в) читать вслух

г) идти к лесу

3.Дайте правильные ответы.

Зависимые слова при управлении могут быть выражены:

а) глаголами

б) существительными

в) деепричастиями

г) местоимениями-существительными

д) наречиями

4.С какими словами из ряда синонимов может сочетаться слово взгляд?

а) умный

б) смышленый

в) разумный

г) башковитый

5.В каких словосочетаниях слова связаны примыканием?

а) серый от пыли

б) очень грязный

в) поворот налево

г) возвратиться из похода

**Приложение**

**Порядок**

**разбора словосочетания**

**1.** Выписать словосочетание из предложения. Найти главное и зависимое слово. Поставить вопрос от главного слова к зависимому. Определить морфологическую принадлежность компонентов словосочетания.

**2.** Определить тип словосочетания по лексико-грамматической принадлежности главного слова. Словосочетание:

**а)** **глагольное** (главное слово выражено глаголом, причастием, деепричастием);

**б)** **именное** (главное слово выражено именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением);

**в) наречное** (главное слово выражено наречием).

**3.** Определить вид синтаксической связи между главным и зависимым компонентами словосочетания:

**а) согласование;**

**б) управление;**

**в) примыкание.**

**4.** Определить тип словосочетания по степени семантической и синтаксической спаянности компонентов. Словосочетание:

**а) свободное;**

**б) несвободное.**

**5.** Установить грамматическое значение словосочетания. Отношения:

**а) объектные;**

**б) определительные;**

**в) обстоятельственные.**

**6.** Определить тип словосочетания по количеству составляющих его компонентов. Словосочетание:

**а) простое;**

**б) сложное.**

**7.** Назвать формальные средства связи слов в словосочетании (окончание зависимого слова, предлог и окончание зависимого слова, неизменяемость зависимого слова).

**Образец разбора словосочетания**

**Дивная птица** – словосочетание, главное слово – птица, зависимое – дивная; птица (какая?) дивная, птица – имя существительное, дивная – имя прилагательное; именное словосочетание; согласование; свободное словосочетание; отношения между компонентами определительные; простое словосочетание; средство связи слов в словосочетании – окончание зависимого слова.

**Литература**

**СД-1с, Ф-1с**

**Задание.** Ответьте на вопросы теста по произведению М.А. Шолохова «Тихий Дон».

**«Тихий Дон»**

**Тест**

**1.** Какое произведение было настольной книгой М. Шолохова при работе над «Тихим Доном»? Назовите жанр обоих произведений.

**2.** Все эпиграфы «Тихого Дона» имеют общий источник. Какой?

Ой, ты, наш батюшка тихий Дон!

Ой, что же ты, тихий Дон, мутнехонек течешь?

Ах, как мне, тиху Дону, не мутну течи!

Со дна меня, тиха Дона, студены ключи бьют,

Посередь меня, тиха Дона, бела рыбица мутит.

**3.** Среди известных исторических фигур, выведенных в романе, найдите вымышленное лицо:

**а)** Корнилов;

**б)** Краснов;

**в)** Бунчук;

**г)** Подтелков.

**4.** Назовите черту, которая не является типичной для романа-эпопеи, но несет огромную смысловую нагрузку в «Тихом Доне»:

**а)** задействовано большое количество персонажей, общенациональный масштаб изображения;

**б)** события исторического плана становятся неотъемлемой частью жизни героев;

**в)** народная точка зрения на логику жизни;

**г)** моноцентричность романа (один главный герой).

**5.** «Отсюда и повелись в хуторе горбоносые, диковато-красивые казаки Мелеховы». Как односельчане окрестили всех Мелеховых?

**6.** Описания каких персонажей приведены?

**а)** «Сух в кости, хром, носил в левом ухе серебряную полумесяцем серьгу, в гневе доходил до беспамятства».

**б)** «Вислый коршунячий нос, подсиненные миндалины горячих глаз, сутулость».

**в)** «Смелые серые глаза, на упругой щеке дрожала от смущения и сдержанной улыбки неглубокая розовеющая ямка, руки большие, раздавленные работой, бесхитростный, чуть смущенный, правдивый взгляд словно говорил: «Вот я вся, какая есть. Как хочешь, так и суди меня». – «Славная», - ответил Григорий глазами и улыбкой».

**7.**В романе «Тихий Дон» можно найти выписки из документов, статей, тексты песен, молитв, писем, лозунгов, списки на расстрел. Назовите героя, который вел дневниковые записи.

**8.** После чьих похорон Григорий «увидел над собой черное небо и ослепительно сияющий черный диск солнца»?

**9.** «Тихий Дон» начинается и заканчивается в одном и том же месте. Где?

**10.** С образом Григория связан ряд ключевых понятий. «Это было все, что осталось у него в жизни, что пока еще роднило его с землей и со всем этим огромным, сияющим под холодным солнцем миром». «Все» - это дом и:

**а)** любовь;

**б)** земля;

**в)** сын;

**г)** свобода.