**Дата проведения:** 11.05.2020 г.

**Дисциплина:** Литература Дона

**Тема урока:** ВОВ в произведениях донских писателей. Калинин А.В. «Суровое поле», «Цыган», М.А.Шолохов. «Судьба человека», «Наука ненависти».

**Преподаватель:** Колмакова В.В

**Теоретическая часть**

1. Сведений из биографии А.В. Калинина (подготовка сообщений обучающимися).
2. Творчество А.В. Калинина(подготовка сообщений обучающимися о произведениях «Суровое поле», «Цыган»,).
3. Сведений из биографии М.А. Шолохова (подготовка сообщений обучающимися).
4. Творчество М.А. Шолохова (подготовка сообщений обучающимися о произведениях «Судьба человека», «Наука ненависти».).

**Практическая часть**

1. Просмотр художественного фильма «Судьба человека» по произведению М.А. Шолохова.
2. Обсуждение кинофильма « Судьба человека» с опорой на текст рассказа М.А.Шолохова.
3. В чем видит Андрей Соколов свое счастье в довоенной жизни?
4. Рассказ М. Шолохова о войне. Почему же мы практически не видим главного героя с оружием в руках, в обстановке боя?
5. Как Андрей Соколов попал в плен к немцам?
6. Как немцы-конвоиры относились к военнопленным?
7. В чём проявлялась солдатская солидарность военнопленных?
8. Расскажите, как Андрей Соколов совершил первый побег из лагеря?
9. Зачем Мюллеру понадобился перед казнью пленного ритуал с выпивкой?
10. В каком физическом состоянии находится герой? Почему он соглашается выпить, но отказывается от закуски?
11. Кто побеждает в моральном поединке двух врагов: Мюллера и Соколова?
12. Меняется ли отношение фашистов к пленному?
13. Разговор в комендантской происходит в момент Сталинградской битвы. Есть ли, на ваш взгляд, связь между этой битвой, событием всемирно – исторического масштаба, и частным эпизодом из жизни отдельного героя?
14. За что комендант лагеря дал Андрею Соколову хлеб и сало?
15. Как распорядился герой повести этим угощением? Как этот поступок характеризует его?
16. В каких словах выражен взгляд Соколова на долг человека, мужчины, солдата?
17. Приглашение к размышлению: Как вы думаете, какое событие из военной жизни стало для героя рассказа самым страшным?
18. Расскажите, что произошло с семьей Андрея Соколова?
19. Каким образом Андрею Соколову удалось бежать от фашистов?
20. Как в его жизни оказался мальчик Ванюшка?
21. Что общего в судьбе Андрея Соколова и Ванюши?
22. Андрей  Соколов, пройдя  через  войну,  потеряв    в  эти  страшные  годы  всё,  что можно было,  совершенно  опустошённый,  встречает  Ванюшку  с  ясными,  как  небушко,  как звёздочки,  омытые  дождём,  глазами. Что показывает сравнение глаз Ванюши со светом звезд?
23. К каждому ли человеку вот так, просто так может доверчиво прильнуть маленький ребёнок?
24. А теперь давайте еще раз обратимся к началу рассказа. С чего Шолохов начинает произведение?
25. Почему Шолохов несколько раз повторяет слова о солнце? Давайте подумаем вместе, что означает слово «СУДЬБА»?
26. В каком значении это слово употреблено в названии рассказа?
27. Тогда чем же жив человек с точки зрения Шолохова? Что он может противопоставить судьбе?
Почему герой повести вместе с сыном оказался весной на переправе через Дон?
28. Почему рассказчик прослезился при расставании с героями рассказа?
29. Как вы думаете, можно ли назвать жизнь Андрея Соколова героической?
30. Через какие испытания ему пришлось пройти?
31. Считает ли сам Андрей Соколов себя героем? Почему?

**Домашнее задание**

1. Дать развернутый письменный ответ на вопрос: «Почему автор назвал свой рассказ «Судьба человека», а не «Судьба Андрея Соколова»? (Объем ответа: 2-3 страницы)