**Тема: Государственный образовательный стандарт**

Возникновение государственных образовательных стандартов связано с необходимостью сохранения единого образовательного пространства в государстве и с обеспечением качества и уровня образования в различных учебных заведениях.

**Государственный образовательный стандарт** – система основных параметров, которые принимаются в виде государственной нормы образованности.

Эта норма отражает общественный идеал образования и учитывает возможности отдельного человека и системы образования по достижению этого идеала.

Образовательный стандарт был утвержден в законе РФ «Об образовании» и в нем отражен обязательный уровень требований к подготовке выпускников. Согласно этому стандарту определяются:

* содержание образования;
* методы;
* формы;
* средства обучения и контроля;

В законе РФ записано, что стандарт включает в себя минимально необходимый уровень образованности выпускников школ.

Государственный стандарт общего среднего образования включает в себя:

1. базовый учебный план;
2. образовательные стандарты (для школы и для всех учебный заведений);
3. требования к минимальному уровню усвоения материала для начальной, основной и старшей ступеней.

Согласна принятому стандарту содержимое образования по каждому учебному предмету содержит 2 основные части:

* неизменяемое (инвариантное) ядро;
* вариативная часть, которая постоянно обновляется и изменяется.

В государственном стандарте общего среднего образования выделяют 3 части:

1. Федеральная;
2. Национально-региональная;
3. Школьная.

*Федеральная часть* рассматривается как нормативная. Ее нормативы обеспечивают общее образовательное пространство в государстве.

*Национально-региональная часть* связана с регионами и отражает особенности местности. Она определяет нормы образованности при изучении родного языка и литературы, истории, географии и других предметов, которые отражают специфику местности и ее жителей.

*Школьная часть* находится в компетенции школы. Она отражает ее специфику и направленность.

В состав федеральной и национально-региональной частей входят:

1. Содержание образования на каждом уровне обучения, представленное государством.
2. Требования к подготовке обучающихся в рамках требующегося объема содержания.
3. Максимально допустимый объем учебной нагрузки школьников, распределенный по годам обучения.

Государственный образовательный стандарт является базой создания учебных планов и программ, учебников и учебных пособий.