**1. Развитие науки о семье, исторические изменения семьи и брака. Основные функции семьи.**

Семье и браку посвящено множество исследований с древности до наших дней. Еще античные мыслители Платон и Аристотель обосновывали свои взгляды на супружество и семью, критиковали тип семьи своего времени и выдвигали проекты ее преобразования.

Наука располагает обширной и достоверной информацией о характере семейных отношений в истории развития общества. Изменение семьи эволюционировало от промискуитета (беспорядочных половых связей), группового супружества, матриархата и патриархата до моногамии. Семья переходила от низшей формы к высшей по мере того, как общество поднималось по ступеням развития.

Опираясь на этнографические исследования, в истории человечества можно выделить три эпохи: дикость, варварство и цивилизацию. Каждая из них имела свои общественные институты, доминирующие формы отношений между мужчиной и женщиной, свою семью.

**Большой вклад в изучение динамики семейных отношений в истории развития общества внесли швейцарский историк И. Я. Ба-хофен, написавший книгу «Материнское право» (1861), и шотландский юрист Дж.Ф.Мак-Леннан, автор исследования «Первобытный брак» (1865).**

**В исследованиях, посвященных проблемам семьи, прослеживаются основные этапы ее эволюции:**

- почти у всех народов счет родства по матери предшествовал счету родства по отцу;

- на первичной ступени половых отношений наряду с временными (краткими и случайными) моногамическими связями господствовала широкая свобода брачных сношений;

- постепенно свобода половой жизни ограничивалась, уменьшалось число лиц, имеющих брачное право на ту или иную женщину (или мужчину);

- динамика брачных отношений в истории развития общества заключалась в переходе от группового брака к индивидуальному.

**В XIX в. появляются эмпирические исследования эмоциональной сферы семьи, влечений и потребностей ее членов.**

(прежде всего работы Фредерика Ле Пле).

Семья изучается как малая группа с присущими ей жизненным циклом, историей возникновения, функционирования и распада.

Предметом исследования становятся чувства, страсти, умственная и нравственная жизнь. В исторической динамике развития семейных отношений Ле Пле констатировал направление от патриархального типа семьи к нестабильному, с разрозненным существованием родителей и детей, с ослаблением отцовского авторитета, влекущим дезорганизацию общества.

**Далее исследования взаимоотношений в семье концентрируются на изучении взаимодействия, коммуникации, межличностного согласия, близости членов семьи в различных социальных и семейных ситуациях, на организации семейной жизни и факторах устойчивости семьи как группы**. (работы Ж.Пиаже, З.Фрейда и их последователей).

Развитие общества детерминировало изменение системы ценностей и социальных норм брака и семьи, поддерживающих расширенную семью, социокультурные нормы высокой рождаемости были вытеснены социальными нормами низкой рождаемости.

В основе семьи лежат брачные отношения, в которых находят про­явление как естественная, так и социальная природа человека, как материальная (общественное бытие), так и духовная (общественное сознание) сфера социальной жизни. Общество заинтересовано в устойчивости брачных отношений, поэтому оно осуществляет вне­шний социальный контроль за оптимальным функционированием брака с помощью системы общественного мнения, средств социаль­ного воздействия на индивида, процесса воспитания **(Трапезнико­ва Т. М., 1987).**

**Современные социологи определяют брак как** «исторически изме­няющуюся социальную форму отношений между мужем и женой, по­средством которой общество упорядочивает и санкционирует их по­ловую жизнь и усматривает их супружеские и родительские права и обязанности»

**(Харчев А. Г., 1979, с. 66).**

Выделение супружества как структурной единицы произошло в историческом аспекте сравнительно недавно в результате серьезных социально-экономических преобразований современного общества, сформировавших условия для равноправного (социального, юриди­ческого, нравственного) мужчины и женщины.

**Супружество -**это личностное взаимодействие мужа и жены, регулируемое моральны­ми принципами и поддерживаемое присущими ему ценностями.

**(Голод С.И., 1984).**

В данном определении подчеркиваются: неинституциональный характер связи, свойственный супружеству; равноправие и симметрич­ность нравственных обязанностей и привилегий обоих супругов.

Семья представляет собой более сложную систему отношений, она объединяет не только супругов, но и их детей, а также других родствен­ников или просто близких супругам и необходимых им людей **(Харчев А. Г., 1979, с. 66).**

**По определению А. И. Антонова, семья -** это основанная на еди­ной общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

Антонов считает, что лишь наличие такого триединого отно­шения позволяет говорить о конструировании семьи как таковой в ее строгой форме. Факт одного или двух из названных отношений харак­теризует фрагментарность семейных групп, бывших прежде собствен­но семьями (по причине взросления и отделения детей, распада семьи из-за болезни, смерти ее членов, из-за развода и других видов семей­ной дезорганизации), либо не ставших еще семьями (например, се­мьи молодоженов, характеризующихся только супружеством, но не родительством и кровным родством).

В открытом браке супруги живут вместе, но относительно независимо друг от друга, каждый из них, помимо семьи, имеет право на личную жизнь.

**Целью такого брака является** увеличение открытости, самовыражения и аутентичности отношений, повышение толерантности партнеров по отношению друг к другу. Каждый партнер в открытом браке имеет право на собственную личную жизнь, его личное, психологическое пространство закрыто от вмешательства партнера.

**С. Кратохвял определяя основные принципы открытого брака, относит к ним:**

- желание строить жизнь исходя из настоящего и на основе реалистических желаний;

- уважение к личной жизни партнера;

- открытость, подвижность и гибкость ролевого общения;

- открытое партнерство (право на свои интересы, свой круг друзей и т.п.);

- равноправие супругов и доверие по отношению друг к другу.

**Свингерство -** достаточно новая форма семейных отношений, которая предполагает обмен брачными партнерами.

Обмен брачными партнерами зародился в 1970-е гг. в Скандинавии, поэтому иногда такой вариант брачного взаимодействия называют «шведская семья».

В основе гомосексуальных браков лежит однополая любовь. Исследования показывают, что ее психофизиологические предпосылки идентичны гетеросексуальной, а итоговое соотношение того и другого определяется только в процессе развития. Истоки и формы гомосексуальности разнообразны. Несмотря на возможную генетическую предрасположенность, в целом она строится на основе индивидуального опыта и научения. Гомосексуальные пары в процессе развития семейных взаимоотношений сталкиваются с теми же проблемами, что и гетеросексуальные: измены, ревность, монотония, несоответствие ролевых установок и ожиданий и т.п.

**По мнению Л.Б. Шнейдер, активная критика социальных** **функций семьи**, развернувшаяся в обществе в начале 1970-х гг. породила попытки противопоставить ей альтернативу в виде группового брака. Изначально эта форма отношений носила радикальный, и даже политический характер, ее связывали с наркотическими оргиями, групповым сексом и терроризмом. Сегодня групповой брак трансформировался в жилые сообщества и коммуны. В. Сатир использует для их обозначения термин «коллективная семья».

**Основными функциями семьи, по мнению И. В. Гребенникова (Гре­бенников И. В., 1991), являются:**

**- репродуктивная** (воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода);

**- экономическая** (общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрос­лых членов, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета, организация потребительской деятельности);

**- воспитательная** (формирование личности ребенка, системати­ческое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни, постоянное вли­яние детей на родителей и других взрослых членов семьи);

**- коммуникативная** (посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искус­ством, влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия, организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха).

**- эмоциональной, сексуальной**, сферой первичного социального конт­роля, сферой духовного общения.

**Некоторые авторы выделяют** **специфические и неспецифические функции семьи (Харчев А. Г., 1968; Антонова. И., Медков В. М., 1996; Навайтис Г., 1999**).

**Согласно А. Г. Харчеву, специфические функции семьи** вытекают из сущности семьи и отражают ее особенности как социального явления, тогда как **неспецифические функции, это те**, к выполнению которых семья оказалась принужденной или приспо­собленной в определенных исторических обстоятельствах.

**Специфические функции семьи, к которым относятся:**

**- рождение (ре­продуктивная функция),**

**- содержание детей (экзистенциальная функ­ция),**

**- воспитание детей (функция социализации**),

остаются, по мнению автора, при всех изменениях общества, хотя характер связи между се­мьей и обществом может изменяться в ходе истории.

**Неспецифические функции семьи,** **связанные с накоплением и пе­редачей собственности, статуса, организацией производства и по­требления, отдыха и досуга, с заботой о здоровье и благополучии чле­нов семьи, с созданием микроклимата, способствующего снятию напряжений и самосохранению**.

Все эти функции отражают истори­ческий характер связи между семьей и обществом, раскрывают исто­рически преходящую картину того, как именно происходит рожде­ние, содержание и воспитание детей в семье (Антонов А. И., Мед­ков В. М., 1996).

**2. Динамика развития семьи.**

Структура семьи представляет собой состав семьи, число ее членов и совокупность их взаимоотношений. Анализируя **структуру семьи**, необходимо исследовать состав семьи, остановиться на разных уровнях системы (вся семья в целом, подсистема родителей, детская подсистема, индивидуальные подсистемы), **описать ее основные параметры:** **сплоченность, гибкость, внешние и внутренние границы, иерархия и др.** Остановимся на каждом из них.

**Сплоченность***–*это эмоциональная связь, близость или привязанность всех членов семьи .

**Гибкость***–*способность семьи к изменениям в семейном руководстве, семейных ролях и правилах.

**Внешние границы семьи***–*границы между семьей и социальным окружением, проявляющиеся в том, каким образом семья строит взаимоотношения с внешним окружением.

**Внутренние границы***–*особенности взаимоотношений членов различных подсистем друг с другом.

**Иерархия***–*авторитет, доминирование, власть принимать решения, степень влияния одного члена семьи на другого.

Функции и структура семьи может изменяться в зависимости от этапов ее жизнедеятельности. Разные авторы предлагают несколько отличающиеся классификации стадий жизненного цикла семьи. Но важность такой периодизации признается всеми исследователями.

**Существует множество различных вариантов состава, или струк­туры,** **семьи:**

**1. «нуклеарная семья**» состоит из мужа, жены и их детей;

**2. «пополненная семья»** - увеличенный по своему составу союз: супружеская пара и их дети, плюс родители других поколений, например бабушки, дедушки, дяди, тети, живущие все вместе или в тесной близости друг от друга и составляющие структуру семьи;

**3. «смешанная семья»**является «перестроенной» семьей, обра­зовавшейся вследствие брака разведенных людей. Смешанная семья включает неродных родителей и неродных детей, так как дети от предыдущего брака вливаются в новую единицу семьи;

**4.** «**семья родителя-одиночки**» является хозяйством, которое ведет­ся одним родителем (матерью или отцом) из-за развода, ухода или смерти супруга либо потому, что брак никогда и не был за­ключен (Леви Д., 1993).

**Е. А. Личко (Личко А. Е., 1979) разработал следующую** **классифи­кацию семей:**

1. Структурный состав:

- полная семья (есть мать и отец);

- неполная семья (есть только мать или отец);

- искаженная или деформированная семья (наличие отчима вме­сто отца или мачехи вместо матери).

2. Функциональные особенности:

- гармоничная семья;

- дисгармоничная семья.

**Картер и Мак Голдринг (1980) выделяют** **шесть стадий жизненного цикла семьи:**

- несемейное положение: холостые и незамужние люди, не со­здавшие своей

семьи;

- семья молодоженов;

- семья с маленькими детьми;

- семья с подростками;

- выход повзрослевших детей из семьи;

- семья на поздней стадии развития.

**В. А. Сысенко выделяет:**

- совсем молодые браки — от 0 до 4 лет совместной жизни;

- молодые браки — от 5 до 9 лет;

- средние браки — от 10 до 19 лет;

- пожилые браки — более 20 лет совместной жизни.

**Г. Навайтис рассматривает следующие этапы развития семьи:**

**Добрачное общение**. На данном этапе необходимо достигнуть частич­ной психологической и материальной независимости от генетической семьи, приобрести опыт общения с другим полом, выбрать брачного партнера, приобрести опыт эмоционального и делового общения с ним.

**Брак -** принятие супружеских социальных ролей.

**Этап медового месяца**. К его задачам относятся: принятие измене­ний в интенсивности чувств, установление психологической и про­странственной дистанции с генетическими семьями, приобретение опыта взаимодействия в решении вопросов организации каждоднев­ного быта семьи, создание интимности, первичное согласование се­мейных ролей.

**Этап молодой семьи.** Рамки этапа: решение о продолжении рода — возвращение жены к профессиональной деятельности или начало по­сещения ребенком дошкольного учреждения.

**Зрелая семья**, то есть семья, выполняющая все свои функции. Если на четвертом этапе семья пополнилась новым членом, то на пятом она дополняется новыми личностями. Соответственно изменяются роли родителей. Их возможности удовлетворять потребности ребенка в опе­ке, в безопасности должны дополняться способностями воспитывать, организовывать социальные связи ребенка.

Этап заканчивается, когда дети достигают частичной независимости от родительской семьи. Эмоциональные задачи семьи можно считать ре­шенными, когда психологическое влияние детей и родителей друг на друга приходит к равновесию, когда все члены семьи условно автономны.

**Семья людей старшего возраста**. На данном этапе возобновляются супружеские отношения, придается новое содержание семейным функциям (например, воспитательная функция выражается участием в воспитании внуков).

Представленная ниже периодизация основана на суммировании и модификации наиболее распространенных двух описанных в литературе вариантов.

**Жизненный цикл семьи может быть разделен следующим образом:**

* период ухаживания (стадия монады);
* фаза без детей (стадия диады);
* фаза экспансии (стадия триады, от рождения первого ребенка до рождения последнего);
* фаза зрелого брака (период воспитания детей до того момента, когда первый покидает дом);
* фаза, когда дети постепенно покидают родительский дом;
* «пустое гнездо» (супруги без детей);
* - фаза, в которой кто-то из партнеров остается один после смерти другого.

Данная периодизация обеспечивает некоторый образец для сравнения и анализа отклонений. Между стадиями существуют переходные периоды. Чтобы перейти на новую ступень своего развития, семье необходимо совершить изменения в своей структурной организации, адаптироваться к текущей ситуации. Периоды стабилизации сменяются кризисными. Неуспешный переход может повлечь нестабильность в следующей фазе семейной жизни. Семья, меняясь, на каждом этапе жизненного цикла, может демонстрировать различные уровни гибкости и сплоченности, изменяющуюся семейную иерархию и семейные границы. Одна из популярных семейных моделей – модель Олсона – включает в себя два основных параметра структурной организации семьи: сплоченность и гибкость. Данная модель является попыткой установления связи между теорией, эмпирическими исследованиями и клинической практикой.

**В зависимости от выраженности уровней гибкости и сплоченности данная модель рассматривает функционирование сбалансированных и несбалансированных семей.**

Так, **сбалансированные семьи** демонстрируют умеренные уровни гибкости, сплоченности. Проходя через стадии жизненного цикла, супруги и семьи данного типа будут в целом функционировать более адекватно, чем **несбалансированные** типы. Но это не означает, что они всегда будут функционировать в умеренном диапазоне, они могут в определенные периоды приближаться к краям измерений, но не застревать там надолго. Как правило, в таких семьях развиты позитивные коммуникативные навыки, которые и помогают поддерживать равновесие по выделенным шкалам, дают возможность сбалансированным типам семей изменять их уровни близости и гибкости более легко, чем несбалансированным типам. **Среднесбалансированные**семьи при крайних уровнях гибкости демонстрируют умеренные уровни сплоченности, и при крайних уровнях сплоченности – умеренные уровни гибкости. **Несбалансированные типы** семей имеют, как правило, бедную коммуникацию, что препятствует движению **к сбалансированным типам** и увеличивает вероятность их застревания в крайних позициях.

Оценивая семьи по этой модели, следует учитывать, что нормы близости и гибкости семейных систем могут отличаться у разных этнических групп.

**Олсон выдвигает 3 гипотезы:**

Супруги и семьи сбалансированных типов, проходя через стадии жизненного цикла, будут в целом функционировать более адекватно, чем несбалансированные.

Имея дело с ситуационным стрессом или изменениями задач жизненного цикла, семьи будут модифицировать близость и адаптивность, приспосабливаясь к обстоятельствам.

Позитивные коммуникативные навыки помогают поддерживать равновесие по двум выделенным измерениям.

Напротив, крайние типы систем имеют бедную коммуникацию, что препятствует движению к сбалансированным типам.

3. Психология супружеской совместимости (теории выбора партнера, принятие решения о вступлении в брак).

Для фактора совместимости в браке наиболее важной является межличностная удовлетворенность установившимися отношениями, совместной деятельностью.           Исследование проблемы совместимости супругов требует анализа всей совокупности многоаспектных взаимосвязей между мужем и женой, а критерий совместимости супругов будет наиболее полным, так как в семье один человек раскрывает перед другим многие стороны своей личности. В силу этого проблема совместимости в семье является многогранной. Это совместимость и физиологическая, и психологическая, и социально-психологическая, и социальная.

**Психологическая совместимость** – социально-психологическая характеристика отношений, состоящая в способности согласовывать действия и поддерживать соответствующие взаимоотношения.

**Супружеская совместимость образует иерархию уровней:**

1. **Психофизическая совместимость,**согласованность сенсомоторных актов. Индивидуально-психологические и личностные особенности супругов вовсе не определяют всецело стабильность семьи.

Данный уровень супружеской совместимости обуславливает общий эмоциональный фон.

1. **Согласованность функционально-ролевых ожиданий.**Существует как минимум три сферы семейных отношений, в которых могут проявляться ролевые ожидания: досуг, свободное время супругов; хозяйственно-экономические взаимоотношения в семье; интимные отношения.

Данный уровень совместимости означает совпадение взглядов на предназначение семьи, стиль ее жизни, распределение семейных ролей и функциональных обязанностей. Чем более не совпадают представления мужа и жены, тем менее прочной является семья.

Таким образом, несогласованность ролевых ожиданий является частой причиной неуспеха супружества.

1. **Ценностно-ориентационное единство,**он предполагает общность мировоззрений, важнейших ценностных ориентаций мужа и жены. В реальной семейной жизни этот уровень проявляется достаточно редко. Это происходит, как правило, в критических для одного или обоих супругов ситуациях морального выбора.

          При рассмотрении совместимости как процесса можно выделить процессы приспособления, "притирки" характеров, потребностей, мотивов поведения.           Совместимость как феномен взаимодействия, общения людей может определяться и как результат, и как процесс.

В первом случае совместимость есть эффект сочетания и взаимодействия индивидов. Сочетание есть априорно данная совокупность индивидов до непосредственного их взаимодействия, общения. Оптимальное соотношение в паре, группе личностных качеств участников - условие совместимости как процесса. Согласование поведения, эмоциональных переживаний и взаимопонимания, в которых выражается вся личность взаимодействующих людей, - процесс совместимости.

   Для совместимости наиболее важной является не профессиональная деятельностная согласованность, а межличностная удовлетворенность совместной работой, установившимися отношениями.

**Основным критерием совместимости является** удовлетворенность людей друг другом. Индивидуальная работа также вызывает удовлетворение, но источником его является процесс или результат труда. В совместной работе источником удовлетворения является не только сама деятельность, но и взаимодействие между участниками. И поскольку при взаимодействии человека с человеком в условиях семьи имеют значение не только профессиональные субъективные качества (навыки, умения, знания), но и свойства личности (темперамент, характер, интеллект, мотивация), то эффективность совместной деятельности - результат не только сработанности, но и совместимости.

**Существуют различные теории выбора брачного партнера:**

Одним из первых стал размышлять над **причинами вступления в брак**основатель классического психоанализа З.Фрейд.

Его **психоаналитическая теория**опирается на предположение о влечении, которое дети испытывают к родителям противоположного пола. Благодаря сложному бессознательному процессу они могут переносить любовь, испытываемую ими к этому родителю, на другие, общественно одобряемые, объекты – на своих потенциальных супругов, вероятно, поэтому многие юноши хотели бы встретить будущую спутницу жизни, похожую на их мать, и очень часто девушки обращают внимание на юношей, похожих на их отцов.

Представители **ролевой теории** (Парсонс Т., Бейлз Р., Харбер Б., Орт Р. и др.) полагают, что удовлетворенность браком зависит от соответствия ролевых ожиданий партнеров ролевому поведению.

Некото­рые исследователи, например К. Мелвилл, уподобляют процесс

вы­бора супруга **торговой сделке**, причем «валютой» в обмене служат та­кие социальные ценности двух индивидов, как социальное происхож­дение, экономическое положение, образование и личные качества (возраст, внешность)

Сторонники **теории гомогамии** (Най А., Берардо Ф., Боссард Дж. и др.) утверждали, что «обменены» могут быть не любые мужчина и жен­щина, а лишь те, которые обладают одинаковой «социальной ценнос­тью», или гомогамией. Фактически в число возможных избранников входят кандидаты с одинаковыми характеристиками, имеющими пер­востепенное значение с точки зрения брачного выбора (раса, вероис­поведание, социальный класс, близость по образовательному уровню, возрасту, брачному статусу, территориальная близость проживания)

**Теория комплементарных (дополняющих) потребностей. Р. Уинча**основывается на старом, как мир, принципе, гласящем, что противоположности притягиваются. Влюбленные должны обладать сходством социальных черт и психологически дополнять друг друга. Согласно этой теории, например, привлекательной для властного мужчины может быть кроткая женщина, а спокойному и мягкому мужчине нравятся энергичные и прямые женщины.

**Инструментальная теория подбора супругов,** разработанная Сентерсом, также уделяет первостепенное внимание удовлетворению потребностей, но при этом утверждает, что одни по­требности (например, половая и потребность в принадлежности) более важны, чем другие, некоторые из них более присущи мужчинам, чем женщинам, и наоборот.

Согласно Р. Сентерсу, человека влечет к тому, чьи потребности схожи с его собственными или дополняют их.

Согласно Адамсу, изучавшему прочные студенческие пары на про­тяжении

6 месяцев, первичное влечение основано, скорее, на внешних особенностях, таких как физическая привлекательность, общитель­ность, уравновешенность и общие интересы. Завязавшиеся отноше­ния укрепляются благодаря реакциям окружающих, получению ста­туса пары, ощущению уюта и спокойствия в присутствии друг друга и действию других подобных факторов. Затем пара вступает в стадию взаимных обязательств и близости, что еще больше сближает партне­ров. Члены пары, связавшие себя взаимными обязательствами, изуча­ют взгляды и ценности друг друга. **На этой стадии пара часто готова к тому, чтобы принять решение о вступлении в брак.**

**Теория «стимул—ценность—роль» (Мурстейн Б.)** **основывается на двух важных посылках:**

**1)** на каждой ступени развития взаимоотношений партнеров прочность отношений зависит от так называемого равенства обмена (происходит учет плюсов и минусов каждого индивида, каждый человек старается вступить в брак с наиболее привлекательным для себя партнером);

**2)** брачный выбор включает в себя серию последовательных ста­дий, или фильтров.

**Выделяются три стадии:**

- стимул (привлека­тельность партнера)

- ценность (сходство взглядов)

- роль (соответствие ролевого поведения избранника своим ожиданиям) (Murstein B., 1970).

В **«круговой теории любви» (Рейс А.)** **рассматривается четыре ста­дии:**

- установление взаимосвязи (критерий - легкость общения, за­висящий от социально-культурных факторов);

- самораскрытие (возникновение доверия, возможность раскрытия себя перед другим);

- формирование взаимной зависимости (на основе чувства необ­ходимости друг другу);

- реализация базовых потребностей личности (в любви, доверии)

**Общим для перечисленных теорий является** то, что все они базиру­ются на принципе социально-культурной гомогамии, а механизм вы­бора партнера рассматривается как система фильтров. Данные теории последовательно сужают круг возможных избранников, отсекая непод­ходящих. На заключительном этапе остаются те пары мужчин и жен­щин, которые теоретически должны хорошо подходить друг другу как супруги.

Длительное и близкое общение не дает человеку возможности не видеть отрицательных качеств партнера — согласно обыденной логике, выводящей

лю­бовь и симпатию из наличия у объекта экстраорди­нарных достоинств, это делает любовь невозможной. Умение же принимать окружающих, характерное для психически здоровых людей, позволяет им сохранить чувство любви, несмотря на осознание объективных несовершенств друг друга. Опыт любви и любовных отношений является необходимым условием высокого личностно­го развития. Включение когнитивного компонента в феномен страстной, или романтической, любви, роль вербальных структур в любовных переживаниях де­монстрируют социокультурную обусловленность любви.

**Как возникает любовь?**

**Л.М.Панкова выделяет три стадии любви:**

**Первая – интерес, симпатия, влечение.**

Мы говорим: «Он (а) мне нравится». Этого достаточно для первого приближения, для появления дружбы между юношей и девушкой. Отношения эти могут быть длительными, недоговоренными, романтичными или будничными, но они всегда очень приятные, поднимают настроение, хотя пока ни к чему не обязывают. Когда есть человек, которому ты нравишься, и который нравится тебе, повышается жизненный тонус, активизируются личные действия по самоусовершенствованию.

**Вторая – восхищение, восторженность, влюбленность, страсть.**

Эти чувства уже создают определенную напряженность и накал, они всегда волнуют, но утомляют, выбивают из ритма, требуют своего разрешения. Жить в состоянии страстного возбуждения человеку трудно. Страсть либо должна погаснуть, либо получить удовлетворение. Если чувства одного подогреваются и поощряются другим, возможность превращения дружественных отношений симпатизирующих друг другу мужчины и женщины в любовный роман становится реальностью. Далее все зависит от воспитания, культуры, волевых компонентов, нравственных успехов и т.д., то есть от самой личности.

**Третья – поклонение, уважение, преданность.**

Можно испытать страсть как наваждение, но любить не уважая человека нельзя. **На этой стадии любовь приводит мужчину и женщину к принятию решения о вступлении в брак.**