**МДК. 04.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ»**

**Вопросы к экзамену**

1.Дайте характеристику понятиям: «семья», «внутрисемейные отношения», «детско – родительские отношения».

2. Дайте характеристику понятиям: «педагогическая культура родителей», «родительская компетенция», «сотрудничество», «взаимодействие».

3.Выделите основные характеристики современной семьи.

4.Основные проблемы современной семьи, пути их преодоления.

5.Классификация типов семей и ее функции.

6.Особенности семейного и общественного воспитания.

7.Семья в зеркале законодательства: международные правовые акты о материнстве и детстве. Нормативно - законодательная база семейно – брачных отношений в РФ.

8.Психолого – педагогические основы семейного воспитания: механизм семейного воспитания.

9.Принципы и методы семейного воспитания.

10.Влияние членов семьи на воспитание детей: роль матери и отца в социализации дошкольников.

11.Современные подходы к взаимодействию педагогов ДОУ и семьи.

12.Методы оптимизации общения педагога с семьей.

13.Роль ДОУ в формировании педагогической культуры родителей.

14.Характеристика традиционных форм общения педагогов с родителями.

15. Характеристика нетрадиционных форм общения педагогов с родителями.

16.Типичные недостатки и трудности педагогов в общении с родителями.

17.Профессиональная компетентность педагога в общении с родителями.

18.Педагогическое сопровождение и поддержка «материнской» семьи.

19. Педагогическое сопровождение и поддержка семьи через проект кратковременного пребывания детей в ДОУ.

20. Педагогическое сопровождение и поддержка семьи через проект объединения детей – родственников в семейной группе.

21.Современные подходы к изучению семьи.

22.Теоретические основы планирования работы с родителями.

23.Условия эффективности взаимодействия ДОУ и семьи.

24. Методы активизации родителей.

25.Выделите и охарактеризуйте активные формы повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере общения с родителями.