**Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине**

**«Психология семейных отношений».**

1. Понятие семьи и её функции.

2. Стили родительского отношения.

3. Задачи семейного взаимодействия родителей и детей.

4. Стадии родительства.

5. Специфика семейных отношений в России.

6. Фаза жизненного цикла семьи.

7. Факторы нарушений функций семьи.

8. Мотивы вступления в брак и проблемы дисфункции семьи.

9. Психологические типы семьи.

10. Факторы, определяющие формирование родительства.

11. Типология матерей (И.Ю.Шмурак).

12. Типы отцовства (И.Ю.Шмурак).

13. Типы материнской и отцовской любви.

14. Компоненты родительского влияния.

15. Направления работы дошкольного учреждения с семьёй.

16. Типы отношений в семье.

17. Кризисы семьи.

18. Типы неблагополучных семей.

19. Типичные проблемы воспитания ребёнка в современной семье.

20. Причины, влияющие на результативность воспитания ребёнка в семье.

21. Условия взаимодействия педагогов и родителей.

22.Возрастной аспект взаимоотношений в семье.

23. Педагогическая культура родителей.

24. Основные условия качественного взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

25. Формирование психологической культуры семьи.

26. Функции педагога в организации повышения педагогической культуры семьи.

27. Психологическая готовность к отцовству и материнству.

28. Психологические факторы развода.

29.Типы поведения матери в отношениях с ребёнком.

30.Виды социальной власти, характеризующие отношения между ребёнком и взрослыми.

31. Конфликтная семья (типы отношений).

32. Стадии переживания развода (Р. Кочюнас).

34. Типы неблагополучных семей и посттравматические нарушения ребёнка.

35. Типы отношений родителей и детей в дошкольный период.

36. Дети - дошкольники после развода. Типы детского поведения на развод.

37. Психосоматические признаки депрессии у дошкольника.

38. Правила работы с тревожными детьми дошкольного возраста.

39. Формы работы с семьёй особого ребёнка.

40. Насилие и жестокое обращение в семье. Работа с семьёй.

**Перечень рекомендуемой литературы**

1. Василюк Ф.Е. Психология переживания.- М., 1984.

2. Горянина В.А. Психология общения. - М.: 2005.

3. Гришина Н.В. Психология конфликта.- СПб.,2003.

4. Ефимова Н.С. Психология общения. М.: 2013.

5. Кошелева А.Д. Психологическое насилие над ребёнком в семье, его причины и следствия. - М., 2000.

6. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. М.: 2004.

7. Нейпир О., Витакер К. Семья в кризисе. - М.: 2005.

8. Николаева Е.И. Психология семьи. - Спб., 2013.

9. Мириманова М.С. Конфликтология. - М., 2004.

10. Овчарова Р.В. Психология родительства. - М.: 2005.

11. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания. - Курган, 2002.

12. Панфилова А.П. Теория и практика общения. - М.: 2007.

13. Психология семейных отношений // Под ред. О.А. Шаграевой., Е.М. Сергеева. - М.: 2008.

14. Раттер М. Помощь трудным детям. М.,1987.

15. Рогов Е.И. Психология общения. М., 2004.

18. Сатир В. Как строить свою семью. М., 1992.

19. Спирева Е.Н., Лидерс А.Г. Стиль семейного воспитания и личностные особенности родителей // Семейная психология и семейная психотерапия. – 2001. - № 4. С.20.

20.Силяева Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования. М., 2008.