Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской педагогический колледж»
344023 г. Ростов-на-Дону, ул. Стачки, 40
тел./факс: (863) 293-86-97, 293-86-98
Email: donkol@mail.ru
24 мая № 2022г
на №

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием: вид практики – производственная, этап практики - ПП 02.02 Наблюдения и пробные занятия; ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, ПП 03.01 Наблюдения и пробные занятия специальность **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Реализация требований ФГОС СПО к практической подготовке будущих воспитателей в соответствии с профилем специальности на базе МБДОУ «Детский сад №243» г. Ростов-на-Дону осуществляется на основе создания условий по обеспечению формирования опыта деятельности, а также на основе знаний, развития определенных умений студентов. Организационно-методические, психолого-педагогические условия подготовки студентов ориентированы на два направления: первое направление - характеризуется участием студентов в обучении и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, второе направление - предусматривает обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании анализа результатов деятельности студентов, возможно констатировать, что будущие специалисты в сфере дошкольного образования по первому направлению – имеют определенный опыт разработки и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течении дня (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Второе направление результатов деятельности студентов, связанное с обучением и организацией различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуется посредством насыщения опыта практической деятельности и переводу теоретических знаний в практическую плоскость.

В этой связи, необходимо отметить, что студенты знают, и на этой основе в процессе взаимодействия с педагогами колледжа и ДОУ могут, способны и готовы осуществлять процесс обучения и организации различных видов деятельности и общения детей как с сохранным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья

Заведующий МБДОУ «Детский сад №243»
г.Ростов-на-Дону Холодюк О.В.

МБДОУ № 243

государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской педагогический
колледж»
344023 г. Ростов-на-Дону, пр. г. Ленина, 92
07 июня

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием: вид практики – производственная, этап практики - ПП 02.02 Наблюдения и пробные занятия; ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, ПП 03.01 Наблюдения и пробные занятия специальность **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Реализация требований ФГОС СПО к практической подготовке будущих воспитателей в соответствии с профилем специальности на базе МБДОУ «Детский сад №192» г. Ростов-на-Дону осуществляется на основе создания условий по обеспечению формирования опыта деятельности, а также на основе знаний, развития определенных умений студентов. Организационно-методические, психолого-педагогические условия подготовки студентов ориентированы на два направления: первое направление - характеризуется участием студентов в обучении и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, второе направление - предусматривает обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании анализа результатов деятельности студентов, возможно констатировать, что будущие специалисты в сфере дошкольного образования по первому направлению – имеют определенный опыт разработки и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течении дня (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Второе направление результатов деятельности студентов, связанное с обучением и организацией различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуется посредством насыщения опыта практической деятельности и переводу теоретических знаний в практическую плоскость.

В этой связи, необходимо отметить, что студенты знают, и на этой основе в процессе взаимодействия с педагогами колледжа и ДОУ могут, способны и готовы осуществлять процесс обучения и организации различных видов деятельности и общения детей как с сохранным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья

Заведующий МБДОУ «Детский сад №192»
г.Ростов-на-Дону Типало Е.Е.

государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской педагогический
колледж»
344023 г. Ростов-на-Дону пр-т Ленина, 92
«07» июня 2022

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей: вид практики – производственная, этап практики - ПП 02.02 Наблюдения и пробные занятия; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПП 03.01 Наблюдения и пробные занятия специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Освоение студентами содержания программы практики, осуществляемое на базе МБДОУ «Детский сад №251» г. Ростов-на-Дону выстраивается таким образом, что теоретические основы и методика планирования различных видов деятельности и общения детей приобретают интегрированный вид. Целостность заявленного процесса обеспечивается посредством соединения знаниевой базы студентов и выработки умений, необходимых для формирования практического опыта у будущих педагогов.

Планирование различных видов деятельности осуществляется в процессе непосредственного взаимодействия педагогов детского сада, педагогов колледжа и студентов. Результативность организации проведения игр в наибольшей мере проявляется в творческих играх, а также в играх с правилами.

Кроме того, студенты организуют и поводят на базе нашей образовательной организации диагностику развития воспитанника в трудовой и продуктивной деятельности, что служит основой для опытно-практической части дипломных работ.

Общение с субъектами воспитательно-образовательного процесса создает предпосылки для формирования пространства участия студентов в организации различных видов деятельности и общения детей, а также в организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Это и есть подтверждение факта соответствия подготовки студентов требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №251»
г. Ростов-на-Дону Габрельян И.С

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской педагогический
колледж»
344023 г. Ростов-на-Дону пр-т Ленина, 52
«23» мая 2022

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: вид практики – производственная, этап практики - ПП 01.01 Психолого-педагогическая практика; ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания; вид практики – производственная, этап практики – ПП 03.01 Подготовка методического обеспечения, Преддипломная практика

специальность 49.02.01 Физическая культура

Процесс организации собственной деятельности будущего учителя физической культуры реализуется в пространстве взаимодействия между МБОУ «Школа №3» г. Ростова-на-Дону и ГБПОУ РО «ДПК» посредством освоения студентами программ практики. Физическое воспитание обучающихся школы, как составная часть образовательного процесса, предполагает освоение студентами содержания методов, средств и форм организации физического воспитания детей.

Эффективность указанного процесса подтверждается следующими показателями освоения видов деятельности со стороны студентов:

- студенты могут, способны и готовы на требуемом уровне, в зависимости от этапа и вида практики наблюдать или осуществлять планирование учебных занятий;
- студенты могут, способны и готовы на требуемом уровне, в зависимости от этапа и вида практики наблюдать или проводить учебные занятия по физической культуре в процессе реализации основных общеобразовательных программ;
- студенты могут, способны и готовы на требуемом уровне, в зависимости от этапа и вида практики наблюдать или осуществлять педагогический контроль, оценку процесса и результатов учения школьников.
- студенты могут, способны и готовы на требуемом уровне, в зависимости от этапа и вида практики наблюдать и осуществлять анализ учебных занятий.
- студенты могут, способны и готовы на требуемом уровне, в зависимости от этапа и вида практики вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

На этом основании, возможно сделать вывод о том, что студенты обладают требуемыми компетенциями на этапе становления собственного профессионального педагогического опыта деятельности.

Директор МБОУ «Школа №3»
г. Ростов-на-Дону — Семак Ж.А.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» 344023 г. Ростов-на-Дону, пр-т Ленина, 92 «23» мая 2022 г.

Отзыв

о качестве подготовки студентов группы К-21 ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: вид практики – производственная, этап практики - ПП 01.01 Наблюдение и пробные уроки, по ПМ.03 Классное руководство: вид практики – производственная, этап практики - ПП 03.02 Психолого-педагогическая практика **специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании студенты ГБПОУ РО «ДПК» осуществляют отработку содержания практики на базе «Гимназия №34 им. Чумаченко Д.М.» г. Ростова-на-Дону.

Освоение программ практики свидетельствует о том, что студенты обладают рядом профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности по указанным профессиональным модулям: наблюдение за организацией учебных занятий, планирование учебных занятий, осуществление мотивации, педагогического контроля, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения.

Кроме того, студенты обладают профессиональными компетенциями, свидетельствующие о том, что они способны – проводить педагогическое наблюдение, оказывать организационно-педагогическую поддержку поведения ребенка, планировать деятельность классного руководителя с участием заинтересованных сторон.

Специфика практической подготовки студентов по заявленной специальности отражается в том, что будущие педагоги могут осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для деятельности учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, а также фиксировать результаты деятельности в документах отражающих качество заявленного процесса: дневник по практике, выполнение задания на практику, отчет по практике, портфолио, характеристика.

На основании выше изложенного, возможно констатировать то, что студенты обладают необходимыми общими и профессиональными компетенциями на уровне соответствия требованиям ФГОС СПО. При этом, востребованность специалистов данного профиля в широкой образовательной практике очевидна.

Директор «Гимназия №34
им. Чумаченко Д.М.»
г. Ростов-на-Дону Колесникова В.Н.

МБОУ «Гимназия № 34»

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской педагогический
колледж»
344023 г. Ростов-на-Дону пр-т Ленина 52
24. мая 2022

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования: вид практики – производственная, этап практики - ПП 01.02 Пробные уроки; ПП 01.01 Наблюдение и пробные уроки, ПП 01.03 Первые дни ребенка в школе; ПМ 03 Классное руководство; вид практики – производственная, этап практики – по внеучебной и воспитательной работе, Преддипломная практика

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Практико-ориентированный характер подготовки студентов ГБПОУ РО «ДПК» выстраивается на основе многолетнего сотрудничества с МАОУ «Лицей №27 им. А.В. Суворова», г.Ростов-на-Дону. Основными содержательными линиями искомого процесса выступают: организация практики с целью освоения определенных видов деятельности (преподавание, внеурочная деятельность, общение учащихся, классное руководство, методическое обеспечение образовательного процесса); организация непосредственной образовательной деятельности в формате ознакомления с педагогическим опытом учителей начальных классов, а также в виде наставничества. Результативность освоения программ практики проявляется в наличии у студентов следующих компонентов формирующейся профессионально-педагогической позиции:

а) будущие педагоги осваивают практический опыт организации процесса обучения по учебным предметам начального общего образования, готовятся к проведению диагностики и оценки учебных достижений обучающихся, организация наблюдения, анализа и самоанализа уроков;

б) будущие специалисты в сфере образования умеют использовать формы и методы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, использовать технические средства обучения в образовательном процессе, интерпретировать результаты собственной деятельности;

в) будущие профессионалы образовательной сферы знают требования ФГОС НОО, могут и способны их реализовать в вариативной образовательной практике.

Таким образом, студенты ГБПОУ РО «ДПК», осваивая содержание программ практики на базе «МАОУ Лицей №27 им А.В.Суворова», обладают на этапах становления и развития характеристиками профессиональной деятельности в соответствии с профилем специальности.

Директор МАОУ «Лицей №27
им. А.В.Суворова» г. Ростов-на-Дону Агафонова Л.П.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской педагогический
колледж»
344023 г. Ростов-на-Дону ул. Пушкина, 52
«24» мая 2021 г.

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных мероприятий в общеобразовательных учреждениях: вид практики – производственная, этап практики - ПП 02.01 Наблюдения и пробные занятия; ПП 02.02 Практика по внеучебной и воспитательной работе **специальность 53.02.01 Музыкальное образование**

Анализ деятельности студентов ГБПОУ РО «ДПК», имеющий в своем основании ознакомление с планами проведения уроков музыки, а также планирования и организация музыкальных мероприятий, исполнение на уроках произведений педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров, позволяет выразить отношение к качеству подготовки будущих педагогов.

Во-первых, студенты умеют находить и использовать методическую и музыкальную литературу, отбирать содержание и организовывать деятельность обучающихся; используют ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе, оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся.

Во-вторых, студенты знают психолого-педагогические и методические основы музыкального образования обучающихся, в целом знают содержание современных программ музыкального образования детей, методику организации и проведения различных видов деятельности в разных направлениях музыкального образования.

В-третьих, у студентов формируется компоненты профессионально-педагогической культуры, как отражение становления их опыта деятельности, что выражается в участии студентов в анализе и самоанализе результатов собственной деятельности, предусматривающий диалог с участниками образовательного процесса.

В результате изучения, становления и развития практического опыта студентов, формирующихся знаний и умений, возможно сделать вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО к специалисту в области музыкальной культуры.

Директор МБОУ «Гимназия №25»
г. Ростов-на-Дону Ушакова Л.И.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской педагогический
колледж»
344023 г. Ростов-на-Дону пр. Ленина, 92
«23» июня 2022

Отзыв

о качестве подготовки студентов группы К-4, К-31 ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: вид практики – производственная, этап практики - ПП 01.02 Пробные уроки, Преддипломная практика **специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Характеристика профессиональной деятельности студентов выпускного курса ГБПОУ РО «ДПК» реализуется посредством организации разных видов и этапов практической подготовки будущих специалистов в сфере образования на базе МБОУ «Гимназия №25» г. Ростова-на-Дону.

В соответствии с программой практики студентов в данной образовательной организации студенты осваивают область профессиональной деятельности, связанную с обучением детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных класса компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Уровень практической подготовки студентов позволяет им реализовать требования ФГОС СПО по заявленной специальности: студенты способны определять цели и задачи, планировать занятия; обладают организационно-методическими умениями проводить занятия; студенты могут и способны осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения, способны анализировать занятия, а также вести документацию учителя начальных классов.

Степень проявления указанных профессиональных компетенций у студентов колледжа является достаточной для выстраивания самостоятельной траектории в рамках подготовки данного этапа практики будущих педагогов к преддипломной практике и выполнению исследования в рамках дипломной работы.

Понимание сущности и общественной значимости своей будущей профессии у студентов проявляется посредством выстраивания позитивно-конструктивного характера отношений между участниками образовательного процесса в современной начальной школе. Вполне очевидно, что хочется пожелать студентам сохранении этого настроя и его реализации в педагогической деятельности.

Директор «Гимназия №25»
г. Ростов-на-Дону Ушакова Л.И.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской педагогический
колледж»
344023 г. Ростов-на-Дону, пр-т Ленина, 92
«23» мая 2023

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях: вид практики – производственная, этап практики - ПП 01.03 Пробные уроки, **специальность 49.02.05 Адаптивная физическая культура**

Востребованность специалистов в области адаптивной физической культуры имеет ярко выраженную социальную направленность. Исходя из этого, в процессе подготовки педагогов по указанной специальности особое внимание уделяется практической стороне, которая реализуется на основе организации практики студентов колледжа в ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат №42» г. Ростов-на-Дону.

Основное внимание в процессе организации практики студентов уделяется таким видам деятельности как определение целей и задач физического воспитания обучающихся, организация учебных занятий и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности. При этом, учитывая специфику организации этих видов деятельности акцент делается на оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

По итогам практики зафиксированы определенные составляющие уровня готовности студентов к организации адаптивного физического воспитания в нашей школе-интернате. Так, студенты знают и могут осуществить на основе целеполагания разработку и проведение уроков и внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.

Кроме того, у студентов развиты определенные группы умений – организационных и коммуникативных: они могут, способны и готовы, на основе индивидуально-психологических особенностей обучающихся, проводить уроки и занятия, использовать спортивное оборудование и инвентарь и различные формы адаптивного физического воспитания.

Будущие специалисты в сфере адаптивного физического воспитания знают, в целом, медико-биологические и психологические основы построения процесса организации адаптивного физического воспитания: в частности, это относится к знанию методик воспитания обучающихся, с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития.

Таким образом, уровень подготовки студентов по заявленной специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

Директор ГКОУ РО
«Ростовская школа-интернат №42»
г. Ростов-на-Дону Дорохина А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» 344023 г. Ростов-на-Дону, пр-т Ленина, 22 «24» мая 2022

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.04 Организация работы в области спортивной тренировки: вид практики – производственная, этап практики - ПП 04.01 Пробные занятия и тренировки, **специальность 49.02.01 Физическая культура**

Организация работы в области спортивной тренировки будущего учителя физической культуры предполагает наличие специальных знаний и умений, а также формирование практического опыта. Данная задача решается на основе организации данного этапа практики студентов колледжа на базе образовательной организации дополнительного образования детей – МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №6» г. Ростов-на-Дону.

В этой связи, возможно зафиксировать по результатам практики студентов, следующие показатели качества подготовки будущих специалистов к организации работы в области спортивной тренировки: студенты имеют практический опыт анализа процесса и результатов организации спортивной тренировки, проведение диагностики уровня физической подготовленности обучающихся; студенты умеют разрабатывать (конструировать) спортивную тренировку, осуществлять методику ее проведения, применять приемы страховки при выполнении физических упражнений в процессе организации спортивной тренировки, осуществлять анализ ее эффективности; студенты знают методические основы организации спортивной тренировки, а также основы психолого-педагогического сопровождения тренировки, логику ее проведения, основы оценочной деятельности тренера.

Таким образом, возможно утверждать, что студенты ГБПОУ РО «ДПК» могут, способны и готовы организовывать работу в области спортивной тренировки, как составной части физического развития обучающихся.

Директор МБУ ДО
«Детско-юношеская
спортивная школа №6» г. Ростов-на-Дону Грецкая Н.П.

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской педагогический
колледж»
344023, Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 49
«24» мая 2022

Отзыв

о качестве подготовки студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», осваивающих программу практики по ПМ.04 Организация работы в области спортивной тренировки: вид практики – производственная, этап практики - ПП 04.01 Пробные занятия и тренировки, **специальность 49.02.01 Физическая культура**

Организация работы в области спортивной тренировки будущего учителя физической культуры предполагает наличие специальных знаний и умений, а также формирование практического опыта. Данная задача решается на основе организации данного этапа практики студентов колледжа на базе образовательной организации дополнительного образования детей – МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №6» г. Ростов-на-Дону.

В этой связи, возможно зафиксировать по результатам практики студентов, следующие показатели качества подготовки будущих специалистов к организации работы в области спортивной тренировки: студенты имеют практический опыт анализа процесса и результатов организации спортивной тренировки, проведение диагностики уровня физической подготовленности обучающихся; студенты умеют разрабатывать (конструировать) спортивную тренировку, осуществлять методику ее проведения, применять приемы страховки при выполнении физических упражнений в процессе организации спортивной тренировки, осуществлять анализ ее эффективности; студенты знают методические основы организации спортивной тренировки, а также основы психолого-педагогического сопровождения тренировки, логику ее проведения, основы оценочной деятельности тренера.

Таким образом, возможно утверждать, что студенты ГБПОУ РО «ДПК» могут, способны и готовы организовывать работу в области спортивной тренировки, как составной части физического развития обучающихся.

Директор МБУ ДО
«Детско-юношеская
спортивная школа №6» г. Ростов-на-Дону Грецкая Н.П.

МБУ ДО ДЮСШ № 6