

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ростовской области**

**«Донской педагогический колледж»**

---

**СОГЛАСОВАНО**

**заместитель министра  
минобразования РО**

\_\_\_\_\_ **Паршина А.А.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**директор  
ГБОУ СПО РО «ДПК»**

\_\_\_\_\_ **Степанов О.В.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ -  
«ДОНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»**

**на 2014-2020 годы**

**Ростов-на-Дону**

**2014**

## Содержание Программы

1. Паспорт Программы .....	3-7
2. Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения .....	8-11
3. Направления реализации Программы .....	12-13
4. План мероприятий по реализации Программы .....	14-24
5. Финансовое обеспечение реализации Программы .....	25
6. Ожидаемые результаты.....	26

## 1. Паспорт Программы

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Донского педагогического колледжа» на 2014-2020 годы</p>
<p><b>1. Основания для разработки Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Областной закон РО от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».</li> <li>3. «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», постановление Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года №241</li> <li>4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;</li> <li>5. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;</li> <li>6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;</li> <li>7. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.;</li> <li>8. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020годы.</li> <li>9. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596)</li> </ol>
<p><b>2. Разработчик Программы</b></p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донской педагогический колледж»</p>
<p><b>3. Цель Программы</b></p>	<p>Подготовка конкурентоспособных педагогических кадров востребованных на рынке образовательных услуг Ростовской области»</p>
<p><b>4. Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационно-методических условий по формированию у выпускников ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения отвечающей требованиям ФГОС СПО.</li> <li>3. Расширение возможности для индивидуализации образовательного процесса в ГБОУ СПО РО «Донском педагогическом колледже».</li> <li>4. Увеличение доли информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания, предполагающих организацию самостоятельной работы студентов, на основе внедрения инновационных технических средств обучения.</li> <li>5. Сохранение и развитие реализуемых педагогических специальностей: 050130 Музыкальное образование, 050144 Дошкольное образование, 050146 Преподавание в начальных классах, 040401 Социальная работа, 050141 Физическая культура, 050148 Педагогика дополнительного образования.</li> <li>6. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>7. Участие в инновационных проектах с целью открытия специальностей по программам прикладного бакалавриата.</li> <li>8. Интеграция образовательной деятельности с высшими учебными заведениями на ассоциативной основе, с целью обеспечения непрерывного образовательного процесса и подготовки специалистов по программам прикладного бакалавриата, разработки и реализации многоуровневых интегративных профессиональных образовательных программ в области педагогического образования.</li> <li>9. Создание и реализация Модели сетевого взаимодействия с учреждениями образования и науки .</li> <li>10. Проведение мониторинговых исследований, направленных на обеспеченность рынка образовательных услуг службой содействия трудоустройству выпускников совместно с работодателями.</li> <li>11. Интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования, науки и работодателями.</li> <li>12. Повышение качества подготовки педагогов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</li> <li>13. Обеспечение объективного контроля качества процесса и результата обучения по всем ОПОП колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего, среднего общего) воспитатель, учитель».</li> <li>14. Проведение мероприятий направленных на привлечение молодых специалистов к педагогической деятельности, в соответствии с образовательными программами подготовки специалистов в колледже.</li> </ol>
--	--

	<p>15. Развитие всех форм дополнительного образования востребованных на рынке образовательных услуг в деятельности Ресурсного центра.</p> <p>16. Проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций.</p>
<p><b>5. Сроки реализации программы</b></p>	<p>2014-2020 годы</p>
<p><b>6. Целевые индикативные показатели</b></p>	<p><b>В области развития условий, обеспечивающих качество образования.</b></p> <p><b>ГРУППА I.</b> Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - 100%.</li> <li>2. Оснащенность основных профессиональных образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 50%.</li> <li>3. Количество учебных классов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием - 60%.</li> </ol> <p><b>ГРУППА 2.</b> Финансово-экономическое обеспечение;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения - 12 %&gt;.</li> <li>2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе - 100%.</li> <li>3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов - 10%&gt;.</li> </ol> <p><b>В области развития кадрового потенциала.</b></p> <p><b>ГРУППА 3.</b> Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 100%.</li> <li>2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 80%.</li> <li>3. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - 10%.</li> <li>4. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности - 30%&gt;.</li> <li>5. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия - 10%.</li> <li>6. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года - 60%.</li> </ol>

	<p>7. Доля педагогов эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационных, в профессиональной работе - 80%.</p> <p><b>В области достижений обучающихся.</b></p> <p><b>ГРУППА 4. Образовательная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования - 25%.</li> <li>2. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента - 4%.</li> <li>3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам по очной форме обучения - 75%.</li> <li>4. Доля реализуемых образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда -100%..</li> <li>5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%.</li> <li>6. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 55%.</li> <li>7. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период - 20%.</li> <li>8. Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности студентов – 25%.</li> <li>9. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификации - 10%.</li> </ol>
<p><b>4. Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Объем финансирования мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общий объем - 100%</li> <li>в том числе:</li> <li>– бюджетное - 70%</li> <li>– внебюджетное-12%</li> </ul>

<p><b>5. Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<p>Результаты реализации Программы найдут отражение в следующих продуктах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработке профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей по всем профессиональным образовательным программам.</li> <li>2. Создание организационно-методической системы формирования профессиональных педагогических компетенций.</li> <li>3. Создание условий для организации и проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li> <li>4. Внедрение Модели сетевого взаимодействия с учреждениями образования и науки.</li> <li>5. Индивидуализации образовательного процесса в ГБОУ СПО РО «Донском педагогическом колледже» на основе гибкой системы организации учебного процесса, учитывающей индивидуальную траекторию развития студента.</li> <li>6. Публикации опыта инновационной деятельности ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж».</li> <li>7. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.</li> <li>8. Увеличение числа образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>9. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в первый год после окончания колледжа увеличится до 55%.</li> <li>10. Изменение возрастного состава педагогических кадров образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов один раз в три года.</li> <li>11. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствие с новой системой оплаты труда по конечному результату.</li> </ol>
<p><b>6. Контроль исполнения Программы</b></p>	<p>Контроль исполнением Программы осуществляет Совет учебного заведения, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов управления. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического Совета.</p>
<p><b>7. Дата утверждения Программы</b></p>	<p>Рассмотрена и утверждена на педагогическом Совете от 4 июля 2014 года, протокол №6.</p>

## 2. Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения.

Модернизация образовательного процесса предполагает совершенствование его организации, содержания, технологий, которые должны носить опережающий характер одновременно с сохранением лучших достижений накопленного опыта.

Основное направление обновления профессионального образования в современном мире заключается в поиске путей обеспечения деятельностной позиции в образовательном процессе, способствующих становлению целостного видения профессиональной деятельности, системного действия в ней, готовности к решению новых проблем. Эти позиции находят своё отражение в компетентностном подходе к профессиональной подготовке педагога, конечной целью которого является определение и формирование профессиональной компетентности как основного образовательного результата.

ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж» имеет богатый профессионально-педагогический, научно-практический опыт инновационной деятельности и высокий потенциал для участия в решении задач повышения качества подготовки педагогических кадров.

В настоящее время в ГБОУ СПО РО «Донском педагогическом колледже» сложились объективные условия по отношению к учебно-методическому, учебно-производственному, научно-экспериментальному, воспитательному и материально-техническому обеспечению педагогического процесса, обеспечивающие современное качество образования.

В колледже ведут преподавательскую деятельность 1 заслуженный учитель России, 30 Почетных работников СПО, 1 лучший работник образования Дона и Патриот России, 1 доктор наук, 15 кандидатов наук, 9 аспирантов и соискателей, обеспечивающие высокий уровень теоретической подготовки студентов колледжа по всем профессиональным образовательным программам.

Деятельность колледжа по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. В систему работы включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- организация работы по распределению преподавателей с учетом их профессиональной направленности;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

Важным направлением повышения качества профессиональной деятельности преподавателей является профессиональная переподготовка, которая позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.



ГБОУ СПО РО «ДПК» является базовым педагогическим образовательным учреждением в ЮФО. Колледж – окружной учебно-методический центр обучения инвалидов с дисфункцией слуха и зрения.

За последние годы значительно улучшилась материально-техническая база образовательного учреждения. Проведен капитальный ремонт корпусов колледжа, созданы культурно-досуговый и спортивно-оздоровительный центры на базе которых развиваются формы гражданско-патриотической, спортивно-массовой, культурно-эстетической и профилактической работы со студентами, организуется внеаудиторная деятельность. Созданы условия, обеспечивающие обучение и реабилитацию инвалидов. В частности создана слуховая среда с применением электроакустической аппаратуры, бисенсорный кабинет, приобретено медицинское реабилитационное оборудование.

Актуализируются вопросы физического развития студентов, созданы все условия для их физического совершенствования.

Сегодня ГБОУ СПО РО «ДПК» – это базовый педагогический колледж Южного Федерального округа, который входит в десятку лучших колледжей страны по основным учебно-воспитательным показателям, материально-бытовым условиям и кадровому ресурсу.

Студенты колледжа востребованы и конкурентоспособны на рынке труда, ориентированы на специальность и саморазвитие - это призеры конкурсов, соревнований различных уровней, инициаторы благотворительных и общественных акций, вожатые многочисленного педагогического отряда. Колледж дает им пространство творчества, проявления собственной значимости в процессе непосредственного общения с ребенком и изучения родного края.

Образовательное учреждение обучает по востребованным профессионально-образовательным программам в оборудованных современными техническими средствами учебных кабинетах и лабораториях. Библиотеки и читальные залы колледжа имеют развитую структуру организации работы со студентами, что способствовало увеличению абитуриентов и в целом контингента обучающихся на 54%.

Информатизация учебного процесса в колледже и его филиале в г.Азове осуществляется на базе 7 компьютерных классов, в том числе один – бисенсорный для работы студентов с ограниченными возможностями слуха.

Один класс оснащен 13-ю ноутбуками и iPad3. Шесть компьютерных класса имеют выход в Интернет.

Десять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. В учебном процессе используются 20 мультимедийных проекторов.

По различным направлениям педагогической деятельности используются электронные учебные пособия. Каталог электронных учебных пособий размещен на сайте колледжа по адресу [www.donpedcollege.ru](http://www.donpedcollege.ru) в разделе «Библиотека». Вся компьютерная техника колледжа объединена в локальную сеть, что позволяет осуществлять мобильный документооборот, своевременное обновление лицензий программного обеспечения.

Имеют выход в Интернет следующие структурные подразделения: бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, отдел кадров, отдел информации, учебная часть,

отдел педагогической практики, лаборатория педагогического проектирования, приемная комиссия, воспитательный отдел, библиотека и юридический отдел.

С 2010 года создан и функционирует сайт колледжа по адресу [www.donpedcollege.ru](http://www.donpedcollege.ru). На сайте представлена общая информация об образовательном учреждении, нормативные документы, информация о преподавателях, сотрудниках и структурных подразделениях колледжа, справочная информация для студентов и абитуриентов, фотоотчеты о проводимых мероприятиях.

Подготовка специалистов ведется по 8 основным профессиональным образовательным программам – 050303 «Иностранный язык», 53.02.01 «Музыкальное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 39.02.01 «Социальная работа».

Реализация содержательной части ФГОС СПО по всем ОПОП закладывает формирование у студентов профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда. Определена возможность для каждого студента в собственной образовательной траектории, что возможно с введением модульно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов, которая повышает их мотивацию к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки собственной учебной работы.

Реализация социального партнерства между колледжем и его субъектами осуществляется с учебно-производственными комбинатами г.Ростова-на-Дону и Ростовской области, с базовыми образовательными учреждениями, с учреждениями системы дополнительного образования, с отделом по делам молодежи Администрации г.Ростова-на-Дону, с институтом корпоративного сотрудничества, с Управлением образования г.Ростова-на-Дону, с Управлениями образования г.Азова, г.Батайска, г.Акса, с Центрами занятости населения г.Ростов-на-Дону, г.Азов, г.Акса, г.Батайск.

В ГБОУ СПО РО «ДПК» профессионально решаются вопросы совершенствования педагогического процесса с использованием дополнительных образовательных услуг в системно работающем Ресурсном центре по программам;

- «Иностранный язык как средство коммуникации»;
- «Иностранный язык в образовательных учреждениях»;
- «Организация сурдокоммуникации»;
- «Подготовка няни-воспитателя детей раннего и дошкольного возраста»;
- «Музыкально-ритмические движения и танец»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Организация воспитательно-оздоровительной деятельности с обучающимися»;
- «Компетентный подход к проектированию и организация образовательной деятельности»;
- «Программа подготовки к поступлению в вуз по предмету «Русский язык»»;
- «Программа подготовки к поступлению в вуз по предмету «Математика»»;
- «Программа подготовки по математике»;
- «Программа подготовки по русскому языку»;

- «Программа подготовки по иностранному языку»;
- «Программа подготовки по биологии».

Основные результаты инновационной и методической работы преподавателей колледжа преподавателей колледжа представлены участием в конференциях различного уровня, в многочисленных публикациях, и изданиях учебно-методических материалов, учебных пособий, в том числе и электронных.

Особое внимание в колледже уделяется социально-воспитательной работе, включающей мероприятия педагогического профиля и социально-психологической поддержки студентов (в том числе 40 студентов-сирот), профилактике негативных явлений и развития гражданско-патриотического сознания. Особое внимание уделяется социализации студентам с ограниченными возможностями, реализации их творческих интересов в воспитательной среде учебного заведения, города и региона, их участие в фестивалях, конкурсах и выставках различного уровня. Колледж проводит областной фестиваль интеллектуальных игр «Совиниада» и студенческий бал «Блистанье пушкинской эпохи». Неоднократный победитель городской и областной Спартакиад - сборная команда колледжа.

Дальнейшее развитие колледжа как многоуровневого, инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, видится в реализации широкого перечня образовательных программ, в том числе и программ прикладного бакалавриата

### **3. Направления реализации Программы**

#### **Управление образовательным учреждением**

Создание Модели управления качеством образовательного учреждения.

##### **1. Материально-техническая база**

Обновление материально-технической базы образовательного учреждения в целях создания условий для результативности подготовки специалистов по реализуемым профессиональным образовательным программам, совершенствования условий безопасности обучения студентов и труда работников колледжа.

##### **2. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение.**

Создание Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе непрерывного педагогического образования. Реализация интегрированной ОПОП подготовки прикладного бакалавриата. Создание организационно-методических условий по формированию у выпускников ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Расширение направлений профессиональной подготовки в колледже. Обеспечение профессионального роста педагогических кадров.

##### **3. Организация образовательного процесса.**

Реализация программ профессиональной подготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Использование технологий обучения и воспитания базирующихся на средствах информатизации, дистантных технологий. Расширение возможности для индивидуализации образовательного процесса в ГБОУ СПО РО «Донском педагогическом колледже». Увеличение доли информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания, предполагающих организацию самостоятельной работы студентов, на основе внедрения инновационных технических средств обучения.

##### **4. Воспитательная работа и социализация личности.**

Интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования, науки и работодателями.

Развитие профессионально-личностных компетенций и культуры межличностных отношений.

Проведение мероприятий профессионального педагогического профиля, мероприятий направленных на профилактику негативных явлений, развитие гражданско-патриотического сознания, культурно-массового и спортивно-оздоровительного направлений.

Осуществление социально-психологической поддержки студентов.

##### **5. Социальное партнерство**

Проведение мониторинговых исследований направленных на изучение рынка образовательных услуг, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Участие в инновационных проектах с целью открытия специальностей по программам прикладного бакалавриата.

#### **6. Сетевое взаимодействие**

Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, объединений, предприятий социальных-партнерах установление с ними договорных отношений направленных на повышение престижа педагогической профессии, расширение баз профессиональной практики, трудоустройства выпускников. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

#### **7. Непрерывное профессиональное образование**

Расширение списка программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, программ дополнительного образования востребованных на рынке образовательных услуг.

Создание условий для прохождения педагогическими кадрами стажировки, повышения квалификации, повышения образовательного уровня (магистратура, аспирантура, докторантура).

Создание условий для организации инновационной и методической деятельности преподавателей.

## 6. Ожидаемые результаты

1. Разработка профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей по всем профессиональным образовательным программам.
2. Создание организационно-методической системы формирования профессиональных педагогических компетенций.
3. Создание условий для организации и проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
4. Обновление материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствования условий безопасности обучения студентов и труда работников колледжа.
6. Внедрение Модели сетевого взаимодействия с учреждениями образования и науки.
7. Создание Модели управления качеством образовательного учреждения.
8. Индивидуализация образовательного процесса в ГБОУ СПО РО «Донском педагогическом колледже» на основе гибкой системы организации учебного процесса, учитывающей индивидуальную траекторию развития студента.
9. Публикации опыта инновационной деятельности ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж».
10. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
11. Увеличение числа образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в первый год после окончания колледжа увеличится до 55%.
13. Изменение возрастного состава педагогических кадров образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов один раз в три года.
14. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату.

