

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной
студенческой организации ДПК
ШОРОХОВА М.Б.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ РО «ДПК»
СТЕПАНОВ О.В.



«19» января 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цель и основные задачи Центра.....	3
3. Основные направления деятельности социально-психологического Цentra.....	4
4. Организация работы социально-психологического Центра	5

1. Общие положения

1.1. Социально-психологический Центр является коллегиальным органом ГБПОУ РО "ДПК", управление которого осуществляется руководителями колледжа: директором, заместителем директора по воспитательной и социальной работе.

1.2. В своей деятельности социально-психологический Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам воспитания студентов, Конвенцией о правах ребенка, Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Письмом Минобразования России об организации деятельности психологической службы в среднем специально учебном заведении №18-52-1044 ин/18-28 от 28.10.2003 г., настоящим Положением.

2. Цель и основные задачи Центра

2.1. Целью социально-психологического Центра является психологическое и социальное сопровождение студентов в процессе их обучения и профессионального становления в колледже.

2.2. Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- Приобщение педагогического и студенческого коллективов к психологическим знаниям и повышение их психологической компетентности;
- Психологическое исследование личностей студентов и отдельных студенческих групп, обеспечивающее индивидуальный подход к каждому студенту колледжа;
- Организация сотрудничества со студентами, направленного на их самопознание и саморазвитие;
- Оказание психолого-медико-социальной помощи студентам, имеющим проблемы в обучении, личностном развитии и психологическом самочувствии.

3. Основные направления деятельности социально-психологического Центра

Для осуществления поставленных задач проводится работа в следующих направлениях:

3.1. Психологическое просвещение:

- Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.2. Психологическая диагностика:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- Проведение психолого-педагогической диагностики по определению готовности первокурсников к обучению;
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- Психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.3. Социально-медико-психологическая профилактика (поддержка):

- Оказание социально-психологической поддержки развития личности студентов с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, классных руководителей и студенческого профкома;
- Оказание социально-медико-психологической помощи и поддержки студентам и преподавателям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, вильного эмоционального напряжения;
- Оказание социально-медико-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Психологическое консультирование:

- Психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей, родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам личностного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и др. проблемам.

3.5. Психологическая коррекция:

- Оказание психологической помощи студентам, имеющим трудности в личностном развитии;
- Психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности.

4. Организация работы социально-психологического Центра

4.1. Количество сотрудников Центра определяется потребностями и возможностями образовательного учреждения. В состав Центра входят:

- Практический психолог в соответствии с профессиональной подготовкой выполняет психологическую просветительскую деятельность в педагогическом и студенческом коллективах, индивидуальную глубинную психодиагностику личностей студентов, преподавателей и родителей с целью оказания помощи в решении актуальных проблем в обучении и психологическом самочувствии студентов; выполняет психокоррекционную работу со студентами, направленную на устранение нарушений в их личностном развитии.
- Преподаватели психологических дисциплин проводят психологическую просветительскую деятельность в педагогическом и студенческом коллективах по различным направлениям, обеспечивают социально-психологическую диагностику студенческих групп по потокам и курсам, консультируют студентов, преподавателей и родителей с целью оказания помощи в решении актуальных проблем в обучении и психологическом самочувствии студентов.
- Медицинский работник со своей профессиональной квалификацией оказывает медицинскую помощь студентам и сотрудникам колледжа, проводит медицинскую просветительскую деятельность в педагогическом и студенческом коллективах, осуществляет постоянную связь с заместителем директора по воспитательной и социальной работе, практическим психологом для оказания совместной социально-медицинской помощи.

4.2. Работа социально-психологического Центра функционирует как единая система, организующая психологическое сопровождение педагогического процесса, изучая и квалифицированно разрешая возникающие психологические трудности и проблемы в личностном и профессиональном становлении студентов колледжа.