

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г.;
- Приказа министерства образования и науки РФ от 29.10.1199 «Об утверждении перечней и специальностей среднего профессионального образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09. 2009г., №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. №355;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01 2014 №31;
- разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования России № 506 от 07 июня 2017 о внесении изменений в федеральный компонент образовательного стандарта основного общего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 № 1089 о введении учебной дисциплины «Астрономия» и обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1.2.1 Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.
- 1.2.2 Продолжительность учебной недели шесть дней.
- 1.2.3 Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часа.
- 1.2.4 Продолжительность учебных занятий группировкой парами – 90 минут.
- 1.2.5 Текущий контроль знаний студентов осуществляется с применением рейтинговых систем оценивания в рамках рейтинго-модульной технологии оценивания образовательных достижений студентов, накопительных систем оценивания, проведения контрольных работ и других форм контроля текущих образовательных достижений студентов
- 1.2.6 Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291.
- 1.2.7 Преддипломная педагогическая практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе дошкольных образовательных учреждений, в том числе и коррекционных. В период прохождения преддипломной педагогической практики студенты выполняют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.
- 1.2.8 Количество консультаций на весь период обучения – 4 часа в год на одного студента. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.
- 1.2.9 Организация учебного процесса связана с блочно-модульной технологией по графикам учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.
- 1.2.10. Пятидневные учебные сборы на базе воинской части проводятся со студентами-юношами после окончания предпоследнего курса в период летних каникул.
- 1.2.11 Для проведения спортивно-массовой работы со студентами и занятий по физическому воспитанию отводится 2 недельных часа на каждую учебную группу.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом

требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

39 часов на изучение дополнительной дисциплины УД.14 «Литература Дона», с целью формирования дополнительных знаний в части регионального компонента образования, отраженных в ППСЗ.

1.4. Формирование вариативной части

Объем времени вариативной части использован следующим образом:

1.4.1 Введение в цикл ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический **206 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» – 72 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1 – 4.5, ПК 5.1, ПК 5.4, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.07 «Культурология» – 42 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.08 «Основы религиозных культур и светской этики» – 48 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, а также дополнительные практический опыт, знания, умения отраженные в ППСЗ;
- ОГСЭ.09 «Менеджмент» - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.01 «Основы философии» ФГОС - 6 часов с целью углубления общих компетенций ФГОС ОК 1 – 11, а также дополнительные знания отраженные в ППСЗ;

- ОГСЭ.03 «История» ФГОС – 6 часов с целью углубления общих компетенций, а также дополнительные знания и умения отраженные в ППСЗ

1.4.2 Введение в цикл ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный **76 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ЕН.03 «Экологические основы природопользования» - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.2, создания условий для проведения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на познание окружающего мира, а также формирования дополнительных практического опыта, знаний и умений отраженных в ППСЗ;
- дисциплины ФГОС - 44 часа с целью углубления общих компетенций ФГОС ОК 1 - 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 4.1 – 4.5, а также формирования дополнительных практического опыта, знаний и умений отраженных в ППСЗ.

1.4.3 Введение в цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины **156 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.1 - 4.5, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;
- дисциплины ФГОС ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 124 часа с целью углубления профессиональных компетенций ФГОС, а также формирования компетенций отраженных в ППСЗ.

1.4.4 Введение в ПМ. 00 Профессиональные модули **498 часов** вариативной части ФГОС:

- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей междисциплинарного модуля МДК.02.07 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» с целью формирования общих компетенций ОК 1 – 11 и профессиональных компетенций ПК 2.1 – 2.6 в объеме 110 часов, а также формирования дополнительных компетенций, отраженных в ППСЗ;

- дисциплины ПМ. 00 Профессиональные модули ФГОС - 34 часов с целью углубления профессиональных компетенций востребованных в дальнейшей педагогической деятельности, формирования профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1- 1.4, а также формирования дополнительных компетенций, отраженных в ППССЗ;
- дополнительный модуль ПМ.06 Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в объеме 354 часа с целью формирования компетенций:
 - ПК 6.1 – Планировать систему коррекционного воздействия с учетом характера дефекта.
 - ПК 6.2 – Создавать условия для воспитания, обучения, развития и социальной адаптации детей с нарушениями речевого развития.
 - ПК 6.3 – Строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях особенностей структуры и функций мозга, онтогенеза нервной системы ребенка, речевых расстройств и патологий органов речи, закономерностей и особенностей речевых дефектов.
 - ПК 6.4 - Строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях основных закономерностей психического развития ребенка, коррекционно-педагогических технологий в работе с детьми-логопатами.
 - ПК 6.5 – Строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях системы упражнений для воспитания детей-логопатов.

1.5. Порядок формирования самостоятельной работы студентов

- 1.5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей.
- 1.5.2. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций, учебной, экспериментальной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.5.3. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС:

- по циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС к организации внеаудиторной работы по дисциплине «Физическая культура» - 100% от объема времени отведенного на обязательную учебную нагрузку.

На дисциплины цикла ОГСЭ.00 (за исключением дисциплины «Физическая культура») объем времени на самостоятельную работу студентов составляет 33,3% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку;

- по циклу ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине;
- по циклу П.00 Профессиональный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС- 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по каждому междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю

1.6. Порядок прохождения профессиональной практики

1.6.1 Профессиональная практика представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов, и включает учебную и производственную практики.

1.6.2 Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (педагогической практики) и преддипломной практики.

1.6.3 Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие предусматривает следующие виды производственной практики (ПП.00):

- ПП.01 – Психолого-педагогическая практика
- ПП.02 – Наблюдения и пробные занятия

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (УП.00) и производственной практик (ПП.00):

- УП.02 – Подготовка к летней практике
- ПП.01 – Психолого-педагогическая практика
- ПП.02 – Наблюдения и пробные занятия
- ПП.03 – Летняя педагогическая практика

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования предусматривает следующие виды учебной (УП.00) и производственной практики (ПП.00):

- УП.01 – Биологический практикум
- ПП.02 - Наблюдения и пробные занятия

ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения предусматривает следующий вид производственной практики (ПП.00):

- ПП.02 - Наблюдения и пробные занятия

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает следующий вид производственной практики (ПП.00):

- ПП.04 Подготовка методического обеспечения.

ПМ.06 Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста предусматривает следующий вид производственной практики (ПП.00):

- ПП.02 - Наблюдения и пробные занятия

1.6.4 На все виды учебной и производственной практик (по профилю специальности) отводится 23 учебных недели. На преддипломную педагогическую практику (ПДП.00) – 4 недели

1.7 Порядок аттестации обучающихся.

1.7.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную (итоговую) аттестацию.

1.7.2 Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, контрольные и курсовые работы. Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину.

1.7.3 Выполнение курсовой работы проводится в 6 семестре по одной или комплексным дисциплинам П.00 Профессионального цикла.

1.7.4. Аттестация студентов по междисциплинарным курсам ПМ.06 Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста - МДК 06.02 «Основы детской невропатологии» и МДК 06.03 «Основы психопатологии» проводится интегрировано в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

1.7.5 Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется графиком учебного процесса, который утверждается на каждый учебный год директором ГБПОУ РО «ДПК».

1.7.6 Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской и экспериментальной работах.

1.7.7 Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (баз проведения практик).

1.7.8 Государственная (итоговая) аттестация включает:

- ГИА.01 Подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы с 12.01 по 18.01 и с 25.05 по 14.06
- ГИА.02 Защиту дипломной работы с 15.06 по 28.06

Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Приказом от 16 августа 2013 г., № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Согласовано:

Председатели предметно-цикловых комиссий

1. Гуманитарных дисциплин
2. Психолого-педагогических дисциплин и методик дошкольного образования
3. Естественно-математических дисциплин и физического воспитания
4. Музыки и музыкально-теоретических дисциплин
5. Физической культуры и спорта

Заместитель директора по УМР

Голуб Е.В. к.п.н.

Куницына Е.В.

Чернокозова Е.И.

Друзина Е.А.

Коваленко А.В.

Джумайло Н.Б., к.б.н.

