

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база**

Учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27 октября 2014г.;
- Приказа министерства образования и науки РФ от 29.10.1199 «Об утверждении перечней и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09. 2009г., №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. №355;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01 2014 №31;
- разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального;
- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования России № 506 от 07 июня 2017 о внесении изменений в федеральный компонент образовательного стандарта основного общего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 № 1089 о введении учебной дисциплины «Астрономия» и обязательного минимума содержания образовательных программ.

### **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

- 1.2.1 Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.
- 1.2.2 Продолжительность учебной недели шесть дней.
- 1.2.3 Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часов.
- 1.2.4 Продолжительность учебных занятий группировкой парами – 90 минут.

- 1.2.5 Текущий контроль знаний студентов осуществляется с применением рейтинговых систем оценивания в рамках рейтинго-модульной технологии оценивания образовательных достижений студентов, накопительных систем оценивания, проведения контрольных работ и других форм контроля текущих образовательных достижений студентов
- 1.2.6 Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291.
- 1.2.7 Преддипломная педагогическая практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе средней общеобразовательной школы разного вида и типа. В период прохождения преддипломной педагогической практики студенты выполняют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.
- 1.2.8 Количество консультаций на весь период обучения – 4 часа в год на одного студента. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.
- 1.2.9 Организация учебного процесса связана с блочно-модульной технологией по графикам учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.
- 1.2.10 Реализация профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников связана с формированием профессиональных компетенций в области научно-познавательной деятельности (русский язык и культура речи, математика, естествознание, иностранный язык и др.), музыкальной деятельности, социально-педагогической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и др.видах соответствующих профилю подготовки учителя начальных классов и осуществляется по выбору студентов. В учебной группе может осуществляться подготовка по 1 -3 областям деятельности.
- 1.2.11 Пятидневные учебные сборы на базе воинской части проводятся со студентами-юношами после окончания предпоследнего курса в период летних каникул.
- 1.2.12 Для проведения спортивно-массовой работы со студентами и занятий по физическому воспитанию отводится 2 недельных часа на каждую учебную группу.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и соответствует гуманитарному профилю.

**39 часов** на изучение дополнительной дисциплины УД.14 «Литература Дона», с целью формирования дополнительных знаний в части регионального компонента образования, отраженных в ППССЗ.

## 1.4 Формирование вариативной части

Объем времени вариативной части использован следующим образом:

- 1.4.1 Введение в цикл ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический **206 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:
- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» – 72 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1 – 3.5, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППССЗ;
  - ОГСЭ.07 «Культурология» – 42 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППССЗ;
  - ОГСЭ.08 «Основы религиозных культур и светской этики» – 48 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, а также дополнительные практический опыт, знания, умения отраженные в ППССЗ;
  - ОГСЭ.09 «Менеджмент» - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, а также формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППССЗ;
- 1.4.2 Введение в цикл ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный **76 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:
- ЕН.03 «Экологические основы природопользования» - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.2, создания условий для проведения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на познание окружающего мира, а также формирования дополнительных практического опыта, знаний и умений отраженных в ППССЗ;
  - дисциплины ФГОС - 44 часа с целью углубления общих компетенций ФГОС ОК 1 - 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 4.1 – 4.5, а также формирования дополнительных практического опыта, знаний и умений отраженных в ППССЗ.
- 1.4.3 Введение в цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины **224 часа** вариативной части ФГОС на дисциплины:
- ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.1 - 3.5, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППССЗ;
  - ОП.10 «Социальная психология» - 38 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1 - 9, и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.3, а также формирования дополнительных знаний и умений отраженных в ППССЗ;

- дисциплины ФГОС ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 154 часа с целью углубления профессиональных компетенций ФГОС, а также формирования компетенций отраженных в ППСЗ.

#### 1.4.4 Введение в ПМ. 00 Профессиональные модули **430 часа** вариативной части ФГОС:

- ПМ.01 Преподавание по программам начального образования - МДК.01.09 «Методика обучения предмету «Окружающий мир: человек и общество»» в объеме 36 часов для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, а так же формирования профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1- ПК 1.5, и формирования дополнительных компетенций, отраженных в ППСЗ;
- дополнительный модуль ПМ.05 Организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях в объеме 244 часов на формирование следующих профессиональных компетенций:
  - ПК 5.1 – использовать методы педагогической диагностики на основе учета индивидуальных особенностей, возможностей и интересов учащихся;
  - ПК 5.2 - оказывать психологическую поддержку участникам учебно-воспитательного процесса;
  - ПК 5.3 - строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях специальной и педагогики и психологии, и медико-биологических основ обучения и воспитания;
  - ПК 5.4 - создавать психологически комфортную, коррекционно-развивающую среду жизнедеятельности обучаемых;
  - ПК 5.5 - строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях методики обучения с коррекционно-развивающими технологиями;
  - ПК 5.6 – выбирать педагогически целесообразные формы, методы и средства воспитания и обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми и подростками;
  - ПК 5.7 - строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях причин и видов речевых нарушений у детей и основные способы педагогической работы по преодолению и профилактике нарушений устной и письменной речи;
- Профессиональный модуль ПМ.05 Организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях углубляет общие компетенции ОК 1 – 4, ОК 8 – 11 и профессиональные компетенции ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6
- дисциплины ПМ.00 Профессиональных модулей ФГОС 150 часа с целью углубления профессиональных компетенций ФГОС, а также компетенций востребованных в дальнейшей педагогической деятельности и отраженных в ППСЗ

## **1.5. Порядок формирования самостоятельной работы студентов**

- 1.5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей.
- 1.5.2. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций, учебной, экспериментальной и научной деятельности без посторонней помощи.
- 1.5.3. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС:
- по циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС к организации внеаудиторной работы по дисциплине «Физическая культура» - 100% от объема времени отведенного на обязательную учебную нагрузку.  
На дисциплины цикла ОГСЭ.00 (за исключением дисциплины «Физическая культура») объем времени на самостоятельную работу студентов составляет 33,3% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку;
  - по циклу ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине;
  - по циклу П.00 Профессиональный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по каждому междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю

## **1.6. Порядок прохождения профессиональной практики**

- 1.6.1 Профессиональная практика представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов, и включает учебную и производственную практики.
- 1.6.2 Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (педагогической практики) и преддипломной практики.
- 1.6.3 Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

**ПМ.01** Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» предусматривает следующие виды учебной (УП.00) и производственной практик (ПП.00):

- УП.01 – Полевая практика
- ПП.03 – Пробных уроков
- ПП.05 – Первые дни ребенка в школе

**ПМ.02** Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования предусматривает следующие виды учебной (УП.00) и производственной практик (ПП.00):

- УП.02 – Подготовка к летней практике
- ПП.01 – Практика по внеучебной и воспитательной работе
- ПП.04 – Летняя педагогическая практика

**ПМ.03** Классное руководство предусматривает следующие виды производственной практики (ПП.00):

- ПП.01 - Практика по внеучебной и воспитательной работе
- ПП.02 – Психолого-педагогическая практика

**ПМ.04** Методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает следующий вид производственной практики (ПП.00):

- ПП.06 Подготовка методического обеспечения.

**ПМ.05** Организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях предусматривает следующий вид производственной практики (ПП.00):

- ПП.07 - Психолого-коррекционная практика

1.6.4 На все виды учебной и производственной практик (по профилю специальности) отводится 23 учебных недели. На преддипломную педагогическую практику (ПДП.00) – 4 недели

## **1.7. Порядок аттестации обучающихся.**

1.7.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную (итоговую) аттестацию.

1.7.2 Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, контрольные и курсовые работы. Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину.

1.7.3 Аттестация студентов по дисциплинам блока ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ.07 «Культурология» и ОГСЭ.08 «Основы религиозных культур и светской этики» проводится интегрировано в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

1.7.4 Аттестация студентов по дисциплинам блока ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины - ОП.04 «Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах» и ОП.10 « Социальная психология» проводится интегрировано в 7 семестре в форме экзамена.

- 1.7.5 Выполнение курсовой работы проводится в 6 семестре по одной или комплексным дисциплинам П.00 Профессионального цикла.
- 1.7.6 Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется графиком учебного процесса, который утверждается на каждый учебный год директором ГБПОУ РО «ДПК».
- 1.7.7 Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской и экспериментальной работах.
- 1.7.8 Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (баз проведения практик).
- 1.7.9 Государственная (итоговая) аттестация включает:  
–ГИА.01 Подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы с 12.01 по 18.01 и с 25.05 по 14.06  
–ГИА.02 Защиту дипломной работы с 15.06 по 28.06
- Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Приказом от 16 августа 2013 г., № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Согласовано:**

Председатели предметно-цикловых комиссий

1. Гуманитарных дисциплин
2. Психолого-педагогических дисциплин
3. Естественно-математических дисциплин
4. Музыка и музыкально-теоретических дисциплин
5. Физической культуры и спорта

Заместитель директора по УМР

Голуб Е.В., к.п.н.  
Куницына Е.В.  
Шибинская С.А.  
Друзина Е.А.  
Коваленко А.В., к.п.н.  
Джумайло Н.Б., к.б.н.

