

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база

Учебный план по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования культуры» разработан на основе:

- Федерального государственного и науки Российской Федерации № 994 от 13 августа 2014г.;
- Приказа министерства образования и науки РФ от 29.10.1199 «Об утверждении перечней и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09. 2009г., №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. №355;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01 2014 №31;
- разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования России № 506 от 07 июня 2017 о внесении изменений в федеральный компонент образовательного стандарта основного общего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 № 1089 о введении учебной дисциплины «Астрономия» и обязательного минимума содержания образовательных программ.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1.2.1 Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.
- 1.2.2 Продолжительность учебной недели шесть дней.
- 1.2.3 Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часов.
- 1.2.4 Продолжительность учебных занятий группировкой парами – 90 минут.

- 1.2.5 Текущий контроль знаний студентов осуществляется с применением рейтинговых систем оценивания в рамках рейтинго-модульной технологии оценивания образовательных достижений студентов, накопительных систем оценивания, проведения контрольных работ и других форм контроля текущих образовательных достижений студентов
- 1.2.6 Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291.
- 1.2.7 Преддипломная педагогическая практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе средней общеобразовательной школы. В период прохождения преддипломной педагогической практики студенты выполняют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.
- 1.2.8 Количество консультаций на весь период обучения – 4 часа на одного студента в год. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.
- 1.2.9 Организация учебного процесса связана с блочно-модульной технологией по графикам учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.
- 1.2.10 Пятидневные учебные сборы на базе воинской части проводятся со студентами-юношами после окончания предпоследнего курса в период летних каникул.
- 1.2.11 Для проведения спортивно-массовой работы со студентами и занятий по физическому воспитанию отводится 2 недельных часа на каждую учебную группу.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

**39 часов** на изучение дополнительной дисциплины УД.14 «Литература Дона», с целью формирования дополнительных знаний в части регионального компонента образования, отраженных в ППССЗ.

### **1.4 Формирование вариативной части**

Объем времени вариативной части использован следующим образом:

- 1.4.1 Введение в цикл ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический **286 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» – 72 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1- 3.5, а также формирование дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.07 «Культурология» – 72 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также формирование дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.08 «Основы религиозных культур и светской этики» – 72 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, а также формирование дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;
- ОГСЭ.09 «Менеджмент» - 48 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 а также формирование дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;

1.4.2 Введение в цикл ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный **110 часов** вариативной части ФГОС на дисциплину:

- ЕН.03 «Естественно-научная картина мира» в объеме 60 часов с целью формирования представлений о современном мире как культурной, интеллектуальной и экологической целостности, формирования кругозора, экологической, информационной культуры, а также углубления общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 8, а также дополнительные практический опыт, знания, умения отраженные в ППСЗ;
- дисциплины ФГОС - 50 часов с целью углубления общих компетенций ФГОС ОК 1-9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1 – 3.4, а также формирования дополнительных компетенций, практического опыта, знаний и умений отраженных в ППСЗ.

1.4.3 Введение в цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины **256 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ОП.12 «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, а также формирование дополнительных знаний и умений отраженных в ППСЗ;
- дисциплины ФГОС ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» 224 часа с целью углубления профессиональных компетенций, отраженных в ППСЗ.

1.4.4 Введение в ПМ 00 Профессиональные модули **416 часов** вариативной части ФГОС:

- дополнительный модуль ПМ.04 Организация работы в области спортивной тренировки в объеме 416 часов связан с подготовкой воспитанников спортивных школ и направлен на углубление общих компетенций ОК 2 – ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 12 и дополнительных профессиональных компетенций.

ПК 4.1 - Осуществлять систему отбора, методику подготовки юных спортсменов, систему тренировки в различных возрастных группах.

ПК 4.2 – Осуществлять периодизацию тренировки, структуру тренировки, управление и контроль в спортивной тренировке.

ПК 4.3 – Проводить судейство соревнований.

ПК 4.4 – Организовывать и проводить спортивные тренировки.

ПК 4.5 – Использовать методики спортивных измерений

## **1.5. Порядок формирования самостоятельной работы студентов**

1.5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей в процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.5.2. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения – это система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций, учебной, экспериментальной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.5.3. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС:

- по циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС к организации внеаудиторной работы по дисциплине «Физическая культура» - 100% от объема времени отведенного на обязательную учебную нагрузку.

На дисциплины цикла ОГСЭ.00 (за исключением дисциплины «Физическая культура») объем времени на самостоятельную работу студентов составляет 34,6% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку;

- по циклу ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине;
- по циклу П.00 Профессиональный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по каждому междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю.

## **1.6. Порядок прохождения профессиональной практики**

1.6.1 Профессиональная практика представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов, и включает учебную и производственную практики.

1.6.2 Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (педагогической практики) и преддипломной практики.

1.6.3 Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

**ПМ.01** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам предусматривает следующие виды учебной (УП.00) и производственной практик (ПП.00):

- УП.01 – Спортивная практика
- УП.02 – Подготовка к летней практике
- ПП.01 – Психолого-педагогическая практика
- ПП.02 – Пробные уроки
- ПП.03 – Летняя педагогическая практика

**ПМ.02** Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры предусматривает следующий вид производственной практики (ПП.00):

- ПП.02 - Пробные уроки

**ПМ.03** Методическое обеспечение процесса физического воспитания предусматривает следующий вид производственной практики (ПП.00):

- ПП.04 - Подготовка методического обеспечения учителя физической культуры

**ПМ.04** Организация работы в области спортивной тренировки предусматривает следующий вид производственной практики (ПП.00):

- ПП.02 – Пробные уроки и занятия

1.6.4 На все виды учебной и производственной практик (по профилю специальности) отводится 23 учебных недели. На преддипломную педагогическую практику (ПДП.00) – 4 недели

## 1.7 Порядок аттестации обучающихся.

1.7.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную (итоговую) аттестацию.

1.7.2 Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, контрольные и курсовые работы. Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину.

1.7.3 Аттестация студентов по дисциплинам блока ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ.07 «Культурология» и ОГСЭ.08 «Основы религиозных культур и светской этики» проводится интегрировано в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

1.7.4 Аттестация студентов по дисциплинам блока ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины - ОП.05 «Физиология с основами биохимии» и ОП. 08 «Основы биомеханики» проводится интегрировано в 5 семестре в форме экзамена, по дисциплинам ОП.09.06 «Туризм» и ОП.09.07 «Новые виды физкультурно-спортивных занятий» проводится интегрировано в 7 семестре в форме дифференцированного зачета.

1.7.5 Аттестация студентов по междисциплинарным курсам ПМ. 04 Организация работы в области спортивной тренировки - МДК 04.02 «Спортивная метрология» и МДК 04.04 «Основы педмастерства тренера» проводится интегрировано в 6 семестре в форме дифференцированного зачета, МДК 04.03 «Акмеология ФК и спорта» и МДК 04.05 «Практикум по судейству» проводится интегрировано в 7 семестре в форме дифференцированного зачета.

1.7.6 Выполнение курсовой работы проводится в 6 семестре по одной или комплексным дисциплинам П.00 Профессионального цикла.

1.7.7 Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется графиком учебного процесса, который утверждается на каждый учебный год директором ГБПОУ РО «ДПК».

1.7.8 Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской и экспериментальной работах.

1.7.9 Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (баз) проведения практик.

1.7.10 Государственная (итоговая) аттестация включает:

- ГИА.01 Подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы с 12.01 по 18.01 и с 25.05 по 14.06
- ГИА.02 Защиту дипломной работы с 15.06 по 28.06

Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Приказом от 16 августа 2013 г., № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Согласовано:**

Председатели предметно-цикловых комиссий

1. Гуманитарных дисциплин
2. Психолого-педагогических дисциплин и методик дошкольного образования
3. Естественно-математических дисциплин
4. Музыки и музыкально-теоретических дисциплин
5. Физической культуры и спорта

Заместитель директора по УМР

Голуб Е.В., к.п.н.

Куницына Е.В.

Шибинская С.А.

Друзина Е.А.

Коваленко А.В., к.п.н.

Джумайло Н.Б., к.б.н.

