**государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Ростовской области**

**«Донской педагогический колледж»**

**Преподаватель Титова М.А.** Программный материал к учебной дисциплине ***«Общая психология» ( 1 курс).***

**Раздел. Основы психологии личности (теоретическая часть).**

**Задание:** подготовить реферативные работы.

**Требования к выполнению:** каждый слушатель (студент) должен подготовить 2 реферативных работы в соответствии с требованиями оформления (образец оформления работ выдан ранее, можно обратиться к старосте группы). Старосте группы составить список выбранных тем с указанием фамилии, имени, передать преподавателю в телефонном режиме (WhatsApp). Следует учесть вопросы всех тем.

**Варианты тем реферативных работ:**

1. «Личность, индивид, индивидуальность».

2. «Самооценка и уровень притязаний».

3. «Психологическая защита личности».

4. «Потребности - основа мотивации».

5. «Значимые социальные мотивы».

6.«Влияние доминирующих мотивов на личность человека».

7. «Проблема формирования самооценки».

8. «Высокая и низкая самооценка».

9. «Особенности поведения людей, мотивированных на успех и на избегание неудач».

10. «Способы поддержки успешной деятельности ребёнка».

11. «Взаимосвязь восприятия и ощущения».

12. «Условия развития наблюдательности ребёнка».

13. «Рекомендации родителям по развитию внимания и памяти ребёнка».

14. «Мышление и речь».

15«Психологические особенности детей, склонных к агрессии».

16. «Психологические особенности застенчивых детей».

17.«Темперамент и индивидуальные свойства».

18. «Эмоциональные реакции и познавательная сфера ребёнка первого полугодия жизни».

19. «Формирование образа - Я (личный пример и анализ)».

20. «Психологические особенности обидчивых детей».

**Варианты практических заданий:**

1. *Инструкция слушателям:* выпишите изприведённых ниже черт человека характеристики *(индивид, личность, индивидуальность).* Объясните и обоснуйте свой ответ. Всегда ли было легко отнести характеристику к тому или иному понятию? Что вызвало наибольшие затруднения? Как вы объясните ваши трудности? (Аккуратность, медлительность, общительная, хорошая моторная координация, сила воли, сообразительность, мечтательность, яркость проявления черт, лень, самолюбие, решительность, адаптационные возможности, математические способности, темперамент, упрямство, реактивность, возбудимость, выразительная мимика, литературная одарённость, направленность, близорукость, сила нервной системы). Выполнение в рабочей тетради.
2. *Инструкция слушателям:* определите, какой тип темперамента описывает А.П.Чехов.

А. «Постоянен в своём непостоянстве. Все впечатления действуют на него легко и быстро. Отсюда происходит его легкомыслие. Или вовсе никогда ничего не читает, или всё читает запоем. Только тем и занимается, что любит».

Б. «Раздражителен. Глубоко убеждён, что зимой «чёрт знает, как холодно», а летом «чёрт знает, как жарко». Шуток не понимает, как подчинённый едва ли мыслим, как начальник - невыносим».

В. «Склонен к ипохондрии. С прискорбием и со слезами в голосе умоляет своих близких, что валерьяновые капли ему уже не помогают».

Г. «Вечно серьёзен. Непременный член всевозможных комиссий, заседаний и экстренных собраний, на которых ничего не понимает и дремлет без зазрения совести. Самый удобный для женитьбы человек, покладист. На службе - счастлив». Выполнение в рабочей тетради.

3. *Инструкция слушателям:* определите, какие из перечисленных черт характера выражают отношение человека *к коллективу* и *отдельным людям*; *труду* и *достижению целей*; *самому себе*; *вещам и деньгам*:

гуманность, скрытность, отзывчивость, небрежность, лень, косность, упорство, целеустремлённость, выдержка, гордость, самомнение, уровень притязаний, добросовестность, эгоизм, бережливость, чувство превосходства, замкнутость, скромность, инициативность, чувство нового, аккуратность, высокомерие, общительность, чувство чести, застенчивость, жадность, самокритичность, расточительность, хвастовство. Выполнение в тетради.

**Преподаватель Титова М.А.** Программный материал к учебной дисциплине ***«Социальная психология» (2 курс).***

**Раздел. Социальная психология отношений и общения (теоретическая часть).**

**Задание:** подготовить реферативные работы.

**Требования к выполнению:** каждый слушатель (студент) должен подготовить 2 реферативных работы в соответствии с требованиями оформления (образец оформления работ выдан ранее, можно обратиться к старосте группы). Старосте группы составить список выбранных тем с указанием фамилии, имени, передать преподавателю в телефонном режиме (WhatsApp). Следует учесть всех тем.

**Варианты тем реферативных работ:**

1. «Стратегии поведения во взаимодействии: противодействие, уступчивость, избегание».
2. «Типы взаимодействий: дополнительное, пересекающееся, скрытое».
3. «Педагогические возможности изменения социометрического статуса ученика».
4. «Межличностные взаимоотношения, обратная связь».
5. «Критерии удовлетворённости общением».
6. «Типы взаимоотношений в детской и взрослой группах».
7. «Детский лидер, организация успешного детского общения».
8. «Социальные установки».
9. «Прогнозирование поведения детей с целью улучшения взаимоотношений и организации учебной и воспитательной деятельности».
10. «Стратегии взаимодействия (соперничество, сотрудничество)».
11. «Стратегии взаимодействия (компромисс, приспособление)».
12. «Социально-психологическая характеристика конфликтов в образовании».
13. «Ассертивность поведения».
14. «Асоциальное поведение».
15. «Коммуникативные барьеры в педагогическом общении».
16. «Мобильность и ригидность».
17. «Доминантность».
18. «Воспитание социально-психологической культуры личности».
19. «Детская агрессивность. Способы ослабления агрессии».
20. «Невербальная коммуникация, её функции и средства».

**Варианты практических заданий:**

1. *Инструкция слушателям:* подготовьте музыкальное релаксационное медиа сопровождение (тема произвольная). Требования к выполнению сообщены преподавателем ранее.
2. *Инструкция слушателям:* изучите психологическую атмосферу в коллективе по девятибалльной системе. Вычислите среднюю оценку атмосферы коллектива. **987654321** (оформление сделать в рабочей тетради для лекций).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дружелюбие | Враждебность |
| 2. | Согласие | Несогласие |
| 3. | Удовлетворённость | Неудовлетворённость |
| 4. | Увлечённость | Равнодушие |
| 5. | Результативность | Нерезультативность |
| 6. | Теплота взаимоотношений | Холодность взаимоотношений |
| 7. | Сотрудничество | Отсутствие сотрудничества |
| 8. | Взаимная поддержка | Недоброжелательность |
| 9. | Занимательность | Скука |
| 10. | Успешность | Неуспешность |

3.*Инструкция слушателям:* опишите пример из личного опыта: конфликт родителя и ребёнка, педагога и ребёнка. Определите противоречия, проблему. Найдите альтернативное решение проблемы (оформление выполнить в рабочей тетради).