Формы электронного обучения и ресурсы для организации
образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с

обучающимися

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие методы и формы.

1. Размещение учебных заданий, методических рекомендаций и других материалов, необходимых для образовательного процесса в дистанционной форме на Официальном сайте Донского педагогического колледжа <https://college-dpc.ru>, официальном Instagram-аккаунте <https://instagram.com/dpk_rnd>, а также посредством облачных хранилищ.
2. <https://biblio-online.ru>. «ЮРАЙТ» - электронно-библиотечная система, образовательная платформа, подписка Донского педагогического колледжа на 3261 изданий.
3. Платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>)
4. СЭО Академия - система электронного обучения.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия преподавателей производственного обучения и обучающихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме).

Рекомендуется к использованию и практическому применению:

1. <https://www.zoom.us>
2. Skype-конференции <https://www.skype.com>
3. MicrosoftTeams-конференции [(https://products.office.com/ru-ru/microsoft-](https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/free?market=ru) [teams/free?market=ru)](https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/free?market=ru) - программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

Существует возможность ведения лекций в прямом эфире с помощью сервисов YouTube (<https://youtube.com>) и Instagram (<https://instagram.com>) с обратной связью в формате он-лайн чата.

1. Публикация заранее записанных лекций и учебных материалов в видеоформате на платформах сервисов YouTube (<https://youtube.com>) и Instagram (<https://instagram.com>).

 Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

* + «Российская электронная школа» (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (<https://resh.edu.ru>);

* платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>);
* ЭОС «Русское слово» - облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов ([http://russlo- edu.ru](http://russlo-edu.ru));
* Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»
* предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (<http://akademkniga.ru>);
* Учи.ру - интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
* реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ:

 «ЯКласс» [(https://www.yaklass.ru)](https://www.yaklass.ru/),

 «Interneturok» (https: //mtemeturok.ru);

* Фоксфорд Учебник - это интерактивный учебник по всем школьным предметам (<https://foxford.ru/wiki>);
* Онлайн курсы и обучающие видео на платформе WORLDSKILLS RUSSIA ([https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzoj-onlajn-kursyi- i-obuchayushhie-video-na-platforme-worldskills-russia.html](https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzoj-onlajn-kursyi-i-obuchayushhie-video-na-platforme-worldskills-russia.html)).

«Московская электронная школа» - это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому. МЭШ - это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ.

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

* ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru>);
* ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);
* Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru/tests>);
* Незнайка (<https://neznaika.info>);
* Яндекс Репетитор (<https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1>);