**ПАМЯТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**СТУДЕНТАМИ ГБПОУ РО «ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Уважаемые студенты! Приступая к выполнению курсовой работы ознакомьтесь с данными рекомендациями и положите их в основу своей учебно-исследовательской деятельности.**

**1. Методологические характеристики исследования**

К методологическим характеристикам, которые должны быть представлены в исследовании, относятся: актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и этапы исследования, теоретико-методологическая основа, структура работы.

Все характеристики исследования должны быть взаимосвязаны, они дополняют и корректируют друг друга.

Актуальность исследования отвечает на вопрос: почему данную проблему в настоящее время нужно изучать? Актуальность исследования указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики специальной педагогики и психологии.

Определяя объект исследования, следует дать ответ на вопрос: что рассматривается?

Предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное явление. Зачастую предмет отражает формулировку темы курсовой работы.

Раскрыть главное в курсовой работе помогает четко обозначенная цель исследования, под которой подразумевается предполагаемый исследователем результат работы.

Реализация поставленной цели происходит благодаря решению ряда частных исследовательских задач.

Одной из главных методологических характеристик, представленных в исследовании, является психологические и педагогические методы исследования.

Методы исследования определяются исходя из поставленных целей и задач работы. Методы исследования в педагогике - это инструменты, с помощью которых познают истину, открывают закономерные связи явлений объективного мира. Существуют различные классификации методов педагогического исследования.

Наиболее приемлема для курсовых работ классификация, в соответствии с которой методы разделяются на две группы: теоретические и эмпирические*,* связанные с непосредственным познанием педагогической действительности.

В курсовой работе используется метод анализа психолого-педагогической литературы. Данный метод предполагает реферирование источников. Для научной работы важно использование наиболее «свежих» данных, поэтому превалирующая часть анализируемых источников должна быть издана за последние 5 лет. Кроме того, особую ценность работе придает изучение периодических изданий.

**2. Структура курсовой работы**

Существует определенная, устойчивая традиция формирования структуры курсовой работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Глава 1
5. Параграф 1.1
6. Параграф 1.2.
7. Параграф 1.3
8. Заключение
9. Список литературы

Часть этих разделов (титульный лист, содержание, введение, заключение и список литературы) можно отнести к нормативным - их содержание и оформ-ление осуществляется по обязательным правилам (по шаблону).

Содержание и структура другой, ненормативной части работы (основной части) обуславливается логикой исследования и определяется представлениями самого автора; ее подготовка и выполнение носят творческий характер.

*Титульный лист* является первой страницей работы и заполняется построго определенной форме (*см.* *Приложение* *1)*.

После титульного листа на отдельном листе помещается *содержание,* в котором приводятся заголовки работы, т.е. дается перечень названий всех разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Название разделов должны соответствовать аналогичным названиям в содержании, но не должны совпадать с темой работы.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации должны располагаться точно друг под другом, а заголовки каждой последующей ступени смещаются на 3-5 знаков относительно предыдущей ступени. Все заголовки должны начинаться с прописной буквы и не иметь точки в конце. Заглавными буквами пишутся слова:

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЯ ГЛАВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Слова «глава», названия параграфов, выводы по главам пишутся прописными буквами. Указанные требования предъявляются и к тексту.

Последнее слово каждого заголовка соединяются отточием с соответст-вующим номером страницы в правой части оглавления. Для точного выполнения данного требования разумно воспользоваться функцией «Автоматическое оглавление» (встроенная функция в Microsoft Word.

Заголовки необходимо формулировать кратко. Они должны отражать содержание главы или параграфа. В подчиненных заголовках не должно по-вторяться то, о чем уже говорилось в основном заголовке.

**3. Соблюдение правил оформления** учебно-исследовательской студенческой работы является одним из критериев ее оценки.

* настоящее время выделяют ряд требований к оформлению текста научного исследования (см. таблицу 1).

*Таблица 1*

*Содержание, структура и оформление текста научной студенческой*

*работы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Курсовая работа** |
| *Брошюрирование* | Работа сдается в сброшюрированном |
|  | (прошитом) виде в папке- |
|  | скоросшивателе |
| *Объем работы* | 20-25 страниц |
|  |  |
| *Количество источников в списке* | 15-20 |
| *литературы* |  |
| *Расположение структурных* | С отдельной страницы: титульный |
| *компонентов* | лист, содержание, введение, |
|  | Глава (включающая 3 параграфа), заключение, список |
|  | литературы |
|  |  |
| *Шрифт* | New Times Roman |
| *Кегль* | 14 |
| *Межстрочный интервал* | 1,5 |
| *Интервал шрифта* | обычный |
| *Абзац («красная строка»)* | 1,25 см. |
| *Поля* | Верхнее – 2 см. |
|  | Левое – 3 см. |
|  | Правое – 1,5 см |
|  | Нижнее – 2 см. |
| *Оформление заголовков* | Выравнивание по центру; обязателен |
|  | дополнительный отступ от |
|  | нижеследующего текста; заглавными |
|  | буквами оформляются основные |
|  | разделы работы:  СОДЕРЖАНИЕ, |
|  | ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ, |
|  | ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ; |
|  | строчными – названия параграфов; в |
|  | конце заголовков точки не ставятся; |
|  | переносы в словах не допускаются |
| *Выравнивание текста* | По ширине |
| *Номера страниц* | 12 кегль, вверху посередине |
|  | страницы; титульный лист и лист с |
|  | содержанием не нумеруются, но |
|  | включаются в общую нумерацию. |
| *Сноски* | Используются квадратные скобки, в |
|  | которых указывается номер |
|  | источника согласно списку |
|  | литературы, в случае цитирования – |
|  | также приводится номер страницы: |
|  | [5], [5, с.32]. |
|  | *(!) Точка в конце предложения* |
|  | *ставится после квадратных скобок.* |
| *Список литературы* | В алфавитном порядке, ГОСТ 7.1- |
|  | 2003 «Библиографическая запись. |
|  | Библиографическое описание. Общие |
|  | требования и практика составления» |

**4. Правила оформления сносок (ссылок)**

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора последнего используются **цитаты.**

Текст цитаты заключается в кавычки и должен полностью соответствовать подлиннику - сохранять его особенности, в частности, орфографию, пунктуацию и шрифтовые выделения.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста. Пропуск слов, предложений допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

Как при прямом, так и непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами) следует делать соответствующие ссылки на первоисточник.

**Ссылки** в тексте могут выполняться двумя способами. В первомслучае используются квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер цитируемого источника (без значка №) в списке использованной литературы. Это можно делать следующим образом:

[19, с. 127] - означает ссылку на страницу 127 источника под номером

19;

[3;7;13;20] - общая ссылка на ряд работ, данных в списке литературы под соответствующими номерами;

[там же] - ссылка на тот же источник, данный, как правило, на этой же странице выше, и ту же страницу, если она была указана; если страница другая, то ссылка имеет такое оформление [там же, с. 37].

Приложение 1

Образец титульного листа курсовой работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Васильева Лариса Андреевна

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Руководитель:

Будик И.Б., канд. пед. наук

Ростов-на-Дону

2020