**Лекция № 6.**

**Тема: Периодизация детства и особенности развития детей различных возрастных групп.**

*К.Д. Ушинский подчеркнул, что если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна и знать его также во всех отношениях.*

При выявлении возрастных особенностей детей и фиксации определенного периода детства учитываются:

* Анатомические показатели
* Особенности протекания физиологических процессов
* Качественные изменения роста
* Развитие психики эмоционально – волевой и действенно – практической сфер, степень духовно – нравственной зрелости.

В современных периодизациях детства отмечаются явления ускоренного физического развития детей (акселерация); их способность выдерживать значительные физические, змоционально – психические и интеллектуальные нагрузки; духовная готовность к выступлению в многообразные социальные отношения.

**В своем становлении ребенок проходит две стадии: биологическую**, в течение девятимесячного развития в утробе матери, **и социальную**, в течение примерно 17 – 18 лет в различных формах социального воспитания. Периодизация социальной стадии имеет следующую структуру.

**От рождения до 1 года - раннее младенчество.** Это период первоначального приспособления и приведения в готовность сущностных сил к первоначальной адаптации.

**От 1 года до 3 лет - собственно ранний возраст.** Один из наиболее плодотворных и интенсивных периодов накопления ребенком социального опыта, становление физических функций, психических свойств и процессов.

**От з-х лет до 6 – ти лет - раннее детство.** Период перехода из младенчества в детство. Время интенсивного накопления социально значимого опыта и ориентации в социальном пространстве, формирования основных черт характера и отношения к окружающему миру.

**От 6 до 8 лет - собственно детство.** В этот период происходит завершение первоначального созревания физиологических и психологических структур головного мозга.

**Задание на межсессионный период:**

1.Найти характеристику каждому возрастному периоду по следующему алгоритму:

\*физическое развитие (антропометрические данные: рост, вес, объем груди, количество зубов и т.д.); двигательные умения; физические качества.

\*психическое развитие (особенности развития психических процессов - мышление, внимание, речь, воображение и т.д.); развитие эмоциональной сферы.

\*социальное развитие (взаимоотношение ребенка со взрослыми и сверстниками); ведущий вид деятельности, наиболее эффективно вляющий на развитие ребенка.