**Тема: Основные категории педагогики**

**Педагогика** – это наука об обучении и воспитании подрастающего поколения.

К основным педагогическим категориям относят*:*

Общенаучные категории педагогики:

- развитие

- формирование и т.д.

**Воспитание**– это целенаправленный специально-организованный процесс формирования качеств личности.

Понятие воспитание употребляется в широком и узком социальном смысле, в широком и узком педагогическом значении. *В широком социальном смысле воспитание* – передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.

**Опыт** – это те знания, умения, способы мышления, а также нравственные, эстетические, правовые нормы – все, что создано в процессе своего развития человечество.

*В узком социальном смысле воспитание* – это направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него знаний, взглядов, убеждений, нравственных ценностей, подготовке к жизни.

*В широком педагогическом смысле воспитание* – это специально организованное целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.

*В узком педагогическом смысле воспитание* – процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

Исходное значение слова «воспитание» обусловлено его корнем: питание ребенка, его вскармливание, далее термин «воспитание» переосмыслялся, расширив свое значение.

Воспитание, как педагогическое понятие, включает в свое содержание **3 признака**:

* *целенаправленность:* направленность к цели, наличие определенного образца, как социально-культурного ориентира;
* *соответствие хода процесса социально-культурным ценностям*;
* *систематичность*: присутствие определенной системы организационных влияний.

Становление личности отражено еще в одном явлении, которое называется – самовоспитание. Субъектом воспитания становится сам воспитанник, т.е. соотносить свое поведение с социально-культурным образцом станет сам воспитанник.

**Образование** – это целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества и государства.

**Учение**– это познавательная деятельность обучающихся в период обучения.

**Преподавание** – это деятельность учителя в рамках обучения.

**Обучение** – это взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение цеди обучения. Целью обучения является освоение содержания образования.

**Знания** – это научные факты, правила, понятия, законы, теории, которые нашли свое отражение в сознании человека.

**Умения**– это овладение способами применения приобретенных знаний на практике.

**Навыки**– это умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства.