

# Тема. Математические предложения

## План

1. **Высказывания и высказывательные формы.**
  - 1.1. Значение истинности высказываний и высказывательных форм.
  - 1.2. Простые и составные высказывания и высказывательные формы.
  - 1.3. Логическая структура составного предложения.
2. **Конъюнкция и дизъюнкция высказываний**
  - 2.1. Таблица истинности высказываний.
  - 2.2. Конъюнкция и дизъюнкция высказывательных форм.
3. **Высказывания с кванторами.**
  - 3.1. Квантор общности и значение истинности.
  - 3.2. Квантор существования и значение истинности.
4. **Отрицание высказываний и высказывательных форм.**
5. **Отношения следования и равносильности.**
6. **Структура и виды теорем.**
  - 6.1. Теорема, правила, формулы
  - 6.2. Виды теорем.
  - 6.3. Закон контрпозиции
7. **Основные выводы**

## Содержание

1. Рассмотрим некоторые предложения из учебников математики начальных классов.

- 1) « $1 + 9 = 20 - 10$ . Это равенство»
- 2)  $37 + 6 > 37$
- 3)  $20 + 8 < 20$
- 4) «некоторые числа делятся на 5»
- 5)  $5 + x = 9$

Определим истинны ли они или ложные.

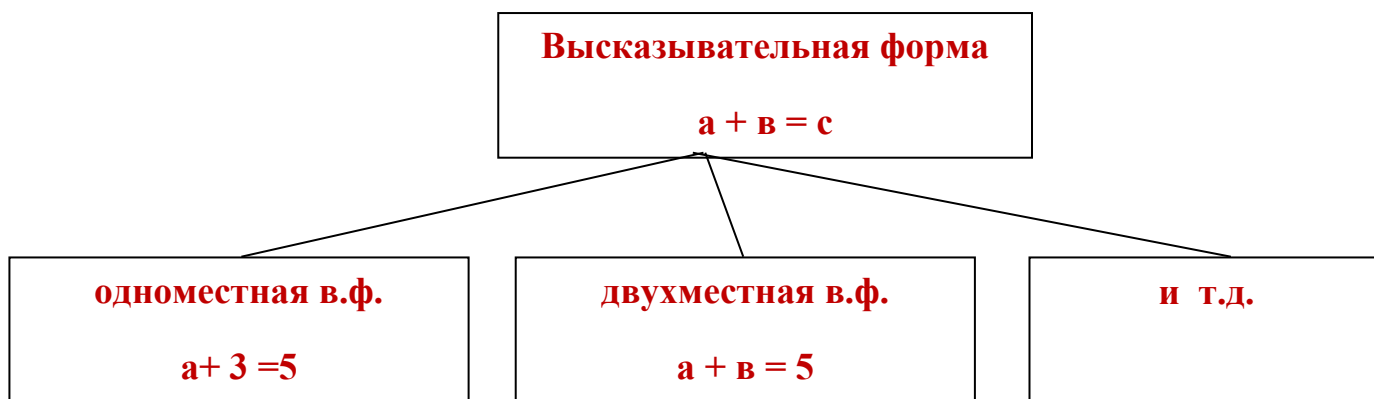
Предложения 1,2,4 – истинные  
Предложение 3 – ложное

} *высказывания*

Предложение 5 – нельзя указать истинное оно или ложное  
*Высказывательная форма*

**Высказывание** – предложение, относительно которого имеет смысл вопрос: истинно оно или ложно.

**Высказывательная форма** – предложение с одной или несколькими переменными, которое обращается в высказывание при подстановке в него значений переменной.



- 1.1. Обозначения: А – «И» - высказывание А – истинно  
В – «Л» - высказывание В – ложно  
«И», «Л» - значения истинности высказывания.

**Множество истинности высказывательной формы** – это значения переменной, которые обращают высказывательную форму в истинное высказывание.

*Пример:* определить множество истинности высказывательной формы  $x < 6$ , если

а)  $x \in \mathbb{N}$  б)  $x \in \mathbb{Z}$  в)  $x \in \mathbb{R}$

- а) Множество истинности –  $\{1,2,3,4,5\}$   
б) Множество истинности –  $\{0,1,2,3,4,5\}$   
в) Множество истинности –  $\{-\infty; 6\}$

1.2. Выше рассмотренные предложения – **простые или элементарные** предложения.

Из двух простых предложений можно составить новые предложения с помощью союзов «и», «или»...

**Логическая связка** – «и», «или», «если,...то», «не», «тогда и только тогда, когда».

**Составные предложения** – это предложения, образованные из элементарных с помощью логических связок.

**1.3.** Для определения логической структуры составного предложения необходимо установить:

- 1) Из каких элементарных предложений оно образовано;
- 2) С помощью, каких логических связок оно образовано.

*Пример:* 1)  $x \geq 7$  – это составная высказывательная форма.

Логическая структура: «**A или B**»

Элементарные высказывательные формы – A – « $x > 7$ »

B – « $x = 7$ »

Логическая связка – «или»

2) «если треугольник равнобедренный, то углы при основании в нем равны» - это составное высказывание.

Логическая структура: «**Если A, то B**»

Элементарные предложения: A – «треугольник равнобедренный»

B – «углы при основании равны»

Логические связки: «Если ....., то».

3) «Число 25 четное и делится на 5»

Логическая структура – «**A и B**»

Элементарные высказывательные формы – A – «25 – четное число»

B – «25 – делится на 5»

Логическая связка – «и»

**2. Проблема:** «Как определить значение истинности составных предложений?»

Составное высказывание вида «**A и B**» называют **конъюнкцией** (лат. «соединение»), обозначают  $A \wedge B$ .

**Определение.** Конъюнкцией высказываний A и B называется высказывание  $A \wedge B$ , которое истинно, когда оба высказывания истинны, и ложно, когда хотя бы одно из высказываний ложно.

*Пример:* A – «Л»       $\Rightarrow A \wedge B$  – «Л» (по определению)  
B – «И»

Составные высказывания вида «**A или B**» называют **дизъюнкцией** (лат. «разделение»), обозначают  $A \vee B$ .

**Определение.** Дизъюнкцией высказываний A и B называется высказывание  $A \vee B$ , которое истинно, когда истинно хотя бы одно из высказываний, и ложно, когда оба высказывания ложны.

*Пример:* «Число 25 делится на 5 или на 3».

A – «25 делится на 5»

B – «25 делится на 3»

Логическая связка – или

Логическая структура -  $A \vee B$

A – «И»  $\Rightarrow$   $A \vee B$  «И» (по определению)

B – «Л»

**2.1.** Составим **таблицу истинности** конъюнкции и дизъюнкции.

A	B	$A \wedge B$	$A \vee B$
И	И	И	И
И	Л	Л	И
Л	И	Л	И
Л	Л	Л	Л

**2.2.** Конъюнкцию одноместных высказывательных форм обозначают:

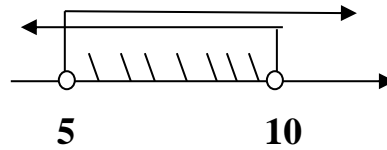
$A(x) \wedge B(x)$

Высказывательная форма  $A(x) \wedge B(x)$  обращается в **истинное высказывание**, если обращаются в **истинное** высказывание **обе высказывательные** формы A(x) и B(x) при значениях x из области определения X.

*Пример:*  $\begin{cases} x + 3 < 13 & A(x) - x + 3 < 13 \\ 3x > 15 & B(x) - 3x > 15 \end{cases}$

Логическая структура  $A(x) \wedge B(x)$

$$\begin{cases} x < 10 \\ x > 5 \end{cases}$$



Ответ:  $A(x) \wedge B(x)$  – «И» при  $x \in (5;10)$ .

**Дизъюнкцию** одноместных высказывательных форм обозначают:

$$A(x) \vee B(x)$$

Высказывательная форма  $A(x) \vee B(x)$  обращается в **истинное высказывание**, при тех значениях  $x$  из области определения  $X$ , при которых обращается в **истинное** высказывание хотя бы одна из высказывательных форм.

Пример:  $(x + 7)(x - 4) = 0$

Произведение равно нулю, когда один из множителей равен нулю.

$$A(x) - x + 7 = 0$$

$$B(x) - x - 4 = 0$$

Логическая структура:  $A(x) \vee B(x)$

$$x + 7 = 0 \quad \text{или} \quad x - 4 = 0$$

$$x = -7 \quad \quad \quad x = 4$$

Ответ.  $A(x) \vee B(x)$  - И при  $x \in (-7;4)$ .

3. Превратить высказывательную форму « $x$  – четное число» в высказывание.

1. Подставить вместо  $x$  значение.

«6 – четное число» - «И»

«5 – четное число» - «Л»

2. Перед высказывательной формой поставим слово «всякое» или «некоторое»

«Всякое  $x$  – четное число» - «Л»

«Некоторое  $x$  – четное число» - «И»

**3.1. Квантор существования** – это выражения «существует», «некоторые», «найдется», «есть», «хотя бы один».

Обозначение:  $\exists x$  – «существует  $x$ »

$(\exists x) A(x)$  – «существует такое значение  $x$ , что  $A(x)$  – истинное высказывание».

**Истинность** высказывания с квантором **существования** устанавливается при помощи **конкретного примера**, а **ложность** - **доказывается**.

*Пример:* «Некоторые прямоугольные треугольники являются равносторонними».

Высказывание содержит квантор существования – «некоторые» и оно – «Л». Это необходимо доказать.

В равностороннем треугольнике все углы по  $60^\circ$ , а в прямоугольном один из углов -  $90^\circ$ . Следовательно, ни один прямоугольный треугольник не может быть равносторонним.

**3.2. Квантор общности** – это выражения «всякий», «любой», «каждый» и «все».

Обозначение:  $\forall x$  – для всякого  $x$ .

$(\forall x) A(x)$  – «для всякого  $x$  предложения  $A(x)$  – истинное высказывание».

**Истинность высказывания** с квантором **общности** устанавливается путем **доказательства**, а **ложность** – **контрпример**.

*Пример:* «Всякое натуральное число делится на 2 » высказывание содержит квантор общности – «всякое и оно – Л, т.к. «3 не делится на 2» - контрпример.

В математике часто приходится строить предложения в которых что – либо отрицается.

*Пример:* «15 – простое число»  $A$  – Л

Построим отрицание высказывания: «неверно, что 15 простое число» - И

Обозначение:  $\bar{A}$  читают: «Не  $A$ » или «Неверно, что  $A$ ».

**Определение.** **Отрицанием высказывания**  $A$  называется высказывание  $\bar{A}$ , которое ложно, если высказывание  $A$  истинно, и истинно, если высказывание  $A$  - ложно.

А	$\bar{A}$
И	Л
Л	И

#### 4. Отрицании конъюнкции и дизъюнкции

##### Законы де Моргана

$$\overline{A \wedge B} \Leftrightarrow \bar{A} \vee \bar{B}$$

$$\overline{A \vee B} \Leftrightarrow \bar{A} \wedge \bar{B}$$

Чтобы построить отрицание конъюнкции (дизъюнкции), достаточно заменить отрицаниями составляющие её высказывания, а союз «и» («или») заменить союзом «или» («и»).

*Пример:* «Число 15 – нечетное и делится на 5». Построить отрицание высказывания.

Решение

$A \wedge B$  – И

I. способ.  $\overline{A \wedge B}$  – «Неверно, что 15 – нечетное число и делится на 5».  $\overline{A \wedge B}$  – Л  $\Rightarrow$  оно является отрицанием высказывания А.

II. способ. Воспользуемся законом де Моргана

$$\overline{A \wedge B} \Leftrightarrow \bar{A} \vee \bar{B}$$

«Число 15 – четное или не делится на 5» – Л

#### **Отрицание высказываний с кванторами**

Отрицание высказывания с квантором можно построить двумя способами:

- 1) перед высказыванием ставится слова «неверно что»;
- 2) квантор общности (существования) заменяется квантором существования (общности), а предложение, стоящее после квантора заменяется его отрицанием.

*Пример:* Построить отрицание высказываний

а) А – «Всякий многоугольник является четырехугольником» - Л – высказывание с квантором общности.

I. способ.  $\bar{A}$  – «Неверно, что всякий многоугольник является четырехугольником» - И

$A - Л \Rightarrow \bar{A}$  построено верно

$\bar{A} - И$

II. способ.  $\bar{A}$  - «Некоторые многоугольники не являются четырехугольниками» - И

$A - Л \Rightarrow \bar{A}$  построено верно

$\bar{A} - И$

б) А – «Некоторые свойства квадрата присущие прямоугольнику» - И – высказывание с квантором существования.

I. способ.  $\bar{A}$  - «Неверно, что некоторые свойства квадрата присущи прямоугольнику».

$A - И \Rightarrow \bar{A}$  построен верно

$\bar{A} - Л$

II. способ.  $\bar{A}$  - «Всякое свойство квадрата не присуще прямоугольнику» - Л

$A - И$

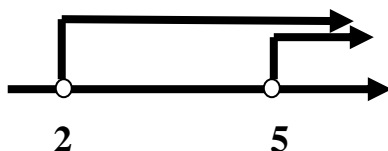
$\bar{A} - Л$

## 5. Отношения следования и равносильности

Рассмотрим высказывательные формы:

$A(x) - \langle x > 5 \rangle$

$B(x) - \langle x > 2 \rangle$



- Как связаны между собой?

Можно утверждать:

- «Все числа больше пяти больше двух» или
- «из того, что  $x > 5$  следует, что  $x > 2$ ».



**Определение.** Высказывательная форма  $B(x)$  следует из высказывательной  $S$  формы  $A(x)$ , если  $B(x)$  обращается в истинное высказывание при всех тех значениях  $x$ , при которых  $A(x)$  истинна.

Обозначение:  $A(x) \Rightarrow B(x)$

Читают:

- Из  $A(x)$  следует  $B$ ;
- Всякое  $A(x)$  есть  $B(x)$ ;
- Если  $A(x)$ , то  $B(x)$ ;
- $B(x)$  есть следствие  $A(x)$ ;
- $A(x)$  – достаточное условие для  $B(x)$
- $B(x)$  – необходимое условие для  $A(x)$
- Как установить истинность предложения  $A(x) \Rightarrow B(x)$ ?

Его можно сформулировать в виде:

«Всякое  $A(x)$  есть  $B(x)$ »

Имеет место высказывание с квантором общности, значит **истинность** устанавливается путем доказательства, а **ложность** – контрпример.

Рассмотрим высказывания:

$A(x)$  – «треугольник равнобедренный»

$B(x)$  – «Углы при основании треугольника равны»

$A(x) \Rightarrow B(x)$  – **И**

«Если в треугольнике углы при основании равны, то он равнобедренный» - **И**

**Говорят:** предложения  $A(x)$  и  $B(x)$  – **равносильны**.

**Определение.** Предложения  $A(x)$  и  $B(x)$  **равносильны**, если из предложения  $A(x)$  следует предложения  $B(x)$ , а из предложения  $B(x)$  следует предложение  $A(x)$ .

Обозначение:  $A(x) \Leftrightarrow B(x)$

Читают:

- $A(x)$  равносильно  $B(x)$
- $A(x)$  тогда и только тогда, когда  $B(x)$

- $A(x)$  – необходимое и достаточное условие  $B(x)$
- $B(x)$  – необходимое и достаточное условие  $A(x)$

6.

**6.1. Теорема** – это высказывание, истинность которого устанавливается путем доказательства.

### Логическая структура теоремы:

$A \Rightarrow B$ , где  $A$  и  $B$  – высказывательные формы с одной или несколькими переменными.

**Предложение  $A$  – условие теоремы;**

**$B$  – заключение.**

Теорема. Если  $a$  – любое число и  $n, k$  – натуральные числа, то справедливо равенство

$$a^n * a^k = a^{n+k}$$

Для удобства использования теоремой её формулируют в виде правила.

Правило. При умножении степеней с одинаковыми основаниями, основания оставляют прежним. А показатели степеней складывают.

$$a^n * a^k = a^{n+k}$$

### 6.2. Пусть дана теорема:

<b>Теорема</b>	<b><math>A \Rightarrow B</math></b>	«Если четырехугольник является ромбом, то его диагонали взаимно перпендикулярны» - <b>И</b>
<b>Обратная теорема</b>	<b><math>B \Rightarrow A</math></b>	«Если в четырехугольнике диагонали взаимно перпендикулярны, то он является ромбом». - <b>Л</b>
<b>Противоположенная теорема</b>	<b><math>\bar{A} \Rightarrow \bar{B}</math></b>	«Если четырехугольник не является ромбом, то его диагонали не перпендикулярны». - <b>Л</b>
<b>Обратная противоположной теорема</b>	<b><math>\bar{B} \Rightarrow \bar{A}</math></b>	«Если в четырехугольнике диагонали не перпендикулярны, то четырехугольник не является ромбом». - <b>И</b>

## Закон контрапозиции

$$(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\bar{B} \Rightarrow \bar{A})$$

Всегда когда истинна данная теорема, будет истинна и теорема обратная противоположенной.

### 7. В результате изучения данной темы необходимо:

#### Знать:

- понятия: высказывание, высказывательная форма, конъюнкция, дизъюнкция, квантор общности и существования, отношение следования и равносильности;
- теорема и виды теорем.

#### Уметь:

- определять логическую структуру предложений;
- определять значение истинности высказываний и высказывательных форм;
- составлять таблицу истинности по формуле;
- строить отрицание высказываний и высказывательных форм;
- формулировать различные виды теорем.

## Задания для самостоятельной работы

### 1. Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте разницу между высказыванием и высказывательной формой.
2. Как определить логическую структуру составного предложения?
3. Сформулируйте различие между конъюнкцией и дизъюнкцией.
4. Как определяется истинность конъюнкции и дизъюнкции высказываний и высказывательных форм?
5. Сформулируйте правила определения истинности высказываний с кванторами.
6. Где используется закон де Моргана?

7. Каким образом можно построить отрицание высказываний с кванторами?
8. В каких случаях используют отношение логического следования и равносильности между предложениями?
9. В чем отличие теоремы от правила?
10. Какова логическая структура различных видов теорем?
11. Каким законом связаны различные виды теорем?

## **2. Задания для практической работы**

Стойлова Л.П. Математика: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений «Академия», 1998.

§3, п.16 № 4,5,6,8

п.17 № 1,2,3,5,

п. 18 № 3,4

п. 20 № 5,6,7,9,10

п. 21 № 2,3,4,8

п.22№ 2,5,9,12

п.23 №2,5,6