**Задания по МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста.**

**Преподаватель: Мальцева Т.И.**

**(по форме дистанционного обучения)**

***Тема: Задачи трудового воспитания***

*Задание:* заполнить таблицу задач трудового воспитания ребенка дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ю.К. Бабанский** | **В.И. Логинова** | **В.Г. Нечаева** |
| \*  \*  \*  \* | \*  \*  \* | \*  \*  \*  \* |

***Тема: Средства и методы трудового воспитания дошкольников***

*Задания:*

1.Дать характеристику каждому средству трудового воспитания:

\*собственной трудовой деятельности;

\*ознакомлению с трудом взрослых;

\*художественным средствам.

2.Самостоятельно сделать перечень методов обучения и методов воспитания, используемых в практике трудового воспитания дошкольников, на примере разработанного конспекта трудовой деятельности детей конкретной возрастной группы.

3.Составить перечень художественных литературных произведений, произведений изобразительного искусства посредством которых дошкольники знакомятся с профессиями взрослых, с качествами человека – труженика.

*Литература.*

1.Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика, Академия, М., 2002 г.

2.Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, М., 2018 г.

3.Дошкольная педагогика: пособие для подготовки к экзаменам/Титов В.А. Приор – издат, М., 2002 г.

***Тема: Формы организации детского труда***

*Задания:*

1.Внимательно прочитать характеристику каждой формы организации детского труда:

\*поручения

\*дежурства

\*общий совместный и коллективный труд

\*труд совместный со взрослым.

2.Подготовить сообщение по каждой форме организации детского труда, чтобы разместить его в портфолио (в теоретический блок) и использовать для участия в семинаре по аналогичной теме.

*Литература.*

1.Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика, Академия, М., 2002 г.

2.Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, М., 2018 г.

3.Дошкольная педагогика: пособие для подготовки к экзаменам/Титов В.А. Приор – издат, М., 2002 г.

***Тема: Условия воспитания дошкольников в труде.***

*Задания.*

1.Сделать запись в лекционной тетради краткую характеристику каждому условию:

\*создание эмоционально – положительной атмосферы;

\*организации материальной среды и трудового оборудования;

\*учета нагрузки;

\*учета индивидуальных интересов.

2.Найти в интернет ресурсах требования к оборудованию по труду для дошкольников, для размещения данного материала в портфолио (в нормативно – правовом блоке).

3.Создать памятку для родителей на тему: «Условия воспитания дошкольников в труде» для размещения в портфолио (в методический блок).

*Литература.*

1.Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика, Академия, М., 2002 г.

2.Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, М., 2018 г.

3.Дошкольная педагогика: пособие для подготовки к экзаменам/Титов В.А. Приор – издат, М., 2002 г.

4.Интернет ресурс.

***Тема: Ознакомление дошкольников с трудом взрослых.***

**Вопросы:**

1.Особенности ознакомления младших дошкольников с трудом взрослых.

2.Особенности ознакомления дошкольников 4 – 5 лет с трудом взрослых.

3. Особенности ознакомления дошкольников 5 - 7 лет с трудом взрослых.

*Задания.*

1.Выделить основные особенности ознакомления дошкольников с трудом взрослых по опорному лекционному конспекту преподавателя.

2.Разработать конспект для младшей группы по ознакомлению детей с профессией доктора, повара, дворника (по выбору студентки).

*\*Подготовить конспект в печатном виде для размещения его в портфолио (в методический блок)*

3.Найти конспект по ознакомлению старших дошкольников с профессией хлебороба, продавца, парикмахера (по выбору студентки).

*\*Подготовить конспект в печатном виде для размещения его в портфолио (в методический блок)*

4.Составьте сценарий праздника труда для конкретной возрастной группы.

*\*Подготовить сценарий в печатном виде для размещения его в портфолио (в методический блок)*

*Литература:*

1.Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.Детство – Пресс, С – Петербург, 2002.

2.Опорный конспект преподавателя.

3.Интернет ресурсы.

***Тема: Планирование трудовой деятельности в ДОУ.***

***Вопросы:***

1.Общие подходы к календарному планированию детского труда.

2.Перспективное планирование детского труда в конкретной возрастной группе.

*Задания.*

1.Познакомиться с основными требованиями к планированию Р.С. Буре и Г.Н. Годиной (с. 94)

2.Спроектировать систему трудовых поручений для детей конкретной возрастной группы по выбору студентки.

3.Спроектировать перспективу включения дошкольников конкретной возрастной группы в трудовую деятельность в течении месяца.

Пример:

Перспективное планирование трудовой деятельности на неделю (месяц).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |  |  |

*\*Распределите все виды труда в течение недели, чтобы не упустить ни один из них. Труд детей может быть организован как в первую, так и во вторую половину дня.*

*Литература:*

1.Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться. Просвещение, М., 1983, с.96.

***Тема: Работа с родителями по трудовому воспитанию.***

Вопросы:

1.Формы общения с родителями по вопросам трудового воспитания.

2.Проектная деятельность воспитателя по трудовому воспитанию.

3.Анализ сценариев по работе с родителями по трудовому воспитанию.

*Задания.*

1.Найти совместный с родителями проект по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

*\*Подготовить сценарий в печатном виде для размещения его в портфолио (в методический блок)*

2.Разработать консультацию для родителей на тему: «Должны ли быть у ребенка – дошкольника трудовые обязанности по дому?»

*\*Подготовить материал консультации в печатном виде для размещения его в портфолио (в методический блок)*

*Литература:*

1.Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект., Творческий центр, М., 2007.

2.Интернет ресурсы.

**Тема: «Диагностика игровой деятельности дошкольника»**

Задание: создать карту наблюдения за особенностями игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Цель: определить уровень сформированности игровых умений и игровых взаимоотношений у старших дошкольников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры оценивания игровой деятельности детей дошкольного возраста | Баллы | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. |  |  | | | | |

**Тема: «Диагностика трудовой деятельности дошкольника»**

Задание: создать карту наблюдения за особенностями поведения детей дошкольного возраста в трудовой деятельности (хозяйственно – бытовой труд).

Цель: определить уровень сформированности трудолюбия у старших дошкольников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры оценивания трудовой деятельности детей дошкольного возраста | Баллы | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. |  |  | | | | |