**Развитие русской философии**

Специфические проблемы русской философии

1. Пути развития России – на что должно ориентироваться наше государство в перспективе – на собственные традиции или на европейские.

2. Проблемы власти – размышления по поводу специфического отношения народа к монарху, сформулированное в выражении «Царь –батюшка», место которого затем занимают представители Советской власти.

3. Проблемы социальной справедливости – рассматривается возможность равномерного распределения экономических и социальных благ.

4. Проблема человека – размышление над традиционной для философии темой – роль и место человека в мире.

5. Проблемы морали и нравственности – в русской философии часто добро, справедливость – несправедливость представлены в своем диалектическом единстве.

 6. Человек показан как вечно сомневающийся, размышляющий нал тем, какую сторону принять. Эта мысль ярко выражена Ф.М.Достоевским в романе «Братья Карамазовы»: «Здесь Бог с Дьяволом борются, а поле битвы – сердца людей».

7. Проблемы творчества – поиск источников творческого процесса не столько в индивидуальном плане (технология творчества конкретного человека), сколько в онтологическом (начало и статус творческой свободы в мире).

Важным аспектом для русской философии является соотношение:

-веры и разума;

-здравого смысла и интуиции;

-философии и теологии;

-идеала аскетического и мирского.

Этапы русской философии:

1. 10 – 17 вв. – зарождение русской философии.

2. Славянофильство и западничество

3. Народничество

4. Религиозная философия

5. Русский марксизм

6. Философская в советской и постсоветской России.

Специфика русской философии

Религиозность – многие философы рассматривали человека, общество, государство, Вселенную как через отношение к Богу.

Нравственность – проблемы добра и зла, справедливости проходят красной нитью сквозь все темы, развиваемые русскими философами.

Практичность – русская философия редко уходила в создание теоретических, абстрактных конструкций. Часто модели, создаваемые русскими философами, имеют непосредственное отношение к аспектам повседневной жизни человека.

Доступность – многие русские философы при изложении своих идей обходились без специфических философских терминов. Кроме того, часть философского наследия представлена в литературной форме (например, работы Ф.М.Достоевского, некоторые труды В.С.Соловьева).

Во всех областях философии — гносеология, логика, этика, эстетика и история философии — велись исследования в России.

Первый период – IX – XVII вв. русской предфилософии.

Особенности:

1. Тесная связь с христианским вероучением, воспринятым из Византии.

 2. Художественно – образный характер.

Второй период – XVIII в. появились серьезные теоретические системы, сопоставимые с лучшими западными образцами.

Особенности:

1. Отграничение предмета философии от богословских размышлений.

2. Высокий интерес к естествознанию.

3. Возрастающее внимание к проблемам познания в целом.

4. Осмысление сущности человека.

Основные проблемы эпохи были рассмотрены в учении М.В. Ломоносова

Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765) родился на севере России, в Архангельской губернии, в семье богатого помора. Чувствуя с детства тягу к знаниям, он отправился с обозом из Холмогор в Москву, где был принят в Славяно – Греко – латинскую академию. В числе лучших студентов был направлен для продолжения образования в Академию наук в Петербурге, а затем в университеты немецких городов Марбурга и Фрейбурга. По возвращении в Петербург Ломоносов продолжает занятия в Академии и вскоре становится первым русским академиком. В числе образовательных проектов ученого – создание Московского университета (ныне МГУ им. М.В. Ломоносова). Работы Ломоносова, заложившего фундамент русской науки, широко переводились и пользовались признанием в Европе.

Отграничивая знание от богословия, Ломоносов писал:

Создатель дал роду человеческому две книги. Первая – видимый сей мир, им созданный. Вторая книга – Священное писание. Не здраво рассудителен математик, если он хочет Божескую волю вымерять циркулем. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по псалтырю можно научиться физике и химии.

В центре научно – философских взглядов Ломоносова - корпускулярная (атомно – молекулярная) теория строения материи. Он утверждал, что природа и материя находятся в постоянном движении и развития, а все вещи – в состоянии взаимосвязи. Последняя идея подводит Ломоносова к формулировке закона сохранения материи и движения.

Если к чему –либо нечто прибавилось, то это отнимается у чего –то другого. Так, сколько материи прибавляется какому – либо телу, столько же теряется у другого, сколько часов я затрачиваю на сон, столько же отнимаю от бодрствования. Так как это всеобщий закон природы, то он распространяется и на правила движения.

На развитие отечественной философской и общественной мысли также оказали значительное воздействие произведения А.Н. Радищев.

Александр Николаевич Радищев (1749-1802) родился в дворянской помещичьей семье, учился в Москве и Петербурге. В 1766 г. он был направлен на учебу в Германию, где познакомился с трудами немецких и французских просветителей. По возращении в Россию Радищев разрабатывает широкий спектр философских, этических, политических проблем; итогом этой работы стало произведение «Путешествие з Петербурга в Москву» (1790), где автор изображает рабское положение миллионов российских крестьян. После публикации книги Радищев «за злоумышление на государство» был приговорен к смертной казни, позже замененной ссылкой в Сибирь. После амнистии 1797 г. он попытался вернуться к общественно – политической деятельности, покончил жизнью, оставив записку: «Потомки отомстят за меня…»

1. Центральное философское произведение «О человеке, о его смертности и бессмертии» - обобщение знаний и гипотез о сущности человека, работа закладывает основы русской философской антропологии.

2.«Путешествие из Петербурга в Москву» - свобода, равенство как неотъемлемая и неотчуждаемая сущность человека.

Соловьев Владимир Сергеевич (1853 – 1900) – русский философ, богослов, поэт, почетный академик Императорской академии наук.

Основные произведения:

«Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории» , «Учение о Богочеловечестве»

Сущность философии всеединства:

Универсальная связь мира доступно раскрывает себя «цельному знанию» – единству, проявляющемуся в мистическом, рациональном, эмпирическом знании.

Проявления всеединства:

Онтологический аспект – единство Творца и творения.

Гносеологический аспект – «цельное знание» – единство научного, философского и мистического знания.

Аксиологический аспект – единство Истины, добра и красоты, соответствующих Трем Ипостасям.

Таким образом:

1. На раннем этапе ( IX – XVII вв.) русская философия развивается в русле христианского богословия.

2. К XVIII в. русская философия становится частью мировой мысли и разделяет основные идеи европейской мысли Нового времени.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Задание 1. Прочитайте тексты: «О жизненных правилах», « О массовой, поверхностной морали», «Существует ли прогресс в морали» (стр. 63-67 В.Д. Губин Основы философии), ответьте на вопросы:

1. В Санксонском средневековом уложении написано: «Кто лишит жизни знатного, повинен уплатить 1400 солидов.. За убитого лита 120 солидов платы.. За раба, убитого знатным, 36 солидов платы». Считаете ли вы, что мы стали более нравственными, поскольку у нас сейчас нет таких законно? Считаете ли вы, что мы стали более нравственными по сравнению с прошлым поколением, например, - с нашими родителями?

2. Некоторые люди полагают, что во всех неприятностях или несчастьях, которыми с ними случаются, всегда виноваты они сами: во всем, что у меня не получается, виновата моя лень, моя трусость, моя небрежность. А другие чаще обвиняют внешние обстоятельства и людей: чем я виноват, что плохо успеваю по истории, если учитель не смог меня заинтересовать, если он ведет уроки скучно и нудно? Чем я виноват, что упал и сильно ушибся, если нерадивый дворник не посыпал обледеневший тротуар песком? Чем я виноват, что родился в такой стране, где мне не могут обеспечить высокий уровень жизни? Какая позиция вам ближе и понятней?

Задание 2.Выписать и выучить:

1. 10 высказываний философов;

2. стихи В.С. Соловьева, А. Блока, А. Ахматовой, Цветаевой.

Задание 3. Проанализируйте тексты Э. Фромма «Душа человека»,

 В.С. Соловьева «Русская идея»

 Форма контроля самостоятельной работы:

 Проверка рабочей тетради.

 Проверка списка определений ключевых понятий по данной теме.

 - Анализ текстов Э. Фромма «Душа человека», В.С. Соловьева «Русская

 идея»

Вопросы для самоконтроля по теме:. Русская философия

1. Какое философское течение рассматривает человека как существо, «заброшенное в мир», жизнь которого трагична, проблематична, временна и абсурдна?

а) экзистенциализм;

б) позитивизм;

в) неотомизм;

г) прагматизм

2. … создал патриотическую идеологическую систему, которая утверждала принципы соборного единения народа, морально-этические нормы и ценности русского человека, национального миросозерцания, идеал Отечества («Святая Русь»):

а) Григорий Сковорода;

б) Андрей Рублев;

в) Сергий Радонежский;

г) Владимир I Святой.

3. Религиозно-философское обоснование идеи единства Русского государства во главе с его исторически сложившимся центром – Москвой (идеи «Москва – Третий Рим») содержится:

д) в сочинении Иосифа Волоцкого «Просветитель или Обличение ереси жидовствующих»;

е) в «посланиях» монаха Псковского Спасо-Елеазарова монастыря Филофея;

ж) в «Соборном Уложении» Ивана III;

з) в сочинениях афонского учёного монаха Максима Грека, прибывшего на Русь для участия в переводах и сверке богослужебных книг.

4. Первым русским философом считается:

д) игумен Троице-Сергиевского монастыря Сергий Радонежский (1321–1392), благословивший московского князя Дмитрия Донского на Куликово сражение с татарами;

е) Андрей Рублев (1360–1430), иконы которого предстают перед нами как «философия в красках»;

ж) киевский митрополит Илларион (XI в.), создавший проповедь-молитву «Слово о законе и благодати»;

з) Григорий Сковорода (1722–1794), критиковавший официальную религию за её догматизм и схоластику.

5. Одним из основных принципов познания сторонники позитивизма считают:

а) интенциональность;

б) инструментализм;

в) верификацию;

г) интерпретацию.

6. Согласно учению О. Конта развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии или состояния человеческого духа:

а) мифологическую – философскую – позитивную;

б) теологическую – метафизическую – позитивную;

в) религиозную – натуралистическую – позитивную;

г) философскую – позитивную – религиозную.

7. Идеи исихазма (религиозно-этического учения о превосходстве духовных начал над материальными) высказывались в XVI веке:

а) представителем нестяжателей – Нилом Сорским;

б) представителем иосифлян – Иосифом Волоцким;

в) представителем Избранной Рады – Андреем Курбским;

г) представителем «ближнего круга» Ивана IV – монахом Сильвестром.

8. Заложив основу русской философской антропологии (трактат «О человеке, его смерти и бессмертии»), … попытался применить материалистическую методологию к анализу явлений психики и духовности, но пришел к идеям, схожим с идеями Платона (о вечности души и переходе ее от одного тела к другому):

а) М.В. Ломоносов (1711–1765);

б) А.С. Хомяков (1804–1860);

в) К.С. Аксаков (1817–1860);

г) А.Н. Радищев (1749–1802).

12. Истину П.А. Флоренский понимал как:

д) нечто очевидное, а потому не нуждающееся в доказательстве;

е) то, что приносит пользу, выгоду;

ж) совокупность признанных в данный момент научным сообществом предпосылок, определяющих конкретное научное исследование;

з) адекватное, подтверждённое практикой отражение предметов и явлений действительности познающим субъектом.

9. Этапы становления русского материализма связаны с именами:

д) Максима Грека и Филофея;

е) М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева;

ж) А.С. Хомякова и К.С. Аксакова;

з) Нила Сорского и П.Я. Чаадаева.

10. … поставил вопрос о «русском пути»: или для России не осталось иного пути, кроме западноевропейского, или она пойдет самобытным путем, отвечая на «важнейшие вопросы, какие занимают человечество»:

д) Т.Н. Грановский;

е) К.Д. Кавелин;

ж) И.П. Кулибин;

з) П.Я. Чаадаев