**Вопросы для изучения раздела: «Умственное воспитание дошкольника».**

***Тема №1. Умственное развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста:***

**Вопросы:**

\*Закономерности умственного развития в первые годы жизни ребенка.

\*Факторы, влияющие на умственное развитие ребенка.

**Лекция № 1.**

Для современной образовательной системы проблема умственного воспитания чрезвычайно важна. Один из ведущих специалистов в области у/в детей д/в Н.Н. Поддъяков справедливо подчеркивал, что на современном этапе надо давать детям ключ к познанию действительности, а не стремиться к исчерпывающей сумме знаний.

Дошкольное детство - период оптимального умственного развития (Ф. Фребель, М. Монтессори, А.П. Усова, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер и др.)

Понятия «ум» и «умственное развитие» часто используются как синонимы. Развитому уму присущи пытливость и любознательность как постоянное стремление к познанию неизвестного, к пополнению имеющихся знаний; широкие и достаточно устойчивые и глубокие познавательные интересы.

Уму человека присуща критичность - способность оценивать результаты познавательной деятельности (собственной и других людей), выбранные способы решения задач, выводы, суждения.

Таким образом, умственное развитие - это и процесс и уровень познавательной деятельности человека во всех ее проявлениях: знаниях, познавательных процессах, способностях. Умственное развитие (чаще всего используется в науке как процесс) - это совокупность качественных и количественных изменений, происходящих в мыслительных процессах.

**Закономерности умственного развития в первые годы жизни.**

1.В первые годы жизни наблюдается более высокий темп умственного развития, чем в последующие годы. До 2-х лет дети живут столь насыщенно, что наблюдается очень большой объем познавательной деятельности. Мозг ребенка развивается удивительно быстро и к 3 годам он уже достигает 80% веса мозга взрослого человека. Возникает опасность недогрузить мозг, не дать ему «пищу», необходимую для полноценного развития. Вместе с тем А.В. Запорожец предупреждает и о вреде перегрузки и переутомления мозга ребенка.

2.Преобладание образных форм познания: восприятия, образного мышления, воображения.

**Факторы, влияющие на умственное развитие ребенка.**

***1.Биологические факторы:***

\_ строение мозга,

- состояние анализаторов,

-состояние нервной системы,

- наследственный фонд задатков.

***2.Условия жизни, среда развития;***

***3.Условия воспитания и обучения: от этих факторов зависит. Будут ли вообще развиваться умственные способности, какое направление они получат;***

***4.Отношение родителей и воспитателей к ребенку.***

Таким образом, умственное развитие детей дошкольного возраста зависит от комплекса социальных и биологических факторов. Однако ведущая, определяющая роль в умственном развитии принадлежит систематическому умственному воспитанию.

***Тема № 2. Теоретические основы умственного воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.***

**Вопросы:**

1.Понятия об у/в и у/р.

2.Задачи умственного воспитания.

3.Средства умственного воспитания.

Литература:

1.Опорный конспект на данную тему. (см. ниже)



