**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕРОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**в 2020 - 2021 учебном году**

**г. Ростов-на-Дону**

**2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Сохранение и развитие материально-технической базы.**

Организация учебного процесса, применение на занятиях и во внеучебной деятельности современных технологий обучения студентов напрямую зависит от материально-технической базы образовательной организации. В разрезе материально-технического обеспечения учебного процесса за последние годы это выражается в показателях:

* 1. **Сравнительный анализ обновления и улучшения материальной базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **приобретение оборудования (единицы)** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| организационная техника | 14 ед. | 12 ед. | 4 ед. |
| компьютеры, интерактивное оборудование для учебного процесса | 52 ед. | 45 ед. | 15 ед. |
| мебель  | 87 ед. | 200 ед. | 11 ед. |
| прочее оборудование  | 14 ед. | 3 ед. | 162 ед. |
| **Всего** |  **167 ед.** | **260 ед.** | **192 ед.** |
| **приобретение информационных источников обучения (тыс.руб.)** | **2018-2019** | **2019-2020** |  |
| учебно-наглядные пособия | 15,0 | 101,2 | 15,5 |
| библиотечный фонд | 920,61 | 114,1 | 83,9 |
| информатизация учебного процесса | 1 911,12 | **1 307,4** | 516,4 |
| **Всего** | **2 846,73** | **1 522,7** | **615,8** |

Мониторинг деятельности образовательной организации по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа осуществляется планомерно и направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями и создание эргономических условий для организации учебной деятельности студентов.

**1.2. Обеспеченность специальной и учебной литературой.**

Библиотека образовательной организации - неотъемлемое звено в её структуре, способствующая информационной поддержке участников образовательного процесса.

Работа библиотеки согласуется с образовательными программами и направлена на удовлетворение информационных запросов студентов и преподавателей с помощью эффективного использования своих ресурсов.

Библиотечный фонд комплектуется учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, информационными потребностями пользователей. Приобретение документов происходит непосредственно через такие издательства как «Академия», «Юрайт» и их филиалы.

Библиотека обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов. Основной фонд литературы находится в закрытом доступе. На настоящий момент можно выделить следующие показатели укомплектованности библиотечного фонда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **п/п** | **библиотечный фонд** | **кол-во экз.** |
| 2 | Учебная литература | 24 673экз. |
| 3 | Учебно-методическая литература | 21 964 экз. |
| 4 | Художественная литература | 24 293экз. |
| 5 | Научная литература | 7 810экз. |
|  | **Общий фонд библиотеки колледжа**  | **78 740 экз.** |

 Неоспоримым преимуществом для наиболее полного удовлетворения информационных потребностей и обеспечения учебного процесса является подключение электронно-библиотечных систем.

 В открытом электронном (безлимитном удаленном) доступе для студентов колледжа находится образовательная платформа издательства «Юрайт», которая представляет собой коллекцию электронных изданий для СПО. Эта платформа содержит лицензионные учебные и научные издания от преподавателей ведущих ВУЗов России, а также библиотеку художественных произведений. Фонд электронной библиотеки регулярно пополняется новыми изданиями, соответствующими ФГОС СПО.

В читальном зале библиотеки оснащено моноблоками с выходом в Интернет шесть рабочих мест, где студенты могут самостоятельно работать на компьютере, используя электронные учебные материалы ЭБС «Юрайт» и другие ресурсы Интернет.

Общая обеспеченность учебной и методической литературой на одного студента составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **2018-2019****на 1 студен.** | **2019-2020****на 1 студен.** |  **2020-2021****на 1 студен.** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | **6,0** | **6,1** | **5,5** |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | **8,9** | **10,2** | **6,5** |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | **17,1** | **18,5** | **12,7** |
|  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | **12,2** | **10,1** | **9,0** |
| 49.02.01 Физическая культура | **8,9** | **8,0** | **4,4** |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | **26,2** | **23,5** | **18,6** |
| 53.02.01 Музыкальное образование | **32,5** | **31,1** | **19,7** |
| **Количество учебной литературы на студента по колледжу составляет на - 28,0** |

За отчетный период библиотечный фонд пополнился учебной и учебно-методической литературой в количестве – 1454 экземпляра.

 Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания 2021 г. Это научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы по народному образованию, психологии и физической культуре. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей.

Одно из важных направлений деятельности библиотеки – ***работа с читателями,***котораясвязана с обеспечением различных форм и методов библиотечного и информационного обслуживания. В отчетном учебном году общее количество читателей составило – 1218 человек, общая посещаемость библиотеки – 42682 посещений, общая книговыдача – 61322 экземпляров.

Библиотека обслуживает пользователей, применяя методы индивидуальной и групповой работы. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

* выдачи во временное пользование печатных и других документов из библиотечного фонда;
* предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек;
* оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
* составление по запросам читателей тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Общее количество выполненных, за отчетный период, справок – 230.

Основы библиотечно-библиографических знаний ориентируют студентов в источниках информации отраслевой тематики и проводятся с учетом целей чтения, возрастных особенностей пользователей. За отчетный год было проведено – 12 занятий со студентами 1,3 и 4.курсов на которых студенты учатся приемам рациональной работы с книгами, - методике библиографического поиска необходимых данных в каталогах и других источниках, узнают правила библиотеки и правила библиографического оформления списков литературы, получают помощь в подборе литературы для работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

При обслуживании читателей используются различные формы и методы массовой работы: библиотечные обзоры, тематические выставки, открытые просмотры, библиографические справки и др.

За отчетный период было проведено:

* 4 открытых просмотра литературы, посвященных памятным датам;
* отмечены книжными выставками юбилеи педагогов и ученых;
* подготовлены и представлены 20 книжных выставок посвященных юбилейным датам русских и зарубежных писателей, юбилеям донских писателей
* 9 тематических выставок, посвященных праздничным и памятным датам:

Библиографическая работа – комплекс процессов подготовки произведений печати к последующему использованию и хранению. Включает в себя составление библиографического описания книг и периодических изданий, систематизацию, техническую обработку произведений и пополнение каталогов, картотек и тематических папок. Все это реализуется в ***работе с фондом*.** Систематически проводится количественный анализ литературы по специальностям, на основе которых формируются заявки на необходимую литературу. Для оптимизации фонда проводится выявление и списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы. За отчетный период было списано 3860 экземпляров вышедших из федерального перечня учебников и устаревшей по содержанию литературы.

***Для улучшения качества обслуживания пользователей необходимо:***

1. *Обновить и пополнить фонд учебной, методической и дополнительной литературы;*
2. *Увеличить количество наименований периодических изданий исходя из требований ФГОС СПО –комплект из 3-5 наименований официальных периодических изданий, на одну специальность;*
3. *Приобрести официальные и справочно-библиографические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 1 экз. на 100 обучающихся.*

***2. Состав педагогических кадров.***

**2.1.Сведения о повышении квалификации преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **2018-2019**  | **2019-2020**  | **2020-2021**  |
| Переподготовка | 1  | 16  | 16 |
| Повышение квалификации | 135  |  40 | 36 |
| Стажировка | 34  | 35  | 31 |
|  **Итого** |  **170** |  **91** | **67** |

Деятельность колледжа по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности.

В систему работы также включены:

* мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
* организация работы по распределению преподавателей с учетом их профессиональной направленности;
* организация переподготовки и повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО и профессионального стандарта «Педагог»;
* прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО "ДПК" стали:

* обучение экспертов на право проведения демонстрационного экзамена в образовательных учреждениях профессионального образования;
* подготовка экспертов к организационной и методической работе в рамках движения WorldSkills;
* переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации «Преподаватель»

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

**2.2. Сведения о педагогических работниках:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **качественный состав****преподавателей** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| доктора наук | - | - | 1 | 0,9 | 1 | 0,9 |
| кандидаты наук | 22 | 23,9 | 22 | 18,8 | 22 | 18,8 |
| Заслуженный учитель РФ | 2 | 2,2 | 2 | 1,7 | 2 | 1,7 |
| высшая квалификационная категория | 67 | 72,8 | 90 | 76,9 | 89 | 76,1 |
| первая квалификационная категория | 13 | 14,1 | 15 | 12,8 | 8 | 6,8 |

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей части в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

В 2020-2021 учебном году получили награды, благодарственные письма преподаватели и руководители колледжа:

* ***Друзина Е.А. –*** Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
* ***Радченко А.А. –*** почетная грамота Министерства просвещения РФ
* ***Дубинина Е.Ю. -*** почетная грамота Министерства просвещения РФ
* ***Зайцев П.М. –*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* ***Радченко А.А. -*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* ***Климова О.В. -*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* ***Калугина Т.А. -*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* ***Пискунов П.И.-*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* ***Друзина Е.А. -*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* ***Брежнева Н.А. -*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* ***Рыбаков И.М. -*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* ***Нестеренко Л.А. -*** благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
* Благодарственные письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR – 2021) – ***45 преподавателям колледжа***

***3. Контингент студентов.***

**3.1.Организация работы по приему.**

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в колледж и филиал в г.Азове, проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

* профориентационная работа в образовательных учреждениях города и области;
* заключение 54 договоров с образовательными организациями города и областных центров и районов;
* региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате WSR;
* региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR – Juniors);
* информационные материалы на сайте колледжа

**3.2.Выполнение контрольных цифр приема.**

В 2020 году контрольные цифры приема по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма), 49.02.01 Физическая культура (очная и заочная формы) выполнены.

Выполнены контрольные цифры приема по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура по обучению студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Контрольные цифры приема по филиалу ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове выполнены по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Осуществлен прием студентов на педагогические специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы), 49.02.01 Физическая культура (заочная форма) и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма) на договорной основе обучения.

Студенты колледжа обучаются в основном на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. По показателю качества образования – средний балл аттестата у абитуриентов на данные специальности составил от 5,0 до 4,5.

Приемная комиссия колледжа отмечает достаточную базовую подготовку выпускников школ, которые зачислены в колледж в соответствии с контрольными цифрами приема.

Наиболее востребованными остаются специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование , 44.02.02 Преподавание в начальных классах , 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура. Приемная комиссия отметила увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов в среднем на 0,5 и это сразу положительно сказалось на результатах обучения студентов первого курса.

 В 2020 году на очное отделение поступили на внебюджетной основе 218 абитуриентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

 По отделению заочного обучения план приема на бюджетной основе, конкурс при поступлении и число, обучающихся на договорной основе, остаются стабильными. Наиболее востребованными остаются специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

 Также следует отметить ежегодное увеличение количества студентов с ослабленным здоровьем, которым рекомендованы занятия в специальных группах по медицинским показаниям.

**3.3.Сведения о контингенте студентов по формам обучения.**

**Динамика изменения контингента студентов ГБПОУ РО «ДПК»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **кол-во студентов** | **кол-во студентов** | **кол-во студентов** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **очное отделение** |  |  |  |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 89 | 110 | 118 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 164 | 275 | 277 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 152 | 215 | 218 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 195 | 263 | 317 |
| 49.02.01 Физическая культура | 223 | 232 | 229 |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 121 | 136 | 172 |
| 53.02.01 Музыкальное образование | 89 | 94 | 96 |
| **Всего** | **1033** | **1325** | **1427** |
| **заочное отделение** |  |  |  |
| 44.02.01 Дошкольное образование  | 534 | 581 | 501 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах  | 163 | 158 | 173 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  | 108 | 113 | 107 |
| 49.02.01 Физическая культура  | 140 | 174 | 251 |
| **Всего** | **945** | **1026** | **1032** |
| **Итого по колледжу** | **1978** | **2351** | **2459** |

 Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в колледже за три года показал относительную стабильность и увеличение численности обучающихся.

 При постоянстве контрольных цифр приема, и числа студентов, обучающихся на бюджетной основе, увеличивается контингент студентов, обучающихся по договору. Отмечается заинтересованность абитуриентов в получении специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

***4. Обеспечение механизма социального партнерства,***

***трудоустройство выпускников***

Реализация социального партнерства между колледжем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с учреждениями системы дополнительного образования, с отделом по делам молодежи Администрации г.Ростова-на-Дону, с Управлениями образования г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, г.Аксая, с Центрами занятости населения г.Ростов-на-Дону, г.Азов, г.Аксай, г.Батайск.

Работа по изучению рынка труда строится в рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников была ограничена санитарно-эпидемиологическими условиями, которые имели место и в 2021 году.

Были проведены следующие мероприятия:

* проведение профориентационной работы в базовых образовательных организациях (базы учебной и производственной практики студентов);
* взаимодействие с центрами занятости – Центры занятости г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, Центры занятости Азовского, Мясниковского, Неклиновского, Веселовского районов, а также объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа организует услуги по информированию студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

 В колледже имеется стендовая информация для выпускников о вакансиях в образовательных учреждениях, которая постоянно обновляется.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года установили показатель трудоустройства в – 94,8%. Из общего числа выпускников колледжа в высшие учебные заведения на очную форму обучения поступили 2,0 %.

В разрезе специальностей трудоустройство выпускников, обучавшихся на бюджетной основе соответствует показателям:

* 53.02.01 Музыкальное образование - трудоустроены – 93,0%;
* 44.02.02 Преподавание в начальных классах - трудоустроены – 99,0 %;
* 44.02.04 Специальное дошкольное образование - трудоустроены – 96,0%;
* 49.02.01 Физическая культура - трудоустроены – 91,0%;

 В колледже существует многолетняя практика организации временной занятости студентов, которая помогает сориентироваться будущему профессионалу в практической деятельности, а также получить дополнительные навыки и материальное поощрение.

Невозможно представить успешное трудоустройство без широкого выбора вакансий. Именно поэтому центр трудоустройства выпускников колледжа активно сотрудничает с МУ «Центр занятости населения Ростовской области», который регулярно проводит профессиональное тестирование студентов, сообщает о вакансиях в образовательных организациях, представляющих интерес для выпускников колледжа.

В колледже создана система социального партнерства (задействовано более 54 образовательных организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся. Педагогические работники проходят стажировку в образовательных организациях городов Ростова и Азова. Учебно-программная документация нового поколения согласуется с работодателями. Имеется банк данных о предприятиях – социальных партнерах.

Социальное взаимодействие филиала ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в г. Азове осуществляется с органами государственной и муниципальной власти г. Азова и Ростовской области, государственных и негосударственных образовательных учреждений г. Азова, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлением образования г. Азова и Азовского района.

В процессе организации и проведении учебной и производственной практики студентов работодатели принимали участие в оценке профессиональной компетентности студентов колледжа; осуществлялась совместная методическая работа.

***5.Учебно-методическая работа***

**5.1 Учебная и методическая работа структурных подразделений и предметно-цикловых комиссий**

 В 2020-2021 учебном году в рамках учебно-методической работы проводились комплексные мониторинговые исследования по всем программам подготовки специалиста среднего звена, реализуемых в колледже.

Мониторинговыми исследованиями образовательной деятельности колледжа были охвачены следующие показатели: качество подготовки специалиста, качество образовательного процесса и качество управления.

Эти исследования послужили отправным материалом для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

 Продолжалось совершенствование учебно-методических материалов в части дополнения содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с введением дидактических единиц вариативной части ФГОС СПО, создание УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, внесение корректировок в фонды оценочных материалов. Были откорректированы ППССЗ по 7 специальностям с учетом рекомендаций работодателей, современных образовательных практик, требований инноваций в образовании и науки и внесены соответствующие изменения в программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Эта работа отразилась в процедуре общественной аккредитации 7 образовательных программы.

Новые требования к реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования стали отправной точкой в изменении рабочих учебных планов по ОД.00 Общеобразовательному циклу и разработке новых рабочих программ учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств.

 В 2020-2021 учебном году были проведены два тематических педагогических совета.

 Результаты деятельности инновационной площадки обсуждались на педагогическом совете по проблеме «Индивидуализация инклюзивной траектории профессиональной подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» ***(отв.Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Джумайло Н.Б.).***

 Был дан подробный анализ подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Специальное дошкольное образование в рамках пилотной апробации адаптированных оценочных материалов демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидностью ***(преподаватель Гончарова Е.Ю).***

 Обсуждались практика разработки и реализации учебно-методических материалов в области дисциплин естественно-математического цикла для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ***(преподаватель Богачева М.О.)*** и индивидуализация инклюзивной траектории профессиональной подготовки инвалидов в колледже на 2017-***2021 (зав. лабораторией Будик И.Б.***).

 Намечены обновление в целевых, содержательных, методических и коррекционных компонентах программ подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью с учетом складывающегося опыта организации образовательного процесса (в части относящейся к формату демонстрационного экзамена) в колледже на основе требований WorldSkills Russia (ВорлдСкиллс Россия) и внедрение в образовательную практику подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью основных методов, используемых для оценки компетенций будущих педагогов.

 Завершение сроков деятельности инновационной площадки в 2021 году стало поводом для заявки в РАО новой инновационной площадки по проблеме «Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии» ***(отв. Алексеенко И.Н., Будик И.Б., Джумайло Н.Б.).***

На педагогическом совете «Методические аспекты внедрения современных образовательных технологий» ***(отв.Джумайло Н.Б., Будик И.Б.)*** обсуждалось использование Google Classroom как инструмент организации дистанционного обучения психологических дисциплин ***(преподаватель Карасева А.В.)*** , использование различных образовательных платформ в учебном процессе на примере изучения иностранного языка ***(преподаватель Гайборян О.В.),***  технологий дистанционного обучения в профессиональной деятельности педагога вокального класса ***(преподаватель Ковалева А.В.)*** применение современных дистанционных технологий в математическом обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ ***(преподаватель Богачева М.О.),***  организация внеурочно-воспитательной работы ***(преподаватель Пикина Т.С.).***

Заслушав опыт работы преподавателей, активно использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессе отмечено, что условия связанные с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-n CoV) стимулировали активное использование электронного обучения.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия преподавателей и обучающихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме) осуществлялось посредством площадок: Zoom, Skype-конференции, MicrosoftTeams-конференции использовалось в течении всего учебного года при организации учебного процесса на отделении заочного обучения и на очном отделении при организации дистанционного обучения в связи с возникновением заболевания CoV в той или иной учебной группе. Стало возможным ведение лекций в прямом эфире с помощью сервисов YouTube и Instagram с обратной связью в формате он-лайн чата, а так же публикация заранее записанных лекций и учебных материалов в видеоформате на платформах этих сервисов.

 Для организации обучения в режиме офлайн использовался потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов. В этом большая заслуга отдела информатизации ***(начальник отдела Калугина Т.А., инженер Лелькин Г.П.).***

 2020 году был проведен мониторинг сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области. Оценка осуществлялась на основе материалов, представленных на сайте образовательных организаций. ГБПОУ РО «ДПК» занял 2 место среди 46 СПО Ростовской области.

За отчетный период в рамках учебно-методической работы были разработаны новые и обновлены локальные акты колледжа:

* Положение о разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского педагогического колледжа» (ГБПОУ РО «ДПК»);
* Порядок государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского педагогического колледжа» (ГБПОУ РО «ДПК»);
* Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК»);
* Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК»);
* Положение о смешанном обучении в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК»);
* Положение о создании доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК»);
* Положение о формировании фондов оценочный средств Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского педагогического колледжа» (ГБПОУ РО «ДПК»);
* Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по очной и заочной форме обучения **в** Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК»);
* Порядок разработки и утверждения образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК»)

 В отчетном году продолжено развитие учебно-методической, воспитательной, информационной и материально-технической базы учебных кабинетов. В учебных кабинетах колледжа создаются условия для внеаудиторной работы преподавателя, отвечающей задачам профессионально – педагогического образования. На базе учебных кабинетов проводились предметные недели, которые были направлены на развитие познавательного интереса в предметной области, на формирование навыков в творческой и экспериментальной деятельности у студентов колледжа. На базе учебных кабинетов и лабораторий организовывалась самостоятельная работа студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Смотр учебных кабинетов и лабораторий проводился с 12 по 18 ноября 2020 года. Предметом смотра явилось установление по предоставленной документации нормативных, учебно-методических, материально-технических условий организации деятельности учебных кабинетов и лабораторий колледжа, планирование перспективного развития учебного кабинета, отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.

 Результаты смотра позволили констатировать наличие предметной направленности в большинстве учебных кабинетах и лабораториях колледжа. Лучшую организацию деятельности учебных кабинетов которыми ***заведуют преподаватели Шибинская С.А., Куделина О.В., Калугина Т.А., Рыбаков М.А., Радченко А.А., Рыбаков И.М., Зайцев П.М., Дедова Е.А., Аванесян И.Э. и Коваленко А.В.***

Вместе с тем смотр учебных кабинетов и лабораторий актуализировал ряд проблем в числе которых:

* улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий специальной психологии и специальной педагогики ***(зав кабинетом Карасева А.В.),***

методики адаптивной физической культуры и лечебной физической культуры и врачебного контроля. ***(зав. кабинетом Байрамова М.М.)*** и методики физического воспитания ***(зав. кабинетом Пониделко М.И.)***

* проведение ремонта в учебных кабинетах методики дошкольного образования ***(зав. кабинетом Гончарова Е.Ю.)***, русского языка с методикой преподавания ***(зав. кабинетом Измайлова Л.В.)***, лингвострановедения и иностранного языка ***(зав. кабинетом Федорова Н.Н.).***
* отсутствие в большинстве учебных кабинетов актуальности в планировании с учетом предметной направленности учебного кабинета в соответствии с требованиями действующих и актуализированных ФГОС СПО и систематизации контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям.

### Прогнозирование и организацию основных инновационных направлений образовательной и методической деятельности в колледже осуществляет «Лаборатория педагогического проектирования» (***заведующая лабораторией Будик И.Б.)***.

*К основным содержательным направлениям работы лаборатории за отчетный период можно отнести:*

* проектирование организационно-методических условий по реализации Программы развития образовательной организации ГБПОУ РО «ДПК***» (отв. Джумайло Н.Б., Алексеенко И.Н., Будик И.Б.)***;
* осуществление деятельности в рамках «дорожной карты» инновационной площадки РАО по проблеме «Индивидуализация инклюзивной траектории профессиональной подготовки инвалидов в педагогическом колледже» ***» (отв. Джумайло Н.Б., Алексеенко И.Н., Будик И.Б.)***;
* мониторинг итоговых результатов работы инновационной площадки ***(отв.Будик И.Б.)***;
* организация и проведение Конкурса профессионального мастерства студентов ГБПОУ РО «ДПК» ***(отв. Будик И.Б., Коваленко А.В., Друзина Е.В.****);*
* организация конкурсных площадок и проведение VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2021 по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» ***(отв. Будик И.Б., Гусева Е.Ю., Беликова В.Е., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю, Шибинская С.А., Гончарова Е.Ю.);***
* организация участия в конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагог года» ***(отв. Джумайло Н.Б., Будик И.Б.);***
* организация участия в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области ***(отв. Толстова Е.В.);***
* организация участия в международной просветительской акции «Географический диктант» ***(отв. Куделина О.В.);***
* организация участия в Международной акции «Большой этнографический диктант-2020» ***(отв. Иванова И.В.);***
* организация участия в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» ***(отв. Иванова И.В.);***
* организация участия во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» ***(отв. Сычева М.А., Будик И.Б., Беликова В.Е.);***
* организация и методическое сопровождение научно и учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках научного студенческого общества ***(отв. Беликова В.Е.)***;
* организация проектной деятельности студентов 1 курса базы 9 классов в рамках требований ФГОС СОО ***» (отв. Джумайло Н.Б., Будик И.Б.)***;

*К основным формам организации инновационной и методической деятельности относятся:*

* участие в разработке и осуществлении Программы развития ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» ***(отв. Джумайло Н.Б., Алексеенко И.Н., Будик И.Б.)***;
* участие в работе научно-теоретических и научно-практических конференций студентов и преподавателей различных уровней;
* проведение учебно-методических семинаров с преподавателями и студентами колледжа ***(отв. Будик И.Б., Гусева Е.Ю., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю.);***
* организационно-методическое сопровождение подготовки участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 49.02.01. Физическая культура, и по иностранному языку ***(отв. Будик И.Б., Гусева Е.Ю., Беликова В.Е., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю., Куницына Е.В., Анищенко С.В., Пониделко М.И., Байрамова М.М.);***
* публикация научно-методических пособий и разработок по основным направлениям деятельности лаборатории ***(отв. Будик И.Б., Гусева Е.Ю., Беликова В.Е., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю.);***
* мониторинг и организация этапов выполнения выпускных квалификационных и курсовых работ студентов ***(отв. Будик И.Б., Гусева Е.Ю., Беликова В.Е., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю.);***
* подготовка Деловой программы и конкурсной документации для площадок VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2021 по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» ***(отв. Будик И.Б., Толстова Е.В., Будникова В.И.)***;
* подготовка отчетной документации для РКЦ чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2021 по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» ***(отв. Будик И.Б., Толстова Е.В.);***
* подготовка конкурсантов к участию в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области ***(отв. Толстова Е.В., Измайлова Л.В., Радченко А.А.);***
* участие в организации Муниципального детского чемпионата среди воспитанников дошкольных образовательных Baby Skills учреждений города Ростова-на-Дону по стандарту Worldskills ***(отв. Гусева Е.В., Гончарова Е.Ю.);***
* организация и проведение занятий по выстраиванию профессионального маршрута школьников в рамках проекта «Билет в будущее» ***(отв. Алексеенко И.Н., Дубинина Е.Ю., Федосова Е.А.);***
* планирование и организация работы по повышению квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и сотрудников ГБПОУ РО «ДПК» ***(отв. Белоусова О.В., Будик И.Б., Толстова Е.В.)***

*Основные результаты инновационной и методической работы в 2020-2021 году представлены:*

* на Международной научно-практической конференции «Студенческая наука: Взгляд молодых» 04.12.2020 г, г. Орел ***(преподаватель Беликова В.Е.);***
* на V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», 25-26 февраля 2021, г. Ростов-на-Дону ***(преподаватель Богачева М.О.);***
* на Международном научно-практическом форуме «Теория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности», 20 марта 2020, Оренбург ***(преподаватель Коваленко А.В.);***
* на XII международном междисциплинарном конгрессе «Нейронаука для медицины и психологии» Судак, Крым, Россия, 4-10 июня 2021 года ***(преподаватель Кундупьян О.Л.)***
* на Первом национальном конгрессе по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике (CAICS-2020), октябрь 2020 года, дистанционный формат ***(преподаватель Кундупьян О.Л.)***
* на Международной научно-практической конференции
«Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». 11-12 декабря 2020, г.Ростов-на-Дону, ЮФУ
с докладом "Особенности межличностных отношений младших школьников со сверстниками***" (преподаватель Жулина Г.Н.)***
* на II Международной научно-практической конференции
«Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы», 25-26 ноября 2020, г.Саратов
с докладом "Особенности отношения к учителю младших школьников с разным уровнем учебной мотивации"***" (преподаватель Жулина Г.Н.)***
* на Всероссийской научно –практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 19-20 ноября 2020, Екатеринбург ***(преподаватель Богачева М.О.);***
* на Всероссийской конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», г. Новочеркасск ***(преподаватель Богачева М.О.);***
* на Южно-Российских психолого-педагогических чтениях Южного Федерального Университета, г. Ростов-на-Дону ***(преподаватели Гусева Е.В., Тумин А.Д., Богачева М.О.);***
* на XX Южно-Российских межрегиональных научно-практической конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», г. Ростов-на-Дону ***(преподаватель Калугина Т.А.);***
* на XXIII Всероссийской научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма», 03 октября, пос. Новомихайловский ***(преподаватель Коваленко А.В.);***
* на Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании - 2020», г. Москва ***(преподаватель Богачева М.О.);***
* на областном конкурсепрофессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок» в номинации: Дисциплины цикла ОГСЭ и ЕН ***(преподаватель Федосова Е.А.);***
* на областной научно-практической конференции «Формирование профессиональной идентичности в системе детский сад-школа-колледж-ВУЗ», апрель 2021, г. Волгодонск ***(преподаватель Дубинина Е.Ю.);***
* на областной научно-практической конференции «Организация самостоятельной работы студентов», октябрь г.Ростов-на-Дону, ***(преподаватель Паронян К.С.);***
* на областном фестивале «Калейдоскоп профессий», октябрь 2020, г. Волгодонск ***(преподаватель Беликова В.Е.)***
* на областном конкурсе «Лучший сайт педагога - 2020», ноябрь 2020, г. Новочеркасск ***(преподаватель Колупаева Е.В.);***
* на общественно-профессиональном обсуждении состояния развития системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования укрупненной группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 24-25 ноября, 2020, г.Москва  ***(зав.лабораторий Будик И.Б.)***
* на IV областных Сальских краеведческих чтениях «Россия начинается с малой родины» номинация «Родного края облик многоликий», г. Сальск ***(преподаватель Иванова Е.В.);***
* на III Краевой научно - практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе», г. Ейск ***(преподаватель Коваленко А.В.);***
* на региональном этапе конкурса «Делай, как я» г.Ростов-на-Дону ***(преподаватель Волошка В.В.);***
* на XVI научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Экология Ростовской области», г. Ростов-на-Дону ***(преподаватель Куделина О.В.);***
* в пилотной апробации методики и адаптированных оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов, октябрь 2021 ***(преподаватели Гончарова Е.Ю., Дедова Е.А., Колмыкова Н.В.)***

 *отчетном учебном году опубликованы*:

* сборник материалов научно-практической конференции преподавателей студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование «Целостная система современного музыкального образования как создание единого социокультурного и общеразвивающего пространства», 22 марта 2021 г. – Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «ДПК», 2021 – 53 с. ***(отв. Друзина Е.А., Старшинова Т.В.);***
* сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов «Учитель XXI века: стратегия и тактика личностного и профессионального роста», 29 апреля 2021 г. – Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «ДПК», 2021 – 253 с***. (отв. Будик И.Б., Гусева Е.Ю., Беликова В.Е., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю.);***
* учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей дневного и заочного отделения «Психология общения» 2 часть, ***автор*** ***Карасева А.В.,*** Ростов-на-Дону, 2020, 86 с.;
* учебно- методическое пособие для студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», ***автор Коваленко А.В.,*** Ростов-на-Дону, 2021 – 198 с.;
* учебное пособие «Психология развития и возрастная психология»: /С. И. Самыгин, ***Алексеенко И.Н****.,* Бондин В.И. и др.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 - 318 с.
* учебник «Основы педагогики и психологии»: / Руденко А.М., Самыгин С.И., ***Алексеенко И.Н*.** и др. - .- Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 - 383 с.

*Проведены учебно-методические и информационные семинары, круглые столы для преподавателей ГБПОУ РО «ДПК» и филиала колледжа:*

* информационно-методический семинар «Методика работы с Google-документами по направлению: алгоритм поиска учебно-методических материалов и регистрация тематики дипломных, курсовых и проектных работ, г. Ростов-на-Дону ***(отв. Толстова Е.В.);***
* информационно-методический семинар «Особенности организации проектной деятельности в школе по стандартам World Skills Russia, г. Ростов-на-Дону ***(отв. Дубинина Е.Ю.);***
* круглый стол «Направления и специфика педагогической деятельности на разных этапах развития личности в раках движения WorldSkills: «BabySkills», «Билет в будущее», чемпионат «Молодые профессионалы» , г. Ростов-на-Дону ***(отв. Дубинина Е.Ю., Гусева Е.В.);***
* учебно- методический семинар «Современные образовательные технологии дистанционного и смешанного обучения» , г. Ростов-на-Дону ***(отв. Толстова Е.В.);***
* учебно-практический семинар «Современные методы и формы текущего и промежуточного контроля с применением ИКТ технологий», г. Ростов-на-Дону ***(отв. Гусева Е.В.)***

*Подготовлены и проведены*:

* мини-лекторий по теме «Учитель, воспитай учителя», сентябрь 2020 ***(отв. Будик И.Б.);***
* круглый стол «Институт наставничества - основа кадровой поддержки», октябрь 2020 ***(отв. Дубинина Е.Ю., Толстова Е.В.);***
* XXIII психолого-педагогические чтения «Теория и практика раннего развития ребенка Бориса и Елены Никитиных », февраль 2021 ***(отв. Будик И.Б., Гусева Е.Ю., Беликова В.Е., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю.);***
* мастер - класс «Совместный разбор профессиональных ситуаций - универсальный способ профессиональной подготовки», апрель 2021
* Челлендж (Challenge) «Играем с ДПК!» дистанционно, май 2021 ***(отв. Гусева Е.В.);***
* дистанционная он-лайн викторина «Мир всем детям на планете», посвященная Дню защиты детей, июнь 2021 ***(отв. Толстова Е.В., Гусева Е.В.);***

 В рамках экспериментальной и инновационной работы преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в работе *конференций*:

*Международные и всероссийские научно-практические конференции:*

* XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма»,03.10.2020
* II Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука: Взгляд молодых», 4.12.2020
* XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», 2020
* V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», 26.02.2021
* Всероссийская заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 2021

 *Региональные и научно-практические конференции*:

* Региональная практическая конференция «Практика реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Ростовской области», г. Новочеркасск
* Областная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной идентичности в системе детский сад-школа-колледж-ВУЗ», апрель 2021, г. Волгодонск;
* IV Областные Сальские краеведческие чтения «Россия начинается с малой родины» номинация «Родного края облик многоликий», г. Сальск
* III Краевая научно - практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе», г. Ейск
* XVI научно-практическая конференция студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Экология Ростовской области», г. Ростов-на-Дону

*В рамках дистанционного формата**образовательного процесса преподаватели колледжа приняли активное участие в работе вебинаров:*

* по обучению преподавателей аспектам цифровой педагогики и дистанционного обучения на сайте [www.urait.ru](http://www.urait.ru), май 2021, г. Москва;
* он-лайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
* он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.»
* он-лайн урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»

 Число преподавателей, принимающих участие в инновационной и методической работе растет и в целом в этой деятельности принимают активное участие более трети педагогического коллектива колледжа.

 Деятельность педагогических кадров предметно-цикловых комиссий колледжа направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает профессиональный рост педагогических кадров и поднимает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке специалистов.

Непосредственной работой предметно-цикловых комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки специалиста – ***содержание образования*** и ***уровень профессиональной компетентности преподавателе***й. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

В учебном процессе преподавателями предметно-цикловых комиссий используются педагогические технологии:

* личностно-ориентированного образования (Технология интерактивного обучения (интерактивный урок), технология развивающего обучения);
* обучения на диалоговой основе;
* модулирующего обучения;
* традиционного обучения;
* технологии, реализующие компетентностный подход в подготовке специалистов (информационно-коммуникативные, интерактивные технологии);
* кейс – технологии;
* мультимедиа – технологии;
* ИКТ - технологии,;
* технологию поэтапного освоения знаний;
* метод проектов.

 Проводя воспитательную работу в учебных группах, при организации внеаудиторной работы со студентами преподаватели ПЦК пользуются технологией создания личностно-ориентированной ситуации в процессе практической подготовки студентов, которые предполагают следующие основополагающие компоненты структуры воспитательной технологии: расширение представлений, развитие, прогнозирование, содержание, результат (личность ребенка, объем подготовки студентов).

 За отчетный период 2020-2021 года работа предметно-цикловой комиссии преподавателей **социально-гуманитарных и филологических дисциплин (*председатель Иванова И..В.)***  была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения ППССЗ по циклам социально-экономических и филологических дисциплин.

В связи с корректировкой рабочих учебных планов по ОД.00 Общеобразовательному циклу и внесение изменений в блок общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины потребовалось создание новых и корректировка существующий рабочих программ и фондов оценочных средств по ряду дисциплин.

Разработаны программы учебных дисциплин :

* ОУД.05 Право – ***преподаватель Горчаков А.Я.;***
* УД.01 Современный русский язык – ***преподаватель Берестовая Н.В.;***
* УД.02 Русская литература - ***преподаватели Банахевич Е.,Чижова Г.П.;***
* ОГСЭ.08 Финансовая грамотность – ***преподаватель Мельник И.Г.;***
* ПП.06 производственная практика по ПМ 06. Формирование межкультурной коммуникации детей дошкольного возраста специальность 44.02.01 Дошкольное образование – **преподаватель Анищенко С.В.**

Откорректированы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей:

* ОУД.01 Русский язык – ***преподаватель Иванова И.В.;***
* ОУД.02 Литература – ***преподаватели Банахевич Е.,Чижова Г.П.;***
* ОУД.11 Обществознание – ***преподаватель Горчаков А.Я.;***
* ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – ***преподаватель Иванова И.В.;***
* МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – ***преподаватель Измайлова Л.В.;***
* ПМ.06 «Формирование межкультурной коммуникации детей дошкольного возраста специальность 44.02.01 Дошкольное образование – ***преподаватели Анищенко С.В., Голуб Е.В., Самусева В.А.***

***Преподаватели Иванова И.В., Берестовая Н.В., Самусева В.А., Анищенко С.В.*** принимали активное участие в подготовке студентов к региональному и национальному чемпионату WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание», к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС.44.00.00 Образование и педагогические науки 2021г.

Большую работу по подготовке к VI региональному чемпионату по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области провела ***преподаватель Измайлова Л.В.*** Студентка-инвалид ***Матюха Ирина Романовна*** была отмечена Диплом 1 степени за 1 место в компетенции «Учитель младших классов»

Традиционно на базе колледжа проведена **Олимпиада профессионального мастерства** «Иностранный язык в моей профессии» студентов средних профессиональных учебных организаций ***(преподаватели Анищенко С.В., Мкртычева Г.В., Гайборян О.В., Самусева В.А.).***

 ***Преподаватели Рыбаков И.М., Горчаков А.Я.*** подготовили студентов к участию во Всероссийских проверочных работах по истории. Результаты проверочных работ показали достаточный уровень подготовки студентов колледжа.

В отчетном учебном году преподаватели предметно-цикловой комиссии активно участвовали в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок» ***(преподаватели Рыбаков И.М., Анищенко С.В., Федосова Е.А.)***, на котором преподаватель русского языка ***Федосова Е.А.*** заняла **1 место.**

Участниками конкурсов, фестивалей различной направленности и разного уровня стали преподаватели ***Рыбаков И.М., Берестовая Н.В., Иванова И.В., Измайлова Л.В., Ермоленко О.Ю., Анищенко С.В., Федосова Е.А., Тумин А.Д.***

***Преподаватель Федосова Е.А.*** участвовала в конкурсе разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков Российской Федерации, который проводился Министерством просвещения РФ. В конкурсе «Лучшие методические разработки -2021 в системе профессионального образования» она заняла **1 место.**

В научно-практической конференции «Учитель XXI века: стратегия и тактика личностного и профессионального роста» участвовали ***преподаватели Берестовая Н.В., Иванова И.В., Гайбарян О.В.,Федорова Н.Н., Рыбаков И.М.,Тумин А.Д.***

Проведение большого этнографического диктанта и IV Всероссийский правовой (юридическом) диктант прошли под патронатом ***преподавателя Рыбакова И.М.***

 Организация Площадок для проведения исторического Диктанта Победы на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» связано с председателем ПЦК ***Ивановой И.В.***

 Большое внимание в предметно-цикловой комиссии уделяется различным формам работы со студентами. Все мероприятия были организованы и содержательно подготовлены так, чтобы все желающие студенты, разного уровня подготовки, разных способностей могли принять участие. Были организованы как индивидуальные формы работы, так и групповые. Основными принципами организации мероприятий стали доступность, наглядность, добровольность, дифференциация и интеграция, связь с практикой, опора на положительную, коммуникативную направленность. В рамках участия в мероприятиях студенты могли проявить свои творческие способности, знания предмета, организаторские способности, коммуникативные умения. Силами преподавателей ПЦК организован и успешно работает Дискуссионный клуб (***преподаватели Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Вергунова В.Э.)***.

Результативность деятельности преподавателей ПЦК отразилась в достижениях студентов, которые принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, их готовили ***преподаватели Анищенко С.В., Кащенко М.Э., Берестовая Н.В., Мельник И.Г., Брежнева Н.А., Самусева В.А., Ермоленко О.Ю., Федосова Е.А.***

 Все учебные кабинеты, закрепленные за ПЦК оформлены стендами, на которых представлена предметная направленность. Информация на стендах носит как постоянный, так и тематический (сменный характер). Документация учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии используют в учебном процессе педагогические технологии, способствующие результативности в обучении иностранному языку:

* технология коммуникативного обучения иностранному языку (по Е.И. Пассову);
* технология формирующего обучения (по Гальперину);
* проблемно-поисковые технологии; технология моделирующего обучения (учебные игры);
* коммуникативно-диалоговые технологии;
* проблемная дискуссия;
* коллективные способы обучения (по В. К. Дьяченко);
* технология проектного обучения иностранному языку;
* технология обучения иностранному языку на модульно-рейтинговой основе;

 Достижение профессиональной компетентности студентов в области естественнонаучных дисциплин и подготовка конкурентоспособного специалиста может осуществиться только на основе качества содержания подготовки специалистов.

Для обеспечения качества подготовки специалистов преподавателями **предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин (*председатель Шибинская С.А.*)** осуществлялась работа в различных направлениях:

* коррекция рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с новым ФГОС СПО;
* создание и коррекция фондов оценочных средств к учебным программам цикла и обновление существующих способов оценивания и контроля образовательных достижений студентов, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ в области естественнонаучных дисциплин;
* создание учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов ОЗО, в том числе электронных, по предметам цикла;
* расширение возможностей индивидуализации учебного процесса;
* развитие профессиональных компетенций у студентов.

На заседаниях ПЦК обсуждались вопросы содержания, форм и методов обучения по дисциплинам естественно-научного цикла.

В частности:

* внесение изменений в ППССЗ на 2021-2022 уч. год по дисциплинам естественно-математического цикла ОУД.11 Естествознание, УД.05 География,, ЕН.02 Информатика и ИКТ-технологии;
* подготовка, а затем и участие в открытом конкурсе профессионального мастерства в формате «WorldSkillsRussia»;
* анализ календарно-тематических планов в части использования информационных-коммуникативных технологий;
* готовность электронных ресурсов по ППССЗ для учебно-методической организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов;
* коррекция фондов оценочных материалов итогового экзамена ПМ 01 специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
* подготовка участницы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС.44.00.00 Образование и педагогические науки
* анализ внеаудиторной деятельности ПЦК, направленной на повышение у студентов мотивации к профессии, на воспитание активной гражданской позиции, на формирование собственных достижений.

По дисциплинам цикла продолжается создание учебно-методических комплексов, корректировка рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе и на электронных носителях, что способствует повышению уровня информационно-методического обеспечения учебного процесса ***(преподаватели Шибинская С.А., Аванесян И.Э., Радченко А.А., Климова О.В., Стригунова В.Н., Кудринская Т.А., Богачева М.О., Куделина О.В., Зайцев П.М.).***

Создана рабочая программа по дисциплины УД.14 Экология родного края для педагогических специальностей и для обучающихся с ОВЗ ***(преподаватель Куделина О.В.)*** и фонды оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочного общения младших школьников для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  ***(преподаватель Радченко А.А.).***

 Откорректированы рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности и ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ***(преподаватель Зайцев П.М.),*** ОУД.08 Астрономия,ОУД.11 Естествознание, УД.05 География ***(преподаватель Шибинская С.А.),*** ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии ***(преподаватель Радченко А.А.)***

 ***Преподаватель Куделина О.В.*** в 2020 году стала победителем зонального этапа конкурса «Педагогический работник в системе профессионального образования Ростовской области»

***Преподаватели Аванесян И.Э., Богачева М.О., Власкин Д.В., Куценко Л.В., Куделина О.В., Колупаева Е.В., Шибинская С.А., Радченко А.А., Волошка В.В., Кобизь Т.А., Перлина Н.А.*** принимали активное участие в подготовке студентов к региональному и национальному чемпионату WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание», к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС.44.00.00 Образование и педагогические науки 2021г обеспечивали информационную и техническую поддержку.

Подготовку школьников к региональному чемпионату WSR Junior по компетенциям «Преподавание в младших классах», организацию деловых игр на чемпионатах осуществляла ***преподаватель Радченко А.А.***

Подготовку, организацию и проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, а также участие в качестве главного эксперта на площадке демонстрационного экзамена осуществляла ***преподаватель Радченко А.А.***

 Преподаватели предметно-цикловой комиссии активные участники научной, исследовательской, экспериментальной работы в колледже, руководят студенческими исследовательскими работами, и в своей педагогической деятельности применяют самые передовые педагогические и интерактивные технологии.

Результативность деятельности преподавателей естественно-математических дисциплин отразилась в достижениях студентов, которые принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, их готовили ***преподаватели Шибинская С.А., Климова О.В., Богачева М.О., Калугина Т.А., Кобизь, Волошка В.В., Радченко А.А., Аванесян И.Э., Власкин Д.В., Зайцев П.М., Куделина О.В.***

По результатам смотра учебные кабинеты и лаборатории предметно-цикловой комиссии отмечены как лучшие.

 Деятельностью преподавателей **предметно-цикловой комиссии**  **педагогики и методик дошкольного образования (*председатель Куницына Е.В.)*** обеспечиваются содержание образования и уровень профессиональной компетентности нацеленные на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса в области педагогических дисциплин.

В отчетном учебном году в предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами по ППССЗ, реализуемых в колледже, обсуждались перспективы развития материально- технической базы и организация предметно-развивающей среды учебных кабинетов, анализировалось использование преподавателями ПЦК информационно-коммуникативных технологий, анализировалось состояние фонда контрольно-оценочных средств по ППССЗ в соответствии с ФГОС и работа по составлению учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за ПЦК по всем образовательным программам.

 Преподаватели ПЦК разрабатывали учебно-методические материалы ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проведена корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, и обновлены контрольно-оценочные средства по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования и МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками ДОО ***(преподаватель Мальцева Т.И.),*** по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах ***(преподаватель Куницына Е.В.),***  и по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование - ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики и МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками ДОО ***(преподаватель Мальцева Т.И.)***

Проведена коррекция учебно-методических комплексов по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование :

* ОП 01 Основы общей и дошкольной педагогики ***(преподаватель Мальцева Т.И.);***
* ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием ***(преподаватель Дубинина Е.Ю.);***
* ПМ.02, МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности специальность ***(преподаватель Гончарова Е.Ю.);***
* МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников ***(преподаватель Будникова В.И.)***

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

* -ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей ***(преподаватель Дубинина Е.Ю.),***
* ПМ.02 МДК 02.06 Теория и методика математического развития дошкольников ***(преподаватель Будникова В.И.)***

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

* ОП 01 Педагогика ***(преподаватель Куницына Е.В.),***

***Преподаватели Гончарова Е.Ю., Дубинина Е.Ю., Будик И.Б., Мальцева Т.И., Алексеенко И.Н., Алмазова Т.В., Будникова В.И., Лелькина Л.И., Федосеева Е.П., Куницына Е.В.*** принимали активное участие в подготовке студентов к региональному и национальному чемпионату WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание», к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС.44.00.00 Образование и педагогические науки 2021г.

В 2020 году проведена подготовка материалов к аккредитации ЦПДЭ для проведения пробного ДЭ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование для студентов с ОВЗ и инвалидностью. Пробный демонстрационный экзамен по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование для студентов с ОВЗ и инвалидностью обеспечила главный эксперт демонстрационного экзамена ***Гончарова Е.Ю.***

Преподаватели предметно-цикловой комиссии ***Андреева О.И., Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Дубинина Е.Ю., Гончарова Е.Ю., Алмазова Т.В., Беликова В.Е.*** активные участники научно-практических конференций разного уровня, участники научной, экспериментальной работы, руководят студенческими исследовательскими работами.

Результативность деятельности преподавателей педагогики и методик дошкольного образования отразилась в достижениях студентов, которые участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, их готовили ***преподаватели Андреева О.И., Гончарова Е.Ю., Алмазова Т.В., Мальцева Т.И.***

 Учебные кабинеты, закрепленные за ПЦК оформлены стендами, на которых представлена предметная направленность. Информация на стендах носит как постоянный, так и тематический (сменный характер). Документация учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

Преподаватели **предметно-цикловой комиссии**  **психологии и медико-биологических дисциплин (*председатель Белобородова И.Н.)*** обеспечивают формирование психологической и медико-биологической составляющих содержания профессиональных образовательных программ, работают в современной парадигме образования применяя самые современные технологии обучения, обеспечивают специальную подготовку и профессиональный рост будущих педагогов.

Современные реалии, связанные с нарушениями привычного формата учебного процесса в результате обучения отдельных групп дистанционно, позволили использовать возможности Платформы дистанционного обучения СЭО «Академия» и Платформы дистанционного обучения СЭО Claccroom Googl при обучении студентов по дисциплинам психологического и медико-биологического циклов.

 Учебный занятия, индивидуальные консультации и консультации подгрупп студентов по педагогической практике, написанию курсовых и дипломных работ велись с применением Вебинарных платформ Zoom.us, Skyp; мессенджеры WhatsApp, Viber, Claccroom Googl.

 Индивидуальные практические задания для студентов с использованием Электронной доски Padlet, курсов Claccroom Googl.

В отчетном учебном году в предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами по ППССЗ, реализуемых в колледже, обсуждались перспективы развития материально- технической базы и организация предметно-развивающей среды учебных кабинетов, анализировалось использование преподавателями ПЦК информационно-коммуникативных технологий, анализировалось состояние фонда контрольно-оценочных средств по ППССЗ в соответствии с ФГОС и работа по составлению учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за ПЦК по всем образовательным программам

 Преподаватели ПЦК разрабатывали учебно-методические материалы ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Внесение корректировки в учебные планы по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в части профессионального модуля ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» потребовало разработки программ учебных дисциплин ОУД.03 Развитие слухового и сенсорного восприятия лиц с нарушениями слуха и речи (для групп инвалидов), ОГСЭ.04.02 Методика развития слухового и зрительного восприятия лиц с инвалидностью и ОВЗ, междисциплинарного курса МДК.03.06 Основы логопедии с практикумом ***(преподаватель Трофимова Л.А.).***

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании были разработаны рабочие программы производственной практики ПМ.04 Организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных организациях ***(преподаватели Дедова Е.А., Колмыкова Н.В.)***, рабочая программа производственной практики ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования ***(преподаватели Дедова Е.А., Колмыкова Н.В.)***.

Откорректированы рабочие программы ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ.04 Организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных организациях по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование ***(преподаватели Дедова Е.А., Колмыкова Н.В.)***.

 По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проведена коррекция рабочих программ учебных дисциплин ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ***(преподаватель Чернова Т.В.),*** по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по междисциплинарному курсу МДК 01.06 Методика преподавания продуктивных видов деятельности с практикумом ***(преподаватель Толстова Е.В.).***

Проведена коррекция учебно-методических комплексов по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

* ПМ.02  МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству ***(преподаватель Новопашина С.И.)***

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

* ОП.02 Психология ***(преподаватель Белобородова И.Н.);***
* ПМ.01 МДК.01.03Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности ***(преподаватель Толстова Е.В.);***
* ПМ.05 Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса ***(преподаватель Белобородова И.Н.) ;***
* ПМ.05 Подготовка специалиста в области декоративно-прикладного искусства ***(преподаватель Новопашина С.И.);***
* по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура
* ОП.02 Психология ***(преподаватель Карасева А.В.)***

по всем специальностям

* ОГСЭ.04 Психология общения ***(преподаватель Карасева А.В.).***

Преподаватели предметно-цикловой комиссии  ***Адаменко Н.В., Дедова Е.А., Колмыкова Н.В., Гусева Е.В., Жулина Г.Н.,***  ***Кундупьян О.Л.*** активные участники научно-практических конференций разного уровня, участники научной, экспериментальной работы, руководят студенческими исследовательскими работами.

Ярким событием стала неделя Психологии и медико-биологических дисциплин на тему «Ученый, психолог, учитель, философ. Педагогическое наследие Л.С.Выготского в свете современных проблем образования» которая показал тесное взаимодействие и взаимопонимание преподавателей и студентов в их совместной работе на студенческой конференции ***(преподаватели Карасева А.В., Кундупьян О.Л., Кундупьян Ю.Л., Сироткин О.Е., Якунина Т.В.),***  на семинарах-практикумах, ***(преподаватель Адаменко А.В.),*** ввыставках творческих работ ***(преподаватель Чеберкус М.Н.),*** круглом столе ***(преподаватель Белобородова И.Н.),*** кинолектории ***(преподаватели Карасева А.В., Белобородова И.Н.),***  открытой лекции ***(преподаватель Чернова Т.В.),*** на тренингах ***(преподаватель Якунина Т.В.).***

Результативность деятельности преподавателей ПЦК отразилась в достижениях студентов, которые принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, их готовили ***преподаватели Белобородова И.Н., Гусева Е.В., Толстова Е.В., Чеберкус М.Н., Кабайкина Н.В., Адаменко Н.В., Дедова Е.А.***

В отчетном году ***преподавателем Толстовой Е.В.*** подготовлена победительница конкурса «Абилимпикс» 2021 года.

Документация учебных кабинетов ПЦК соответствует локальным актам колледжа. Вместе с тем, требуется оснащение техническими средствами и стендами учебного кабинета Психологии и специальной психологии и Педагогики и специальной педагогики ***(заведующая учебным кабинетом Карасева А.В.).***

 Преподаватели **ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин (*председатель Друзина Е.А.)*** в текущем учебном году провели по специальности 53.02.01 Музыкальное образование корректировку рабочих программ и фондов оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности ***(преподаватель Горчаков О.А.)*** по профессиональным модулям ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях ***(преподаватель Друзина Е.А.),*** ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность ***(преподаватели Друзина Е.А Андреева Л.П., Рыбаков М.А., Рыбакова В.С.),*** ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования ***(преподаватель Старшинова Т.В.)***

 Преподавателями ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин на протяжении многих лет организуется и успешно проводится научно-практическая конференция преподавателей и студентов.

На очередной конференции обсуждалась проблема: «Целостная система современного музыкального образования как создание единого социокультурного и общеразвивающего пространства».

Вместе со студентами в обсуждении проблемы активно участвовали ***преподаватели Старшинова Т.В., Алмазова Т.В., Ячменева Л.И., Логашева Н.В., Андреева Л.П., Рыбаков М.А.,***  ***Друзина Е.А., Марковкина И.И., Рыбакова В.С., Нестеренко Л.А., Федирко А.В., Шорохова М.Б., Паронян К.С., Кваша Н.И.***

 В минувшем учебном году участниками, лауреатами и дипломантами конкурсов педагогических, научно-практических, творческих стали студенты, обучающиеся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование под руководством ***преподавателей Друзиной Е.А., Паронян К.С., Нестеренко Л.А., Андреевой Л.П., Кваша Н.И., Ковалевой А.В., Логашевой Н.В., Марковкиной И.И., Старшиновой Т.В.***

 Традиционно  ***преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Осинцева А.В., Иванова Л.И., Друзина Е.А., Андреева Л.П., Паронян К.С., Нестеренко Л.А., Ковалева А.В., Нестеренко Л.А., ФедиркоА.В., Смирнова Н.Л., Логашева Н.В.*** проводили разноплановую внеаудиторную работу со студентами, обучающимися по программам музыкального образования и со студентами других специальностей на неделе музыки, в Музыкальной гостиной колледжа и традиционном Весеннем концерте.

***Преподаватели Друзина Е.А., Андреева Л.П., Рыбаков М.А., Старшинова Т.В., Логашева Н.В., Ковалева А.В., Низельская Г.А., Ларионова С.Н***. готовилиучастников, занимались организацией и проведением конкурсного дня конкурса профессионального мастерства специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

В учебных кабинетах предметно-цикловой комиссии ***(заведующие кабинетами Ячменева Л.И., Такунова А.В., Рыбаков М.А., Низельская Г.А.)*** проводились:

* корректировка рабочих программ учебных дисицплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств – ***преподаватели Такунова А.В., Рыбаков М.А., Рыбакова В.С.;***
* деятельность по методическому обеспечению учебных программ в целях повышения уровня сформированности профессиональных компетенций- преподаватели  ***Осинцева А.В., Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Низельская Г.А.;***
* работы по формированию системы информационных ресурсов, соответствующих содержанию учебных дисциплин;
* создание внеаудиторной образовательной среды: музыкально-просветительский лекторий в рамках Музыкальной гостиной, концертно-исполнительская деятельность (концерты инструментальных ансамблей, концерты в рамках профориентационной работы, конкурс пианистов, концерты вокальной, хоровой музыки, лекции-концерты) – ***преподаватели Осинцева А.В., Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Паронян К.С.***

В сотворчестве со студентами своих классов участвовали в концертах, посвященных знаменательным и профессиональным датам преподаватели ПЦК ***Андреева Л.П., Ковалева А.В., Паронян К.С., Марковкина И.И., Федирко А.В., Нестеренко Л.А., Ларионова С.Н.).***

В отчетном учебном году большинство преподавателей ПЦК были активными участниками, как образовательного процесса в его обеспечении и реализации, так и в организации и проведении мероприятий различных уровней.

 Одним из лучших в колледже является учебный кабинет Музыкально- теоретических дисциплин ***(заведующий учебным кабинетом Рыбаков М.А.).***

 **Преподавателями ПЦК физической культуры и спорта *(председатель Коваленко А.В.)*** продолжается работа над содержательной частью ППССЗ специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

 Внесены изменения в программы специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура по дисциплинам  ОП 08.03 Плавание ***(преподаватель Коваленко А.В.),***  и ОП.08.06 Теория и методика спортивных единоборств ***(преподаватель Бабаев М.А.),***

В отчетном году преподаватели ПЦК ***Байрамова М.М., Пониделко М.И., Коваленко А.В., Войлок Т.Н.*** готовили участницу Зонального конкурса профессионального мастерства «WorldskillsPussia», занявшую на конкурсе 3 место.

 Результативность деятельности преподавателей физической культуры и спорта отражена в многочисленных кубках и медалях, которые студенты колледжа получили в минувшем учебном году на различных соревнованиях, спортивных конкурсах, спартакиадах ***(преподаватели Коваленко А.В., Стрельченко Ю.В., Войлок Т.Н., Кравец О.Н., Пониделко М.И., Байрамова М.М., Красильников Р.В.).***

 В своей работе преподаватели ПЦК используют различные технологии обучения: традиционные – лекции, семинары, практикумы. В их деятельности важное значение имеют здоровьесберегающим технологи, цель которых, обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни и трансформировать их в свою профессиональную деятельность.

Много внимания уделяется развитию практических навыков, необходимых в разных физических ситуациях, сознательному, активному отношению студентов к урокам физкультуры, разъясняется при этом важность регулярных и систематических занятий физическими упражнениями. Чтобы достичь эффективности урока, преподаватели ориентируются на индивидуальный подход к студентам, на создание ситуации, в которой обучающийся нацелен на творческий поиск и самоопределение.

С целью активизации мышления студентов и формирования интереса к физической культуре используется проблемное обучение. Для выработки у обучающихся объективной оценки своих достижений, формирования ответственности используется технология самооценки.

 Преподавателями ПЦК проводится необходимая методическая работа по выполнению определенного объема домашнего задания, что способствует развитию у студентов самостоятельности, творческого мышления, организаторских способностей.

 Преподаватели специальныхдисциплин предметно-цикловой комиссии стараются использовать такие формы работы со студентами, принимая участие в которых, студент показывает уровень овладения общими и профессиональными компетенциями, в рамках преподаваемой дисциплины. Они вырабатывают у студентов устойчивую мотивацию к новой информации, что повышает результативность обучения.

 Ряд учебных кабинетов, закрепленных за ПЦК оформлены стендами, на которых представлена предметная направленность. Документация этих учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

Вместе с тем требуется дооснащение техническими, специальными средствами, информационными стендами таких учебных кабинетов как Методики физического воспитания ***(заведующая учебным кабинетом Пониделко М.И.),*** Методики адаптивного физического воспитания и Лечебной физической культуры и врачебного контроля ***(заведующая учебным кабинетом Байрамова М.М.)***, Теории и организации спортивной тренировки ***(заведующая учебным кабинетом Пикина Т.С.)***

**5.2. Информатизация учебного процесса и управления.**

Информатизация учебного процесса в колледже и его филиале в г. Азове осуществляется на базе 8 компьютерных классов, в том числе один – бисенсорный для работы студентов с ограниченными возможностями слуха. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет.

В том числе один из классов, состоящий из 22-х ноутбуков и 3-х планшетов, является мобильным классом.

Шестнадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. В учебном процессе используются 28 мультимедийных проекторов.

По различным направлениям педагогической деятельности используются электронные учебные пособия. Каталог электронных учебных пособий размещен на сайте колледжа по адресу [www.college-dpc.ru](http://www.college-dpc.ru) в разделе «Библиотека».

Эффективно используется студентами и педагогами электронная библиотечная система Юрайт, портал которой расположен в сети Интернет по адресу <https://urait.ru/>и позволяет получить доступ к 3550 экземплярам учебной литературы.

По результатам рейтинга «Юрайт.Статистика» ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» по результатам исследования занял 1-е место среди колледжей региона и 4-е место из 226 колледжей по Федеральному округу как образовательная организация с качественным цифровым среднем профессиональным образованием.

 Подробнее с методикой исследования и позициями образовательных учреждений других регионов можно ознакомиться на сайте Образовательной платформы по адресу: https://urait.ru/info/stat.

Продолжается электронное обучение по дисциплинам «Психология общения» и «Информатика и ИКТ». Для функционирования вышеуказанного программного комплекса введен в эксплуатацию компьютер на котором установлена серверная версия ОС Ubuntu, веб-сервер Apache, MySQL сервер, язык сценариев PHP. В совокупности данный комплекс позволяет использовать как отдельно приобретённые обучающие курсы, так и создавать новые ЭУМК.

Обновляется и расширяется парк компьютерной техники и учебного оборудования для обеспечения учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности, а именно в текущем учебном году приобретены и введены в эксплуатацию:

* планшеты – 7 штук;
* персональный компьютер – 7 штук;
* МФУ – 3 штуки;
* мультимедийный проектор – 1 штука;
* IP-камера – 4 штуки.

Приобретение IP-камер позволило осуществлять непрерывную трансляцию конкурса «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и Демонстрационного экзамена через персональную страницу колледжа на YouTube канале.

Оборудование для проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) эффективно используется в учебном процессе и для подготовки студентов к участию в конкурсах и чемпионатах:

* 8 ноутбуков
* 2 компьютер;
* 10 планшета;
* 4 мультимедийные проектора;
* интерактивный пол с программным обеспечением;
* мобильный планетарий «Медиум»;
* программно-аппаратный комплекс «Интерактивная песочница»;
* цифровая видеокамера;
* комплект интерактивных кубов;
* интерактивный обучающий лабораторный комплекс для изучения основ научных знаний Labdisk Gensci, Globisens (4 шт.);
* цифровой микроскоп (4 шт.)
* 3 МФУ цветные;
* 2 документ камеры.

В текущем учебном году продолжена работа по развитию локальной сети колледжа. Созданы дополнительные точки подключения к локальной сети на втором этаже второго корпуса, в филиале ГПБОУ РО «ДПК» в г. Азове (читальный зал).

На сервере колледжа успешно функционирует файловый обменник, обеспечивающий возможность передачи документов между структурными подразделениями учебного заведения.

Локальные сети ГБПОУ РО «ДПК» и филиала объединены в общую сеть с помощью туннеля, что позволяет осуществлять электронный документооборот.

 Бухгалтерия колледжа, административно-хозяйственная часть, отдел кадров функционируют в системе 1С.

Для полноценного функционирования приёмной комиссии колледжа выполнен апгрейд программы «1С Колледж» и заключён договор на годовое обслуживание по обновлению данного программного продукта. Внедрение обновлённого программного продукта позволит создавать личный кабинет абитуриента и осуществлять приём документов в дистанционном режиме.

Все структурные подразделения колледжа имеют выход в Интернет.

Регулярно обновляются и выгружаются данные в системах РИС «Образование» (учёт контингента) и ФИС ФРДО ( федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении), а также осуществляется своевременное продление средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNet Client и электронно-цифровой подписи.

Активно функционирует сайт колледжа по адресу [www.college-dpc.ru](http://www.college-dpc.ru)

В рамках направления развития официального сайта колледжа в 2019 – 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

* актуализирована структура сайта согласно техническим требованиям и организационным нормативам;
* доступны свежие новости из жизни учебного заведения;
* в разделе «Приемная комиссия» абитуриенты имеют возможность познакомиться с основными направлениями подготовки специалистов и перечнем необходимых документов, а также задать вопросы ответственному секретарю приемной комиссии;
* обновлена и актуализирована информация о преподавателях колледжа;
* в разделе «Библиотека» регулярно проводятся виртуальные выставки, посвященные веховым событиям.

Информационный отдел организует и обеспечивает регулярное участие руководителей и структурных подразделений колледжа в вебинарах, которые проводят Минобразования и науки РФ, РАО, Минобразования РО.

В период с 24 по 28 февраля 2021 года успешно была осуществлена техническая организация четырёх площадок региональных конкурсов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и WorldSkills Russia Juniors по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Впервые на базе колледжа проводился демонстрационный экзамен  по стандартам Ворлдскиллс по компетенции R-21 «Преподавание в младших классах», одной из составляющих которого является наличие Центра проведения демонстрационного экзамена, представляющего собой аккредитованную площадку, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Технические характеристики к подготовке и проведению демонстрационного экзамена были успешно реализованы.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-n CoV) для организации образовательного процесса были использованы электронное обучение и режиме дистанционного обучения при выявлении случаев заболевания в учебной группе.

Использовались различные формы поддержки:

* размещение учебных заданий, методических рекомендаций и других материалов, необходимых для образовательного процесса в дистанционной форме на Официальном сайте ГБПОУ РО «ДПК» <https://college-dpc.ru>, официальном Instagram-аккаунте <https://instagram.com/dpk_rnd>, а также посредством облачных хранилищ.
* <https://biblio-online.ru>. «ЮРАЙТ» - электронно-библиотечная система, образовательная платформа, подписка Донского педагогического колледжа на 3261 изданий.
* платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. При этом доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>).
* СЭО Академия - система электронного обучения.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия преподавателей и обучающихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме) осуществлялось посредством площадок:

* Skype-конференции <https://www.skype.com>
* MicrosoftTeams-конференции [(https://products.office.com/ru-ru/microsoft-](https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/free?market=ru) [teams/free?market=ru)](https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/free?market=ru) - программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

Осуществлялась возможность ведения лекций в прямом эфире с помощью сервисов YouTube (<https://youtube.com>) и Instagram (<https://instagram.com>) с обратной связью в формате он-лайн чата, а так же публикация заранее записанных лекций и учебных материалов в видеоформате на платформах сервисов YouTube (<https://youtube.com>) и Instagram (<https://instagram.com>).

 Для организации обучения в режиме офлайн использовался потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

* «Российская электронная школа» (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений. На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволяли наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (<https://resh.edu.ru>);
* платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространялся на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>);
* ЭОС «Русское слово» - облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов ([http://russlo- edu.ru](http://russlo-edu.ru));
* Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» предоставила бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (<http://akademkniga.ru>);
* Учи.ру - интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
* реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: «ЯКласс» [(https://www.yaklass.ru)](https://www.yaklass.ru/), «Interneturok» (https: //mtemeturok.ru);
* Фоксфорд Учебник - это интерактивный учебник по всем школьным предметам (<https://foxford.ru/wiki>);
* Онлайн курсы и обучающие видео на платформе WORLDSKILLS RUSSIA ([https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzoj-onlajn-kursyi- i-obuchayushhie-video-na-platforme-worldskills-russia.html](https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzoj-onlajn-kursyi-i-obuchayushhie-video-na-platforme-worldskills-russia.html));
* «Московская электронная школа»

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагалось использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

* ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru>);
* ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);
* Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru/tests>);
* Незнайка (<https://neznaika.info>);
* Яндекс Репетитор (<https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1>);

23 апреля 2021 года в рамках реализации грантового проекта Российской молодежи в номинации «Добровольчество» «Цифровое правосознание налогоплательщика» на базе колледжа был открыт консультационный пункт «Цифровые налоговые сервисы» и подписано соглашение о сотрудничестве между ЧОУ ВО Южный университет (ИУБиП) и ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж».

Сотрудники Межрайонной ИФНС России № 23 по Ростовской области и организаторы проекта провели обучение пятнадцать волонтеров из числа студентов колледжа, которые будут помогать гражданам осуществлять контроль за регистрацией своего имущества и оплату налогов в личных кабинетах.

Информация о проекте, консультационных пунктах, волонтерах и команде проекта представлена на портале www.iubipnalog.ru.

Деятельность колледжа освещается в мониторинговых исследованиях министерства образования и науки РФ и министерства образования Ростовской области:

* [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) ;
* [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru);
* РИАЦРО (http://gauro-riacro.ru) ГАУ РО «РИАЦРО»: http://riacro.getreport.pro/
* Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский технологический университет, Главный информационно-вычислительный центр: https://miccedu.ru/
* Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: http://zhit-vmeste.ru/
* spo.wil.ru, "Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья".

**5.3. Реализуемые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.**

В 2020-2021 учебном году на базе колледжа реализовывались программы

*профессиональной переподготовки:*

* Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста;
* Организация сурдокоммуникации (1 – 4 годы обучения);
* Иностранный язык в образовательных учреждениях (1 – 4 годы обучения);
* Организация образовательной деятельности в области русского языка (1 – 4 годы обучения);
* Музыкально-ритмичные движения и танец (1 – 3 годы обучения);
* Организация образовательной деятельности в области математики (1, 2 годы обучения);
* Организация образовательной деятельности в области психологии (1 – 4 годы обучения);
* Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности (1, 2, 4 годы обучения);
* Руководитель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении (3 год обучения).

*повышения квалификации по программам:*

* Организация образовательной деятельности в детских оздоровительных лагерях;
* Компетентностный подход к проектированию и организация образовательной деятельности в области театрализованной деятельности;
* Современные технологии перевода на русский жестовый язык в аспекте социальной защиты лиц с патологией слуха;
* Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Всего в 2020-2021 учебном году в Центре дополнительного образования колледжа обучались по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации **587** слушателей.

 ***6. Учебно-воспитательная деятельность колледжа.***

**6.1 Организация работы отделений**

В колледже студенты обучаются на двух отделениях очной формы обучения и на отделении заочного обучения ***(заведующие отделениями Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Мазур И.В., Гафла Е.С., Перлина Н.А.)*.**

Основными направлениями работы отделений являются:

* развитие мотивации учебно-познавательной деятельности;
* развитие общей личностной культуры студентов;
* формирование коллектива и гуманистических отношений в учебных группах, активной гражданской позиции будущего специалиста;
* формирование профессиональной направленности;
* совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

 Данные направления учебно-воспитательной работы выступают основными ориентирами в деятельности классных руководителей и кураторов курсов.

На отделениях осуществляются технологии способствующие овладению студентами различными способами освоения культуры, развитию у них навыков самостоятельной творческой деятельности, созданию условий личного саморазвития, включению студентов в поисковую деятельность.

 Внедрение информационных компьютерных технологий создает новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности: при подготовке и проведении занятий; для создания авторских мультимедийных презентаций; в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности. Они нашли самое широкое применение в организации образовательного процесса в отчетном году

 На отделениях колледжа ведётся работа по созданию условий для реального выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальному плану в связи с трудоустройством или другими жизненными ситуациями.

Многое в дальнейшем обучении зависит от социальной адаптации студентов первых курсов. Её успешность связана с организацией учебно - воспитательного процесса, отношениями с преподавателями, классным руководителем и межличностными отношениями в группе. Психологическая адаптация включает мотивацию студентов и их внутреннюю удовлетворенность жизнью в колледже.

В адаптационный период со студентами первого курса, традиционно проводится работа в следующих направлениях:

* изучение личных дел студентов с целью определения их социального статуса;
* изучение психологических характеристик студентов первого курса;
* посещение занятий, классных часов с целью наблюдения за поведением и деятельностью студентов первого курса в учебно-воспитательном процессе;
* проведение групповых и индивидуальных форм работы со студентами;

По итогам адаптационного периода студентов первого курса ежегодно на малом педагогическом Совете, анализируются результаты первых месяцев учебы в колледже, принимаются конкретные решения по коррекции отмеченных проблем в обучении.

 Заведующие отделениями ***Аванесян И.Э.,*** ***Будникова В.И., Кулачко Н.С.,*** ***Мазур И.В.***, классные руководители, кураторы учебных групп уделяют большое внимание учебной дисциплине студентов. С целью улучшения состояния учебной дисциплины на отделениях проводятся групповые и курсовые собрания, заседания старостатов и классных руководителей, фронтальные и выборочные рейды по проверке посещаемости, работа с родителями, индивидуальная работа с отдельными студентами.

Средние показатели пропусков студентами учебных занятий по колледжу остаются высокими **– 54,7 часа** на одного студента, но это на **50,9 часа** меньше по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года.

Причиной снижения числа пропущенных студентами занятий можно считать показатели приема в колледж. Большинство студентов мотивированы на профессию и следовательно на посещение занятий.

 Анализ посещаемости за учебный год показывает, что на отделении, где обучаются студенты по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование и студенты – инвалиды ***(зав. отделениями Будникова В.И., Мазур И.В.)*** в среднем на одного студента приходится **119 час** пропусков из которых всего **36 часов** составляют пропуски без уважительной причины.

Большая часть неуважительных пропусков приходится на студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

 Анализ посещаемости отделения, где обучаются студенты по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании ***(зав.отделением Аванесян И.Э.)*** в среднем на одного студента приходится **122 часа** пропусков из них по неуважительной причине – **61 час**. Больше всего пропусков отмечено у студентов первого года обучения. Причина этого видится в том, что среди первокурсников много иногородних студентов, оказавшихся вдали от родителей. Это и бытовые проблемы, желание часто видеться с родителями и отсутствие своевременной медицинской помощи, а значит не подтвержденные документально сезонные заболевания.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом, общее количество пропусков на отделении, где обучаются по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура ***(зав.отделением Кулачко Н.С.)*** в этом учебном году имеет тенденцию к снижению, как по уважительным, так и по неуважительным причинам. В целом, количество пропусков на одного студента снизилось на **38,2 часа.** Объективно, большое число пропущенных занятий можно объяснить рядом причин: основной контингент составляют юноши, требующие повышенного внимания за посещаемостью учебных занятий. Так же отмечается и низкая мотивация к профессиональному обучению, а интерес только к занятиям спортом, не предоставленные своевременно официальные вызовы на участие в соревнованиях, дополнительные тренировки во время учебных занятий, необходимость трудоустройства, которая возникает у студентов старших курсов.

Анализ посещаемости по учебным группам показал наибольшее количество пропусков по неуважительной причине в расчете на человека в группах Д-1 ***(куратор Бондаренко Л.А.)***, Д-3а, Д-3б ***(куратор Гусева Е.В.),*** Д-4 ***(куратор Дубинина Е.Ю.)*** СД-2 ***(классный руководитель Клименко Т.П.)*** , АФ-4 ***(классный руководитель Коваленко А.В.),*** АФ-3 ***(классный руководитель Красильников Р.А.),*** М-2 ***(классный руководитель Марковкина И.И.)***

 Хорошая посещаемость отмечается в группах: ***(классный руководитель Куделина О.В.), (классный руководитель Куделина О.В.),*** Д-2б ***(классный руководитель Лелькина Л.И.),*** СД-1с, СД-2с, СД-3с, СД-4с ***(куратор руководитель Дедова Е.А.),*** Н-1а ***(классный руководитель Толстова Е.В.),*** Н-1б ***(классный руководитель Копкова С.Я.),*** Н-2а ***(куратор руководитель Анищенко С.В.),*** Н-3 ***(классный руководитель Шибинская С.А.)***, Ф-1а,Ф-1б ***(куратор Радченко А.А.),*** Ф-2а,Ф-2б ***(куратор Байрамова М.М.),*** АФ-2 ***(классный руководитель Куделина О.В.).***

 Еженедельно классными руководителями и кураторами учебных групп проводились организационные классные собрания. Регулярно проводились тематические классные часы, встречи с психологом колледжа. Большое внимание уделялось проблемам нравственности в современном обществе, проблеме гражданственности и патриотизма.

В дальнейшем классным руководителям и кураторам, следует усилить контроль за учебной дисциплиной, осуществлять действенный контроль за своевременной пересдачей студентами предметов с целью повышения оценок и устранения задолженностей, организовать систему последовательных мероприятий по взаимодействию с родителями.

Несмотря на сложную специфику работы со студентами, на отделении заочного обучения ведется активная учебно-воспитательная работа в соответствии с годовым планом работы ***(заведующие Гафла Е.С., Перлина Н.А.)***,

Основными направлениями работы отделений являются:

* адаптация студентов к условиям колледжа;
* развитие общей личностной культуры студентов;
* формирование активной гражданской позиции будущего специалиста;
* создание условий для самовыражения личности студента;
* формирование профессиональной направленности;
* развитие умений самостоятельной работы;
* совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

 Для реализации данных направлений работы ежегодно планируются и проводятся различные мероприятия. Содержание, их направлено на развитие гражданской позиции, духовных и нравственно-этических качеств у студентов.

 В целом, учебно-методическая деятельность отделений заочного обучения осуществляется в полном соответствии с нормативными документами и локальными актами колледжа. На отделениях обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем профессиональным образовательным программам.

Следует отметить разноплановость работы кураторов и классных руководителей, многие из которых становятся наставниками и близкими для студентов людьми:

* эффективную систему работы со студентами в период адаптации и в последующие периоды классных руководителей и кураторов- ***Климовой О.В., Берестовой Н.В., Горчакова А.Я., Толстовой Е.В., Копковой С.Я., Дедовой Е.А., Колмыковой Н.В., Андреевой Л.П., Радченко А.А., Пикиной Т.С., Войлок Т.Н., Горчакова А.Я.***
* систему работы по подготовке выпуска студентов, по оформлению выпускной документации классных руководителей и кураторов – ***Ермоленко О.Ю., Дубининой Е.Ю., Самусевой В.А., Дедовой Е.А., Колмыковой Н.В., Логашевой Н.В.***
* эффективность работы по формированию профессиональных компетенций у студентов классными руководителями и кураторами  ***- Алмазовой Т.В., Федосовой Е.А., Гусевой Е.В., Мальцевой Т.И., Ермоленко О.Ю., Шибинской С.А., Дедовой Е.А., Колмыковой Н.В., Ковалевой А.В., Федоровой Н.Н., Рыбакова И.М.***
* аккуратность, систематичность, грамотность в ведении учебной документации классными руководителями и кураторами  ***- Берестовой Н.В., Климовой О.В., Анищенко С.В., Самусевой В.А., Шибинской С.А., Лелькиной Л.И., Куделиной О.В.***
* креативность и творческий подход в подготовке студентов для участия в общеколледжных, городских и региональных мероприятиях классных руководителей и кураторов  ***- Федосовой Е.А., Дедовой Е.А., Колмыковой Н.В., Самусевой В.А., Шибинской С.А., Мальцевой Т.И., Гусевой Е.В., Ковалевой А.В., Рыбакова И.М.***
* систему работы по формированию коллектива, по развитию навыков соуправления студентов классных руководителей и кураторов ***– Анищенко С.В., Самусевой В.А., Шибинской С.А., Мальцевой Т.И., Лелькиной Л.И., Рыбакова И.М., Гайборян О.В.***
* эффективность индивидуально-дифференцированной работы классных руководителей и кураторов - ***Дедовой Е.А., Колмыковой Н.В., Гайборян О.В.***
* результативность работы по обеспечению учебной дисциплины в группе классными руководителями  ***- Самусевой В.А., Шибинской С.А., Анищенко С.В., Радченко А.А., Байрамовой М.М., Андреевой Л.П.***

 Анализируя работу заведующих отделениями, классных руководителей и кураторов необходимо отметить, что работа со студентами проводилась систематически в таких направлениях как:

* изучение личности студентов;
* воспитание их нравственной и мировоззренческой культуры;
* формирование духовных ценностей студентов;
* формирование профессионально личностных качеств и профессиональной направленности студентов;
* развитию познавательной и эстетической деятельности;
* формирование коллектива группы как среды развития личности каждого студента; воспитание культуры поведения; правовое воспитание;
* формирование навыков соуправления.

Анализ учебно-воспитательной деятельности, которая проводилась на отделениях колледжа в отчетном году позволил ***рекомендовать*:**

* классным руководителям и кураторам совместно с психологической службой колледжа разработать систему работы со студентами с низким уровнем социальной адаптации;
* продолжить работу на отделении по повышению у студентов мотивации к профессии, по воспитанию активной гражданской позиции, формированию банка собственных достижений.
* продолжать на отделении практику проведения курсовых собраний для студентов и для родителей по повышению качества профессиональной подготовки студентов.
* классным руководителям и кураторам повысить ответственность за своевременность и аккуратность оформления учебной документации (учебных журналов, экзаменационных ведомостей, отчетной документации), выполнение планов индивидуального обучения студентов группы;
* заведующим отделениями, руководителю физического воспитания, классным руководителям разнообразить формы внеаудиторной и спортивно-массовой деятельности в направлении формирования здорового образа жизни студентов;
* продолжить работу по формированию личностной культуры студентов

**6.2 Анализ качества подготовки студентов по специальностям.**

Анализ качественных и количественных результатов обученности студентов колледжа по программам подготовки специалиста среднего звена по показателю **средний балл** за три учебных года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **специальность** | **2018-2019**  | **2019-2020**  | **2020-2021**  |
|  | **ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)** |  |  |  |
| 1. | 44.02.01Дошкольное образование | 3,9 | 3,9 | 4,0 |
| 2. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах  | 4,2 | 4,4 | 4,5 |
| 3. | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 4,1 | 4,2 | 4,3 |
| 4. |  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| 5. | 49.02.01 Физическая культура | 4,0 | 4,0 | 4,1 |
| 6. | 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 3,5 | 3,7 | 3,7 |
| 7. | 53.02.01 Музыкальное образование | 4,0 | 4,2 | 4,1 |
|  | **итого** | **4,0** | **4,1** | **4,1** |
|  | **Филиал ГБПОУ РО «ДПК»** |  |  |  |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах  | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| 2. | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 4,1 | 4,1 | 3,9 |
|  | **итого** | **4,2** | **4,2** | **4,1** |
|  | **ГБПОУ РО «ДПК» заочное отделение** |  |  |  |
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| 2. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| 3. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| 4. | 49.02.01 Физическая культура | 3,5 | 4,0 | 4,3 |
|  | **итого** | **4,1** | **4,2** | **4,3** |
|  | **Филиал ГБПОУ РО «ДПК» заочное отделение** |  |  |  |
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование | 4,0 | 4,2 | 4,0 |
|  | **итого** | **4,0** | **4,2** | **4,0** |
|  | **В целом по колледжу** | **4,1** | **4,2** | **4,1** |

Сравнительный анализ образовательных достижений студентов по показателям: успеваемость, качество знаний и средний балл позволил отметить стабильность этих показателей и положительную динамику в качественных показателях студентов по всем образовательным программам за исключением показателей студентов филиала по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

 В отчетном учебном году также сохранилась тенденция повышения всех показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла на младших курсах. Хорошие показатели успеваемости дали группы 1 курса:

* 49.02.01 Физическая культура – **4,2;**
* 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – **4,2;**
* 44.02.04 Специальное дошкольное образование – **4,5**;
* 44.02.02 Преподавание в начальных классах – **4,6.**

Традиционно высокие показатели получены на выпускных курсах по специальностям

* 44.02.02 Преподавание в начальных классах - **4,5,**
* 44.02.04 Специальное дошкольное образование - **4,3.**

**6.3 Мониторинг подготовки студентов по образовательным циклам ФГОС СПО**

**(в показателе средний балл)**

***2018-2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **цикл****ОГСЭ** | **цикл****ЕН** | **цикл** **ОП** | **цикл****ПМ.01** | **цикл****ПМ.02**  | **цикл****ПМ.03** | **цикл****ПМ.04** | **цикл****ПМ.05** | **цикл****ПМ.06** |
| **ГБПОУ РО «ДПК»** **(очное отделение)** |  |  |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4,1 | 3,6 | 4,1 | 3,8 | 4,1 | 3,7 | 4.2 | - | 3,7 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |  |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 3,9 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |  |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,5 | 4,1 |  |
| 49.02.01 Физическая культура | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,7 |  |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 3,8 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 3.7 | 3,5 |  |  |
| 53.02.01 Музыкальное образование | 4,1 | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,3 | 4,0 |  |  |
| ***всего по очному отделению*** | ***4,1*** | ***3,9*** | ***4,0*** | ***3,8*** | ***4,0*** | ***4,0*** | ***3,9*** | ***4,0*** | ***3,7*** |
| **ГБПОУ РО «ДПК»** **(заочное отделение)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4,2 | 3,7 | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 4,4 | 4,5 | 4,3 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,0 | 3,7 | 3,9 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,1 |  |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,2 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4,8 | 4,4 | 4,3 | 4,3 |  |
| 49.02.01 Физическая культура | 3,9 | 3,9 | 3,7 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,4 | - |  |
| ***всего по заочному отделению*** | ***4,1*** | ***3,8*** | ***4,0*** | ***4,2*** | ***4,5*** | ***4,0*** | ***4,3*** | ***4,3*** | ***4,3*** |
|  |
| **Итого по ГБПОУ РО «ДПК»** | **4,1** | **3,9** | **4,0** | **3,9** | **4,3** | **4,0** | **4,1** | **4,2** | **4,0** |

***2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **цикл****ОГСЭ** | **цикл****ЕН** | **цикл** **ОП** | **цикл****ПМ.****01** | **цикл****ПМ.02**  | **цикл****ПМ.03** | **цикл****ПМ.****04** | **цикл****ПМ.****05** | **цикл****ПМ.****06** |
| **ГБПОУ РО «ДПК»** **(очное отделение)** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4,0 | 3,6 | 3.8 | 3,6 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 4,0 | 4,2 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,2 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,4 |  |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 4,0 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,2 |  |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,3 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,2 |  |
| 49.02.01 Физическая культура | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,6 | 3,8 |  |  |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 3,9 | 3,3 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,7 |  |  |
| 53.02.01 Музыкальное образование | 4,3 | 4,4 | 4,0 | 4,4 | 3,9 | 4,3 | 3,6 |  |  |
| **Филиал ГБПОУ РО «ДПК»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах  | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 4,0 | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 4,4 |  |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,0 | 4,3 | 4,0 |  |
| ***всего по очному отделению*** | ***4,2*** | ***3,9*** | ***4,0*** | ***4,0*** | ***4,1*** | ***4,1*** | ***4,0*** | ***4,2*** | ***4,2*** |
| **ГБПОУ РО «ДПК»** **(заочное отделение)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4,0 | 4,0 | 4,2 | - | 4,5 | 4,1 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,2 |  |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,2 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4,8 | 4,4 | 4,3 | 4,3 |  |
| 49.02.01 Физическая культура | 3,9 | 3,9 | 3,7 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,4 |  |  |
| ***всего по заочному отделению*** | ***4,1*** | ***4,0*** | ***4,1*** | ***4,2*** | ***4,5*** | ***4,2*** | ***4,3*** | ***4,3*** | ***4,3*** |
| **Итого по ГБПОУ РО «ДПК»** | **4,2** | **4,0** | **4,1** | **4,1** | **4,3** | **4,2** | **4,2** | **4,3** | **4,3** |

***2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **цикл****ОГСЭ** | **цикл****ЕН** | **цикл** **ОП** | **цикл****ПМ.01** | **цикл****ПМ.****02**  | **цикл****ПМ.03** | **цикл****ПМ.04** | **цикл****ПМ.05** | **цикл****ПМ.06** |
| **ГБПОУ РО «ДПК»** **(очное отделение)** |  |  |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4,1 | 3,7 | 4,1 | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,1 | 4,3 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4.4 | 4,6 | 4,4 | 4.5 | 4,5 |  |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 4,2 | 4,2 | 4,2  | 3,6 | 4,0 | 4,3  | 4,2 | 4,3 |  |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,2 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,1 | - |
| 49.02.01 Физическая культура | 4,3 | 4,0 | 4,1 | 4,3 | 4,2 |  | 4,2 |  |  |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,7 | 3,5 | 3,2 | 3,7 |  |  |
| 53.02.01 Музыкальное образование | 4,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,3 | 3,6 |  |  |
| **Филиал ГБПОУ РО «ДПК»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах  | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 4,0 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 4,4 |  |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,0 |  |
| ***всего по очному отделению*** | ***4,1*** | ***4,0*** | ***4,1*** | ***4,0*** | ***4,2*** | ***4,1*** | ***4,1*** | ***4,2*** | ***4,3*** |
| **ГБПОУ РО «ДПК»** **(заочное отделение)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4,3 | 3,9 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 4,4 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,6 | 3,7 | 4,3 | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 4,1 | 4,0 |  |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,5 | 3,5 | 4.1 | 4.3 | 4.6 | 4,3 | 4,4 | 4,7 |  |
| 49.02.01 Физическая культура | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,8 | 4,2 | 4,6 |  |  |
| ***всего по заочному отделению*** | ***4,5*** | ***3,8*** | ***4,2*** | ***4,3*** | ***4,5*** | ***4,3*** | ***4,3*** | ***4,4*** | ***4,4*** |
|  |
| **Итого по ГБПОУ РО «ДПК»** | **4,3** | **3,9** | **4,2** | **4,2** | **4,3** | **4,2** | **4,2** | **4,3** | **4,4** |

Мониторинг подготовки студентов колледжа по образовательным циклам ППССЗ, показал, что наиболее проблемными в освоении являются учебные дисциплины математического и естественно-научного цикла. Обучение по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которое подкреплено педагогической практикой, отличается более высокими результатами.

Однако наметилась тенденция снижения показателей обученности по профессиональным модулям ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие детей с ОВЗ и с сохранным развитием (специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование), ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании), ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях (специальность 53.02.01 Музыкальное образование). Этот вывод должн стать предметом обсуждения в ПЦК.

Следует отметить, что студенты предвыпускного и выпускного курсов показывают лучшую результативность в обучении. Это объясняется, прежде всего, сформированной мотивацией на профессию и практикоориентированностью процесса обучения.

 Сравнение показателей обученности студентов по годам обучения показывает тенденцию к более качественным показателям у студентов, которые обучаются по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах **(показатель средний балл 4,5)** именно на эту специальность отмечается повышенный конкурс при поступлении в педагогический колледж.

Стабильные результаты демонстрируют студенты обучающиеся по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура, что несомненно связано с возросшим конкурсом на эти специальности и в целом с работой педагогического коллектива.

 Удовлетворительные показатели успешности и качества обучения демонстрируют студенты, которые обучаются по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (средний балл **3,7** ) на договорной основе и в филиале колледжа по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (средний балл **3,9**). Большинство студентов имеют слабую базовую подготовку, низкие показатели в усвоении учебной программы, отсутствие сформированных навыков учебной и самостоятельной работы, а в отдельных случаях, как уже было отмечено, отсутствие мотивации к систематической учебной деятельности и в целом к профессии.

**6.4 Результаты государственной итоговой аттестации в показателе средний балл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование специальности** |  |
|  | **ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование | 4,1 | 4,5 | 4,2 |
| 2. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| 3. | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 4,3 | 4,7 | 4,6 |
| 4. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
| 5 | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании ФГОС-4 |  |  | 4,2 |
| 6 | 49.02.01 Физическая культура | 4,0 | 4,1 | 4,0 |
| 7 | 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 3,8 | 4,0 | 3,5 |
| 8 | 53.02.01 Музыкальное образование | 4,4 | 4,6 | 4,3 |
|  | **Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)** |  |  |  |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,8 | 4,4 | 4,0 |
| 2. | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 3,9 | 4,4 | 4,0 |
|  |  ***Всего по очному отделению*** | ***4,2*** | ***4,4*** | ***4,2*** |
|  | **ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)** |  |  |
| 1 | 44.02.01 Дошкольное образование | 4,3 | 4,6 | 4,7 |
| 2 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,5 | 4,6 | 4,4 |
| 3 | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,4 | 4,6 | 4,5 |
| 4 | 49.02.01 Физическая культура | 4,2 | 4,5 | 4,2 |
|  | **Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)** |  |  |  |
|  | 44.02.01 Дошкольное образование | 4,0 | 4,0 | 3,8 |
|  | ***Всего по заочному отделению*** | ***4,4*** | ***4,6*** | ***4,3*** |
|  |  **В целом по колледжу** | **4,3** | **4,5** | **4,3** |

Анализ результатов защиты дипломных работ показал, что они полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню их подготовки. В работах представлен достаточно глубокий теоретический анализ обозначенных проблем, обобщен современный опыт педагогической деятельности. Теоретическая часть дипломных работ содержит аспекты разработанности проблемы в теории и на практике, подчеркнуто психолого-педагогическое обоснование проблемы.

В практической части студентами отражен широкий спектр разнообразных видов педагогической деятельности. Содержание практической части представленных работ показал достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций студентов – выпускников.

На основе полученных данных необходимо отметить, что студенты-выпускники обладают рядом способностей (организаторских, коммуникативных, регулятивных), позволяющих осуществить описание логики исследования определенных явлений в соответствии с профилем специальности.

Члены ГЭК отметили высокий уровень общепрофессиональной подготовки выпускников: владение исследовательским и терминологическим аппаратом, умение использовать современные компьютерные технологии, обосновывать актуальность исследования, умение согласовывать теоретические положения с эмпирическим материалом.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ. Процедура выполнения заданий экзамена и их оценки осуществлялись на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения экзамена.

Выпускникам были предложены задания по трем модулям: Модуль 1 (A1). - подготовка проведение фрагмента урока с демонстрацией умения разрабатывать технологическую карту фрагмента урока, Модуль 2 (В1) - подготовка и проведение фрагмента урока с демонстрацией умения проведения фрагмента урока в соответствии с разработанной технологической картой, Модуль 3 (C1). - разработка и демонстрация уровневых учебных заданий. При выполнении заданий студенты продемонстрировали умения разработки технологических карт урока, владения интерактивным оборудованием и методами его применения, умения вовлекать учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности, а также опыт организации урока с учащимися начальных классов..

Качественные и количественные результаты демонстрационного экзамена: максимальный балл из 40 возможных по результатам демонстрационного экзамена – 36,98, минимальный – 17,19.

Качество знаний - 82,35%, средний балл - 4,24. По Российской Федерации средний балл компетенции R-21 «Преподавание в младших классах» составил 26,98, по ГБПОУ РО «ДПК» - 26,07.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников продемонстрировали стабильность в подготовке специалистов по каждой из профессиональных образовательных программ.

Сравнительный анализ образовательных достижений выпускников на государственной итоговой аттестации по показателю средний балл позволил установить снижение в целом по колледжу этого показателя на **0,2 балла**. Произошло снижение среднего балла по отделению очного обучения на **0,2 балла** и по отделению заочного обучения на **0,3 балла**.

Результатом данной ситуации стали результаты удовлетворительной защиты дипломных работ студентами специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (**средний балл – 3,5).** Следует обратить внимание на подготовку студентов-договорников к предстоящей государственной аттестации сразу с начала 2021-2022 учебного года.

 Результаты государственной итоговой аттестации в дистанционном формате сказались на оценках защиты дипломных работ 2019-2020 учебного года. Если сравнить показатели 2018-2019 учебного года и 2020-2021 учебного года то можно констатировать их стабильность.

***7. Контроль учебного процесса.***

В колледже используются следующие виды контроля: предупредительный классно-обобщающий, тематический и фронтальный контроль.

Данные виды контроля позволяют получать достоверные результаты уровня сформированности профессиональных знаний и компетенций у студентов, вносить соответствующие корректировки в учебную деятельность, оказывать методическую помощь преподавателям, добиваться соблюдения единства требований к студентам и преподавателям педагогического колледжа, отслеживать внедрение новых технологий оценки образовательных достижений студентов.

Результаты мониторинга по основным предметам профессиональной подготовки свидетельствуют о достаточном уровне знаний студентов. Качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам остается хорошим.

Показатель **средний балл** по очному отделению составляет **4,1,** по отделению заочного обучения **4,1.**

В процессе учебной деятельности преподаватели используют элементы образовательных технологий: личностно-ориентированных, проблемно-поисковых и творческих, активного обучения, на ситуативной основе, саморазвивающего обучения. Вариативное сочетание элементов образовательных технологий позволяет преподавателям вводить инновационные, оригинальные и эффективные методики в собственную педагогическую деятельность.

Студенты имеют положительные показатели отработки всех этапов и видов учебно-производственной практики, что свидетельствует не только о сформированных компетенциях, но и о наличии профессиональной мотивации, о чем свидетельствуют результаты квалификационных экзаменов.

Согласно плану внутриколледжного контроля с 19 по 26 апреля 2021 года проведены административные контрольные работы.

Административные контрольные работы проводились на 1 – 3 курсах по 8 программам подготовки специалиста среднего звена. Фонды оценочных средств были составлены преимущественно в виде тестовых заданий в соответствии с:

* Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности;
* учебно-методическими изданиями федерального комплекта учебников;
* рабочими учебными программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
* профессионально-квалификационными характеристиками по специальностям.

 При разработке измерительных материалов были предусмотрены следующие типы заданий:

* задание с выбором одного ответа (закрытой формы);
* задание с множественным выбором ответов;
* задание на установление правильной последовательности;
* задание на установление соответствия;
* типовые ситуационные задачи;
* сочинение

Административными контрольными работами были охвачены **89,2%** списочного состава обучающихся. Всего были выполнены  **1677** работ по **26** дисциплинам и междисциплинарным курсам циклов ОУД Общеобразовательные дисциплины (1 курс), ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический, ЕН Математический и общий естественнонаучный, ОП Общепрофессиональные дисциплины, ПП Профессиональные модули.

**Обобщенные результаты административных контрольных работ по специальностям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **курс** | **успеваемость %** | **качество знаний %** | **средний балл** |
| **44.02.01 Дошкольное образование** | **1** | 75,0 | 52,3 | 3,6 |
| 96,0 |  56,0 | 4,0 |
| **2** | 100,0 | 42,5 | 3,6 |
| 100,0 | 80,4 | 3,9 |
| **3** | 100,0 | 64,6 | 3,7 |
| 100,0 | 46,7 | 3,6 |
| **Итого** |  | **95,2** | **57,1** | **3,7** |
| **44.02.02 Преподавание в начальных классах** | **1** | 100,0 | 78,0 | 4,0 |
| 96,2 | 69,9 | 4,2 |
| **2** | 100,0 | 76,5 | 4,1 |
| 100,0 | 82,0 | 4,0 |
| **3** |  85,0 | 62,0 |  3,7 |
| 100,0 | 80,0 | 4,1 |
| **Итого** |  | **96,9** | **74,7** | **4,0** |
| **44.02.04 Специальное дошкольное образование** | **1** | 92,3 | 69,3 | 4,0 |
|  95,7 |  73,9 |  4,0 |
| **2** | 100,0 | 85,0 | 4,1 |
| 97,4 | 65,9 | 3,8 |
| **3** | 100,0 |  62,5 | 3,8 |
|  97,4 |  92,1 |  4,2 |
| **Итого** |  | **97,1** | **74,8** | **4,0** |
| **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** | **1** | 92,6 | 61,3 | 3,7 |
| 97,2 | 60,1 | 3,8 |
| **2** | 98,2 | 64,0 | 3,8 |
| 97,4 | 65,9 | 3,8 |
| **3** | 97,3 | 66,0 | 3,9 |
|  84,1 | 39,0 | 3,3 |
| **Итого** |  | **94,5** | **59,4** | **3,7** |
| **49.02.01 Физическая культура** | **1** | 96,2 | 58,7 | 3,1 |
| 86,7 | 40,1 | 3,3 |
| **2** | 97,4 | 37,7 | 3,4 |
|  100,0 |  85,3 | 4,2 |
| **3** |  100,0 | 84,5 | 4,3 |
| 91,5 | 59,5 | 3,8 |
| **Итого** |  | **95,3** | **61,0** | **3,7** |
| **49.02.02 Адаптивная физическая культура** | **1** | 89,4 | 47,6 | 3,5 |
|  94,8 | 43,3 | 3,5 |
| **2** | 94,7 | 28,7 | 3,3 |
|  95,7 |  43,9 | 3,4 |
| **3** |  91,0 |  45,5 | 3,4 |
| 81,5 | 63,0 | 3,8 |
| **Итого** |  | **91,2** | **45,3** | **3,5** |
| **53.02.01 Музыкальное образование** | **1** | 96,9 | 68,8 | 3,7 |
|  100,0 |  81,3 | 4,1 |
| **2** | 100,0 |  70,8 | 3,9 |
| 100,0 |  64,0 | 3,8 |
| **3** | 100,0 |  78,6 | 4,0 |
|  100,0 |  84,2 | 4,2 |
| **Итого** |  | **99,5** | **74,6** | **4,0** |

**В разрезе специальностей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **успеваемость %** | **качество знаний %** | **средний балл** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 95,2 | 57,1 | 3,7 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 96,9 | 74,7 | 4,0 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 97,1 | 74,8 | 4,0 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 94,5 | 59,4 | 3,7 |
| 49.02.01 Физическая культура | 95,3 | 61,0 | 3,7 |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 91,2 | 45,3 | 3,5 |
| 53.02.01 Музыкальное образование | 99,5 | 74,6 | 4,0 |
| **Итого по колледжу** | **95,7** | **63,8** | **3,8** |

Результаты проведенных контрольных работ позволили сделать вывод о хорошем уровне сформированности знаний, умений и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Хорошие знания, умения и профессиональные компетенции студенты продемонстрировали по междисциплинарным курсам, которые подкрепляются формированием практических навыков педагогической практикой.

 Недостаточный уровень сформированности знаниевой составляющей по учебным дисциплинам отмечен у студентов, обучающихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (средний балл – **3,5**). Этих студентов отличает низкая работоспособность, отсутствие навыков самостоятельной учебной деятельности, плохая учебная дисциплина, а у отдельных студентов и отсутствие профессиональной мотивации.

Относительно слабые показатели при выполнении административных контрольных работ отмечены у студентов групп К-3а (специальность 44.02.05) и М-2 (специальность 53.02.01). Эти студенты отличаются нарушениями учебной дисциплины, выборностью посещаемых учебных дисциплин, низким уровнем организации самостоятельной учебной деятельности и профессиональной мотивацией. Все это нашло в отражении обобщенных показателей по специальности и снизило общий результат.

Анализ результатов экзаменационных сессий на основании аналитических отчетов преподавателей и ассистентов, позволил оценить уровень сформированности у студентов компетенций по экзаменуемым дисциплинам, проанализировать содержание учебного материала, выносимого на экзамены и его соответствие требованиям ФГОС по ППССЗ. Были сделаны выводы об уровне развития у студентов умений сравнивать и анализировать информацию разных учебных дисциплин, профессиональных модулей, уровне сформированности умений трансформировать теорию в профессиональную деятельность, уровне сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям, готовность студентов выпускных курсов к преддипломной педагогической практике и к государственной итоговой аттестации.

В аналитических справках проанализированы целесообразность форм и содержания контроля по конкретной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю сформулированы рекомендации для дальнейшей работы преподавателей, в частности:

* уделить внимание самостоятельной работе студентов, сделать ее системной и целенаправленной;
* систематически проводить консультационные занятия со студентами, имеющими проблемы в обучении;
* обратить внимание на повсеместное использование в учебном процессе интерактивных методов обучения;

В течение 2020-2021 года преподаватели проводили открытые уроки и мастер-классы, которые стали образцами педагогического мастерства для коллег. Мастер классы продемонстрировали:

* ***Карасева А.В***. тема: «Коммуникативные барьеры в общении»
* ***Байрамова М.М***. тема: «Техника блокирования в волейболе»
* ***Вергунова В.Э.*** тема: «Деятельность человека и развитие общества»
* ***Измайлова Л.В***. тема: «Язык и речь»
* ***Гончарова Е.Ю.*** тема: «Формы общения дошкольников со взрослыми»
* ***Берестовая Н.В.*** тема: «А.Н.Островский «Трагическая острота конфликта Катерины с «темным царством»»
* ***Алмазова Т.В.*** тема: «Развитие музыкальных способностей у дошкольников»
* ***Войлок Т.Н.*** тема: «Освоение техники эстафетного бега»
* ***Логашева Н.В.*** тема: «Работа над детским репертуаром»
* ***Дубинина Е.Ю***. тема: «Подвижные игры: определение, значение, классификация»
* ***Бабаев М.А.*** тема: «Типологическая характеристика методов физического воспитания»
* ***Власкин Д.В.*** тема: «Работа с основными настройками документов»
* ***Мальцева Т.И.*** тема: «Методы изучения особенностей семейного воспитания»
* ***Самусева В.А.*** тема: «Учитель-моя будущая профессия»
* ***Жулина Г.Н***. тема: «Проблема возрастной периодизации в психологических исследованиях Проблема возрастной периодизации в психологических исследованиях»
* ***Дедова Е.А.*** тема: «Особенности организации инклюзивного обучения Особенности организации инклюзивного обучения Особенности организации инклюзивного обучения»
* ***Федирко А.В.*** тема: «Некоторые особенности работы над полифонией, написанной для органа»
* ***Куценко Л.В.*** тема: «Безопасность в сети Интернет»
* ***Толстова Е.В***. тема: «Государственное устройство Британии»
* ***Федорова Н.Н***. тема: «Родной город (Актуализация лексико-грамматического материала)»
* ***Клименко Т.П***. тема: «Экология – наш дом»
* ***Зайцев П.М.*** тема: «Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях»
* ***Лелькина Л.И***. тема: «Обучение рассказыванию по картине»
* ***Мельник И.Г.*** тема: «Нормативное и правовое регулирование трудовой деятельности работников образования»
* ***Рыбаков И.М.*** тема: «Революция в 1917г. в России»
* ***Гайбарян О.В.*** тема: «Поход в Макдоналдс»
* ***Анищенко С.В.*** тема: «There is no place like home( В гостях хорошо, а дома лучше)»
* ***Ермоленко О.Ю.*** тема: «Поэзия 60-80-х годов»

Все преподаватели показали высокую степень эффективности обучающей деятельности, высокий уровень владения учебным материалом, использование интерактивных методов обучения на уроке, умение связать теоретический материал с практикой, связь изучаемого на уроке с будущей профессией.

На их уроках использовались интерактивные методы обучения, технология проблемного обучения, организация дискуссий, активизация и обобщение знаний. Уроки преподавателей отличались профессиональной направленностью и высокой степенью эффективности обучающей деятельности преподавателя. Все открытые уроки и мастер-классы проведены динамично, ярко, на высоком профессиональном уровне.

Персональный контроль педагогической деятельности преподавателей осуществлялся председателями ПЦК, заведующими отделениями, заместителями директора по УМР и УПР, в формах посещения уроков, анализа учебно-методических материалов и учебной документации. Были просмотрены и проанализированы занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с календарно-тематическими планами и программами обучения.

 Для знакомства с работой ***преподавателей Кащенко М.Э., Пикиной Т.С., Тумина А.Д.***  председателями предметно-цикловых комиссий и коллегами были посещены ряд уроков. Было отмечено владение преподавателями содержанием учебного материала, научность и доступность его изложения. В полной мере использовались информационно-коммуникационные технологии.

Вместе с тем на занятиях, в большей степени, работал преподаватель, а студенты были пассивными слушателями.

 Проверка учебной документации проводилась в течение года заместителем директора по УМР, заведующими отделениями. Вместе с тем состояние классных журналов все еще оставляет желать лучшего. Нерегулярность ведения записей преподавателями приводит к многочисленным исправлениям, ошибочным записям, переработкой часов. Все еще допускаются исправления в журнале, корректора, карандаша, разного цвета ручек, записей, не относящихся к перечню обязательных.

 За отчетный период руководителями колледжа, руководителями структурных подразделений было посещено 108 занятий, 232 экзамена, проведены диагностические срезы знаний студентов первых курсов.

 По всем видам и формам внутриколледжного контроля было проведено обсуждение в предметно-цикловых комиссиях, даны соответствующие административные приказы.

 ***8. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и зрения,***

В ГБПОУ РО «ДПК» 54 студента с нарушением слуха и зрения получают профессиональное образование по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов – инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью кураторов – учителей дефектологов.

Безбарьерная образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием:

* реабилитационного оборудования (аудиокабинеты, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Сонет», бисенсорный класс);
* специалистов, обеспечивающих реабилитацию (медсестра, психолог, тьюторы, учителя-дефектологи);
* системы психолого-медико-педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и медицинскую помощь.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется бисенсорный интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов с нарушением слуха. Использование в системе профессионального образования таких технических средств способствует максимальной реализации реабилитационного потенциала студентов с нарушением слуха и обеспечению студентов всеми необходимыми техническими средствами для создания единого учебно-методического обеспечения в рамках получения среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется медицинский кабинет с медицинским реабилитационным оборудованием.

* 1. **Обеспечение учебного процесса студентов-инвалидов**

Организация учебного процесса в группах студентов с нарушением слуха осуществляется на основе Положения о создании доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК») и предусматривает:

* обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам;
* адаптацию рабочих учебных планов и программ к обучению студентов с нарушением слуха;
* тьюторское сопровождение учителями-дефектологами учебного процесса;
* психолого–педагогическое сопровождение процесса обучения лиц с нарушением слуха и социокультурная реабилитация.

***9. Выводы и перспективы работы.***

Отчетные материалы структурных подразделений колледжа и филиала в г. Азове, позволили установить хороший уровень качества организационно-правового обеспечения, качества структуры подготовки специалиста, качества содержания подготовки специалиста, качества условий реализации образовательного процесса. В колледже обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем программам подготовки специалиста среднего звена. Результативность обучения студентов по всем оценочным показателям – стабильная на протяжении последних трех лет. И в показателе средний балл составляет - **4,1 балла**

В учебном заведении продолжена интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования и науки.

 Реализуются содержательные и процессуальные линии программы инновационной площадки: «Индивидуализация инклюзивной траектории профессиональной подготовки инвалидов в педагогическом колледже 2017 – 2022 гг.».

 Колледж, имея соответствующую материальную базу, педагогические кадры, является региональной площадкой чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR).

 Прошли профессионально-общественную аккредитацию все профессиональные программы колледжа.

 Получен статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

 Создаются учебные пособия, методические материалы, материалы для самостоятельной работы студентов на электронных носителях.

Электронные ресурсы и дистанционные технологии активно используются в организации учебного процесса.

Подготовку педагога по профессиональным образовательным программам Донского педагогического колледжа осуществляют квалифицированные кадры, имеющие высокие показатели результативности педагогической деятельности.

Студенты колледжа обучаются в профессионально-ориентирующей воспитательной среде, которая способствует как формированию личностных и профессиональных качеств, так и профессиональных компетенций будущего педагога.

Основываясь на результатах учебно-методической деятельности в минувшем учебном году по данному направлению планируется:

* реализация Программы развития ГБПОУ РО «ДПК» на период 2021-2024гг.;
* реализация образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* завершение программы инновационной площадки: «Индивидуализация инклюзивной траектории профессиональной подготовки инвалидов в педагогическом колледже 2017 – 2021 гг.»;
* создание проекта инновационной площадки для участия в конкурсе РАО по проблеме «Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии»;
* аккредитация СЦК по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»;
* совершенствование условий образовательного процесса в ГБПОУ РО «Донском педагогическом колледже» для развития профессиональной мотивации студентов и преподавателей;
* совершенствование организационно - педагогической деятельности по формированию у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
* организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства в формате WSR (Молодые профессионалы) по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание»;
* проведению демонстрационных экзаменов по отдельным профессиональным модулям ППССЗ;
* создание учебно-методической базы ПООП ФГОС СПО 4 поколения специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
* участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в формате WSR (Молодые профессионалы) по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание»;
* участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
* подготовка экспертов демонстрационного экзамена;
* обеспечение объективного контроля качества процесса и результата обучения по всем ППССЗ колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего, среднего общего) воспитатель, учитель»;
* внедрение образовательных технологий базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения;
* интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования, науки и работодателями в условиях сетевого взаимодействия;
* повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО ДПК в рамках национального проекта «Учитель будущего».

**Заместитель директора по УМР Н.Б.Джумайло**