Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Донской педагогический колледж»

**Программа**

**работы социально-психологического Центра Донского педагогического колледжа «Поддержка»**

Составитель: Сычева М.А., заместитель директора по ВСР Донского педагогического колледжа, к.филос.н.

Ростов-на-Дону

2019

***СОДЕРЖАНИЕ***

***Стр.***

***1.Введение*** ……………………………………………………………….. 3

***2. Основные направления деятельности социально-психологического Центра:***

а) организационные мероприятия Центра……………………………… 4

б) информационно-образовательная деятельность Центра…………..… 5

в) социально-психологическая работа по профилактике аддиктивного поведения студентов………………………….. …………….... …………..6

г) научно-методическое обеспечение профилактической работы……….8

***3. Оценка эффективности реализации программы*** ……………………9

***1.* ВВЕДЕНИЕ**

Программа работы социально-психологического Центра в Донском педагогическом колледже разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными законами, решениями Правительства РФ и органов управления образования по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Письмом Минобразования России об организации деятельности психологической службы в ОУ СПО № 18-52-1044 ин/18-28 от 28.10.2003 г.

***Целью*** Программы является совершенствование системы психологического и социального сопровождения студентов в процессе их обучения и профессионального становления в колледже.

Для достижения указанной цели поставлены следующие ***задачи***:

1. Приобщение педагогического и студенческого коллективов к психологическим знаниям и повышение их психологической компетентности.
2. Психологическое исследование личностей студентов и отдельных студенческих групп, обеспечивающее индивидуальный подход к каждому студенту колледжа.
3. Организация социальной защиты малообеспеченных студентов и студентов-сирот.
4. Создание условий для комплексной медико-психологической поддержки студентам, профилактики возможного неблагополучия в их психическом и личностном развитии.
5. Оказание социальной и медико-психологической помощи студентам, имеющим проблемы в обучении, личностном развитии и психологическом самочувствии.

Это обуславливает специфику и необходимость ведения ***психологического просвещения, социально-психологической профилактики, психологического консультирования и коррекции, социальной работы и медико-профилактических мероприятий*** со студентами – будущими педагогами.

Реализация программы предусмотрена по следующим **этапам**:

***1 этап – 2019-20 годы*** –

- проработка организационных основ реализации Программы и диагностические мероприятия по определению основных направлений проблемного поля деятельности.

***2 этап – 2020-2023 годы*** –

- отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;

- проведение мероприятий согласно перечню;

-создание информационного банка данных по профилактике негативных явлений в молодежной среде

**Концептуальная ориентация социально-психологической работы состоит:**

- в создании «единого воспитательного поля», в котором формируется личность студента;

- в создании условий для самореализации и социализации личности каждого студента;

- в конкретной социальной и психологической помощи студентам.

Перспектива социально-психологической работы в Донском педагогическом колледже на период до 2023 года ориентирована на формирование у студенческой молодежи здоровой, творческой, активной социальной позиции.

***2.* ПЕРЕЧЕЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

***А) Организационные мероприятия***

***Задачи***:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь студентам в выявлении имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления психоактивных веществ;

2. Совершенствование структуры и функционирования служб, участвующих в профилактической работе, создание эффективного механизма взаимодействия и координации усилий.

***Основные направления деятельности:***

*Организация среды, способствующей формированию потребностей в здоровом образе жизни молодежи.*

*Информационно-аналитическая работа по* *изучению, выявлению, обобщению информации об уровне мировоззрения, и межэтнической культуры студентов.*

***Перечень мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***М е р о п р и я т и я*** | ***Сроки***  ***реализации*** | ***Исполнители*** |
| 1. | Координация профилактической работы по предупреждению аддиктивного поведения в молодежной среде. | 2019-2020 гг. | Зам. директора по ВСР |
| 2. | Проведение диагностических мероприятий и разработка системы анализа данных и мониторинга по основным направлениям проблемного поля деятельности. | 2019-2020 гг. | Педагоги-психологи |
| 3. | Совершенствование учебных программ и внеаудиторной работы со студентами с учетом необходимости формирования адаптивных и эффективных стратегий поведения и развития ресурсов личности каждого студента. | В течение всего периода | Заместитель директора по ВСР, председатели ПЦК |
| 4. | Организация работы студенческого пресс-центра по межэтнической проблематике. | 2019-2023 гг. | ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин |
| 5. | Сотрудничество  с медицинскими и правоохранительными учреждениями г. Ростова-на-Дону и г. Азова по предупреждению аддиктивного и девиантного поведения среди студентов. | По плану работы | Зам.директора по ВСР, классные руководители групп |
| 6. | Развитие взаимодействиявоспитательной структуры колледжа со студенческими объединениями ссузов и вузов по предупреждению аддиктивного поведения в молодежной среде и обучению будущих педагогов методам и формам работы по данному направлению:  проводить совместные творческие встречи и спортивные соревнования студентов и придать им плановый характер;  внедрять обучающие программы-тренинги активной психологической защиты с привлечением опытных специалистов;  совершенствовать систему взаимодействия «колледж-вуз» по вопросам обучения и воспитания на основе практико-ориентированных единых требований. | 2019-2023 гг. | Зам. директора по ВСР |

***Б) Информационно-образовательная деятельность***

***Задачи:***

- создание эффективной и своевременной системы информирования студентов;

-организация студенческого досуга и отдыха в рамках колледжа и за его пределами.

***Основные направления***:

*Подготовка и обучение будущих педагогов через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетенции, выработка навыков здорового стиля жизни для проведения дальнейшей профилактической работы с будущими воспитанниками.*

*Создание условий для развития позитивной мотивации студентов для созидательной и развивающей деятельности в образовательном пространстве колледжа.*

***Перечень мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***М е р о п р и я т и я*** | ***Сроки***  ***реализации*** | ***Исполнители*** |
| 1. | Внедрение специализированных курсов по вопросам профилактики аддиктивного поведения. | В течение всего периода | Зам.директора по УМР |
| 2. | Проведение семинара для классных руководителей с привлечением профессионального опыта работы врачей: подросткового врача-нарколога городского наркологического диспансера, врача Областного Центра профилактики и борьбы со СПИДом, врача-гинеколога. | В течение всего периода | Зам.директора по ВСР |
| 3. | Проведение экскурсий в рамках изучаемых дисциплин музея паталогоанатомии РГМУ и применение методов наглядной агитации. | В течение всего периода | Преподаватели медико-биологических дисциплин |
| 4. | Проведение классных часов в группах по профилактике негативных явлений в молодежной среде. | В течение всего периода | Классные  руководители групп |
| 5. | Развитие спортивного интереса у студентов и участие в межссузовских соревнованиях по различным видам спорта. | В течение всего периода | Руководители физического воспитания |
| 6. | Проведение досуговых мероприятий для студентов: классных часов, вечеров отдыха, концертов, смотров художественной самодеятельности, КВН, а также привлечение студентов к секционно-кружковой работе и создание условий для их постоянной занятости. | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, художественный руководитель и руководители кружков и секций, заведующие отделениями, классные руководители |
| 7. | Сотрудничество с культурно-просветительскими центрами города (филармонией, театрами, библиотеками и т.д.). | В течение всего периода | Зам.директора по ВР, классные руководители групп |
| 8. | Проведение дискуссий, круглых столов, массовых акций по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений. | В течение всего периода | Зам.директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители групп |

***В) Социально-психологическая работа по профилактике аддиктивного поведения студентов***

***Задачи:***

- формирование у педагогического персонала и студентов общей психологической культуры.

- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов студентов.

***Основные направления:***

*Совершенствование принципов социального партнерства в профилактике различных аддикций, распространенных в молодежной среде.*

*Психопрофилактическая, психодиагностическая, консультационная и развивающая работа.*

***Перечень мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***М е р о п р и я т и я*** | ***Сроки***  ***реализации*** | ***Исполнители*** |
| 1. | Проведение дифференцированной диагностики особенностей личностного развития студентов, степени их социально-психологической адаптации и профессиональной направленности. | В течение всего периода | Педагоги-психологи |
| 2. | Сотрудничество с семьями и родителями студентов по вопросам выявления и профилактики аддиктивного поведения студентов. | В течение всего периода | Зам.директора по ВСР,  зав.отделениями, классные руководители |
| 3. | Оказание медико-психологической помощи студентам, переживающим кризисные состояния и находящихся в конфликтных ситуациях в микро и макросредах, с целью профилактики и предупреждения девиантного и аддиктивного поведения студентов. | В течение всего периода | Педагоги-психологи |
| 4. | Проведение совместных консультаций для работников колледжа с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе со студентами. | В течение всего периода | Зам. директора по ВСР |
| 5. | Организация обучения студентов методам и приемам саморегуляции для ликвидации негативных эмоциональных состояний, а также с целью обучения будущих педагогов основам профилактической работы. | В течение всего периода | Педагоги-психологи |

***Г) Научно-методическое обеспечение профилактической работы.***

***Задача:***

- разработка и систематизация учебно-методического и научно-исследовательского сопровождения воспитательного процесса.

***Основные направления***:

*Систематизация информационных материалов по соответствующей проблематике, методических пособий по воспитанию молодежи, законодательных и иных правовых актов.*

*Разработка программ, пособий, рекомендаций по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.*

***Перечень мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***М е р о п р и я т и я*** | ***Сроки***  ***реализации*** | ***Исполнители*** |
| 1. | Создание комплекса нормативного, правового, организационно-методического обеспечения предупредительно-профилактического противодействия различным видам зависимости. | В течение всего периода | Зам.директора по ВСР |
| 2. | Создание пакета программ и учебно-методических пособий по организации профилактической и предупредительной работы в молодежной среде. | В течение всего периода | Зам.директора по ВСР |
| 3. | Создание и обеспечение банка информации по соответствующей тематике. | В течение всего периода | Зам.директора по ВСР |

1. ***Оценка эффективности реализации Программы.***

Реализация Программы социально-психологического Центра Донского педагогического колледжапозволит обеспечить:

* *коррекцию поведения и повышение у будущих педагогов психологической и социальной компетентности;*
* *компетентное сопровождение образовательного процесса*;
* *комплексную социально-медико-психологическую помощь студентам.*