**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине**

**«Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия»**

**по специальности 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

1. Классификация нарушений слуха. Особенности развития школьников с нарушением слуха.
2. Особенности образования обучающихся с нарушениями слуха в условиях массовой школы.
3. Основные подходы к организации обучения детей с недостатками слухового восприятия.
4. Организация коррекционно-педагогической поддержки школьника с нарушениями слуха в условиях общеобразовательного учреждения.
5. Специфика организации общения детей с нарушениями слуха со слышащими сверстниками.
6. Особенности физического развития детей с недостатками слухового восприятия.
7. Трудовое обучение детей с недостатками слухового восприятия.
8. Классификация нарушений зрения. Особенности развития школьников с нарушением зрения.
9. Особенности образования обучающихся с нарушениями зрения в условиях массовой школы.
10. Основные требования к организации учебной деятельности со школьниками с нарушением зрения.
11. Специфика применения оптических устройств в образовательном процессе обучающихся с нарушением зрения.
12. Особенности физического развития детей с недостатками зрительного восприятия.
13. Приемы музыкального развития детей с недостатками зрительного восприятия.
14. Задачи трудового обучения детей с недостатками зрительного восприятия.
15. Формы школьного образования обучающихся с недостатками слухового и зрительного восприятия. Особенности инклюзивного обучения.