**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Методическое обеспечение в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании»**

Специальность 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

1. Задачи и направления деятельности методической службы образовательной организации
2. Методическая деятельность и ее специфика в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании.
3. Традиционные и активные формы работы методической службы образовательной организации
4. Уровни и формы осуществления методической деятельности.
5. Сущность, цели и функции методической деятельности учителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
6. Группы методических умений педагога начального образования
7. Направления и содержание методической деятельности учителя начальных классов.
8. Методическое объединение учителей начальных классов.
9. Педагогический совет образовательной организации
10. Виды научно-методической работы учителя: методическая, исследовательская, экспериментальная работа.
11. Содержание методической работы: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, выбор способов контроля знаний и умений учащихся, моделирование воспитательного процесса.
12. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
13. Концептуальные основы и содержание программ начального общего, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
14. Учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
15. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
16. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения обучающихся с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья.
17. Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в начальных классах
18. Характеристика предметно-развивающей среды и ее значение в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении.
19. Создание предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
20. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета, планированию и организации работы учебного кабинета.
21. Информационные стенды в кабинете начальных классов
22. Документация кабинета. Перспективный план развития кабинета.
23. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.
24. Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
25. Современные цифровые образовательные ресурсы в методической работе учителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
26. Обобщение педагогического опыта. Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.
27. Устные и письменные формы обобщения педагогического опыта
28. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.
29. Оформление и содержание портфолио педагогических достижений.
30. Исследовательская деятельность педагога начальных классов.