**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**Ростовской области**

**«Донской педагогический колледж»**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по**

**МДК.04.04**

**Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**

**для студентов отделения заочного обучения**

**специальности:** **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Преподаватель:**

**Дедова Е. А.**

**г. Ростов-на-Дону**

**2020г.**

1. Классификации нарушений функций опорно-двигательного аппарата.
2. Классификация ДЦП.
3. Особенности развития познавательной сферы детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
4. Специфика развития личности и эмоционально-волевой сферы детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Система коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
6. Принципы, методы и приемы обучения лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
7. Критерии оценки знаний обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
8. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида 0-4 классы. Структура, принципы построения.
9. Примерная адаптированная образовательная программы на основе ФГОС для детей младшего школьного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
10. Специфика организации общения со сверстниками обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
11. Направления коррекционно-педагогической работы по формированию навыков общения обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
12. Основные задачи обучения младших школьников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата изобразительному искусству.
13. Основные направления художественно-эстетической работы с обучающимися с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
14. Основные задачи трудового обучения младших школьников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
15. Специфика организации и проведения уроков трудового обучения младших школьников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
16. Основные направления коррекционно-педагогической работы по формированию трудовых навыков у обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
17. Основные направления оздоровительной работы с обучающимися с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
18. Особенности организации инклюзивного обучения младших школьников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
19. Принципы составления коррекционно-развивающей программы для младших школьников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
20. Специфика организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. — М.: Академия, 2012.
2. Горбунова С. Ю. Обучение грамоте детей с особыми образовательными потребностями. - М.: Национальный книжный центр, 2017.
3. Иванова Е. В., Мищенко Г. В. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья. - М.: Национальный книжный центр, 2017.
4. Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учеб. пособ. для СПО. /Под ред. Кумариной Г.Ф. – М.: Юрайт, 2017.
5. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник для ВУЗов. / Авт. И.Ю., Левченко С.Д. Забрамная. – М.: Академия, 2013.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Кумарина Г.Ф. Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учеб. пособ. для СПО. – М.: Юрайт, 2017.
2. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник для ВУЗов. / Авт. И.Ю., Левченко С.Д. Забрамная. – М.: Академия, 2013.
3. Специальная педагогика. [Электронный ресурс]: Учебник. /Отв. ред. Мардахаев Л.В. – М.: Юрайт, 2017. (ЭБС).

**Дополнительная литература:**

1. Кузнецова Л.В. Основы специальной психологии: учебное пособие для студентов / Л.В. Кузнецова. - М.: Академия, 2007.
2. Мишина, Г.А., Моргачева, Е.Н. Коррекционная и специальная педагогика/ Г.А. Мишина, Е.Н. Моргачева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2007.
3. Якубович М.А. Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания: пособие для учителя / М.А. Якубович. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006.