

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014г.;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01 2014 №31;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578);
- разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального;
- приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования направленные письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401);

- инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;
- приказа Министерства образования России № 506 от 07 июня 2017 о внесении изменений в федеральный компонент образовательного стандарта основного общего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 № 1089 о введении учебной дисциплины «Астрономия» и обязательного минимума содержания образовательных программ;
- письма Минпросвещения России от 07.06.2019 №05-ПГ-МП-10541 «О направлении разъяснений»

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- 1.2.1 Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 5 июля.
- 1.2.2 Продолжительность учебной недели шесть дней.
- 1.2.3 Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часа.
- 1.2.4 Продолжительность учебных занятий группировкой парами – 90 минут.
- 1.2.5 Текущий контроль знаний студентов осуществляется с применением оценивания образовательных достижений студентов: накопительных систем оценивания, проведения контрольных работ и других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.
- 1.2.6 Организация учебного процесса предполагает применение технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.
- 1.2.7 Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- 1.2.8 Преддипломная педагогическая практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе средней общеобразовательной школы разного вида и типа. В период прохождения преддипломной педагогической практики студенты выполняют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.

- 1.2.9 Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 1.2.10 Количество консультаций на весь период обучения – 4 часа в год на одного студента. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.
- 1.2.11 Организация учебного процесса связана с блочно-модульной технологией по календарным графикам учебного процесса, утверждаемым директором ГБПОУ РО «ДПК» на каждый учебный год.
- 1.2.12 Реализация профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников связана с формированием профессиональных компетенций в области научно-познавательной деятельности: русский язык и культура речи, математика, естествознание, иностранный язык соответствующих профилю подготовки учителя начальных классов.
- 1.2.13 Пятидневные учебные сборы на базе воинской части проводятся со студентами-юношами после окончания предпоследнего курса в период летних каникул.
- 1.2.14 Для проведения спортивно-массовой работы со студентами и занятий по физическому воспитанию отводится 2 недельных часа на каждую учебную группу.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования направленные письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401).

Распределение вариативной составляющей в объеме 312 часов на дисциплины УД.01 Современный русский язык (78 часов), УД.02 Русская литература (39 часов), УД.03 Литература Дона (39 часов), УД.04 Информатика (78 часов), УД.05 География (78 часов) связана с профессионализацией и формированием педагогической направленности подготовки будущего педагога.

1.4 Формирование вариативной части

Объем времени вариативной части использован следующим образом:

- 1.4.1 Введение в цикл **ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический 170 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 72 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9;
 - ОГСЭ.08 Основы религиозных культур и светской этики – 54 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9;
 - ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11;
 - ОГСЭ.01 Основы философии ФГОС - 6 часов с целью углубления общих компетенций ФГОС ОК 1 – 11, а также дополнительные знания и умения отраженные в ППССЗ;
 - ОГСЭ.03 История ФГОС – 6 часов с целью углубления общих компетенций, а также дополнительные знания и умения отраженные в ППССЗ
- 1.4.2 Введение в цикл **ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный 76 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:
- ЕН.03 Экологические основы природопользования - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8 и создания условий для проведения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на познание окружающего мира;
 - дисциплины ФГОС - 44 часа с целью углубления общих компетенций ФГОС ОК 1 - 9, а также формирования дополнительных практического опыта, знаний и умений отраженных в ППССЗ.
- 1.4.3 Введение в цикл **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 162 часа** вариативной части ФГОС на дисциплины:
- ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности - 32 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9;
 - дисциплины ФГОС ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 130 часов с целью углубления общих компетенций ФГОС, а также формирования практического опыта, умений и знаний отраженных в ППССЗ.
- 1.4.4 Введение в **ПМ. 00 Профессиональные модули 492 часа** вариативной части ФГОС:
- **ПМ.01 Преподавание по программам начального образования** - МДК.01.09 Методика обучения предмету «Окружающий мир: человек и общество» в объеме 36 часов для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, а так же формирования профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1- ПК 1.5, и формирования дополнительных практического опыта, умений и знаний, отраженных в ППССЗ;
 - дополнительный модуль **ПМ.05 Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в объеме 354 часов** в объеме 354 часов направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:
ПК 5.1 - оказывать психологическую поддержку участникам учебно-воспитательного процесса;

ПК 5.2 – осуществлять педагогическую деятельность на основе учета индивидуальных особенностей, возможностей и интересов учащихся;

ПК 5.3 – составлять психологическую характеристику личности;

ПК 5.4 – строить профессиональную деятельность, основываясь на знаниях социальной и педагогической психологии, и психофизиологических основ обучения и воспитания.

Профессиональный модуль **ПМ.05 Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** углубляет общие компетенции ОК 1 – 4, 8 и профессиональных компетенций ПК 1.3, 2.3 3.1

- дисциплины **ПМ.00 Профессиональные модули ФГОС - 102 часа** с целью углубления профессиональных компетенций востребованных в дальнейшей педагогической деятельности, а также формирования дополнительных практического опыта, умений и знаний, отраженных в ППССЗ.

1.4.5 Введение в **ПП.00 Производственная практика 36 часов** вариативной части ФГОС для проведения психолого-педагогической практики с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций и практического опыта по вариативному **ПМ.05 Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

Вариативная часть – приложение 1 к пояснениям учебного плана

1.5. Порядок формирования самостоятельной работы студентов

- 1.5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей.
- 1.5.2. Самостоятельная работа студентов рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций, учебной, экспериментальной и научной деятельности без посторонней помощи.
- 1.5.3. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС:
 - по циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС к организации внеаудиторной работы по дисциплине «Физическая культура» - 100% от объема времени отведенного на обязательную учебную нагрузку.

На дисциплины цикла ОГСЭ.00 (за исключением дисциплины «Физическая культура») объем времени на самостоятельную работу студентов составляет 33,3% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку;

- по циклу ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине;
- по циклу П.00 Профессиональный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по каждому междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю

1.6 Порядок прохождения профессиональной практики

1.6.1 Профессиональная практика представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов, и включает учебную и производственную практики.

1.6.2 Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (педагогической практики) и преддипломной практики.

1.6.3 Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования предусматривает следующие виды учебной и производственной практик:

- УП 01.01 – Полевая практика – 4 семестр – 1 неделя
- ПП 01.01 – Наблюдение и пробные уроки – 4,5 семестр – 2 недели
- ПП.01.02 – Пробные уроки – 5,6, 7 семестры – 6 недель
- ПП 01.03 – Первые дни ребенка в школе - 7 семестр – 1 неделя

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников предусматривает следующие виды учебной и производственной практик:

- УП 02.01 – Подготовка к летней практике – 6 семестр – 1 неделя
- ПП 02.01 – Практика по внеучебной и воспитательной работе – 5,6 семестры – 5 недель
- ПП 02.02 – Летняя педагогическая практика – 6 семестр – 3 недели

ПМ.03 Классное руководство предусматривает следующие виды производственной практики:

- ПП 03.01 - Практика по внеучебной и воспитательной работе – 4 семестр – 2 недели
- ПП 03.02 – Психолого-педагогическая практика – 4 семестр – 1 неделя

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает следующий вид производственной практики:

- ПП 04.01 Подготовка методического обеспечения – 8 семестр – 1 неделя

ПМ.05 Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса предусматривает следующий вид производственной практики:

ПП 05.01 - Психолого-педагогическая практика – 8 семестр – 1 неделя

1.6.4 На все виды учебной и производственной практик отводится 24 учебных недели. На преддипломную педагогическую практику – 4 недели.

1.7. Порядок аттестации обучающихся.

- 1.7.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию.
- 1.7.2 Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, контрольные и курсовые работы. Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину.
- 1.7.3 Аттестация студентов по междисциплинарным курсам ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, МДК.02.02 Основы организации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, МДК.02.03 Основы организации внеурочной деятельности социального направления, МДК.02.04 Основы организации внеурочной деятельности общекультурного направления, МДК 02.05 Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, проводится интегрировано в 6 семестре в форме экзамена.
- 1.7.4 Аттестация студентов по междисциплинарным курсам ПМ.05 Сопровождение и поддержка личности в процессе формирования межкультурной коммуникации - МДК 05.01 Практический курс иностранного языка и МДК 05.02 Лингвострановедение и зарубежная литература проводится интегрировано в 8 семестре в форме экзамена.
- 1.7.5 Аттестация студентов по дисциплинам ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература, а также УД.01 Современный русский, УД.02 Русская литература и УД.03 Литература Дона проводится в форме интегрированного экзамена.
- 1.7.6 Выполнение курсовой работы проводится в 6 семестре по одной или комплексным дисциплинам П.00 Профессионального цикла.
- 1.7.7 Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется календарным графиком учебного процесса, который утверждается на каждый учебный год директором ГБПОУ РО «ДПК».
- 1.7.8 Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работах.
- 1.7.9 Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - баз проведения практик.

1.7.10 Государственная итоговая аттестация включает:

- ГИА.01 Подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы с 12.01 по 18.01 и с 25.05 по 14.06
- ГИА.02 Защиту дипломной работы с 15.06 по 28.06;
- ГИА.03 Демонстрационный экзамен с 15.06 по 28.06

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.8.Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

п/п	Наименование
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Лингвострановедения
6.	Методики обучения иностранному языку
7.	Русского языка с методикой преподавания
8.	Математики с методикой преподавания
9.	Естествознания с методикой преподавания
10.	Музыки и методики музыкального воспитания
11.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
12.	Детской литературы
13.	Теории и методики физического воспитания
14.	Здоровье сбережения и безопасности жизнедеятельности
15.	Информатики и информационно-коммуникативных технологий

16.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
17.	Самостоятельной работы
18.	Педагогической практики
19.	Спортивный зал (игровой)
20.	Гимнастический зал
21.	Тренажерный зал
22.	Открытый стадион широкого профиля
23.	Стрелковый тир
24.	Библиотека
25.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	Зал ритмики и хореографии
27.	Актный зал

Согласовано:

Председатели предметно-цикловых комиссий

1. Социально-гуманитарных и филологических дисциплин
2. Педагогики и методик дошкольного образования
3. Психологии и медико-биологических дисциплин
4. Естественно-математических дисциплин
5. Музыка и музыкально-теоретических дисциплин
6. Физической культуры и спорта

Иванова И.В.
Куницына Е.В.
Белобородова И.Н.
Шибинская С.А.
Друзина Е.А.
Коваленко А.В., к.п.н.

Заместитель директора по УМР

Джумайло Н.Б., к.б.н.