

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в 2022 - 2023 учебном году**

**г. Ростов-на-Дону
2023 г.**

1. Сохранение и развитие материально-технической базы.

Организация учебного процесса, применение на занятиях и во внеучебной деятельности современных технологий обучения студентов напрямую зависит от материально-технической базы образовательной организации. В разрезе материально-технического обеспечения учебного процесса за последние годы это выражается в показателях:

1.1. Сравнительный анализ обновления и улучшения материальной базы

приобретение оборудования (единицы)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
организационная техника	4 ед.	1 ед.	8 ед.
компьютеры, интерактивное оборудование для учебного процесса	15 ед.	-	39
мебель	11 ед.	-	665
прочее оборудование	162 ед.	5 ед.	157
Всего	192 ед.	6 ед.	869
приобретение информационных источников обучения (тыс.руб.)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
учебно-наглядные пособия	15,5	-	151,1
библиотечный фонд	83,9	164,838	0,04
информатизация учебного процесса	516,4	-	1880,8
Всего	615,8	164,838	2039,9

Мониторинг деятельности образовательной организации по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа ведется планомерно, и во многом зависит от финансирования по соответствующим статьям, связанным с материально-техническим обеспечением. Наметилась положительная динамика по сравнению с показателями прошлого учебного года. Традиционно выполняются условия финансирования библиотечного фонда и периодических изданий.

1.2. Обеспеченность специальной и учебной литературой.

Библиотека образовательной организации - неотъемлемое звено в её структуре, способствующая информационной поддержке участников образовательного процесса.

Работа библиотеки согласуется с образовательными программами и направлена на удовлетворение информационных запросов студентов и преподавателей с помощью эффективного использования своих ресурсов.

Библиографическая работа – комплекс процессов подготовки произведений печати к последующему использованию и хранению. Включает в себя составление библиографического описания книг и периодических изданий, систематизацию, техническую обработку произведений и пополнение каталогов, картотек и тематических папок. Все это реализуется в работе с фондом.

Библиотечный фонд комплектуется учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, информационными потребностями пользователей. Приобрете-

ние документов происходит непосредственно через такие издательства как «Академия», «Юрайт» и их филиалы.

Библиотека обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов. Основной фонд литературы находится в закрытом доступе. На настоящий момент можно выделить следующие показатели укомплектованности библиотечного фонда:

/п	библиотечный фонд	кол-во экз.
2	Учебная литература	23 899 экз.
3	Учебно-методическая литература	8381 экз.
4	Художественная литература	24 105 экз.
5	Научная литература	7 810 экз.
	Общий фонд библиотеки колледжа	74 143 экз.

К сожалению общее количество библиотечного фонда уменьшилось на 4319 экземпляров по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Уменьшение произошло по всем позициям. Приобретение печатных изданий требует больших материальных затрат, и в целом потребности в обеспечении обучающихся учебной и методической литературой компенсируются электронными ресурсами колледжа, в том числе электронной библиотекой..

Неоспоримым преимуществом для наиболее полного удовлетворения информационных потребностей и обеспечения учебного процесса является подключение электронно-библиотечных систем.

В открытом электронном (без лимитном удаленном) доступе для студентов колледжа находится образовательная платформа издательства «Юрайт», которая представляет собой коллекцию электронных изданий для СПО. Эта платформа содержит лицензионные учебные и научные издания от преподавателей ведущих ВУЗов России, а также библиотеку художественных произведений. Фонд электронной библиотеки регулярно пополняется новыми изданиями, соответствующими ФГОС СПО.

В читальном зале библиотеки оснащено моноблоками с выходом в Интернет шесть рабочих мест, где студенты могут самостоятельно работать на компьютере, используя электронные учебные материалы ЭБС «Юрайт» и другие ресурсы Интернет.

Дополнительным источником получения профессиональных знаний являются периодические издания.

Общая обеспеченность учебной и методической литературой на одного студента составляет:

специальность	2020-2021 на 1 студ. ден.	2021-2022 на 1 студ. ден.	2022-2023 на 1 студ. ден.
44.02.01 Дошкольное образование	5,5	1,4	1,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	6,5	6,5	4,7
44.02.04 Специальное дошкольное образование	12,7	8,7	3,3
44.02.05 Коррекционная педагогика в началь-	9,0	8,3	2,8

ном образовании			
49.02.01 Физическая культура	4,4	5,6	0,7
49.02.02 Адаптивная физическая культура	18,6	11,9	0,6
53.02.01 Музыкальное образование	19,7	10,6	1,1
Количество учебной литературы на студента по колледжу составляет на - 2,0			

Сотрудниками библиотеки систематически проводится количественный анализ литературы по специальностям, на основе которых формируются заявки на необходимую литературу.

В течении года с литературным фондом велась работа по изучению его состава и анализ использования. Изучение состояния фонда позволяет утверждать, что библиотека не может удовлетворить потребность пользователей в необходимой печатной литературе. Фонд стремительно устаревает и ветшает. Низкий показатель обращаемости фонда указывает на избыток литературы, которая не пользуется спросом у читателя, так как давно устарела.

Для оптимизации фонда проводится выявление и списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы. За отчетный период было списано 4319 экземпляров вышедших из федерального перечня учебников и устаревшей по содержанию литературы.

Книгообеспеченность обучающихся по отдельным специальностям содержит учебную литературу старых изданий, но эти учебники и учебно-методические пособия не потеряли свою актуальность и вполне могут использоваться в учебном процессе.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания 2023 г. Это научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы по народному образованию, психологии и физической культуре. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Оформлена подписка на 16 наименований научно-практических изданий, как узкой специальности: «Адаптивная физкультура», «Музыкальное образование», «Дошкольное образование» и др., так и издания для подготовки всех специальностей: «Педагогика», «Вестник Образования России», «Вопросы психологии», «Честь Отечества».

Одно из важных направлений деятельности библиотеки – *работа с читателями*, которая связана с обеспечением различных форм и методов библиотечного и информационного обслуживания. В отчетном учебном году общее количество читателей составило – 1 087 человек, общая посещаемость библиотеки – 39 414 посещений, общая книговыдача – 41 600 экземпляров. По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число книговыдачи, что объясняется возросшими посещениями электронной библиотеки.

Библиотека обслуживает пользователей, применяя методы индивидуальной и групповой работы. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- выдачи во временное пользование печатных и других документов из библиотечного фонда;
- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и других форм библиотечного информирования;

- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- составление по запросам читателей тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы;
- библиографическое описание литературы и периодических изданий;
- пополнение тематических папок новыми материалами по направлениям: «Начальное образование», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт»;
- создание библиографической продукции – рекомендательные и тематические списки литературы: «Донские страницы», «Спорт на Дону», «Педагоги новаторы».
- подбор литературы для работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Основы библиотечно-библиографических знаний ориентируют студентов в источниках информации отраслевой тематики и проводятся с учетом целей чтения, возрастных особенностей пользователей. За отчетный год были проведены занятия, на которых студенты учились приемам рациональной работы с книгами - методике библиографического поиска необходимых данных в каталогах и других источниках, узнают правила библиотеки и правила библиографического оформления списков литературы, получают помощь в подборе литературы для работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

При обслуживании читателей используются различные формы и методы массовой работы: библиотечные обзоры, тематические выставки, открытые просмотры, библиографические справки и др.

Важным направлением работы библиотеки колледжа является выставочная работа. Книжные выставки наглядно демонстрируют литературу библиотечного фонда. В этом процессе происходит не только знакомство с фондом, но и с его содержанием.

Постоянная экспозиция представлена выставкой – «Интеллектуальный капитал», научные труды преподавателей ГБПОУ РО «ДПК». Выставлены раритетные здания по рубрикой «Под шелест книг история вершится» (выставка редких книг первой половины XX века). Экспозиция – выставка года представлена двумя направлениями: «Кто щедро дарит знаний свет», посвященная году Педагога и «Наш Вихрь – атаман» - к 270-летию атамана М.И.Платова.

За отчетный период было проведено:

- 4 открытых просмотра литературы, посвященных памятным датам;
- отмечены книжными выставками юбилеи педагогов и ученых;
- подготовлены и представлены 22 книжных выставок посвященных юбилейным датам русских и зарубежных писателей, юбилеям донских писателей
- 7 тематических выставок, посвященных праздничным и памятным датам.

На сегодняшний день потребность колледжа в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, грифом УМО СПО остаётся значительной.

Для улучшения качества обслуживания пользователей необходимо:

1. Обновить и пополнить фонд учебной, методической и дополнительной литературы;
2. Увеличить количество наименований периодических изданий исходя из требований ФГОС СПО – комплект из 3-5 наименований официальных периодических изданий, на одну специальность;

2. Состав педагогических кадров.

2.1. Сведения о повышении квалификации преподавателей

Современная наука развивается быстрыми темпами, а современный педагог является проводником передовой научной мысли для своего ученика. Для того чтобы быть в курсе современных достижений науки и методики преподавания предметов, преподаватели постоянно работают над повышением уровня профессионализма самостоятельно и посещая специальные курсы повышения квалификации. За 2022-2023 учебный год преподаватели колледжа повысили свою квалификацию в различных формах:

Вид	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Переподготовка	16	3	1
Повышение квалификации	36	30	125
Стажировка	31	36	-
Итого	67	69	126

Деятельность колледжа по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- организация работы по распределению преподавателей с учетом их профессиональной направленности;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО и профессионального стандарта «Педагог»;
- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО "ДПК" стали:

- обучение экспертов на право проведения демонстрационного экзамена в образовательных учреждениях профессионального образования;
- преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО.

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

2.2. Сведения о педагогических работниках:

качественный состав преподавателей	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
доктора наук	1	0,9	1	0,8	1	0,8
кандидаты наук	22	18,8	25	18,8	24	19,4
Заслуженный учитель РФ	2	1,7	2	1,5	2	1,6
высшая квалификационная категория	89	76,1	99	74,4	88	70,9
первая квалификационная категория	8	6,8	13	9,8	13	10,5

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей части в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Увеличилось число перспективных молодых преподавателей, которые не имеют квалификационной категории, но планируют повысить свою профессиональную квалификацию.

В 2022-2023 учебном году получили награды, благодарственные письма преподаватели колледжа:

- **Иванова И.В.** - нагрудный знак «Почетный работник Российской Федерации»;
- **Друзина Е.А.** – нагрудный знак «Лучший работник образования Дона»;
- **Богачева М.О.** - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- **Федосова Е.А.** - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- **Гусева Е.В.** - благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- **Ларионова С.Н.**- благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- **Низельская Г.А.**- благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- **Фомина Н.А.** - благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- **Чижова Г.П.** - благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- **Самусева В.А.** - благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- **Мельник И.Г.** - благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- **Карасева А.В.**- благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области

- *Вергунова В.Э.*- благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- *Дедова Е.А.* - благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области

3. Контингент студентов.

3.1. Организация работы по приему.

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в колледж и филиал в г. Азове, проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и области;
- заключение 56 договоров с образовательными организациями города и областных центров и районов;
- региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Ростовской области» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры;
- региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Ростовской области» по компетенции «Вожатская деятельность»
- информационные материалы на сайте колледжа

3.2. Выполнение контрольных цифр приема.

В 2022 году контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма), 49.02.01 Физическая культура (очная и заочная формы) выполнены.

Выполнены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура по обучению студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по филиалу ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове выполнены по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Осуществлен прием студентов на педагогические специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы), 49.02.01 Физическая культура (заочная форма) и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма) на договорной основе обучения.

Студенты колледжа обучаются в основном на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. По показателю качества образования – средний балл аттестата у абитуриентов на данные специальности составил **4,3**.

Наивысший средний балл отмечен у абитуриентов, поступавших на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – от **5,0 до 4,9**

Приемная комиссия колледжа отмечает достаточную базовую подготовку выпуск-

ников школ, которые зачислены в колледж в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований.

Наиболее востребованными остаются специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура.

Приемная комиссия отметила увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов в среднем на 0,5 и это сразу положительно сказалось на результатах обучения студентов первого курса.

В 2022 году на очное отделение поступили на внебюджетной основе 207 абитуриентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

По отделению заочного обучения план приема на бюджетной основе, конкурс при поступлении и число, обучающихся на договорной основе, остаются стабильными. Наиболее востребованными остаются специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Увеличилось число желающих обучаться на отделении заочного обучения на базе основного общего образования.

3.3.Сведения о контингенте студентов по формам обучения.

специальность	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
	студентов	студентов	студентов
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
очное отделение			
44.02.01 Дошкольное образование	118	125	110
44.02.02 Преподавание в начальных классах	277	250	194
44.02.04 Специальное дошкольное образование	218	147	126
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	317	350	350
49.02.01 Физическая культура	229	224	219
49.02.02 Адаптивная физическая культура	172	202	205
53.02.01 Музыкальное образование	96	93	91
Всего по очному отделению	1427	1391	1295
заочное отделение			
44.02.01 Дошкольное образование	501	446	401
44.02.02 Преподавание в начальных классах	173	156	144
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	107	102	98
49.02.01 Физическая культура	251	282	288
Всего по заочному отделению	1032	986	931
филиал			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	106	108	95
44.02.04 Специальное дошкольное образование	65	68	83

Всего по очному отделению филиала	171	176	178
заочное отделение филиала			
44.02.01 Дошкольное образование	43	30	17
Всего по заочному отделению филиала	43	30	17
Итого по колледжу	2673	2583	2421

Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в колледже за три года показал уменьшение числа студентов на 162 человека. Тенденция уменьшения отмечается по всем отделениям. К сожалению закрыто отделение заочного обучения в филиале колледжа в связи с отсутствием желающих обучаться по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

При постоянстве контрольных цифр приема, и числа студентов, обучающихся на бюджетной основе, количество студентов обучающихся по договору специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по очному отделению и по специальности 49.02.01 Физическая культура по отделению заочного обучения остается стабильной.

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Реализация социального партнерства между колледжем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с учреждениями системы дополнительного образования, с отделом по делам молодежи Администрации г.Ростова-на-Дону, с Управлениями образования г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, г.Акса, с Центрами занятости населения г.Ростов-на-Дону, г.Азов, г.Акса, г.Батайск.

Работа по изучению рынка труда строится в рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в базовых образовательных организациях (базы учебной и производственной практики студентов);
- взаимодействие с центрами занятости – Центры занятости г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, Центры занятости Азовского, Мясниковского, Неклиновского, Веселовского районов, а также объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа организует услуги по информированию студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В колледже имеется стендовая информация для выпускников о вакансиях в образовательных учреждениях, которая постоянно обновляется.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года по специальностям составил:

- 53.02.01 Музыкальное образование - трудоустроены – 84,0%;
- 44.02.01 Дошкольное образование – трудоустроены – 82,0%

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - трудоустроены – 96,0 %;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - трудоустроены – 92,0%;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – трудоустроены – 81,0%
- 49.02.01 Физическая культура - трудоустроены – 89,0%;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура – трудоустроены – 78,0%

Существует многолетняя практика организации временной занятости студентов, которая помогает сориентироваться будущему профессионалу в практической деятельности, а также получить дополнительные навыки и материальное поощрение.

Центр трудоустройства выпускников колледжа активно сотрудничает с МУ «Центр занятости населения Ростовской области», который регулярно проводит профессиональное тестирование студентов, сообщает о вакансиях в образовательных организациях, представляющих интерес для выпускников колледжа.

В колледже создана система социального партнерства (задействовано более 56 образовательных организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся.

Педагогические работники проходят стажировку в образовательных организациях городов Ростова и Азова. Учебно-программная документация нового поколения согласуется с работодателями. Имеется банк данных о предприятиях – социальных партнерах.

Социальное взаимодействие филиала ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в г. Азове осуществляется с органами государственной и муниципальной власти г. Азова и Ростовской области, государственных и негосударственных образовательных учреждений г. Азова, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлением образования г. Азова и Азовского района.

В процессе организации и проведении учебной и производственной практики студентов работодатели принимали участие в оценке профессиональной компетентности студентов колледжа; осуществлялась совместная методическая работа.

Проведение государственной итоговой аттестации, промежуточных аттестаций в формате демонстрационного экзамена связано с непосредственным участием представителей педагогического сообщества дошкольных образовательных организаций и учителей школ в оценке сформированности профессиональных компетенций студентов колледжа.

В перспективных направлениях работы планируется:

- *продолжить профориентационный проект «Билет в будущее»;*
- *продолжить деятельность психолого-педагогических классов ряда образовательных организаций г. Ростова-на-Дону и ГБПОУ РО «ДПК»;*
- *проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в Ростовской области»;*
- *оказание дополнительных образовательных услуг студентам с целью создания максимально-благоприятных условий для последующего трудоустройства выпускников колледжа;*
- *проведение мониторинга востребованности новых специальностей и направлений подготовки на региональном рынке образовательных услуг;*
- *расширение возможности предоставления образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.*

5. Учебно-методическая работа

5.1 Учебная и методическая работа структурных подразделений и предметно-цикловых комиссий

В 2022-2023 учебном году в рамках учебно-методической работы проводились комплексные мониторинговые исследования по всем программам подготовки специалиста среднего звена, реализуемых в колледже.

Мониторинговыми исследованиями образовательной деятельности колледжа были охвачены следующие показатели: качество подготовки специалиста, качество образовательного процесса и качество управления.

Продолжалось совершенствование учебно-методических материалов в части дополнения содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с введением дидактических единиц вариативной части ФГОС СПО, создание УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, внесение корректировок в фонды оценочных материалов.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413 и на основании методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 в 2022-2023 учебном году, и на основании этого были внесены изменения в рабочие учебные планы по блоку Общеобразовательные дисциплины по всем 7 реализуемым специальностям *(отв. Джумайло Н.Б.)*.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г. был введен в действие ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022г. введен ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Это инициировало активную работу педагогического коллектива над профессиональной образовательной программой по специальностям на основе предложенных Примерных образовательных программ. В рамках данной работы были проведены рабочие совещания с участием руководителей структурных подразделений, председателей ПЦК, ведущих преподавателей и определены рабочие группы.

Разработчиками профессиональных образовательных программ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах стали *Джумайло Н.Б., заместитель директора по УМР, Алексеенко И.Н., заместитель директора по УПР*, возглавили рабочие группы *Шибинская С.А., председатель ПЦК* (специальность 44.02.02) и *Гончарова Е.Ю., преподаватель* (специальность 44.02.01).

В отчетном году были откорректированы ППССЗ по 5 специальностям с учетом рекомендаций работодателей, современных образовательных практик, требований инноваций в образовании и науке и внесены соответствующие изменения в программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

За отчетный период в связи с новой нормативной базой по СПО, в частности приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в рамках учебно-методической работы были разработаны и частично откорректированы 42 локальных акта.

В 2022-2023 учебном году были проведены два тематических педагогических совета.

На педагогическом совете проблеме «Центр дополнительного образования в образовательном пространстве ГБПОУ РО «ДПК»» (*отв. Сулин Д.В., Безгодько Е.В.*) был заслушан отчет руководителя Центра дополнительного образования *Сулина Д.В.*, а также информация о роли тьютора в системе дополнительного образования (*содокладчик Белобородова И.Н., руководитель программы*) и о профессиональной самореализации выпускников центра дополнительного образования (*содокладчики Орлова П.А., Аветикян А.Г., преподаватели ЦДО*).

Заслушав информацию о деятельности Центра дополнительного образования по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ РО «ДПК» педагогический совет отметил хороший уровень организации работы данного структурного подразделения колледжа.

Центр дополнительного образования был создан с целью удовлетворения потребностей студентов колледжа и их законных представителей, а также сторонних организаций и граждан в образовательных услугах, которые не могут быть предоставлены в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

В Центре дополнительного образования осуществляется реализация программ переподготовки и повышения квалификации наиболее востребованных на рынке образовательных услуг.

В настоящее время процесс обучения осуществляется по 9 программам профессиональной переподготовки и 2 программам повышения квалификации.

Всего Центром реализуются 12 программ профессиональной переподготовки и 12 программ повышения квалификации.

Образовательная деятельность Центра связана с привлечением к работе высококвалифицированных преподавателей, которые разрабатывают образовательные программы по направлениями деятельности Центра.

Все программы подкреплены учебно-методическими комплексами, позволяющими их реализацию с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных.

Отмечается положительная динамика контингента слушателей Центра, и заинтересованность в обучении по дополнительным программам студентов колледжа.

Центр дополнительного образования сотрудничает с: министерством труда и социального развития Ростовской области, Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области, Центрами Занятости населения города Ростова-на-Дону и Ростовской области, Донским государственным техническим университетом, дошкольными образовательными организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, профессиональными образовательными учреждениями Ростовской области не педагогического профиля

Студенты колледжа имеют уникальную возможность параллельно с обучением по выбранной ими специальности, по окончании дневных занятий, обучаться по различным программам дополнительного профессионального образования, что дает им возможность быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Многие из выпускников совмещают в своей профессиональной деятельности работу по их специальности с работой по диплому о профессиональной переподготовке, некоторые работают исключительно по так называемому «второму диплому», поступают по данному направлению на обучение в высшие учебные заведения.

В постановляющей части педагогического совета дана положительная оценка деятельности ЦДО, намечены перспективы, в частности завершить работу над программой повышения квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения и приступить к реализации программы профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива» (по должности «Вожатый»).

Педагогический совет по проблеме «Профессионализация личности будущего педагога в региональном пространстве» (*отв. Алексеенко И.Н.*) проводился в стендовом формате. Содержание материалов педагогического совета отражало результаты деятельности 1 этапа инновационной площадки РАО.

На стенде были представлены публикации *заместителя директора по УПР Алексеенко И.Н.* - «Профессионализация личности будущего педагога в региональном пространстве», *преподавателей Кленовой Е.П., Толстовой Е.В.* – «Контурсы культурно-образовательного становления профессиональной субъектности будущего педагога», а также статья *журналистки Браиловской Л.* – «Как состязались будущие учителя, воспитатели и вожатые» о региональном этапе чемпионата «Профессионалы» в линейке Юниоры, который проводился на базе колледжа.

Изучив и обсудив информацию о профессионализации личности педагога в региональном образовательном пространстве педагогический совет отметил завершение 1 этапа деятельности инновационной площадки РАО и наметил ряд мероприятий:

- обеспечить функционирование системы профессионализации личности будущего педагога посредством таких проектов, как «Билет в будущее», «Профессионалы», «Психолого-педагогические классы»;
- подготовить публикацию по обобщению основных итогов первого этапа инновационной площадки РАО;
- приступить к созданию методического пособия по описанию технологий включения субъектов образования в региональное пространство в процессе профессионализации личности будущих педагогов.

Прогнозирование и организацию основных инновационных направлений образовательной и методической деятельности в колледже осуществляет «Лаборатория педагогического проектирования» (*заведующая лабораторий Будик И.Б., методисты Аветикян А.Г., Дубинина Е.Ю., Зуева А.А., Толстова Е.В.*)

К основным содержательным направлениям работы лаборатории за отчетный период можно отнести:

- проектирование организационно-методических условий по реализации Программы развития образовательной организации ГБПОУ РО «ДПК» *(отв. Джумайло Н.Б., Будик И.Б., Алексеенко И.Н.);*
- осуществление деятельности в рамках «дорожной карты» инновационной площадки РАО по проблеме «Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии» *(отв. Джумайло Н.Б., Алексеенко И.Н., Будик И.Б.);*
- мониторинг промежуточных результатов работы инновационной площадки» *(отв. Алексеенко И.Н., Будик И.Б., Джумайло Н.Б.);*
- организация и проведение Конкурса профессионального мастерства студентов ГБПОУ РО «ДПК» *(отв. Будик И.Б., Бабаев М.О., Друзина Е.В.);*
- организация конкурсных площадок и проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры, по компетенции «Вожатская деятельность» - линейка основная *(отв. Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Аветикян А.Г., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю., Шибинская С.А., Гончарова Е.Ю., Кленова Е.В., Куделина О.В., Радченко А.А., Рой А.Е.);*
- организация участия в региональном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года» *(отв. Будик И.Б., Толстова Е.В.);*
- организация и участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» *(отв. Будик И.Б., Аветикян А.Г., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю., Шибинская С.А., Гончарова Е.Ю., Куделина О.В., Радченко А.А., Бабаев М.О., Алмазова Т.В., Богачева М.О., Федосова Е.А., Аванесян И.Э., Мальцева Т.И., Федосеева Е.П., Будникова В.И., Белобородова И.Н.);*
- организация участия в IV районном игровом чемпионате «Юный Мастер» в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» в 2024 году *(Дубинина Е.Ю., Гончарова Е.Ю.);*
- организация участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах). *(отв. Будик И.Б., Куницына Е.В., Белобородова И.Н.);*
- организация участия в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт *(отв. Коваленко А.В., Байрамова М.М.);*
- организация участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для студентов СПО 2023г. *(отв. Толстова Е.В., Будик И.Б., Радченко А.А., Зуева А.А.);*
- организация и методическое сопровождение научно и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в рамках научного общества преподавателей (НОП) и научного студенческого общества (НСО) *(отв. Дубинина Е.Ю., Зуева А.А.);*
- организация проектной деятельности студентов 1 курса базы 9 классов в рамках требований ФГОС СОО *(отв. Будик И.Б., Аветикян А.Г.);*

- организация участия в региональном этапе VII Национального чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» *(отв. Аветикян А.Г., Радченко А.А.);*
- деятельность по заключению и реализации международного Договора о сотрудничестве с Государственным учреждением образования «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» *(отв. Будик И.Б., Зуева А.А.);*
- организация работы по созданию площадки Регионального конкурса «100 вопросов мастеру» в качестве базового образовательного учреждения по специальностям укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки *(отв. Будик И.Б.);*
- осуществление деятельности в рамках «дорожной карты» по внедрению целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ДПК» *(отв. Будик И.Б., Зуева А.А., Толстова Е.В.);*

К основным формам организации инновационной и методической деятельности относятся:

- разработка и презентация инновационных проектов и моделей образовательной деятельности *(отв. Будик И.Б., Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Сычева М.А.);*
- переиздание методических рекомендаций «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа» *(составитель Будик И.Б.);*
- организация и проведение научно-практических конференций студентов и преподавателей *(отв. Будик И.Б., Друзина Е.А.);*
- проведение учебно-методических семинаров с преподавателями и студентами колледжа *(отв. Будик И.Б., Аветикян А.Г., Дубинина Е.Ю., Толстова Е.В., Зуева А.А.);*
- публикация научно-методических пособий и разработок по основным направлениям деятельности лаборатории *(отв. Будик И.Б., Вдовенко Е.А.);*
- мониторинг и организация этапов выполнения выпускных квалификационных и курсовых работ студентов *(отв. Будик И.Б., Аветикян А.Г., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю., Вдовенко Е.А.);*
- подготовка Деловой программы и конкурсной документации для площадок регионального чемпионата «Профессионалы» Ростовской области 2023 по компетенциям «Вожатская деятельность», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» *(отв. Будникова В.И., Алексеенко И.Н., Кленова Е.П., Рой А.Е.);*
- подготовка отчетной документации для РКЦ Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023 по компетенции «Вожатская деятельность», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» *(отв. Будик И.Б., Алексеенко И.Н.);*
- участие в экспертной оценке Всероссийского конкурса проектов по сохранению культурно-исторического наследия, июль 2022г., г.Москва *(отв. Толстова Е.В.);*
- участие в экспертной оценке Всероссийского конкурса проектов «Творческий старт» июль 2022г., г.Москва *(отв. Толстова Е.В.);*
- участие в качестве наставника детского жюри конкурса «Учитель года России 2022», октябрь 2022г., г.Москва *(отв. Толстова Е.В.);*
- переиздание методических рекомендаций «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа» *(составитель: Будик И.Б.)*

Основные результаты инновационной и методической работы в 2022-2023 году представлены:

- на Всероссийском конкурсе среди студентов СПО «Большая перемена» г. Нижний Новгород, *(отв. Толстова Е.В., Зуева А.А.)*;
- на Всероссийском фестивале детства и юности г. Москва, *(отв. Толстова Е.В.)*;
- на телемосте с депутатом ГД РФ **Туговой Л.Н.** со студентами педагогических ВУЗов и ССУЗов в рамках празднования Дня российского студента, 27 января 2023 год *(отв. Будик И.Б.)*

В отчетном учебном году опубликованы:

- монография Алексеенко И.Н. Становление профессиональной субъектности личности в образовательном пространстве: монография / Ростов-на-Дону: 2018. 260с.;
- сборник материалов Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции. «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации», – Ростов-на-Дону. 2023. 270 с. *(отв. Будик И.Б.)*;
- сборник материалов научно-практической конференции преподавателей студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование «Целостная и мотивационная направленность музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста», 2023 г. – Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «ДПК», 2023– 51 с. *(отв. Старшинова Т.В., Друзина Е.А.)*;
- сборник материалов XVII Слета студенческих педагогических отрядов среднего и высшего профессионального образования Ростовской области, посвященный году культурного наследия народов России, Ростов-на-Дону, 84стр. *(отв. Алексеенко И.Н.)*;
- учебно-методическое пособие: Система организации практической подготовки студента по специальности 49.02.01 Физическая культура ООО «Торговый дом «Советский спорт» 2023г, договор авторского заказа № 80 /10 г .Москва «14» октября 2022 г. ISBN 978-5-00129-330-9 *(преподаватель Коваленко А.В.)*;
- Монография: Здоровьесберегающие подходы к профессиональной подготовке студентов-будущих учителей ООО «Торговый дом «Советский спорт» г. Москва, договор авторского заказа № 81 /10 г. Москва «14» октября 2022 г. ISBN 978-5-00129-363-7 *(преподаватель Коваленко А.В.)*;
- Формирование физкультурного образования учащихся. Сб. Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности. IV Всероссийская научно-практическая конференция, С. 247-254 *(преподаватель Устькачкинцев Ю.А.)*;
- Формирование физической культуры личности учащихся. Сб. Экономические проблем России и региона: ученые записки, издательско-полиграфический комплекс Рост Гос. Экон. Ун-та РИНХ, вып. 27.-С.126-131, *(преподаватель Устькачкинцев Ю.А.)*;

Проведены учебно-методические и информационные семинары для преподавателей ГБПОУ РО «ДПК» и филиала колледжа:

- учебно-методический семинар «Разработка учебного курса на платформе Google Classroom», декабрь 2022г. *(отв.Толстова Е.В.);*
- информационно-методический семинар «Ключевые направления развития СПО в России», январь 2023 г.*(отв.Дубинина Е.Ю.)*
- учебно-методический семинар: «Методические аспекты разработки проектов для участия в Грантовых конкурсах», январь 2023 г. *(отв.Зуева А.А.);*
- учебно-методический семинар: «Методика разработки технологических карт по специальности 49.02.01 Физическая культура», январь 2023 г. *(отв.Аветикян А.Г.);*

Подготовлены и проведены:

- V Конкурс профессионального мастерства студентов ГБПОУ РО «Донского педагогического колледжа» среди специальностей «Музыкальное образование», «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», январь 2023 г. *(отв.Будик И.Б., Друзина Е.А., Коваленко А.В.);*
- XV психолого-педагогические чтения «Наследие Яна Амоса Коменского в контексте проблем современного образования (к 430-летию со дня рождения)», 8 февраля 2023 г.*(отв. Будик И.Б., Зуева А.А.);*
- Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации», 19 апреля 2023 г. *(отв. Будик И.Б.)*
- Научно-практическая конференция преподавателей студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование ««Целостная и мотивационная направленность музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста», 20 марта 2023 г *(отв. Друзина Е.А., Старишинова Т.В.)*

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в работе конференций:

Международные научно-практические конференции:

- V Международный научно-практический форум «Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности», ОГПУ «Институт физической культуры и спорта», г. Оренбург, 25-марта 2023 г.*(преподаватель Коваленко А.В.);*
- Международная интернет-конференция «Инклюзия в действии», г. Брест, Республика Беларусь, март 2023г. *(отв. Будик И.Б., Дубинина Е.Ю., Толстова Е.В., Аветикян А.Г.)*
- Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации», 19 апреля 2023 г. *(участники Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Карасева А.В., Белобородова И.Н., Толстова Е.В., Алексеенко И.Н., Будик И.Б., Куницына Е.В., Дубинина Е.Ю., Гончарова Е.Ю., Богачева М.О., Калугина Т.А., Рыбакова О.А., Берестовая Н.В., Голуб Е.В., Тумин А.Д., Иванова И.В.);*
- Международная онлайн-стажировка «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы» 9-20.12.2022г. *(преподаватель Дедова Е.А.);*
- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием ди-

- станционных технологий» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» 08.12.2022г. *(преподаватель Дедова Е.А.);*
- III Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». 08-09 декабря 2022, г.Ростов-на-Дону, ЮФУ , *(преподаватель Жулина Г.Н.);*
 - VII Международная научная конференция «Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»), *(преподаватель Богачева М.О.);*
 - Международный форум. Евразийский образовательный диалог//конференция «Русская педагогическая мысль К.Д.Ушинского-национальное достояние России. Секция «Трансфер образовательных технологий: развитие механизмов взаимодействия педагогической науки и образовательных практик», Ярославль.- март, 2023.с *(преподаватель Голуб Е.В.);*
 - Международная научно-практическая конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование» 16 декабря 2022 г. г. Екатеринбург, *(преподаватель Жулина Г.Н.);*
 - IV Всероссийская (с международным участием) научная конференция "Утопические проекты в истории культуры" на тему "Российский опыт конструирования будущего" с докладом: "Эволюция концепции "Еспаньолидад": от утопического проекта к испанской доктрине национального единства", 2022г. *(преподаватель Тумин А.Д.);*
 - Международный научно-практический форум «Змиевская балка: история геноцида», Ростов-на-Дону, 2022г. *(преподаватель Рыбаков И.М.)*

Всероссийские научно-практические конференции:

- V Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, преподавателей, молодых учёных «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы развития», ГБПОУ РО «Ростовское областное училище олимпийского резерва», г. Ростов-на-Дону, 20-23 апреля 2023г. *.(преподаватель Коваленко А.В.);*
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность», Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова, г. Владикавказ, 19 мая 2023 г. *.(преподаватель Коваленко А.В.);*
- Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Использование цифровых ресурсов при реализации программ среднего профессионального образования», Цифровая образовательная онлайн-платформа МЭО, г. Москва, 22 декабря 2022 г. *(преподаватели Радченко А.А., Куницына Е.В., Рыбаков И.М.);*
- XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма», ФК Юга Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону – п. Новомихайловский, 26.09.-01.10.2022 г. *.(преподаватель Коваленко А.В.);*
- II Всероссийский форум классных руководителей, г. Москва, 22-23 октября 2022 г. *(преподаватель Толстова Е.В.)*
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Виноградовские чтения», ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Зарайск, 25 ок-

- тября 2022 г. (*преподаватели Измайлова Л.В., Иванова И.В., Вдовенко Е.А., Голуб Е.В.*);
- Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании», ООО «МЭО», АНО ВО Университет «Иннополис». Трек: Использование цифровых ресурсов при реализации программ среднего профессионального образования, декабрь, 2022г. (*преподаватель Белобородова И.Н.*);
 - Всероссийская конференция «Формирование равных условий и доступности получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 27.10.2022г. (*преподаватель Дедова Е.А.*);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в России : состояние и перспективы», 30.09.2022, г.Ростов-на-Дону, РостГМУ (*преподаватель Жулина Г.Н.*);
 - I Всероссийская научно-практическая конференция «СПО в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности», декабрь 2022 г. (*преподаватель Алексеенко И.Н.*);
 - VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, г. Москва, ноябрь 2022 г. (*преподаватель Алмазова Т.В.*);
 - Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании. Цифровая инклюзия. (ООО «МЭО») (*преподаватель Богачева М.О.*)

Региональные научно-практические конференции:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества профессионального образования и закрепления в профессии начинающих педагогов», посвященной Году педагога и наставника. Департамент образования Воронежской области ГБПОУ «Губернский педагогический колледж», апрель, 2023г. (*преподаватель Белобородова И.Н.*);
- Областной педагогический форум «Педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 22 марта 2023 г. (*преподаватель Зуева А.А.*);
- Областной научно-практической конференции «Опыт в организации проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ» ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» 31.03.2023г. (*преподаватель Дедова Е.А.*);
- Региональный форум «Развитие наставничества в целях организации практической подготовки студентов», Ростов-на-Дону, ЦОПП РО, июнь 2023 г. (*преподаватель Алексеенко И.Н.*);
- Областной круглый стол «Актуальные проблемы развития наставничества», Ростов-на-Дону, ГАПОУ РО «Сократ», декабрь 2022 г. (*преподаватель Алексеенко И.Н.*);

- Областной педагогический форум в рамках Года педагога и наставника «Педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского», ГБПОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», март 2023 г. (*преподаватели Алмазова Т.В., Зуева А.А.*);
- Региональный фестиваль молодых педагогов «Будущее рождается сегодня...» в ГБПОУ РО «НКПТиУ», декабрь, 2022 г. (*преподаватель Зуева А.А.*);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества профессионального образования и закрепления в профессии начинающих педагогов», посвященной Году педагога и наставника (*преподаватели Куницына Е.В., Зуева А.А.*);
- Межрегиональный образовательно-практический форум «Цифровизация в образовании 2022» (ООО «АЙТИ ЦЕНТР») (*преподаватель Богачева М.О.*);
- региональная научно-практическая конференция на тему: «Современные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций специалиста в условиях модернизации образования», 2023г. (*преподаватель Иванова И.В.*);
- Областная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад – школа – колледж – вуз»/ Волгодонск.-2023г. (*преподаватели Иванова И.В., Голуб Е.В.*);
- региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения – 2022: современные вызовы и ориентиры преемственности дошкольного и начального образования», ЮФУ, 09.12.2022, (*преподаватель Кравцова Э.А.*)

Подготовлены и опубликованы статьи в различных изданиях *преподавателями Алексеенко И.Н., Пискуновым П.И., Дедовой Е.А., Гончаровой Е.Ю., Белобородовой И.Н., Новопашиной С.И., Ворониной Л.В., Жулиной Г.Н., Кундуньян О.Л., Бибовым М.Ю., Джумайло Н.Б., Будик И.Б., Куницыной Е.В., Алмазовой Т.В., Зуевой А.А., Богачевой М.О., Ворониной М.В., Рыбаковой О.А., Коваленко А.В., Устькачкинцевым Ю.А., Голуб Е.В., Ивановой И.В.*

Продолжилось внедрение новых современных образовательных технологий, базирующихся на средствах информатизации и индивидуализации (проектных технологий, технологий развития критического мышления, информационно-коммуникативных технологий, смешанных технологий обучения) в процессе выполнения всех видов исследовательских работ студентов (проектных, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных) в колледже и его филиале.

Число преподавателей, принимающих участие в инновационной и методической работе растет и в целом в этой деятельности принимают активное участие более трети педагогического коллектива колледжа.

Деятельность педагогических кадров предметно-цикловых комиссий колледжа направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает профессиональный рост педагогических кадров и поднимает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке специалистов.

Непосредственной работой предметно-цикловых комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки специалиста – *содержание образования* и *уро-*

вень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

В учебном процессе преподавателями предметно-цикловых комиссий использовались педагогические технологии:

- личностно-ориентированного образования (Технология интерактивного обучения (интерактивный урок), технология развивающего обучения);
- технология реализации инклюзивного образования студентов с инвалидностью;
- обучения на диалоговой основе;
- модулирующего обучения;
- традиционного обучения;
- технологии смешанного обучения: ИКТ технологии (использование интерактивных образовательных платформ – learningapps.org, wordwall.net, ahaslides.com и др), проектные технологии (создание студентами интеллект карт, лепбуков)
- технологии, реализующие компетентностный подход в подготовке специалистов (информационно-коммуникативные, интерактивные технологии);
- кейс – технологии;
- мультимедиа – технологии;
- ИКТ - технологии,;
- технологию поэтапного освоения знаний;
- метод проектов.
- коммуникативно-диалоговые технологии;

Проводя воспитательную работу в учебных группах, при организации внеаудиторной работы со студентами преподаватели ПЦК пользуют технологии создания личностно-ориентированной ситуации в процессе практической подготовки студентов, которые предполагают следующие основополагающие компоненты структуры воспитательной технологии: расширение представлений, развитие, прогнозирование, содержание, результат (личность ребенка, объем подготовки студентов).

За отчетный период 2022-2023 года работа предметно-цикловой комиссии преподавателей **социально-гуманитарных и филологических дисциплин (председатель Иванова И.В.)** была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения ППСЗ по циклам социально-гуманитарных и филологических дисциплин.

Вступление в силу приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413 и на основании методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 в 2022-2023 учебном году, инициировало изменения в рабочих учебных планах блока Общеобразовательные дисциплины по всем реализуемым специальностям.

Преподавателями ПЦК были разработаны программы учебных дисциплин, в том числе и адаптированные по блоку ОД.00 Общеобразовательный дисциплины рабочих учебных планов:

- ОУД.01. Русский язык (*преподаватель Берестовая Н.В.*);
- ОУД.03 Родной язык (русский) (*преподаватель Берестовая Н.В.*);
- ОУД.07 История (*преподаватель Горчаков А.Я.*);
- ОУД.08 Обществознание (*преподаватель Горчаков А.Я.*);
- ОУД.02 Литература (*преподаватели Чижова Г.П., Банахевич Е.А.*);
- ОУД.04 Родная литература (русская) (*преподаватели Чижова Г.П., Банахевич Е.А.*);
- ОУД.05 Литература Дона (*преподаватели Чижова Г.П., Банахевич Е.А.*);
- ОУД.06 Иностранный язык (*преподаватель Кравцова Э.А.*)

Введение новых образовательных стандартов по специальностям 44.01.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах потребовало подготовки рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям на основе Примерных программ данных специальностей.

Были созданы учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

- СГ.01. История России (*преподаватель Рыбаков И.М.*);
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (*преподаватель Голуб Е.В.*);
- СГ.05 Основы финансовой грамотности (*преподаватель Мельник И.Г.*);
- СГ.06 Основы философии (*преподаватель Сычева М.А.*);
- СГ.07 Основы религиозных и светской этики (*преподаватели Тумин А.Д., Божинская Т.Л.*);
- ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (*преподаватель Иванова И.В.*);
- ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (*преподаватель Мельник И.Г.*);
- МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (*преподаватель Измайлова Л.В.*);
- МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (*преподаватель Измайлова Л.В.*);
- МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности младшего школьника (*преподаватель Голуб Е.В.*);
- МДК. 02.02. Основы организации внеурочной деятельности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания младшего школьника (*преподаватель Голуб Е.В.*);
- МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе (*преподаватель Анищенко С.В.*);
- МДК.04.02 Практический курс иностранного языка (*преподаватель Гайборян О.В.*);
- МДК.04.03 Детская литература страны изучаемого языка (*преподаватель Самусева В.А.*);
- МДК.04.04 Страноведение (*преподаватель Сулин Д.В.*);
- МДК 04.05 Методика обучения иностранному языку (*преподаватель Анищенко С.В.*);

- ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе ПП 04 Производственная практика (*преподаватель Анищенко С.В.*);
- ПМ.04 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе ПП 04 Учебная практика (*преподаватель Анищенко С.В.*);
- МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (*преподаватель Берестовая Н.В.*);
- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПП.02 Производственная практика (*преподаватель Кравцова Э.А.*)

Продолжается участие преподавателей ПЦК во всероссийском проекте образовательных организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ на базе основного общего образования - *преподаватели Иванова И.В., Берестовая Н.В., Горчаков А.Я., Рыбаков И.М., Тумин А.Д., Федосова Е.А.*

В отчетном году состоялось выездное заседание ПЦК в филиал г. Азова для обсуждения новой программы «Россия - моя история», а также обсуждения содержания рабочих учебных программ, тем выпускных квалификационных (дипломных) работ и методического продукта, содержание и формы портфолио студентов.

С информационно-просветительской лекцией на методической неделе «Этнокультурные особенности гражданской идентичности в Испании и России» успешно выступил *преподаватель Тумин А.Д.*

Традиционно на базе колледжа была проведена олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» студентов средних профессиональных учебных организаций (*преподаватели Анищенко С.В., Мкртычева Г.В., Гайборян О.В., Самусева В.А.*).

Преподаватели Рыбаков И.М. и Горчаков А.Я. подготовили студентов к участию во Всероссийских проверочных работах по истории и обществознанию и явились организаторами проведения ВПР.

Результаты проверочных работ показали достаточный уровень подготовки студентов колледжа.

Проведение исторического Диктанта Победы на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» и уроков гражданственности связано с *преподавателями Горчаковым А.Я. и Туминым А.Д.*

Комплекс мероприятий по правовому просвещению (реализация положений Федерального законодательства и Основ государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан)и Реализация региональной программы по повышению финансовой грамотности в 2023 году (образовательные, просветительские и информационные мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг были организованы и успешно проведены *преподавателем Мельник И.Г*

- дискуссия по теме «Международный опыт борьбы с коррупцией»;
- уроки по финансовой безопасности;

- размещение печатной продукции, направленной на повышение уровня киберграмотности и противодействие мошенничеству на стенде колледжа, а также размещение контента на сайте колледжа с периодичностью 1 раз в неделю (пример контента - <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=14042023-400-20>);
- организация и проведение онлайн уроков по финансовой грамотности (в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2023 гг.).

В рамках мероприятий по формированию финансовой грамотности проведены:

Осенняя сессия, 1 семестр - Онлайн уроки. Сертификаты – 19 уроков - <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=30092022-400-59>

Весенняя сессия, 2 семестр - Онлайн уроки. Сертификаты – 5 уроков.

- организация и проведение лекции по финансовой грамотности совместно со Сбербанком РФ - 09.11.22 на тему «Налоговый вычет. Как получить» - <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=09112022-400-44>
- деловая игра по финансовой безопасности, 19.12.22 (Группы Ф-4а. Ф-4б). Сертификат от ЦБ РФ - <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=19112022-400-77>
- экскурсия в Центральный банк РФ: выставка музейно-экспозиционного фонда Отделения по Ростовской области Южного главного управления Центрального Банка Российской Федерации, 09.12.22 (группа СД-4) - <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=09122022-400-34>
- размещение материалов (аудио и видео-лекции, наглядные материалы, опорные конспекты, методические разработки) в сети Интернет (свой сайт) - <https://sites.google.com/view/fin-spo>

Участниками конкурсов, фестивалей различной направленности и разного уровня стали преподаватели **Рыбаков И.М., Берестовая Н.В., Иванова И.В., Измайлова Л.В., Ермоленко О.Ю., Анищенко С.В., Федосова Е.А., Тумин А.Д., Мельник И.Г., Горчаков А.Я., Банахевич Е.А., Чижова Г.П., Голубенко Л.В.**

Большое внимание в предметно-цикловой комиссии уделяется различным формам работы со студентами. Все мероприятия были организованы и содержательно подготовлены так, чтобы все желающие студенты, разного уровня подготовки, разных способностей могли принять участие. Были организованы как индивидуальные формы работы, так и групповые. Основными принципами организации мероприятий стали доступность, наглядность, добровольность, дифференциация и интеграция, связь с практикой, опора на положительную, коммуникативную направленность. В рамках участия в мероприятиях студенты могли проявить свои творческие способности, знания предмета, организаторские способности, коммуникативные умения.

Силами преподавателей ПЦК организованы и успешно работают Дискуссионный и Литературный клубы (**преподаватели Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Тумин А.Д., Вергунова В.Э. Берестовая Н.В.**).

Результативность деятельности преподавателей ПЦК отразилась в достижениях студентов, которые принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, их готовили **преподаватели Вергунова В.Э., Анищенко С.В., Берестовая Н.В., Ермоленко О.Ю., Самусева В.А., Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Гай-**

борян О.В., Банахечич Е.А., Чижова Г.П., Голубенко Л.В., Кравцова Э.А., Федосова Е.А., Иванова И.В.

В отчетном году вместе со студентами принял участие в международный научно-практическом форуме «Змиевская балка: история геноцида» и в региональном гражданско-патриотического проекте «Патриоты Донского края» (гражданско – патриотическая конференция, посвящённая событиям коренного перелома в ВОВ) *преподаватель Рыбаков И.М.*

Традиционно предметная неделя ПЦК прошла в Дни славянской письменности. Были организованы и проведены олимпиады, викторины, конкурсы, квесты, подготовленные и проведенные *преподавателями Вергуновой В.Э., Анищенко С.В., Гайборян О.В., Самусевой В.А., Федоровой Н.Н., Горчаковым А.Я., Чижовой Г.П., Банахевич Е.А., Кравцовой Э.А., Федосовой Е.А., Берестовой Н.В., Голубенко Л.П.*

Преподавателем Голуб Е.В. в Литературной гостиной проведено мероприятие - «Детская английская поэзия» (переводы С.Я. Маршака).

Все учебные кабинеты, закрепленные за ПЦК оформлены стендами, на которых представлена предметная направленность. Информация на стендах носит как постоянный, так и тематический (сменный характер). Документация учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

Достижение профессиональной компетентности студентов в области естественно-научных дисциплин, физической культуры и спорта и подготовка конкурентоспособного специалиста может осуществляться только на основе качества содержания подготовки специалистов.

Для обеспечения качества подготовки специалистов преподавателями **предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин, физической культуры и спорта** (*председатель Шибинская С.А.*) осуществлялась работа в различных направлениях:

- создание новых и коррекция рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с новым ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- создание и коррекция фондов оценочных средств к учебным программам цикла и обновление существующих способов оценивания и контроля образовательных достижений студентов, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ в области естественнонаучных дисциплин;
- организация, содержание и проведение демонстрационного экзамена для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- утверждение технологических карт к урокам физической культуры
- содержание, результативность, востребованность вариативных профессиональных модулей по ППССЗ

На заседаниях ПЦК обсуждались вопросы содержания, форм и методов обучения по дисциплинам естественно-научного цикла, физической культуры и спорта.

В частности:

- организация, содержание и проведение профессионального конкурса в формате «Профессионалы» по специальности 49.02.01 Физическая культура среди студентов колледжа;
- анализ календарно-тематических планов в части использования информационных-коммуникативных технологий;
- коррекция рабочих программ учебных дисциплин и фондов оценочных материалов по предметам естественно-математического цикла, физической культуры и спорта
- анализ результатов диагностических, административных контрольных работ и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам естественно-математического цикла;
- анализ учебно-методического, материально-технического, санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов и лабораторий ПЦК;
- анализ результатов персонального и классно-обобщающего контроля, уроков педагогического мастерства преподавателей;
- подготовка участников VIII регионального чемпионата «Профессионалы» РО 2023;
- подготовка участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС.44.00.00 Образование и педагогические науки, УГС.49.00.00 Физическая культура и спорт;
- Подготовка участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС.44.00.00 Образование и педагогические науки 2023г
- анализ внеаудиторной деятельности ПЦК, направленной на повышение у студентов мотивации к профессии, на воспитание активной гражданской позиции, на формирование собственных достижений.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413 и на основании методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 в 2022-2023 учебном году, и на основании этого внесением изменений в рабочие учебные планы блока Общеобразовательные дисциплины по всем реализуемым специальностям деятельность преподавателей ПЦК была связана с обеспечением содержания рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам.

Преподавателями ПЦК были разработаны программы, включая и адаптированные по дисциплинам:

- ОУД.09 География (*преподаватель Куделина О.В.*);
- ОУД.10 Математика (*преподаватель Богачева М.О.*);
- ОУД.11 Информатика (*преподаватели Богачева М.О., Климова О.В., Радченко А.А.*);
- ОУД.13 Химия (*преподаватель Шибинская С.А.*);

- ОУД.14 Биология (*преподаватель Куделина О.В.*);
- ОУД.15 Физическая культура (*преподаватель Коваленко А.В.*);
- ОУД.16 ОБЖ (*преподаватель Зайцев П.М.*)

Введение новых образовательных стандартов по специальностям 44.01.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах связано с рабочими учебными программами по дисциплинам и профессиональным модулям на основе Примерных программ данных специальностей.

Шибинская С.А., председатель ПЦК возглавила рабочую группу по подготовке содержания образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

За отчетный год преподавателями ПЦК были разработаны программы для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

По социально-гуманитарному циклу:

- СГ.04 Физическая культура (*преподаватель Байрамова М.М.*);
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (*преподаватели Аванесян И.Э., Зайцев П.М., Работкина С.Б.*).

По общепрофессиональному циклу:

- ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности (*преподаватели Радченко А.А., Богачева М.О., Климова О.В.*).

Преподавателями ПЦК были разработаны программы для специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах:

По социально-гуманитарному циклу:

- СГ.04 Физическая культура (*преподаватель Байрамова М.М.*);
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (*преподаватели Аванесян И.Э., Зайцев П.М., Работкина С.Б.*).

По общепрофессиональному циклу:

- ОП 08 Математика в профессиональной деятельности (*преподаватель Кобизь Т.А.*);
- ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности (*преподаватели Радченко А.А., Богачева М.О., Климова О.В.*).

По профессиональным модулям и междисциплинарным курсам:

- ПМ.01 МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания (*преподаватели Калугина Т.А., Стригунова В.Н.*);
- ПМ.01 МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (*преподаватель Шибинская С.А.*);
- ПМ.01 МДК.01.06. Обществознание с методикой преподавания (*преподаватель Шибинская С.А.*);
- ПМ.02 МДК.02.02 Организация внеурочной деятельности в области технического творчества (*преподаватель Климова О.В.*);
- ПМ.02 МДК.02.03 Организация внеурочной деятельности в области научно-познавательного развития (*преподаватель Аванесян И.Э.*);
- ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (*преподаватели Радченко А.А., Богачева М.О., Климова О.В.*).

По дисциплинам цикла продолжается создание учебно-методических комплексов, корректировка рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе и на электронных носителях, что способствует повышению уровня информационно-методического обеспечения учебного процесса.

В отчетном году откорректированы рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам:

- ЕН.01 Математика для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (*преподаватели Богачева М.О., Стригунова В.Н.*);
- МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (*преподаватель Калугина Т.А.*);
- ПМ.01 Методика преподавания предмета «Физическая культура» для специальности 49.02.01 Физическая культура (*преподаватель Бабаев М.А.*);
- ПМ.04 МДК 04.03 Основы профессионального мастерства тренера для специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (*преподаватель Бабаев М.А.*)

Преподаватели Шибинская С.А., Богачева М.О., Бабаев М.А., Радченко А.А., Аванесян И.Э., Куделина О.В., Байрамова М.М., Калугина Т.А., Войлок Т.А., Коваленко А.В. принимали активное участие в подготовке студентов к региональному чемпионату «Профессионалы» РО по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание», к региональному этапу олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС.44.00.00 Образование и педагогические науки и УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт 2023г, к олимпиадам и конкурсам в том числе и для лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивали информационную и техническую поддержку.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии принимали участие в работе регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» РО линейка Юниоры по компетенциям «Преподавание в младших классах», а также по компетенции «Вожатская деятельность» - основная линейка в качестве главного эксперта (*преподаватели Радченко А.А., Шибинская С.А.,*) и технических экспертов (*преподаватели Власкин Д.В., Колупаева Е.В., Рыбакова О.А.*).

Подготовку, организацию и проведение демонстрационных экзаменов в формате государственной итоговой аттестации (специальность 44.02.05) промежуточной аттестации по ПМ 03 Классное руководство (специальность 44.02.02), ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (специальность 44.02.02), ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования (специальность 44.02.02), Дошкольное воспитание в качестве главного эксперта и технических экспертов осуществляли *преподаватели Шибинская С.А., Радченко А.А., Колупаева Е.В., Рыбакова О.А., Куценко Л.В. и Власкин Д.В.*

Преподаватели предметно-цикловой комиссии активные участники научной, исследовательской, экспериментальной работы в колледже, руководят студенческими исследовательскими работами, и в своей педагогической деятельности применяют самые передовые педагогические, интерактивные технологии, метод проектов.

Результативность деятельности преподавателей естественно-математических дисциплин, физической культуры и спорта подтверждена достижениями студентов, которые принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня: всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, спартакиадах и соревнованиях. Студентов готовили *преподаватели Шибинская С.А. Богачева М.О., Радченко А.А., Аванесян И.Э. Зайцев П.М., Куделина О.В., Куценко Л.В., Байрамова М.М., Красильников Р.В., Горчанюк Ю.А., Кравец О.Н., Коваленко А.В., Войлок Т.Н.*

Предметная неделя естественно-математических дисциплин была традиционно направлена на развитие познавательного интереса к изучению дисциплин естественно-математического цикла

Среди наиболее интересных мероприятий следует отметить интерактивный квест по теме «Многогранники», проведенный среди студентов инвалидов и обучающихся с ОВЗ (*преподаватель Богачева М.О.*), квест по географии "Страны Мира" (*преподаватель Куделина О.В.*), «Час занимательной геометрии» (*преподаватель Колупаева Е.В.*), викторина «Путешествие по Солнечной системе» (*преподаватель Власкин Д.В.*), интеллектуальная игра «Где логика?» (*преподаватель Аветикян А.Г.*), викторина «Плюс в математике» (*преподаватель Стригунова В.Н.*), «Мультимедийное сопровождение урока математики» (*преподаватель Калугина Т.А.*), конкурс электронных тестов (*преподаватель Климова О.В.*), Квесты «Интеллектуалы» и «Пять с «+»» (*преподаватель Воронина М.В.*), ряд Всероссийских открытых уроков по «ОБЖ» (*преподаватели Перлина Н.А., Куценко Л.В.*).

Преподаватель Куделина О.В. в рамках всероссийского проекта подготовила студентов к детско-юношеской премии «Экология-дело каждого», 2022г

Учебные кабинеты предметно-цикловой комиссии обеспечены телевизорами, компьютерами, интерактивными досками, планшетами и другим оборудованием, которое связано с преподаванием учебных дисциплин с применением ИКТ технологий.

Преподавателями ПЦК обновлены учебно-методические стенды в кабинетах, отражающие предметную среду кабинета: информация для студентов по подготовке к текущему и итоговому контролю, обновлены темы учебных проектов, курсовых и дипломных работ.

На базе кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности оборудован ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах».

Деятельностью преподавателей **предметно-цикловой комиссии педагогических дисциплин и методик дошкольного образования** (*председатель Куницына Е.В.*) обеспечиваются содержание образования и уровень профессиональной компетентности нацеленные на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса в области педагогических дисциплин.

В отчетном учебном году в предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами по ППССЗ, реализуемых в колледже, анализировалось использование преподавателями ПЦК информационно-коммуникативных технологий, состояние фонда контрольно-оценочных средств по ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Преподаватели ПЦК работали над рабочими программами и учебно-методическими материалами основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработаны рабочие программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Педагогика (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- ОП.08 Дошкольная педагогика (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*)

ПМ.00 Профессиональные модули:

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (*преподаватели Дубинина Е.Ю., Гончарова Е.Ю.*);
- ПМ. 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольных образовательных организациях (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- ПМ. 03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- ПМ. 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО (*преподаватели Гончарова Е.Ю., Мальцева Т.И.*);
- ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*);
- ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития – (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);

Разработаны рабочие программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы педагогики (*преподаватель Куницына Е.В.*);
- ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- ОП.13 Основы педагогического мастерства (*преподаватель Куницына Е.В.*);

ПМ.00 Профессиональные модули и междисциплинарные курсы

- МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах (*преподаватель Куницына Е.В.*);
- МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*);
- МДК 02.05 Организация внеурочной деятельности в области формирования социально-коммуникативных и общекультурных компетенций (*преподаватель Алмазова Т.В.*)

Откорректированы рабочие программы:

- ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (*преподаватель Федосеева Е.П.*);
- МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (*преподаватель Будникова В.И.*);
- ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (*преподаватель Алмазова Т.В.*)

Преподаватели предметно-цикловой комиссии принимали активное участие в работе регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» в качестве главного эксперта (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*). Организатора площадки линейки Юниоры R4 «Дошкольное воспитание» и R21 «Преподавание в младших классах». (*преподаватель Алексеенко И.Н.*)

Преподаватель Гончарова Е.Ю. принимала участие в качестве главного эксперта Муниципального чемпионата «Юный мастер-2023» среди воспитанников детских садов г. Ростова-на-Дону, март 2023 г. К участию в Муниципальном чемпионате «Юный мастер - 2023» на базе МБДОУ № 116, МБОУ «Школа №78» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Ростова-на-Дону в качестве эксперта (запрос зав. МБДОУ № 116 Аникиной Н.В., сайт МБДОУ № 116) привлекалась *преподаватель Дубинина Е.Ю.*

Организацию и проведение учебно-методического семинара для учителей общеобразовательных школ – наставников чемпионата по компетенции Дошкольное воспитание, линейки Юниоры осуществила *преподаватель Гончарова Е.Ю.*

Подготовку и проведение Первого (внутриколледжного) тура Олимпиады профессионального мастерства среди выпускников организовали *преподаватели Куницына Е.В. и Мальцева Т.И.*

Преподаватели Гончарова Е.Ю., Дубинина Е.Ю., Будик И.Б., Мальцева Т.И., Алексеенко И.Н., Алмазова Т.В., Будникова В.И., Куницына Е.В., Андреева О.И., Зуева А.А., принимали активное участие в подготовке студентов к конкурсам и олимпиадам по направлению 44.00.00 Педагогические науки и образование различных уровней.

В подготовке участников Педагогических чтений, посвященных наследию Я.А.Коменского участвовали *преподаватели Куницына Е.В., Алмазова Т.В., Зуева А.А., Мальцева Т.И.*

Гончарова Е.Ю., преподаватель предметно-цикловой комиссии возглавила рабочую группу по подготовке содержания образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование, приняла участие в работе группы разработчиков примерной образовательной программы (г.Казань), выступала на областном УМО по анализу примерных ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, на совещании методистов по педагогической практике по вопросу разработки программ практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» .

Учебные кабинеты, закрепленные за ПЦК оформлены стендами, на которых представлена предметная направленность. Информация на стендах носит как постоянный, так

и тематический (сменный характер). Документация учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

Анализ работы учебных кабинетов, (*заведующие учебными кабинетами Куницына Е.В., Гончарова Е.Ю., Мальцева Т.И., Лелькина Л.И.*), показал, что деятельность кабинетов осуществлялась в 2022-2023 учебном году в соответствии с выдвинутыми задачами и основными направлениями планов работы кабинетов.

По направлению «Планирование (организационная деятельность)» осуществлялось:

- планирование деятельности;
- организация текущей и генеральной уборки кабинетов;
- оформление предметной среды кабинетов: обновление информационных и тематических материалов стендов;
- оформление технических паспортов кабинетов.

По направлению «Учебно-методическая деятельность» были:

- откорректированы рабочие программы и фонд оценочных средств общепрофессиональных дисциплин по специальности 44.02.02;
- откорректированы рабочие программы профессиональных модулей и МДК, фонд оценочных средств к ним по предметной направленности учебных кабинетов;
- дополнены фонды презентационных материалов, учебных фильмов и интернет-ресурсов по предметной направленности учебных кабинетов

По направлению «Внеаудиторная деятельность»:

- проводились консультации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов;
- организованы кинолектории, посвященные юбилеям великих педагогов Януша Корчака А.С.Макаренко В.А.Сухомлинского
- осуществлялась подготовка студентов к участию в конкурсах, олимпиадах и фестивалях («Профессионалы») по двум компетенциям «Дошкольное образование» и «Преподавание в младших классах», Олимпиада профессионального мастерства в г. Зернограде.

По направлению «Совершенствование материальной базы кабинета» поданы заявки на замену учебной мебели в кабинетах ПЦК.

Анализ работы учебных кабинетов показал, что по трем направлениям все запланированные мероприятия выполнены полностью, а направление «Совершенствование материальной базы кабинета» требует дальнейшей работы.

В отчетном году учебный кабинет Методик дошкольного образования (*заведующая кабинетом Гончарова Е.Ю.*) был реорганизован в Мастерскую дошкольного образования, и на основе мастерской проведена аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание».

Преподаватели предметно-цикловой комиссии *Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Дубинина Е.Ю., Гончарова Е.Ю., Алмазова Т.В.* активные участники научно-практических конференций разного уровня, участники научной и экспериментальной работы в колледже и за его пределами.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии психологии и медико-биологических дисциплин (*председатель Белобородова И.Н.*) обеспечивают формирование

вание психологической и медико-биологической составляющих содержания профессиональных образовательных программ, работают в современной парадигме образования применяя самые современные технологии обучения, обеспечивают специальную подготовку и профессиональный рост будущих педагогов.

Преподавание связано с использованием возможностей Платформы дистанционного обучения СЭО «Академия» и Платформы дистанционного обучения СЭО Classroom Google при обучении студентов по дисциплинам психологического и медико-биологического циклов.

В отчетном учебном году в предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами по 7 профессиональным образовательным программам, анализировалось использование преподавателями ПЦК информационно-коммуникативных технологий, состояние фонда контрольно-оценочных средств по ППССЗ в соответствии с ФГОС и работа по составлению учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за ПЦК по всем образовательным программам

Преподаватели ПЦК разрабатывали и корректировали учебно-методические материалы ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработаны рабочие программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.02 Основы психологии (*преподаватель Карасева А.В.*);
- ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (*преподаватель Загрибеникова Н.В.*);
- ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (*преподаватель Джумайло Н.Б.*);
- ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии (*преподаватель Белобородова И.Н.*);
- ОП.10 Детская психология (*преподаватель Карасева А.В.*)

Разработаны рабочие программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.02 Основы психологии (*преподаватель Белобородова И.Н.*);
- ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (*преподаватель Загрибеникова Н.В.*);
- ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (*преподаватель Джумайло Н.Б.*);
- ОП.09 Возрастная психология (*преподаватель Белобородова И.Н.*);
- ОП.10 Педагогическая психология (*преподаватель Белобородова И.Н.*);
- ОП.11 Психология общения (*преподаватель Карасева А.В.*);
- ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии (*преподаватель Дедова Е.А.*)

ПМ.00 Профессиональные модули:

- ПМ 01.МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом (*преподаватель Кабайкина Н.В.*);
- МДК 01.09 Теория и методика эстетического воспитания младших школьников (*преподаватель Толстова Е.В.*);
- ПМ 04 Преподавание дисциплин художественно – эстетического цикла в начальной школе (*преподаватели Воронина Л.А, Новопашина С.И.*)

Создан электронный курс для студентов на платформе Google –class по специальности 44.02.02 междисциплинарного курса МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, декабрь 2022 Режим доступа: <https://classroom.google.com/c/NDUzODI1OTYxNDYy?cjc=14nllfq> (*преподаватель Толстова Е.В.*)

Проведена коррекция рабочих программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании ОП.12 Специальная психология и педагогика и ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (*преподаватель Дедова Е.А.*).

Ярким событием стало участие преподавателей во Всероссийской «Недели психологии». Преподаватели психологии и педагоги-психологи с целью развития коммуникативных навыков, установления и развития социальных контактов обучающихся проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном: День музыки. Психология искусства» (*преподаватель Карасева А.В.*), игротерапевтический практикум «Шесть шляп мышления» (*педагог-психолог Адаменко Н.В.*), развивающее занятие с элементами сочинения на классном часе «Моя семья - это...» (*педагог-психолог Титова М.А.*), психологическую игру «Потерпевшие кораблекрушение» (*педагог-психолог Адаменко Н.В.*).

Преподаватели Кундупьян О.Л., Кундупьян Ю.Л. подготовили и провели ставшую уже традиционной студенческую конференцию «Здоровье и здоровый образ жизни».

Под руководством *преподавателя Якуниной Т.В.* проведена Недели психологии в филиале колледжа: Круглый стол «Природа творчества», студенческая конференция «Психология и Я», развивающее занятие с элементами тренинга «Камертон счастья», тренинг с элементами арт-терапией «Весной расцветают сердца», студенческая научно – практическая конференция – «Психология вокруг нас».

Неделя изобразительного и декоративно-прикладного искусства проведена в филиале (*преподаватели Воронина Л.В., Новопашина С.И.*). В рамках недели были организованы выставки творческих работ студентов, проведены мастер-классы, викторины, олимпиада, открытие мастерской по дизайну интерьера.

Преподавателями Ворониной Л.В. и Новопашиной С.И. были организованы и проведены выставки живописных работ и творческих работ (многослойная аппликация) студентов, посещение вернисажей в выставочном зале «Меценат», в центральной библиотеке и в Азовском музее-заповеднике.

Под руководством преподавателей *Белобородовой И.Н., Карасевой А.В., Толстой Е.В., Чеберкус М.Н., Кабайкиной Н.В., Адаменко Н.В., Дедовой Е.А., Загрибниковой Н.В., Кундупьян О.Л., Якуниной Т.В.* студенты принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня все-

российских, региональных, городских и внутриколледжных, связанных с проблемами психологии и здоровьесбережения, участвовали в XXIV Педагогических чтениях, посвященных Я.А. Коменскому.

Студенты – инвалиды под руководством *кураторов Дедовой Е.А. и Загрибениковой Н.В.* традиционно участвовали в Декаде инвалидов, во II Региональном дистанционном слете студентов с ОВЗ и инвалидностью «Мир в котором мы живем. Профессиональное завтра», участвовали в деловой программе Регионального чемпионата «Профессионалы» Ростовской области, в Региональном инклюзивном фестивале творчества молодежи с ОВЗ на базе ОООИ РО «ВОГ», в тотальном тестировании инклюзивного образования «Доступная среда», в Фестивале творчества детей и молодежи с инвалидностью «Мне через сердце виден мир» ГАУК РО «Областной дом народного творчества»

В отчетном году *преподаватель Толстова Е.В.* стала призером территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования ростовской области – 2022»

В ПЦК психологии и медико-биологических дисциплин семь учебных кабинетов: *(заведующие кабинетами Белобородова И.Н., Карасева А.В., Загрибеникова Н.В., Кабайкина Н.В., Дедова Е.А., Чеберкус М.Н.).*

В 2022-2023 учебном году на базе учебных кабинетов ПЦК осуществлялась реализация образовательных программ профессиональной подготовки будущих специалистов по учебным дисциплинам психолого-медико-биологического цикла, а также образовательные программы дополнительного образования по программам профессиональной переподготовки «Организация образовательной деятельности в области психологии» и «Сурдокоммуникация». На базе кабинетов проводилась внеаудиторная работа по подготовке студентов к участию в предметных неделях, олимпиадах, конференциях.

Развивалась учебно-методическая база кабинетов в подготовке рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, презентаций, КОС, ФОС по преподаваемым дисциплинам, видео фильмов. Организовывалась работа студентов с раздаточным материалом, популяризировались мультимедийные средства кабинета (электронная библиотека, презентации к занятиям, практикумов), оказывалась помощь студентам в подборе практических материалов для курсовых и дипломных работ

Анализ работы кабинетов, относящихся к ПЦК психологии и медико-биологических дисциплин, показал следующее, что деятельность кабинетов осуществлялась в 2022-2023 учебном году в соответствии с выдвинутыми задачами и основными направлениями планов работы кабинетов.

Преподаватели ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин *(председатель Друзина Е.А.)* в текущем учебном году провели корректировку рабочих программ и фондов оценочных средств ОП.05 История музыки и музыкальная литература, ОП.11 Основы учебно-исследовательской деятельности, ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность *(преподаватели Алмазова Т.В., Друзина Е.А.)* по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Были разработаны методические рекомендации по учебной и производственной практике - *преподаватель Низельская Г.А.*

Преподавателями ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин на протяжении многих лет организуется и успешно проводится научно-практическая конференция преподавателей и студентов по тематикам музыкального образования.

На очередной конференции обсуждалась проблема: «Ценностная и мотивационная направленность музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста» (*отв. Друзина Е.А., Старшинова Т.В.*).

Вместе со студентами в обсуждении проблемы активно участвовали *преподаватели Старшинова Т.В., Алмазова Т.В., Логашева Н.В., Андреева Л.П., Рыбаков М.А., Друзина Е.А., Рыбакова В.С., Шорохова М.Б., Паронян К.С., Кваша Н.И., Рекитянская Т.И.*

В минувшем учебном году Гран-При международного конкурса «Моя Отчизна» завоевал академический хор под *руководством Андреевой Л.П., концертмейстер Смирнова Н.Л.*

Лауреатами международных конкурсов стали академический хор под *руководством Андреевой Л.П.* и при участии *преподавателей Федирко А.В., Нестеренко Л.А., Шороховой М.Б., Шорлуян С.С., Смирновой Н.Л.* и академический хор под *Рекитянской Т.И., концертмейстер Смирнова Н.Л.*

Лауреатом международного конкурса «Таланты за роялем» стал студент *преподавателя Паронян К.С.*, международного конкурса исполнительского мастерства «Радуга талантов» студенты *преподавателя Ковалевой А.В.*

Участниками, лауреатами и дипломантами всероссийских конкурсов и фестивалей стали студенты, обучающиеся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование под руководством *преподавателей Паронян К.С., Нестеренко Л.А., Кваша Н.И., Ковалевой А.В., Старшиновой Т.В., Рыбаковой В.С., Рыбакова М.А., Рекитянской Т.И.,*

Традиционно, *преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Иванова Л.И., Друзина Е.А., Андреева Л.П., Паронян К.С., Нестеренко Л.А., Ковалева А.В., Иванова Л.И., Рекитянская Т.И., Федирко А.В., Смирнова Н.Л., Ларионова С.И., Фрозен А.Р.*, проводили разноплановую внеаудиторную работу со студентами в период проведения Недели музыки, на базе Музыкальной гостиной колледжа и торжественном концерте, посвященном 30-летию открытия специальности «Музыкальное образование» в колледже.

Преподаватели Друзина Е.А., Андреева Л.П., Старшинова Т.В., Логашева Н.В., Ковалева А.В., Низельская Г.А., готовили участников, занимались организацией и проведением конкурсного дня конкурса профессионального мастерства специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

В учебных кабинетах предметно-цикловой комиссии (*заведующие кабинетами Ковалева А.В., Старшинова Т.В., Рыбаков М.А., Низельская Г.А.*) проводились:

- методическое обеспечение учебных программ в целях повышения уровня сформированности профессиональных компетенций - *преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Ковалева А.В.;*
- работы по формированию системы информационных ресурсов, соответствующих содержанию учебных дисциплин *преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Ковалева А.В.;*
- создание условий для эффективной совместной образовательной деятельности преподавателей и студентов в рамках организации работы над курсовыми проектами

ми и дипломными работами – *заведующие учебными кабинетами Старшинова Т.В., Рыбаков М.А., Низельская Г.А.;*

- создание внеаудиторной образовательной среды: музыкально-просветительский лекторий в рамках Музыкальной гостиной, концертно-исполнительская деятельность (концерты инструментальных ансамблей, концерты в рамках профориентационной работы, конкурс пианистов, концерты вокальной, хоровой музыки, лекции-концерты) – *преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Паронян К.С., Ковалева А.В., Фрозен А.Р.*

В сотворчестве со студентами своих классов участвовали в концертах, посвященных знаменательным и профессиональным датам *преподаватели Друзина Е.А., Андреева Л.П., Рекитянская Т.И., Ковалева А.В., Паронян К.С., Иванова Л.И., Федирко А.В., Нестеренко Л.А., Ларионова С.Н., Смирнова Н.Л., Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Старшинова Т.В., Логашева Н.В., Фрозен А.Р.*

В отчетном учебном году большинство преподавателей ПЦК были активными участниками, как образовательного процесса в его обеспечении и реализации, так и в организации и проведении мероприятий различных уровней.

5.2. Информатизация учебного процесса и управления.

Информатизация учебного процесса в колледже и его филиале в г. Азове осуществляется на базе 8 компьютерных классов, в том числе один – бисенсорный для работы студентов с ограниченными возможностями слуха. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет.

В том числе один из классов, состоящий из 22-х ноутбуков и 3-х планшетов, является мобильным классом.

Шестнадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. В учебном процессе используются 28 мультимедийных проекторов.

Эффективно используется студентами и педагогами электронная библиотечная система Юрайт, портал которой расположен в сети Интернет по адресу <https://urait.ru/> и позволяет получить доступ к учебной литературе.

Продолжается электронное обучение по дисциплинам «Психология общения» и «Информатика и ИКТ». Для функционирования вышеуказанного программного комплекса введен в эксплуатацию компьютер на котором установлена серверная версия ОС Ubuntu, веб-сервер Apache, MySQL сервер, язык сценариев PHP. В совокупности данный комплекс позволяет использовать как отдельно приобретённые обучающие курсы, так и создавать новые ЭУМК.

Для подготовки и организации конкурсных площадок Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» (линейка – юниоры), и по компетенции «Вожатская деятельность» приобретено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- ноутбуки – 22 штуки;
- планшеты – 6 штук;
- МФУ – 8 штук;
- наушники – 12 штук;
- интерактивная панель на стойке (мобильная) – 1 штука;

– цифровая лаборатория «Наураша в стране Науралии» - 1 штука.

На сервере колледжа успешно функционирует файловый обменник, обеспечивающий возможность передачи документов между структурными подразделениями учебного заведения.

Бухгалтерия колледжа, административно-хозяйственная часть, отдел кадров, приёмная комиссия функционируют в системе 1С.

Для полноценного функционирования приёмной комиссии колледжа выполнен апгрейд программы «1С Колледж» и заключён договор на годовое обслуживание по обновлению данного программного продукта. Внедрение обновлённого программного продукта позволит создавать личный кабинет абитуриента и осуществлять приём документов в дистанционном режиме.

Все структурные подразделения колледжа имеют выход в Интернет.

Регулярно обновляются и выгружаются данные в системах РИС «Образование» (учёт контингента) и ФИС ФРДО (федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении), а также осуществляется своевременное продление средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNet Client и электронно-цифровой подписи.

Активно функционирует сайт колледжа по адресу www.college-dpc.ru

В рамках направления развития официального сайта колледжа в 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- актуализирована структура сайта согласно техническим требованиям и организационным нормативам;
- доступны свежие новости из жизни учебного заведения;
- в разделе «Приемная комиссия» абитуриенты имеют возможность познакомиться с основными направлениями подготовки специалистов и перечнем необходимых документов, а также задать вопросы ответственному секретарю приемной комиссии;
- в разделе «Библиотека» регулярно проводятся виртуальные выставки, посвященные вековым событиям.

Информационный отдел организует и обеспечивает регулярное участие руководителей и структурных подразделений колледжа в вебинарах, которые проводят Минобрнауки РФ, РАО, Минобрнауки РО.

В данном учебном году колледж был включён в перечень учебных заведений Ростовской области на обеспечение материально-технической базой проекта «Цифровая образовательная среда» и получил следующее оборудование:

- МФУ – 2 штуки;
- мышшь компьютерная – 31;
- камера видеонаблюдения – 3;
- карты памяти для камер видеонаблюдения – 3;
- ноутбук – 31;
- интерактивный комплекс (Системный блок+ Интерактивная панель) – 3.

В рамках реализации Федерального проекта прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты 115 преподавателя колледжа.

В период с 24 по 29 апреля 2023 года успешно была осуществлена техническая организация конкурсных площадок Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспи-

тание», «Преподавание в младших классах» (линейка – юниоры), и по компетенции «Вожатская деятельность»

На базе колледжа на этапах промежуточной и итоговой аттестации проводился демонстрационный экзамен по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании одной из составляющих которого является наличие Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющего собой аккредитованную площадку, материально-техническое оснащение которой соответствует предъявляемым требованиям. Технические характеристики к подготовке и проведению ДЭ были успешно реализованы.

Для организации обучения преподаватели и студенты колледжа используют потенциал ЦОК (Цифровой образовательный контент) - единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России:

- «Российская электронная школа» (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений. На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволяли наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (<https://resh.edu.ru>);
- платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространялся на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>);
- ЭОС «Русское слово» - облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (<http://russlo-edu.ru>);
- Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» предоставила бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (<http://akademkniga.ru>);
- Учи.ру - интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>), «Interneturok» (<https://mtemeturok.ru>);
- Фоксфорд Учебник - это интерактивный учебник по всем школьным предметам (<https://foxford.ru/wiki>);

- Онлайн курсы и обучающие видео на платформе WORLDSKILLS RUSSIA (<https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzoi-onlajn-kursyi-i-obuchayushhie-video-na-platfome-worldskills-russia.html>);
- «Московская электронная школа»
Началась работа по включению и использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»):
- создан личный кабинет колледжа;
- проходит регистрация преподавателей и студентов.
Деятельность колледжа освещается в мониторинговых исследованиях министерства образования и науки РФ и министерства образования Ростовской области:
- www.bus.gov.ru ;
- www.kpmo.ru;
- РИАЦРО (<http://gauro-giacro.ru>) ГАУ РО «РИАЦРО»: <http://riacro.getreport.pro/>
- Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский технологический университет, Главный информационно-вычислительный центр: <https://miccedu.ru/>
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: <http://zhitvmeste.ru/>

5.3. Реализуемые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году в Центре дополнительного образования колледжа реализовывались программы **профессиональной переподготовки:**

- Организация сурдокоммуникации;
- Иностранный язык в образовательных учреждениях;
- Организация образовательной деятельности в области русского языка;
- Музыкально-ритмические движения и танец;
- Организация образовательной деятельности в области математики;
- Организация образовательной деятельности в области психологии;
- Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности;
- Руководитель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении;
- Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО **повышения квалификации по программам:**
- Организация образовательной деятельности в детских оздоровительных лагерях;
- Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии

Всего в 2022-23 учебном году в Центре дополнительного образования колледжа (*руководитель – Сулин Д.В., методист – Безгодько Е.В.*) обучались по программам профессиональной переподготовки **444** слушателя, из которых получили дипломы – 101 слушатель. По программе повышения квалификации **314** слушателей, из которых получили свидетельства 311 человек.

В отчетном году руководителями Центра (*Сулин Д.В., Безгодько Е.В.*) и преподавателями, ответственными за реализацию программ (*Анищенко С.В., Измайлова Л.В., Копкова С.Я., Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В., Дубинина Е.Ю., Белобородова И.Н., Воронина Л.В., Климова О.В., Будик И.Б.*) были обновлены материалы квалификационных экзаменов по дополнительным профессиональным образовательным программам «Иностранный язык в образовательных учреждениях», «Музыкально-ритмические движения и танец», «Организация образовательной деятельности в области русского языка и литературы», «Организация сурдокоммуникации», «Организация образовательной деятельности в области психологии», «Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация образовательной деятельности в области математики», «Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства»

Под руководством руководителя Центра *Сулина Д.В.* и методиста *Безгодько Е.В.* разработана программа повышения квалификации «Профессионально-личностный рост педагога: проблемы и перспективы в условиях реализации ФГОС ДО/НО/СОО».

Ведется работа по подготовке к реализации программы повышения квалификации специалистов профессиональных образовательных организаций по проблеме профилактики суицидального поведения.

В 2023 году разработана программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» в связи с чем были подготовлены и прошли лицензирование соответствующие документы.

В лицензию ГБПОУ РО «ДПК» был добавлен новый вид деятельности – «Профессиональное образование», который позволяет в будущем осуществлять подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих.

В отчетном году работа Центра дополнительного образования заслушана на педагогическом совете: «Центр дополнительного образования в образовательном пространстве ГБПОУ РО «ДПК»» (*отв. Сулин Д.В.*).

Подготовлена необходимая документация для прохождения профессионального квалификационного отбора ГБПОУ РО «ДПК» в качестве Центра обучения по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», подготовлен и предоставлен в ЦОПП Ростовской области план-график реализации обучения слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам на 2023 год.

Руководителями Центра разработаны учебные планы, расписания и калькуляции по программам, реализованным в 2022-2023 учебном году, подготовлены и подписаны дополнительные соглашения к договорам на оказание платных образовательных услуг, подготовлены и предоставлены в Министерство просвещения РФ и РОССТАТ статистические отчеты по реализации программ дополнительного и дополнительного профессионального образования 1-ПК, 1-ДОП за 2022 год.

Информация о деятельности Центра регулярно размещалась на сайте ГБПОУ РО «ДПК», проводились организационные собрания со слушателями и совещания с тьюторами программ дополнительного профессионального образования по вопросу организации процесса обучения по дополнительным и дополнительным профессиональным образовательным программам, велась работа по контролю учебной документации, контролю учебного процесса, ведению движения контингента слушателей ЦДО и ведению сред-

негодного контингента слушателей ЦДО, велась систематическая работа по консультированию населения по вопросам обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Центр дополнительного образования работал в тесном контакте с управлением службы занятости населения Ростовской области в части информирования о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах по компетенциям на 2023 год.

6. Учебно-воспитательная деятельность колледжа.

6.1 Организация работы отделений

В колледже студенты обучаются на двух отделениях очной и заочной форм обучения (*заведующие отделениями Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В., Гафла Е.С., Перлина Н.А.*).

Основными направлениями работы отделений являются:

- развитие мотивации учебно-познавательной деятельности;
- развитие общей личностной культуры студентов;
- формирование коллектива и гуманистических отношений в учебных группах, активной гражданской позиции будущего специалиста;
- формирование профессиональной направленности;
- совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

Данные направления учебно-воспитательной работы выступают основными ориентирами в деятельности классных руководителей и кураторов курсов.

На отделениях осуществляются технологии способствующие овладению студентами различными способами освоения культуры, развитию у них навыков самостоятельной творческой деятельности, созданию условий личного саморазвития, включению в поисковую деятельность.

Активное внедрение информационных компьютерных технологий в работе со студентами создает новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности: при подготовке и проведении занятий; для создания авторских мультимедийных презентаций; в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности. Они нашли самое широкое применение в организации образовательного процесса в отчетном году

На отделениях колледжа ведётся работа по созданию условий для реального выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальному плану в связи с трудоустройством или другими жизненными ситуациями.

Многое в дальнейшем обучении зависит от социальной адаптации студентов первых курсов. Её успешность связана с организацией учебно - воспитательного процесса, отношениями с преподавателями, классным руководителем и межличностными отношениями в группе. Психологическая адаптация включает мотивацию студентов и их внутреннюю удовлетворенность жизнью в колледже.

В адаптационный период со студентами первого курса, традиционно проводится работа в следующих направлениях:

- изучение личных дел студентов с целью определения их социального статуса;
- изучение психологических характеристик студентов первого курса;
- посещение занятий, классных часов с целью наблюдения за поведением и деятельностью студентов первого курса в учебно-воспитательном процессе;
- проведение групповых и индивидуальных форм работы со студентами;

По итогам адаптационного периода студентов первого курса ежегодно на малом педагогическом Совете, анализируются результаты первых месяцев учебы в колледже, принимаются конкретные решения по коррекции отмеченных у отдельных студентов проблем в обучении.

Заведующие отделениями *Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В.*, классные руководители, кураторы учебных групп уделяют большое внимание воспитательной работе и учебной дисциплине студентов.

Работа со студентами проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и включала в себя информационное обеспечение, профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, культурно-массовую работу, работу по патриотическому воспитанию и физкультурно-оздоровительную деятельность. Большое место в работе классного руководителя и куратора отводится индивидуальной работе со студентами, направленной на формирование адекватной самооценки, развитию творческих способностей, профессиональной направленности деятельности, познавательной активности и самостоятельности.

Анализ посещаемости за учебный год показывает, что на отделении, где обучаются студенты по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование и студенты – инвалиды (*зав. отделениями Будникова В.И., Островенок И.В.*) в среднем на одного студента приходится **134 час** пропусков из которых всего **34 часа** составляют пропуски без уважительной причины. Наиболее мотивированными к обучению и посещению занятий остаются студенты обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – **27,0 часа** на одного студента по неуважительной причине.

Анализ посещаемости отделения, где обучаются студенты по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (*зав. отделением Аванесян И.Э.*) показал, что пропуски занятий студентами отделения остались на уровне прошлого учебного года.

Больше всего пропусков отмечено у студентов первого и второго годов обучения. Причина этого видится в том, что среди студентов много иногородних, оказавшихся вдали от родителей. Это бытовые проблемы, желание часто видеться с родителями и отсутствие своевременной медицинской помощи, а значит не подтвержденные документально сезонные заболевания.

Количество пропусков на отделении, где обучаются студенты по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (*зав. отделением Кулачко Н.С.*) составило **126,9 часов** на человека, из них по неуважительной причине **68,4 часа** на одного студента и это меньше

относительно показателей прошлого учебного года соответственно на **10,5 часов** и на **8,9 часов**.

Объективно, большое число пропущенных занятий можно объяснить рядом причин: основной контингент составляют юноши, требующие повышенного внимания за посещаемостью учебных занятий. Так же отмечается и низкая мотивация к профессиональному обучению, а интерес только к занятиям спортом; не предоставленные своевременно официальные вызовы на участие в соревнованиях; дополнительные тренировки во время учебных занятий; необходимость трудоустройства, которая возникает у студентов старших курсов.

Следует отметить улучшение ситуации с учебной дисциплиной обучающихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, что связано с отчислением ряда студентов, которые имели академические задолженности и регулярно нарушали учебную дисциплину.

В целом число пропусков занятий без уважительной причины значительно снизилось.

Хорошо работают с группами в части установления учебной *дисциплины классные руководители и кураторы Гончарова Е.Ю.* (группа СД-3), *Шибинская С.А.* (группа Н-1а), *Зуева А.А.* (группа Н-1б), *Анищенко С.В.* (группы Н-4а, Н-4б), *Рыбаков И.М.* (группы Ф-1а, Ф-4б), *Радченко А.А.* (группы Ф-3а, Ф-3б), *Логашова Н.В.* (группа М-1).

Анализ посещаемости по учебным группам показал наибольшее количество пропусков по неуважительной причине в расчете на человека в группах Д-2а (*классный руководитель Чеберкус М.Н.*), Д-2б (*классный руководитель Клименко Т.П.*), Д-3а (*классный руководитель Гончарова Е.Ю.*), СД-4 (*куратор Мкртычева Г.О* Н-3б (*классный руководитель Копкова С.Я.*), К-2б (*классный руководитель Голуб Е.В.*), К-11 (*классный руководитель Вергунова В.Э.*), СД-2ф (*классный руководитель Пуцакова В.В.*), М-4 (*классный руководитель Марковкина И.И.*), АФ-3 (*классный руководитель Войлок Т.Н.*), АФ-2а (*классный руководитель Зайцев П.М.*).

В вышеперечисленных группах со студентами проводилась система индивидуальной работы на уровне студенческого самоуправления, психологической службы колледжа, классных руководителей, кураторов и администрации колледжа.

В дальнейшем классным руководителям, кураторам и преподавателям работающим, следует усилить контроль за учебной дисциплиной студентов.

Преподавателям в течение учебного года следует более действенно использовать механизм отработки студентами пропущенных уроков по направлениям и систему дополнительных занятий, классным руководителям осуществлять действенный контроль за своевременной передачей предметов с целью повышения оценок и устранения задолженностей, классным руководителям следует организовать систему последовательных мероприятий по взаимодействию с родителями.

Еженедельно классными руководителями и кураторами учебных групп проводились организационные классные собрания, тематические классные часы, встречи с педагогами-психологами колледжа. Большое внимание уделялось проблемам нравственности в современном обществе, проблеме гражданственности и патриотизма.

Несмотря на сложную специфику работы со студентами, на отделении заочного обучения ведется активная учебно-воспитательная работа в соответствии с годовым планом работы (*заведующие Гафла Е.С., Перлина Н.А.*).

Основными направлениями работы отделений являются:

- адаптация студентов к условиям колледжа;
- развитие общей личностной культуры студентов;
- формирование активной гражданской позиции будущего специалиста;
- создание условий для самовыражения личности студента;
- формирование профессиональной направленности;
- развитие умений самостоятельной работы;
- совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

В целом, учебно-методическая деятельность отделений заочного обучения осуществляется в полном соответствии с нормативными документами и локальными актами колледжа. На отделениях обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем профессиональным образовательным программам.

Следует отметить разноплановость работы кураторов и классных руководителей, многие из которых становятся наставниками и близкими для студентов людьми:

- эффективную систему работы со студентами в период адаптации и в последующие периоды классных руководителей и кураторов – *Зуевой А.А., Алмазовой Т.В., Мальцевой Т.И., Шибинской С.А., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Голубенко Л.В., Сидоренко Л.В., Ивановой И.В., Карасевой А.В., Логашовой Н.В., Рыбакова И.М.*
- систему работы по подготовке выпуска студентов, по оформлению выпускной документации классных руководителей и кураторов – *Лелькиной Л.И., Мкртычевой Г.О., Анищенко С.В., Фоминой Н.А., Банахевич Е.А., Горчакова А.Я., Федосовой Е.А., Власкина Д.В., Куделиной О.В., Байрамовой М.М.*
- эффективность работы по формированию профессиональных компетенций у студентов классными руководителями и кураторами - *Гончаровой Е.Ю., Толстой Е.В., Копковой С.Я., Пуцаковой В.В., Ворониной М.В., Островенок И.В., Перлиной Н.А., Федосовой Е.А., Ермоленко О.Ю., Климовой О.В., Голуб Е.В., Гайборян О.В., Андреевой Л.П., Байрамовой М.М.*
- аккуратность, систематичность, грамотность в ведении учебной документации классными руководителями и кураторами - *Берестовой Н.В., Климовой О.В., Самусевой В.А., Шибинской С.А., Лелькиной Л.И., Толстой Е.В., Мкртычевой Г.О., Гончаровой Е.Ю., Чеберкус М.Н., Радченко А.А., Мельник И.Г., Богачевой М.О., Пуцаковой В.В., Ворониной М.В., Островенок И.В., Перлиной Н.А., Фоминой Н.А., Банахевич Е.А., Сидоренко Л.В., Рыбакова И.М.*
- креативность и творческий подход в подготовке студентов для участия в общеколледжных, городских и региональных мероприятиях классных руководителей и кураторов - *Алмазовой Т.В., Толстой Е.В., Мальцевой Т.И., Шибинской С.А., Гончаровой Е.Ю., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Голубенко Л.В., Пуцаковой В.В., Ворониной М.В., Островенок И.В., Фоминой Н.А., Банахевич Е.А., Сидоренко Л.В., Берестовой Н.В., Ивановой И.В., Голуб Е.В., Горчакова А.Я., Гайборян О.В., Колупаевой Е.В., Андреевой Л.П.*

- систему работы по формированию коллектива, по развитию навыков самоуправления студентов классных руководителей и кураторов – *Мальцевой Т.И., Шибинской С.А., Самусевой В.А., Алмазовой Т.В., Зуевой А.А., Голубенко Л.В., Пуцаковой В.В., Ворониной М.В., Островенок И.В., Банахевич Е.А., Голуб Е.В., Ивановой И.В., Ермоленко О.Ю., Климовой О.В., Логашиевой Н.В., Рыбакова И.М.*
- эффективность индивидуально-дифференцированной работы классных руководителей и кураторов - *Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Чеберкус М.Н., Кабайкиной Н.В.*
- результативность работы по обеспечению учебной дисциплины в группе классными руководителями - *Самусевой В.А., Шибинской С.А., Анищенко С.В., Мальцевой Т.И., Дубининой Е.Ю., Зуевой А.А., Ворониной М.В., Фоминой Н.А., Сидоренко Л.В., Федосовой Е.А., Богачевой М.О., Гайборян О.В., Колупаевой Е.В.*
- активную работу по патриотическому воспитанию студентов классных руководителей и кураторов – *Зуевой А.А., Анищенко С.В., Толстой Е.В., Алмазовой Т.В., Мальцевой Т.И., Островенок И.В., Банахевич Е.А., Голубенко Л.В., Горчакова А.Я., Ивановой И.В., Рыбакова И.М., Байрамовой М.М., Мельник И.Г., Андреевой Л.П., Зайцева П.М., Перлиной Н.А.*

Анализируя работу заведующих отделениями, классных руководителей и кураторов необходимо отметить, что работа со студентами проводилась систематически в таких направлениях как:

- изучение личности студентов;
- воспитание их гражданской, нравственной и мировоззренческой культуры;
- формирование духовных ценностей студентов;
- формирование профессионально личностных качеств и профессиональной направленности студентов;
- развитие познавательной и эстетической деятельности;
- формирование коллектива группы как среды развития личности каждого студента; воспитание культуры поведения; правовое воспитание;
- формирование навыков самоуправления.

Анализ учебно-воспитательной деятельности, которая проводилась на отделениях колледжа в отчетном году позволил **рекомендовать**:

- *классным руководителям и кураторам совместно с психологической службой колледжа разработать систему работы со студентами с низким уровнем социальной адаптации;*
- *продолжить работу по повышению у студентов мотивации к профессии, по воспитанию активной гражданской позиции, формированию банка собственных достижений;*
- *заведующим отделениями, классным руководителям и кураторам усилить контроль учебной дисциплины, соблюдение правил внутреннего распорядка студентами колледжа;*
- *активизировать и разнообразить содержание и форму проведения мероприятий по патриотическому воспитанию студентов;*
- *продолжать на отделении практику проведения курсовых собраний для студентов и для родителей в целях повышения качества профессиональной подготовки студентов;*

- классным руководителям и кураторам повысить ответственность за своевременность и аккуратность оформления учебной документации (учебных журналов, экзаменационных ведомостей, отчетной документации), выполнение планов индивидуального обучения студентов группы;
- продолжить работу по формированию личностной культуры студентов;
- организовать проведение методических семинаров для начинающих классных руководителей

6.2 Анализ качества подготовки студентов по специальностям.

Анализ качественных и количественных результатов обученности студентов колледжа по программам подготовки специалиста среднего звена по показателю **средний балл** за три учебных года:

№	специальность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,0	3,9	4,1
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	4,5	4,5
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,3	4,3	4,4
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,0	4,0	4,1
5.	49.02.01 Физическая культура	4,1	4,2	4,3
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,7	3,7	3,8
7.	53.02.01 Музыкальное образование	4,1	4,3	4,2
	итого	4,1	4,1	4,2
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК»			
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,2	4,2	4,2
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	3,9	3,9	3,9
	итого	4,1	4,1	4,1
	ГБПОУ РО «ДПК» заочное отделение			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,3	4,2	4,6
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,2	4,6	4,5
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,3	4,4	4,4
4.	49.02.01 Физическая культура	4,3	4,3	4,5
	итого	4,3	4,3	4,5
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК» заочное отделение			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,0	4,2	4,2
	итого	4,0	4,2	4,2
	В целом по колледжу	4,2	4,1	4,3

Сравнительный анализ образовательных достижений студентов по показателям: успеваемость, качество знаний и средний балл позволил отметить стабильность этих показателей и положительную динамику в качественных показателях студентов по всем образовательным программам. Следует отметить, что в отчетном учебном году произошло увеличение показателя средний балл на **0,1 балла**

В 2022-2023 учебном году хорошие результаты успеваемости у студентов 1 курса, в связи с конкурсным отбором на все специальности. Отмечается лучшая результативность обучения по всем специальностям (**на 0,1 балла**) за исключением специальности 44.02.02 Специальное дошкольное образование.

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4,8
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 4,3;
- 49.02.01 Физическая культура – 4,3;
- 53.02.01 Музыкальное образование – 4,3;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 4,1;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,1;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 3,7

Традиционно высокие показатели результативности обучения на выпускных курсах по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 4,6
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 4,4
- 44.02.01 Дошкольное образование – 4,2 +0,1
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,1
- 49.02.01 Физическая культура – 4,1
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура - 3,9
- 53.02.01 Музыкальное образование – 3,9

Результаты обучения на выпускных курсах демонстрируют хороший уровень профессиональной подготовки. Улучшились показатели **на 0,1 среднего балла** по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование.

Исключение составляют студенты, обучающиеся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура с показателем средний балл – 3,9.

В отчетном учебном году отмечена удовлетворительная подготовка выпускников, обучавшихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, которые по сравнению с выпускниками предыдущего учебного года снизили уровень профессиональной подготовки на **0,5 балла**. Данная ситуация должна стать поводом к обсуждению в ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин, соответствующим выводам со стороны заведующей отделением, классных руководителей и преподавателей для последующей коррекции.

Сравнительный анализ успеваемости студентов колледжа показал повышение этого показателя по специальностям **44.02.04** и **44.02.02** на **5,6%** однако существуют объек-

тивные факторы, которые влияют на показатель успеваемости и особенно это выражено на 1 и 2 курсах:

- не всегда студенты готовы к самостоятельной жизни – это характеризуются отсутствием умения организации своего обучения и отсутствием навыков учебного труда;
- низкий уровень школьной подготовки – способствует медленному, сложному и не всегда качественному усвоению знаний;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- неосознанный выбор специальности – нередко на выбор специальности влияет ряд факторов: поступление на специальность по фактору бюджетной формы обучения, а не по желанию, влияние родителей, друзей и т.п.
- недостаточно развитая мотивационная сфера (недостаточная сформированность основных психологических процессов) замедляют внедрение студента в учебный процесс;
- причины социального плана (снижение ценности образования в обществе).

6.3 Мониторинг подготовки студентов по образовательным циклам ФГОС СПО (в показателе средний балл)

специальность	цикл ОГС Э	цикл л ЕН	цикл л ОП	цикл л ПМ. 01	цикл ПМ. 02	цикл л ПМ. 03	цикл л ПМ. 04	цикл л ПМ. 05	цикл л ПМ. 06
ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)									
44.02.01 Дошкольное образование	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,6	3,8	4,1	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,3	4,5	4,4	4,3	4,7	4,4	4,5	4,5	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,2	4,1	4,1	3,6	4,1	4,3	4,1		
49.02.01 Физическая культура	4,3	4,5	4,3	4,4	4,3	4,0	4,4		
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,7	3,6	3,6	3,9	3,9	3,7	3,6		
53.02.01 Музыкальное образование	4,2	4,8	4,0	4,3	4,1	4,5	3,8		
всего по очному отделению	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1	4,4	4,4
Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)									

44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,1	3,9	4,2	4,2	4,7	4,5	4,3	4,2	4,2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3,9	3,5	3,6	4,2	3,7	4,5	4,6	4,2	4,0
всего по очному отделению филиала	4,0	3,7	3,9	4,2	4,2	4,5	4,4	4,2	4,1
ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)									
44.02.01 Дошкольное образование	4,6	4,3	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,6	4,2	4,3	4,4	4,8	4,7	4,7	4,7	4,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,4	4,0	4,3	4,6	4,6	4,6	4,1		
49.02.01 Физическая культура	4,7	4,3	4,6	4,4	4,3	4,6	4,9		
всего по заочному отделению	4,6	4,2	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6
Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)									
44.02.01 Дошкольное образование	4,4	-	4,0	-	4,5	4,0	4,0	4,4	
всего по заочному отделению филиала	4,4	-	4,0	-	4,5	4,0	4,0	4,4	4,4
Итого по ГБПОУ РО «ДПК»	4,3	4,0	4,2	4,3	4,4	4,3	4,3	4,4	4,4

Мониторинг подготовки студентов колледжа по образовательным циклам ППССЗ, показал, относительную стабильность результатов в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Традиционно, обучение по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которое подкреплено педагогической практикой, отличается более высокими результатами.

Наметилась тенденция к повышению качества обучения по специальностям **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** и **49.02.01 Физическая культура** на **0,1** среднего балла. Вместе с тем снизились результаты обучения студентов специальностей **53.02.01 Музыкальное образование** и **49.02.02 Адаптивная физическая культура** на **0,1** среднего балла.

По отделению заочного обучения показатель средний балл увеличился на **0,1** балла за счет результатов студентов специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (увеличение на **0,2** балла).

Следует отметить, что студенты предвыпускного и выпускного курсов показывают лучшую результативность в обучении. Это объясняется, прежде всего, сформированной мотивацией на профессию и практико - ориентированностью процесса обучения.

Улучшили результаты обучения и студенты, обучающиеся в филиале колледжа. По специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** на **0,1** балла, по специаль-

ности **44.02.04 Специальное дошкольное образование на 0,2 балла.** Данное улучшение стало возможным благодаря показателям студентов 3 и 4 курсов.

Удовлетворительные показатели успешности и качества обучения демонстрируют студенты первого курса, которые в филиале колледжа по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (средний балл **3,9**). Большинство студентов имеют слабую базовую подготовку, низкие показатели в усвоении учебной программы, отсутствие сформированных навыков учебной и самостоятельной работы, а в отдельных случаях, как уже было отмечено, отсутствие мотивации к систематической учебной деятельности и в целом к профессии.

6.4 Результаты государственной итоговой аттестации в показателе средний балл.

	Код и наименование специальности	учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,2	4,6	4,6
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,6	4,9	4,8
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,6	4,6	4,1
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,2	4,4	4,4
5.	49.02.01 Физическая культура	4,0	4,1	4,3
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,5	3,8	3,9
7.	53.02.01 Музыкальное образование	4,3	4,7	4,4
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)			
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,0	4,5	4,5
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,0	-	4,6
	Всего по очному отделению	4,2	4,5	4,4
	ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,7	4,7	4,7
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,4	4,7	4,6
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,5	4,3	4,8
4.	49.02.01 Физическая культура	4,2	4,4	4,5
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3,8	4,1	4,6
	Всего по заочному отделению	4,3	4,4	4,6

В целом по колледжу	4,3	4,5	4,5
----------------------------	------------	------------	------------

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показал, что они полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню их подготовки. Выпускники колледжа в своих выпускных квалификационных (дипломных) работах отразили виды деятельности, определенные Федеральным государственным стандартом по искомой специальности. Тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ, представленных к защите, достаточно разнообразна, охватывала содержание различные виды профессиональной деятельности, отражала актуальные проблемы развития образования, в том числе и специального образования на современном этапе и в соответствии с Федеральным образовательным стандартом школы. Отмечается направленность тематики на выявление у выпускника практических навыков, умений и компетенций.

Ведущими видами деятельности в выпускных квалификационных (дипломных) работах, представленных к защите, выступили организационно-методические и технологические, ориентированные на сопровождение и поддержку ребенка, с учетом его возрастной категории как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

В практической части студентами отражен широкий спектр разнообразных видов педагогической деятельности. Содержание практической части представленных работ показал достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций студентов – выпускников.

На основе полученных данных необходимо отметить, что студенты-выпускники обладают рядом способностей (организаторских, коммуникативных, регулятивных), позволяющих осуществить описание логики исследования определенных явлений в соответствии с профилем специальности.

Члены ГЭК отметили высокий уровень общепрофессиональной подготовки выпускников: владение исследовательским и терминологическим аппаратом, умение использовать современные компьютерные технологии, обосновывать актуальность исследования, умение согласовывать теоретические положения с эмпирическим материалом.

Демонстрационный экзамен, как обязательная форма государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводился с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ. Процедура выполнения заданий экзамена и их оценка осуществлялись на площадках, аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Выпускникам были предложены задания двух модулей.

Модуль А. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Задание модуля А: Проведение урока открытия нового знания для учащихся с задержкой психического развития (обучающиеся по АООП НОО (Вариант 7.1)) по окружающему миру с использованием элементов коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий.

Класс 2. Урок № 1 по учебнику. Тема: Родная страна.

Время выполнения задания: 1 часа 45 мин.

Время представления задания: 15 мин. (на 1 участника).

Модуль Б. Классное руководство.

Задание модуля Б: Планирование классного часа для учащихся третьего класса и подбор цифрового контента для его проведения.

Тема классного часа: «Навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях».

Большинство выпускников показали хороший и отличный уровень владения профессиональными компетенциями. Ими была выстроена логика перехода от результата одного уровня к другому, отмечены элементы, способствующие формированию умения работать с информацией, самостоятельно и своевременно планировать деятельность.

Во время демонстрации фрагмента урока большинство выпускников продемонстрировали умения вовлекать учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности, а также организацию урока. Большинство из них соблюдали санитарные нормы и правила безопасности и осуществляли контроль по данным нормам и правилам во время демонстрации задания. Целесообразно и эффективно выпускниками использовалось не менее двух видов интерактивного оборудования.

При выполнении модуля Б практически все студенты разработали задания для каждого уровня в соответствии с заданной темой и представили алгоритм выполнения, предполагаемый ответ обучающихся, критерии оценивания и методические комментарии.

Вместе с тем, комиссия отметила отдельные затруднения в определении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ, затруднения в формулировке универсальных учебных действий в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; прослеживаются ошибки в устной (выступление) и письменной (на слайдах и в технологических картах) речи; имеют место затруднения в ценностях социального поведения, а также в формировании толерантности и позитивного образца поликультурного общения.

Качественные и количественные результаты демонстрационного экзамена: качество знаний - 90,9%, средний балл - **4,1**.

Качественные и количественные результаты демонстрационного экзамена на отделении заочного обучения: Качество знаний - 92,4%, средний балл - **4,3**.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников продемонстрировали стабильность в подготовке специалистов по каждой профессиональной образовательной программе.

Сравнительный анализ образовательных достижений выпускников на государственной итоговой аттестации по показателю средний балл позволил установить сохранение показателя в целом по колледжу **4,5 балла**.

По большинству образовательным программам отмечено увеличение показателя средний балл на **0,2 - 0,3 балла**, за исключением результатов государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (снижение на **0,5 балла**) и 53.02.01 Музыкальное образование (снижение на **0,3 балла**) что связано с удовлетворительной подготовкой студентов с нарушениями слуха и зрения, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и с низкой результа-

тивностью обучения студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование на протяжении всех лет обучения.

7. Контроль учебного процесса.

В колледже используются следующие виды контроля: предупредительный классно-обобщающий, тематический и фронтальный контроль.

Данные виды контроля позволяют получать достоверные результаты уровня сформированности профессиональных знаний и компетенций у студентов, вносить соответствующие корректировки в учебную деятельность, оказывать методическую помощь преподавателям, добиваться соблюдения единства требований к студентам и преподавателям педагогического колледжа, отслеживать внедрение новых технологий оценки образовательных достижений студентов.

Результаты мониторинга по основным предметам профессиональной подготовки свидетельствуют о достаточном уровне знаний студентов. Качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам остается хорошим.

Показатель **средний балл** по очному отделению составляет **4,3**, по отделению заочного обучения **4,5** и в целом по колледжу – **4,4**. Это на **0,2 балла** выше аналогичного показателя прошлого учебного года

Студенты имеют положительные показатели отработки всех этапов и видов учебной и производственной практики, что свидетельствует не только о сформированных компетенциях, но и о наличии профессиональной мотивации, о чем свидетельствуют результаты квалификационных экзаменов.

Результаты экзаменационных сессий, проанализированные преподавателями и членами квалификационных комиссий по профессиональным модулям, позволили определить уровень сформированности понятийного аппарата студентов по экзаменуемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Особое внимание было уделено установлению уровня профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиональным образовательным программам. Сделаны выводы о целесообразности применяемых преподавателями педагогических технологий и форм организации контроля в процессе обучения студентов, их влияние на качество обучения.

В 2022-2023 году одной из действенных форм контроля было проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в группах, обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен проведен:
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

- ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – в группе Д-4, средний балл **4,7**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования - в группах Н-4а, Н-4б, Н-4ф, средний балл **4,6**;

- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников – в группах - в группах Н-4а, Н-4б, Н-4ф, средний балл – **4,5**;
 - ПМ. 03 Классное руководство - в группах Н-3а, Н-3б, Н-3ф, средний балл **4,6**;
- специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование*
- ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – в группах СД-4, СД-4ф, средний балл – **4,7**;
- специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании*
- ПМ.03 Классное руководство – в группах К-4а, К-4б, К-4в, К-31 – средний балл **4,4**;

В промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена приняли участие 376 студентов, в том числе и филиала колледжа. При выполнении заданий соответствующего КОД компетенции студенты продемонстрировали владение понятийным аппаратом, умение отбирать материал в соответствии с возрастной категорией ребенка, организовывать работу с ними, умение логически выстраивать последовательности составных элементов содержания, умение использовать интерактивное оборудование.

В рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен проведен по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по компетенции «Преподавание в младших классах» КОД №44.02.05 -2023 (базовый уровень). В государственной итоговой аттестации приняли участие 102 выпускника, в том числе и отделения заочного обучения. Качество выполнения заданий составило – **90,9%** средний балл – **4,1**.

Большинство выпускников показали хороший и отличный уровень владения профессиональными компетенциями. Ими была выстроена логика перехода от результата одного уровня к другому, отмечены элементы, способствующие формированию умения работать с информацией, самостоятельно и своевременно планировать деятельность.

Во время демонстрации фрагмента урока большинство выпускников продемонстрировали умения вовлекать учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности, а также организацию урока. Большинство из них соблюдали санитарные нормы и правила безопасности и осуществляли контроль по данным нормам и правилам во время демонстрации задания. Целесообразно и эффективно выпускниками использовалось не менее двух видов интерактивного оборудования.

Комиссия независимых экспертов заключила, что уровень владения профессиональными навыками у всех выпускников можно оценить, как допустимый для осуществления профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

В аналитических отчетах по результатам промежуточной аттестации и приказах по колледжу даны указания председателям ПЦК о необходимости обсуждения результатов образовательных достижений студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, Даны поручения, связанные с корректировкой оценочных материалов и содержания по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Выводы аналитических отчетов наметили ряд мероприятий направленных на совершенствование образовательного процесса, в частности:

- *провести корректировку материалов квалификационных экзаменов в части перечня и формулировки творческих работ, предлагаемых студентам, корректировки содержания заданий билетов для усиления методической основы, усложнения и профессиональной направленности, корректировки содержательной части портфолио, придав ей практикоориентированный характер;*
- *систематически проводить консультационные занятия со студентами, имеющими проблемы в обучении;*

В процессе учебной деятельности преподаватели используют элементы образовательных технологий: личностно-ориентированных, проблемно-поисковых и творческих, активного обучения, на ситуативной основе, саморазвивающего обучения. Вариативное сочетание элементов образовательных технологий позволяет преподавателям вводить инновационные, оригинальные и эффективные методики в собственную педагогическую деятельность.

В течение 2022-2023 года преподаватели проводили открытые уроки и мастер-классы, которые стали образцами педагогического мастерства для коллег. Мастер классы продемонстрировали:

- *Горчаков О.А.* тема: « Особые приемы фортепианного исполнительства в блюзе и буги-вуги»;
- *Куницына Е.В.* тема: «Методы обучения и их классификация»;
- *Федосеева Е.П.* тема: «Стили воспитания в семье»;
- *Карасева А.В.* тема: «Мотивация»;
- *Фрозен А.Р.* тема: «Массовые жанры джаз, блюз»;
- *Адаменко Н.В.* тема: «Методы психодиагностики»;
- *Загрибеникова Н.В.* тема: «Тьютерское сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»
- *Голуб Е.В.* тема: «Food. Cooking»;
- *Алмазова Т.В.* тема: «Музыкально-образовательная деятельность дошкольников на музыкальных занятиях»;
- *Дубинина Е.Ю.* тема: «Утренняя гимнастика в детском саду»;
- *Мальцева Т.И.* тема: «Педагогические возможности методов, средств и форм воспитания детей дошкольного возраста»
- *Жулина Г.Н.* тема: «Психологические особенности детей в младенчестве»; тема: «Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе»;
- *Толстова Е.В.* тема: «Расправь крылья возможностей»;
- *Лелькина Л.И.* тема: «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»;
- *Рыбаков И.М.* тема: «История зарождения древнерусского государства»;
- *Рыбакова О.А.* темы: «Основные понятия комбинаторики. Перестановка, размещения, сочетания. Решение задач на перебор вариантов», «Применение производной к исследованию функций и построению графиков».
- *Анищенко С.В.* тема: «Моя будущая профессия» («My future profession»);

Все преподаватели продемонстрировали высокую степень эффективности обучающей деятельности, высокий уровень владения учебным материалом, использование интерактивных методов обучения на уроке, умение связать теоретический материал с практикой, связь изучаемого на уроке с будущей профессией.

На их уроках использовались интерактивные методы обучения, технология проблемного обучения, организация дискуссий, активизация и обобщение знаний. Уроки преподавателей отличались профессиональной направленностью и высокой степенью эффективности обучающей деятельности преподавателя. Все открытые уроки и мастер-классы проведены динамично, ярко, на высоком профессиональном уровне.

Открытые для коллег уроки продемонстрировали преподаватели:

- *Рекитянская Т.И.* тема: «Интервалы. Обращения простых интервалов»;
- *Аветикян А.Г.* темы: «Климатические пояса. Климат родного края», «Органы цветковых растений. Вегетативные органы: корень, стебель, листья»;
- *Красильников Р.В.* тема: «Волейбол. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении»;
- *Колупаева Е.В.* тема: «Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей»;
- *Корогода О.А.* тема: «Изображение пейзажных композиций в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся»;
- *Барина И.Н.* тема: «Влияние семьи на формирование личности. Стили семейного воспитания»;
- *Устькачкинцев Ю.А.* тема: «Плавание. Отбор и контроль в плавании»

Данные показательные уроки позволили сделать вывод о достаточном уровне теоретической подготовки по дисциплине, практико-ориентированности содержания, владение преподавателем аудиторий студентов.

Персональный контроль педагогической деятельности преподавателей осуществлялся председателями ПЦК, заведующими отделениями, заместителями директора по УМР и УПР, в формах посещения уроков, анализа учебно-методических материалов и учебной документации. Просмотрены и проанализированы занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с календарно-тематическими планами и программами обучения у преподавателей *Зуевой А.А., Аветикян А.Г., Кленовой Е.П., Чекуновой С.И., Корогода О.А., Бариновой И.Н., Рекитянской Т.И., Фрозен А.Р., Тумина Д.В., Рыбаковой О.А., Красильникова Р.Д.*

По результатам контроля отмечено владение преподавателями содержанием учебного материала, научность и доступность его изложения. В полной мере использовались информационно-коммуникационные технологии.

В отдельных случаях преподавателям были даны методические рекомендации, связанные с организацией и технологией ведения учебного занятия, вовлечения студентов в активную деятельность на занятии.

Проверка исполнения преподавателями производственной дисциплины установила ряд нарушений, в частности опоздания на занятия преподавателей *Красильникова Р.В., Григорян Е.В., Горчакова А.Я., Мильшина И.А.*

В связи с отмеченными нарушениями председателями ПЦК и администрацией колледжа проведены соответствующие профилактические беседы.

Проверка учебной документации проводилась в течение года заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР, заведующими отделениями.

Вместе с тем состояние классных журналов все еще оставляет желать лучшего.

Наиболее часто отмечаются следующие нарушения в работе с учебной документацией:

- ошибки в заполнении самостоятельной работы, а также в подсчете аудиторных часов и часов самостоятельной работы при подведении итогов работы по дисциплине/МДК (*преподаватели Григорян Е.В., Устькачкинцев Ю.А., Горчанюк Ю.А., Фрозен А.Р., Ускова Е.В., Тумин А.Д., Бабаев М.О., Дубинина Е.Ю., Анищенко С.В., Работкина С.Б., Рекитянская Т.И.*);
- использование маркера, исправления при работе с учебным журналом (*преподаватели Ускова Е.В., Измайлова Л.В., Голуб Е.В., Будик И.Б., Коваленко А.В.*);
- исправления в учебном журнале (*преподаватели Кундупьян О.Л., Войлок Т.Н., Измайлова Л.В.*);
- недостаточность результатов обучения студентов (накопительная база) по дисциплине/МДК (*преподаватели Горчанюк Ю.А., Горчаков А.Я., Сулин Д.В., Карасева А.В.*).

Большинство отмеченных нарушений в учебных журналах связано с нерегулярностью ведения записей преподавателями, что приводит к многочисленным исправлениям, ошибочным записям, переработкой часов. Распорядительными актами были определены контрольные точки в заполнении учебной документации – до 3 числа текущего месяца. Заведующим отделениями (*Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В.*) необходимо в начале учебного года провести инструктивный семинар для классных руководителей и кураторов по работе с учебной документацией.

За отчетный период руководителями колледжа, руководителями структурных подразделений было посещено **106** занятий, **164** экзамена, проведены диагностические срезы знаний студентов первых курсов.

По всем видам и формам внутриколледжного контроля было проведено обсуждение в предметно-цикловых комиссиях и даны соответствующие административные приказы.

8. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и зрения

В ГБПОУ РО «ДПК» 54 студента с нарушением слуха и зрения получают профессиональное образование по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов – инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью кураторов – учителей дефектологов.

Безбарьерная образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием:

- реабилитационного оборудования (аудиокабинеты, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Сонет», бисенсорный класс);

- специалистов, обеспечивающих реабилитацию (медсестра, психолог, тьюторы, учителя-дефектологи);
- системы психолого-медико-педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и медицинскую помощь.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется бисенсорный интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов с нарушением слуха. Использование в системе профессионального образования таких технических средств способствует максимальной реализации реабилитационного потенциала студентов с нарушением слуха и обеспечению студентов всеми необходимыми техническими средствами для создания единого учебно-методического обеспечения в рамках получения среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется медицинский кабинет с медицинским реабилитационным оборудованием.

8.1 Обеспечение учебного процесса студентов-инвалидов

Организация учебного процесса в группах студентов с нарушением слуха осуществляется на основе Положения о создании доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК») и предусматривает:

- обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам;
- адаптацию рабочих учебных планов и учебных программ к обучению студентов с нарушением слуха;
- тьюторское сопровождение учителями-дефектологами учебного процесса;
- психолого–педагогическое сопровождение процесса обучения лиц с нарушением слуха и социокультурная реабилитация.

9. Выводы и перспективы работы.

Отчетные материалы структурных подразделений колледжа и филиала в г. Азове, позволили установить хороший уровень качества организационно-правового обеспечения, качества структуры подготовки специалиста, качества содержания подготовки специалиста, качества условий реализации образовательного процесса. В колледже обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем программам подготовки специалиста среднего звена. Результативность обучения студентов по всем оценочным показателям – стабильная на протяжении последних трех лет.

В учебном заведении продолжена интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования и науки.

Колледж, имея соответствующую материальную базу, педагогические кадры, является региональной площадкой чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям

«Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в линейке Юниоры и по компетенции «Вожатская деятельность» - основная линейка.

Проводятся демонстрационные экзамены в формате промежуточной и государственной итоговой аттестации по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание»

Создаются учебные пособия, методические материалы, материалы для самостоятельной работы студентов на электронных носителях.

Электронные ресурсы и дистанционные технологии активно используются в организации учебного процесса.

Подготовку педагога по профессиональным образовательным программам осуществляют квалифицированные кадры, имеющие высокие показатели результативности педагогической деятельности.

Продолжилось внедрение новых современных образовательных технологий, базирующихся на средствах информатизации и индивидуализации (проектных технологий, технологий развития критического мышления, информационно-коммуникативных технологий, смешанных технологий обучения) в процессе выполнения всех видов исследовательских работ студентов (проектных, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных) в колледже и его филиале.

Студенты колледжа обучаются в профессионально-ориентирующей воспитательной среде, которая способствует как формированию личностных и профессиональных качеств, так и профессиональных компетенций будущего педагога.

Основываясь на результатах учебно-методической деятельности в 2022-2023 учебном году планируется:

- завершить реализацию Программы развития ГБПОУ РО «ДПК» на период 2021-2024гг;
- продолжить реализацию образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить реализацию Программы инновационной площадки РАО по проблеме «Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии»;
- совершенствовать условия образовательного процесса в ГБПОУ РО «Донском педагогическом колледже» для развития профессиональной мотивации студентов и преподавателей;
- совершенствовать организационно - педагогическую деятельность по формированию у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- продолжить работу по организации конкурсных площадок для проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры; по компетенции «Вожатская деятельность» - линейка основная;
- организовать работу по созданию площадки Регионального конкурса «100 вопросов мастеру» в качестве базового образовательного учреждения по специальностям укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- продолжить учебно-методическую поддержку актуализированных ОПОП ФГОС СПО

- на основе единых подходов к структуре и содержанию и с опорой на «Ядро среднего профессионального образования»;
- продолжить работу по подготовке экспертов демонстрационного экзамена;
 - продолжить деятельность по организации профориентационной работы, службы содействия трудоустройству выпускников внедрением информационных технологий и мониторинговых исследований, направленных на обеспеченность рынка образовательных услуг;
 - продолжить работу Центра дополнительного образования в направлении развития всех форм дополнительного образования востребованных на рынке образовательных услуг;
 - обеспечить объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем ППСЗ колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего, среднего общего) воспитатель, учитель»;
 - продолжить работу по внедрению образовательных технологий базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения;
 - продолжить интеграцию социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования, науки и работодателями в условиях сетевого взаимодействия;
 - продолжить повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО ДПК в условиях реализации современных требований профессионального педагогического образования;
 - продолжить материально-техническое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заместитель директора по УМР

Н.Б.Джумайло