Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»

ПРИНЯТО

решением Совета учебного заведения
ГБПОУ РО «ДПК»
протокол № 5
« 30 » августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДПК»

_____ П.И. Пискунов
« 30 » августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4229CA1D50648D59714F909866D0449A
Владелец: Пискунов Петр Иванович
Действителен: с 11.07.2023 до 03.10.2024

Согласовано

Представитель работодателя
директор МБОУ Лицей №20
имени В.П. Поляничко
г. Ростова-на-Дону
_____ Ж.И. Копыткова
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

на 2023-2024 учебный год

обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Составители:

Сычева М.А., кандидат философских наук, заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»
Андреева О.И., кандидат педагогических наук, преподаватель педагогических и культурологических дисциплин филиала ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове

Ростов-на-Дону, 2023

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 2
РАЗДЕЛ I. Целевой 4
1.1 Цель программы воспитания 5
1.2 Задачи программы воспитания: 5
1.3 Основные направления воспитания 6
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания студентов 6
1.5 Целевые ориентиры воспитания будущего педагога – учителя начальных классов ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 15
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 15
2.1.1. Полное официальное наименование: 15
2.1.2. Краткая характеристика ГБПОУ РО «ДПК» 15
2.1.3. Образовательные программы 16
2.1.4. История создания колледжа 16
2.1.5. Воспитательные модули 20
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 25
3.1.Кадровое обеспечение социально-воспитательной работы 25
3.2. Организация работы с лицами с инвалидностью с нарушениями слуха, зрения. 26
3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы 27
3.4. Информационное обеспечение реализации программы 27
3.5. Материально-техническое обеспечение социально-воспитательного процесса 28
3.6. Анализ реализации социально-воспитательного процесса 29
3.6. Работодатели 32
3.7. Ключевые социальные партнеры 32
3.8. Общие требования к личностным результатам 33
выпускников колледжа 33
3.9. Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых УГС 40
3.10 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 40
ПРИЛОЖЕНИЕ 44

ГБПОУ РО "ДПК"

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания и социализации студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 25 августа Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.); • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) • Концепция воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДПК». • Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «ДПК». • Кодекс этики студентов – будущих педагогов. • Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «ДПК», регулирующие вопросы воспитательной работы.
Цель программы	• Совершенствование системы управления социально-воспитательного процесса; • Профессиональное и личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к обществен-

	ным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в практической деятельности в начальном общем образовании
Задачи программы	• Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся; • Внедрение новых средств и технологий в социально-воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы осуществления воспитательной деятельности. • Организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; • Формирование у обучающихся общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; • Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Основные направления программы воспитания (модули)	1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности. 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности. 3. Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям. 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению. 5. Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 6. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж». 7. Профессионально-ориентированное воспитание. 8. Наставничество.
Сроки реализации программы	В течение нормативного срока обучения по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 3 года 10 месяцев
Планируемые результаты	Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста среднего звена, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности учителя начальных классов и гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию, , педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета самоуправления ***#МК-ДПК***, члены студенческого спортивного клуба ***ССК_ДПК***, представители попечительского совета, представители организаций–работодателей

ГБПОУ РО "ДПК"

РАЗДЕЛ I. Целевой

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ РО «ДПК» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего и профессионального образования. Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов социальной сферы – работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки Программы воспитания и социализации студентов являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении

эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

1.1 Цель программы воспитания

Целью разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

1.2 Задачи программы воспитания:

- ✓ получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- ✓ усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи; организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отноше-

ния; формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- ✓ увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортивно-массовой деятельностью;
- ✓ увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- ✓ увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;
- ✓ увеличение доли обучающихся, посещающих культурные центры колледжа, города, области (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- ✓ обеспечение психолого–педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться.

1.3 Основные направления воспитания

Основные направления воспитания определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

- ✓ ***Гражданское воспитание***
- ✓ ***Патриотическое воспитание***
- ✓ ***Духовно-нравственное воспитание***
- ✓ ***Художественно-эстетическое воспитание***
- ✓ ***Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия***
- ✓ ***Профессионально-трудовое воспитание***
- ✓ ***Экологическое воспитание***
- ✓ ***Ценности научного познания***
- ✓ ***Воспитание семейных ценностей***
- ✓ ***Студенческое самоуправление***
- ✓ ***Наставничество***

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений социально-воспитательной работы ГБПОУ РО «ДПК».

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания студентов

ГБПОУ РО "ДПК"

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Перечень основных мероприятий по реализации направления	Целевой ориентир
1	Гражданское воспитание	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, области, готовности к защите интересов Отечества; развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях	Волонтерская практика. Работа дискуссионного и правового клубов. Информационно – профилактические встречи со специалистами органов профилактики. Проведение комплекса мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы и др.)	Воспитание будущих педагогов, умеющих осознанно выражать свою Российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе, способных к самореализации в профессии и обществе; Формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, района, региона; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
2	Патриотическое воспитание	Формирование патриотического сознания, чувства гордости достижения своей страны, области верности своему Отечеству	Проведение мероприятий, посвященных Дням Славы России Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих СВО с молодежью ДПК. Книжные выставки, посвященные памятным датам. Проведение мероприятий, посвящённых Дням освобождения г.Ростова-на-Дону и г.Азова от фашистских захватчиков, Дню Победы	Воспитание готовности и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы; Формирование у студентов умение выражать свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу

ГБПОУ РО "ДПК"

3	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся нравственных чувств; Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности. Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий. Видеолекторий (документальные (художественные) фильмы духовно нравственной тематики в рамках классных часов последующим обсуждением студенческих группах	Воспитание выпускников колледжа, умение проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; воспитание толерантной личности

ГБПОУ РО "ДПК"

4	Художественно-эстетическое воспитание	Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; Получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру; Представление об искусстве народов России; Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий: концертов, конкурсов, фестивалей. Участие в творческих городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях художественно-эстетической направленности.	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, повышение их общекультурного уровня.
5	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры Формирование у обучающихся: культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры здорового питания;	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой работы колледжа. Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-массовой направленности. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Развитие деятельности студенческого спортивного клуба Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни. Тренинги ЗОЖ. Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; Осознание обучающимися здоровья как ценности наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; Популяризация среди студентов здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек среди молодежи ДПК. Увеличение доли студентов, посещающих спортивные секции и увеличение доли обучающихся, занимающихся спортом

ГБПОУ РО "ДПК"

6	Профессионально-трудовое воспитание	Формирование у студентов понимания значение педагогического труда для развития региона, социально-экономического, научно-технологического развития страны, положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.	Организация и проведение мероприятий по популяризации учебного, общественно – полезного и производительного труда	Воспитание выпускника колледжа готового к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующего навыки самообразования и саморазвития. Формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности обучающихся в общественно полезную деятельность
7	Экологическое воспитание	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Экологические акции и экосубботники.	Воспитание выпускников колледжа, демонстрирующих в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за свои поступки и действия по отношению к природной среде.
8	Ценности научного познания	Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; Воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; Формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолю-	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионат «Профессионалы» на различных уровнях. Организация встреч с работодате-	Формирование у студентов деятельно выражающие познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профес-

ГБПОУ РО "ДПК"

		бия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; Ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.	лями. Знакомство с требованиями работодателей.	сиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.)
9	Воспитание семейных ценностей	Изучать семейную атмосферу, окружающую обучающегося, его взаимоотношения с членами семьи; Вести психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед; Защищать интересы и права обучающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении; Анализировать промежуточные и конечные результаты совместной воспитательной деятельности.	Выборы членов родительского комитета. Семейный фото-конкурс Международный День матери. Конкурс «Мама, папа, я – лучшая семья!» Разработка буклета на тему «Традиции семьи в традициях страны». Составление социального паспорта колледжа.	Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях и традициях, культуре семейной жизни; Знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических семейных традиций своего народа, других народов России; Корректировка семейного воспитания, включающая коррекцию личности родителей; Доброжелательное отношение родительской общественности к колледжу и педагогическому составу; Активное участие родителей в образовательном процессе
10	Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции; Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; Представление инте-	Участие в городских и областных семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления. Организация разнообразных форм проведения свободного време-	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; Формирование активной гражданской позиции, готовности крити-

		ресов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между отделениями)	ни. Популяризация социальных сетей колледжа. Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже. Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа. Участие во встречах с представителями общественных организаций города и области.	чески оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Представление интересов студенчества на различных уровнях; Организация социально значимой общественной деятельности студенчества

1.5 Целевые ориентиры воспитания будущего педагога – учителя начальных классов

№	Название направления	Задачи направления	Перечень мероприятий	Целевой ориентир
1	Гражданское воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения гражданских акций и КТД, развивающих чувство гражданственности у будущих воспитанников – детей младшего школьного возраста	Беседы, игры, конкурсы, тематические утренники для детей младшего школьного возраста	Воспитание гражданина России
2	Патриотическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения патриотических акций и КТД, развивающих чувство гордости за героев Отечества и за Россию у детей младшего школьного возраста	Беседы, тематические утренники для детей младшего школьного возраста	Воспитание гражданина-патриота
3	Духовно-нравственное воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий духовно-нравственной направ-	Просмотр и обсуждение музыкальных, литературных произведений, видео	Воспитание личности, умеющей чувствовать, сопереживать, делать

ГБПОУ РО "ДПК"

		ленности для детей младшего школьного возраста	фрагментов и мультфильмов с последующим обсуждением с детьми дошкольного возраста. Проведение тематических утренников для детей начальной школы	добрые дела
4	Художественно-эстетическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий художественно-эстетической направленности для детей младшего школьного возраста	Выставки, концерты, конкурсы, тематические утренники для детей младшего школьного возраста	Воспитание личности, умеющей замечать и видеть красоту мира, а также быть причастной к ее созиданию и творчеству
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий здоровьесберегательной направленности для детей младшего школьного возраста	Беседы, тематические утренники, Дни здоровья, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья!» для детей начальной школы	Воспитание ценностных представлений о жизни и здоровье
6	Профессионально-трудовое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий общественно-полезной направленности для детей младшего школьного возраста	Беседы, субботники, уборка территории	Воспитание уважительного отношения к труду и желание трудиться на благо Родины
7	Экологическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий экологической направленности для детей младшего школьного возраста	Беседы, совместные просмотры и обсуждение фильмов и мультфильмов, литературных произведений. Проведение экологических акций для детей младшего школьного возраста	Воспитание экологической культуры ребенка
8	Воспитание семейных ценностей	Обучение студентов тради-	Праздники народов	Воспитание тради-

		циям, методам, приемам проведения мероприятий для детей младшего школьного возраста, направленных на знакомство с лучшими семейными традициями	Донского края, беседы, просмотры и обсуждение фильмов и мультфильмов, литературных произведений с детьми младшего школьного возраста	ционных ценностей российской семьи
9	Ценности научного познания	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения познавательных мероприятий для детей младшего школьного возраста	Конкурсы, квесты, выставки для детей младшего школьного возраста	Воспитание познавательного интереса у детей младшего школьного возраста

ГБПОУ РО "ДПК"

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.1.1. Полное официальное наименование:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ДПК»)
Адрес учреждения: 344023, г. Ростов-на-Дону, пр-т Ленина, 92.
Дата создания: 28 июня 1921 года
Адрес филиала ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове: г. Азов, ул. Московская 24/2 (корпус 1) и ул. Петровский бульвар, 8 (корпус 2).
Дата создания:
Интернет-адрес учреждения: https://college-dpc.ru

2.1.2. Краткая характеристика ГБПОУ РО «ДПК»

ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» является:

- ✓ многофункциональным и многопрофильным образовательным учреждением, реализующим программы среднего профессионального образования повышенного уровня, что по Международной стандартной классификации соответствует практико-ориентированному высшему или до-университетскому высшему профессиональному образованию;
- ✓ базовым педагогическим колледжем в Южном Федеральном Округе в рамках реализации программы модернизации педагогического образования;
- ✓ инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»).

Образование в колледже - стартовая площадка для многих ныне известных ученых, руководителей образовательных учреждений, воспитателей ДОУ и школьных учителей, чьи имена известны далеко за пределами Донского края. Донской педагогический колледж накопил богатый опыт инновационной педагогической деятельности, которая создает благоприятные возможности для совершенствования качества подготовки будущих специалистов и рождает в колледже атмосферу творчества и научного поиска.

Преподаватели - единомышленники, стремящиеся привлечь в систему образования талантливых молодых людей, способные на высоком профессиональном уровне осуществлять учебный и воспитательный процесс, вести научные изыскания, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать духовность и нравственность будущих учителей и воспитателей.

Студенты за время обучения в педагогическом колледже могут получить полноценную, разностороннюю и актуализированную с точки зрения потребности в специалистах подготовку, в них формируются ключевые компетенции, позволяющие успешно адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизнедеятельности, они усваивают культуру во всем ее многообразии. Студенты колледжа конкурентно способны на рынке труда и ориентированы на саморазвитие.

2.1.3. Образовательные программы

Обучение в ГБПОУ РО «ДПК» осуществляется по образовательным программам:
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.04 Специальное дошкольное образование (в т.ч. с дисфункцией слуха и речи)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
49.02.01 Физическая культура (в т.ч. с дисфункцией слуха и речи)
49.02.02 Адаптивная физическая культура
53.02.01 Музыкальное образование

2.1.4. История создания колледжа

Донской педагогический колледж – одно из старейших учебных заведений области, имеющий славную 100-летнюю историю. **1921** – год основания техникума, время, охваченное пламенем гражданской войны. Но одним из первоочередных вопросов стал вопрос образования, который должен был решить проблему ликвидации неграмотности. Первые сведения о Донском областном педагогическом техникуме появились 28 июня **1921** года. Хозяйственная разруха в стране в период интервенции и Гражданской войны, голод, охвативший Поволжье в **1921** году, отсутствие условий для обучения и общежития для обучающихся – все это, несомненно, отразилось на жизни ДОПТа. Сложность с материальным обеспечением привели к тому, что от 256 учащихся приема к началу **1922-1923** года остается лишь 16 студентов. Выпуск **1923** – 12 человек, следующий год – 14, а в **1925** – 44 человека получили право преподавать. Место расположения техникума менялось часто: Малосадовая, 3; Никольская, 150; Сенная, 100; Ткачевский, 111; Пушкинская, 196; Буденновский, 50. Сейчас нет ни зданий, в которых работал техникум, ни кабинетов, которые ему в то время выделялись.

С **1927** года стало традицией силами коллектива педагогического техникума всякое новшество в жизни школ нашей страны доводить до учительства во время курсов повышения квалификации, на методических конференциях, проводимых в январе-августе Отделом народного образования. В то же время при педагогическом техникуме открыто заочное отделение. Уже действовал Закон о всеобуче (всеобщем начальном обучении), учителей не хватало, многие из них в селах имели 3-х или 4-х летнее образование. Заочный сектор ставил задачу дать таким людям квалификацию учителя, из-за недостатка кадров просвещенцев (так называли тогда учителей), учащихся старших курсов часто снимали с учебы и посылали на работу в сельскую местность. В те годы ставился вопрос о военизации, шла подготовка пионерских вожатых. Проходила политехническая практика на электростанции, мельнице, в типографии, МТС. Старшекурсники издавали рукописный художественный иллюстрированный журнал. О годах жизни ДОПТа написана книга «Возвращение в юность» выпускника техникума М.А. Алпатова 1924 года (в будущем редактора Большой Советской Энциклопедии). Доктор исторических наук, прошедший путь от крестьянина до писателя и ученого, запечатлел историю России и Дона, историю своей жизни, где добрые воспоминания были о Донском педагогическом техникуме.

При ДОПТе в **1928** году открылось заочное дошкольное отделение, заведующей которого стала Гусева Л.А., выпускница Академии коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской.
1929 – 1930 учебный год – в стране шла сплошная коллективизация. Учащиеся старших курсов заменяли учителей сельских школ, которых вызывали на инструктаж по вопросу организации колхозов. Некоторые из них посланы были комитетом ВКПб на работу учителями до окончания педагогического техникума и участвовали в организации колхозов. Страна училась. Не меньше красноармейских клинков, не меньше, чем пуль и снарядов боялись враги Советской власти того, чтобы страна стала грамотной.

16 ноября **1939** года, в соответствии с решением оргбюро ЦК ВКПБ/б/ Ростовского областного исполнительного комитета, дошкольное отделение Донского педагогического техникума было реорганизовано в дошкольное педагогическое училище областного значения (Приказ №158). В соответствии с решением оргбюро ЦК ВКП(б) от 17.09.39 и указанием отдела школ ОблОНО предлага-

лось в 15-дневный срок реорганизовать Армянское педучилище в Армянское отделение педагогического училища им. К.Е. Ворошилова. За армянским училищем сохранялось право работать на занятие помещений ДПУ до окончания 40 года. Приказ был подписан Л. Андриановым, председателем Облисполкома. Обязанности директора Ростовского дошкольного педагогического училища в течение 2 лет исполняла Д. А. Фролова. С первых лет деятельности училища шел процесс создания педагогического коллектива, способного решать сложнейшие задачи подготовки специалистов. В **1940** году на должность директора педагогического училища была назначена Людмила Александровна Гусева.

Первый выпуск учащихся состоялся 20 июня **1941** года, а через день началась Великая Отечественная война. Многие выпускники так и не приступили к работе, так как через 2 месяца немецкие войска вторглись в пределы нашей области и оккупация города прекратила работу училища.

Уже в **1943** году город начинал постепенно восстанавливаться, как и работа училища, а с 1 января **1944** года училище расширяет контингент приема учащихся, укрепляет педагогические кадры и оказывает реальную помощь дошкольным учреждениям области и городу. Выпускники работали во всех городах и селах Ростовской области.

В **1955** году дошкольное училище получило свое здание на ул. Дзержинского, 3/33. В эти годы количество студентов возрастает до 270 человек. Набор увеличивается и конкурс для поступающих – 15 человек на место – свидетельствовал о престиже учебного заведения.

В **1965** году Министерство просвещения РСФСР утвердило новую программу воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях, для осуществления которой следовало в связи с необходимостью решения сложнейших задач в дошкольном образовании перестраивать не только деятельность детских садов, но и работу самого педучилища. Результатом этой работы стало обобщение передового педагогического опыта по проблемам нравственного и эстетического развития учащихся, по проблеме повышения квалификации выпускников.

В **70-е годы** зарождались новые традиции в жизни педагогического коллектива, сохранившиеся в течение многих лет: общественно-полезный труд учащихся – студенты помогали рабочим на ордена Ленина заводе Ростсельмаш, молкомбинате, Калориферном заводе, работали на строительстве стадиона «Динамо», набережной Дона, кинотеатра «Россия», театра им. М. Горького, участвовали в озеленении и нашего города, прежде всего Первомайского района. Будущие воспитатели проводили большую шефскую работу в детских комбинатах при домоуправлениях, детских домах и на детских площадках. Почетной традицией стала помощь специалистам сельского хозяйства. Ежегодно учащиеся выезжали для организации работы на колхозных детских площадках. Родители сердечно благодарили учащихся за теплое, внимательное отношение к их детям, за те положительные качества, которые приобрели их дети под руководством педагогов училища. В адрес училища приходили отзывы о замечательной работе студентов на детских площадках, обеспечивающих подготовку детей к школе.

С **1973 по 1983 годы** педагогическое училище возглавляла Галина Федоровна Головко, Отличник народного просвещения, в то же время прекрасный практик и деловой человек, сумевшая доказать руководству города необходимость строительства нового учебного корпуса педагогического училища, и училище получило новый адрес: ул. Кадровая, 45. В методических объединениях развернулось новое направление работы – наставничество. Совершенствованию педагогического мастерства молодых преподавателей помогали профессионалы. В атмосфере творчества и высокого профессионального долга формировалось педагогическое мастерство преподавателей новой волны, которые преумножили и воплотили в жизнь идеи старшего поколения.

В конце **80-х годов** в руководстве педагогического училища вновь произошли изменения. На должность директора была назначена Меньшикова Нионила Павловна. Огромное значение придавалось в училище воспитательной работе со студентами, которую с максимальной самоотдачей, не считаясь с личным временем, организовывал весь коллектив. В 80-е годы в работе появляются новые направления. Активно устанавливаются связи по обмену передовым педагогическим опытом между Ростовским педагогическим училищем и педагогическими училищами Москвы, Ленинграда, городами Северокавказского региона.

В июле 1985 года решением Областного отдела народного образования Ростовской области открывается Ростовское-на-Дону педагогическое училище №2 для подготовки учителей начальных

классов. Для учебного заведения выделяется здание школы №27 по ул. Ленина, 92. Учащиеся школы распределены по другим учебным заведениям. Подготовку вновь созданного в июле учебного заведения ОБЛОНО поручило директору ПУ №1 Меньшиковой Нионилe Павловне и преподавателю математики, Сусловой Любови Яковлевне. За месяц нужно было осуществить набор учащихся, обеспечить подбор кадров, подготовить учебно-методические материалы для будущей работы. Начинали практически с нуля.

Только настоящие профессионалы могли в этих условиях сделать все и даже больше – открыть учебное заведение в срок и начать учебный процесс. И небольшой коллектив единомышленников справился со всеми проблемами. К 27 августа 1985 года все было готово к приему учащихся. А в ночь на 27 августа здание почти полностью выгорело. Долгих 7 лет его восстанавливали потом. А в **1985** году, 1 сентября, несмотря ни на что была проведена торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года и открытию нового учебного заведения РПУ №2. Директором училища приказом Минобразования от 4 сентября **1985** года была назначена Инькова Алла Викторовна, заслуженный учитель школы РСФСР, настоящий профессионал и требовательный администратор, с большим жизненным и профессиональным опытом. Росло количество студентов – увеличивалось и количество преподавателей. Появились 2 отделения: на базе 11 классов и на базе обучения 8 классов. Совместно со студенческим Советом был составлен и утвержден Кодекс профессиональной этики учителя.

В 1997 году Меншикова Н. П., заслуженный учитель школы РСФСР, кандидат педагогических наук, награжденная 1999 году Медалью второй степени Ордена «За заслуги перед Отечеством», возглавила оба педагогических училища – РВПУ №1 и РВПУ №2 , получивших новое именование – Донской педагогический колледж (в соответствии с Постановлением Главы администрации Ростовской области от 5.06.1997 г. №200). За все годы работы в нем она была примером для подражания и для коллег и для студентов.

В 1993 году ДПК открывается специальность Музыкальное образование и разрабатывается сквозной план подготовки специалистов совместно с Таганрогским педагогическим институтом.
Конец 90-х годов XX века и первое десятилетие XXI века – это период работы педагогов колледжа по подготовке специалистов широкого профиля. Вместе со студентами педагоги работают над освоением новых специальностей: социальная педагогика, специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и различных специализаций, предусматривающих дополнительную подготовку в области психологии, семейного воспитания, коррекционной педагогики. Результаты активной педагогической деятельности требовали выхода за пределы собственного образовательного учреждения. Поэтому с конца 90- х годов преподаватели Ростовского педагогического колледжа особенно ярко заявили о себе на региональных и международных научно-практических конференциях и семинарах. В 2002 году Министерством образования Российской Федерации были утверждены новые образовательные стандарты. Отрадно отметить, что в их разработке принимал участие и Донской педагогический колледж, который продолжает славные традиции педагогического образования области. С 1997 года, после объединения двух педагогических училищ – школьного и дошкольного, осуществляется подготовка специалистов по системе: дошкольное – начальное – общее образование.

Функционирование этой системы обеспечивается сегодня высококвалифицированными специалистами, среди которых доктора и кандидаты наук, преподаватели высшей категории, Отличники народного образования и Почетные работники системы среднего профессионального образования. Продолжается работа по проблеме многоуровневой подготовки специалистов теперь уже по нескольким специальностям: воспитатель дошкольных учреждений, учитель начальных классов, учитель иностранного языка в основной школе, музыкальный руководитель.

В 2001 году в Донской педагогический колледж при поддержке Ростовского областного центра образования неслышащих учащихся и Ростовского отделения Всероссийского общества глухих пришли получать профессию социальных педагогов и педагогов физической культуры студенты-инвалиды по слуху. Рядом с ними всегда были наши педагоги.

С 17 апреля 2009 года процесс модернизации образования в Донском педагогическом колледже продолжил доктор социологических наук, профессор Степанов Олег Васильевич. Накануне 90-летия нашего колледжа, вспоминая годовой отчет Донского областного педагогического техникума

за 1924 год Олег Васильевич отмечал те же проблемы нехватки учителей, современного библиотечного фонда, и говорил, что у нас не изменяется самое главное: остаются студент и педагог. И если они с уважением и любовью относятся друг к другу, то есть и результат учебного процесса. Кроме того, в 2005 году ДПК появились новые специальности «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В 2018 году ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» возглавил новый директор Петр Иванович Пискунов, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, доцент, который работает в настоящее время.

Филиал ДПК в г. Азове был открыт в 1931 году. В сводке годовой отчетности подготовки кадров за 1931 год указан Азовский агропедагогический техникум с 3-х годичным обучением. В техникуме существовало 3 отделения: подготовительное, школьное и дошкольное. В 1937 году, на основании приказа наркома просвещения, Азовский педагогический техникум был переименован в педагогическое училище, которое стало центром культуры на Северном Кавказе. Были открыты отделения по подготовке учителей начальных классов, физического воспитания, учителей-воспитателей детских домов, старших пионерских вожатых, работало отделение заочного обучения. До 1941 года было выпущено 700 специалистов.

Во время Великой отечественной войны преподаватели и учащиеся самой мирной профессии с оружием в руках стали в солдатский строй. В числе тех, кому посчастливилось встретить Победу - выпускник училища 1937 года Дмитрий Бойко, Герой Советского Союза, в мирное время первый секретарь Октябрьского (сельского) РК КПСС, депутат Верховного Совета РСФСР. В 1981 году на здании педучилища была открыта мемориальная доска Герою. А в 2016 году на здании педагогического колледжа была открыта новая мемориальная доска Д.Д. Бойко, как символ памяти о преподавателях и выпускниках училища, прошедших дорогами войны, погибших и выживших. В военные годы учебное заведение продолжало функционировать и набирать учащихся, которые, будучи начинающими учителями, вошли в разрушенные классы. Раненой стране нужен был новый учитель, восстанавливающий мирную жизнь. С чувством глубокого уважения мы вспоминаем о тех, чьим трудом создавалась история, традиции и слава учебного заведения. Это преподаватели, стоящие у истоков, прошедшие войну, служившие профессии в мирное время.

В 1958 году событием исторической важности стало открытие в Азовском педагогическом училище музыкального отделения - единственного специализированного в Ростовской области. На протяжении многих десятилетий училище являлось образовательным учреждением по подготовке творческих кадров - учителей музыки, музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений, одним из культурно-просветительских центров нашего города и Азовского района, местом проведения творческих мероприятий городского, областного, регионального уровней. Отделение проводило большую работу по выявлению музыкально одаренной молодежи Ростовской области. В начале 60-х выпускниками АПУ стали первые учителя, положившие начало новым традициям, ставшие у истоков рождения школы успешного педагога в направлении «Музыка», воспитавшие целую плеяду молодых специалистов для родного училища.

В 1992 году педагогическое училище получило статус Азовского областного музыкально-педагогического колледжа. За время его время его существования было подготовлено свыше 20 тысяч специалистов. В разные годы из этих стен вышли выпускники, прославившие родное учебное заведение своей успешной карьерой. Среди них те, кто нашел свое призвание в педагогической, управленческой, творческой, педагогической деятельности. В их числе ученые, преподаватели ВУЗов, министры культуры и сотрудники министерств, руководители учреждений образования, народные артисты России, заслуженные учителя школ России, отличники просвещения, почетные работники СПО.

С 2010 года образовательное учреждение функционирует в статусе Азовского филиала Донского педагогического колледжа. Руководит филиалом выпускница АПУ 1988 года, кандидат философских наук Т.Л. Божинская. Студенты филиала получают высокую практическую подготовку в ходе прохождения различных видов педагогической практики на базе общеобразовательных школ и дошкольных учреждений г. Азова, Азовского района, Ростовской области. Практическая подготовка осуществляется не только в рамках учебной практики. Ежегодно в летний период старшекурсники

проходят педагогическую практику на базе летних пришкольных лагерей, детских оздоровительных лагерей на Черном и Азовском морях.

2.1.5. Воспитательные модули

Модуль 1 «Становление личности в духе патриотизма и гражданственности»

Цель модуля: развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие личности»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– Воспитание счастливой, свободной личности на основе формирования способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль 3 «Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль 4 «Стремлению к здоровому образу жизни и здоворьесбережению»

Цель модуля: создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся.

Задачи модуля:

– развитие у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

– формирование мотивации к физическому самосовершенствованию, занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;

– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– использование потенциала спортивной деятельности для профилактики ассоциального поведения;

– организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и вовлечение студентов в спортивную жизнь города, области, России.

Модуль 5 «Воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям»

Цель модуля: формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;
– воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
– вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Модуль 6 «Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности»

Цель модуля: развитие и социальная самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение.

Задачи модуля:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения колледжа;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров колледжа.

Модуль 7 «Профессионально-ориентированное воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся навыков и умений организации профессионально-педагогической деятельности по избранной специальности, развитие педагогического творчества студентов, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Задачи модуля:

- формирование внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;
- воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Модуль 8 «Наставничество»

Цель модуля: создание перспективной образовательной технологии воспитания, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы, что влечет за собой максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов и студентов.

Задачи модуля:

- улучшение показателей организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- создание психологически комфортной среды для обучающихся;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов и обучающихся;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения

ГБПОУ РС (Я) "ТЭК"

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение социально-воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания и социализации студентов в ГБПОУ РО «ДПК» работают высоко квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов, 2 педагога-организатора, 3 специалиста психолого-педагогической службы, 1 социальный педагог. С 60 учебными группами работают 49 классных руководителя (куратора), преподаватели Социально-психологического, культурно-эстетического и спортивно-оздоровительного Центров ДПК. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Кодексом профессиональной этики педагога.

Повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ДПК» по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. происходит по рабочему графику, утверждённому директором колледжа.

В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно–правовые акты в области воспитания.

Так, «Программа профилактики экстремистской деятельности и гармонизации межэтнических отношений среди студентов ДПК» и «Программа профилактики наркомании и других негативных явлений в молодежной среде» (автор-составитель Сычева М.А., зам. директора по ВСР) предусматривают системный и плановый подход к реализации профилактических мероприятий. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся, действует «Молодежный патруль» из числа студентов-старшекурсников. В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогами–психологами организована группа динамического наблюдения. Предотвращение зависимого поведения, от тестирования до коррекции, - входит в круг мероприятий Социально-психологического Центра ДПК «Поддержка».

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство,

выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

Регулярно и публично подводятся Итоги квартала с вручением грамот, дипломов и вручением подарков лучшим студентам.

По итогам учебного года за активное участие во внутриколледжных мероприятиях лучшие студенты награждаются поездкой по городам Ростовской области.

Обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований на отметки «4» и «5» получают академическую стипендию. Обучающиеся на «4» и «5» и ведущие активную студенческую жизнь получают повышенную академическую стипендию. Ежегодно лучшие студенты получают стипендию Губернатора Ростовской области и Правительственную стипендию.

3.2. Организация работы с лицами с инвалидностью с нарушениями слуха, зрения.

В ГБПОУ РО «ДПК» получают профессиональное образование по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.04 Специальное дошкольное образование студенты с нарушением слуха и зрения. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов-инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью кураторов - учителей дефектологов.

Безбарьерная образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием: реабилитационного оборудования (аудиокабинеты, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Сонет», бисенсорный класс); специалистов, обеспечивающих реабилитацию (медсестра, психолог, учителя-дефектологи); системы психолого-медико-педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и медицинскую помощь.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется бисенсорный интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов с нарушением слуха. Использование в системе профессионального образования таких технических средств способствует максимальной реализации реабилитационного потенциала студентов с нарушением слуха и обеспечению студентов всеми необходимыми техническими средствами для создания единого учебно-методического обеспечения в рамках получения среднего профессионального образования.

ГБПОУ РО «ДПК»

Организация учебного процесса в группах студентов с нарушением слуха и зрения осуществляется на основе Положения о создании в ГБПОУ РО «Донском педагогическом колледже» доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и предусматривает: обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей; тьюторское сопровождение учителями-дефектологами учебного процесса; психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения лиц с нарушением слуха и социокультурная реабилитация.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Необходимое условие совершенствования воспитания - интеграция воспитательной и научно-методической работы.

В целях обеспечения нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научно-методических исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ✓ работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах;
- ✓ организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- ✓ внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно- методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- ✓ наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ГБПОУ РО «ДПК»;
- ✓ учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся колледжа обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно- библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, кон-

ференций, анонсов, значимых мероприятий и акций социально-воспитательной направленности

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено:

- ✓ на информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей;
- ✓ на наполнение сайта ГБПОУ РО «ДПК» информацией о социально-воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- ✓ на информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- ✓ на мониторинг социально-воспитательной деятельности;
- ✓ на дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает:

- ✓ наличие на официальном сайте https://college-dpc.ru локальных актов по организации воспитательной деятельности, рабочей программы воспитания и календарного плана социально-воспитательной работы на учебный год;
- ✓ информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже.

3.5. Материально-техническое обеспечение социально-воспитательного процесса

В распоряжении ДПК имеются учебные кабинеты, библиотека, читальные залы, актовые залы, танцевальный зал, объекты физической культуры и спорта, медпункт, столовая (буфет), общежитие, транспорт,по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 24/2 (в настоящее время закрыто на капитальный ремонт).

- ✓ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ ВСЕГО: 102, из них:

компьютерные классы - 8;
оснащенные медиапроекторами - 25;
оснащенные интерактивными досками - 15;
лаборатории - 1.

- ✓ АКТОВЫЙ ЗАЛ на 190 посадочных мест;
- ✓ Костюмерная;
- ✓ ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЗАЛ, оборудованный для проведения хореографии и массовых мероприятий;
- ✓ БИБЛИОТЕКА на 50 посадочных мест в читальном зале, где расположены 4 персональных компьютера общего пользования, имеющих доступ к сети Интернет. Объем библиотечного фонда составляет 115577 экз. Обеспечен доступ к электронной библиотеке Юрайт (https://biblio-online.ru)Площадь библиотеки ГБПОУ РО «ДПК» в филиале г. Азов 93 кв.м Читальный зал - 68 кв.м
- ✓ ОБЪЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА:

Спортивная площадка во дворе колледжа, оборудованная для проведения соревнований по игровым видам спорта.
Спортивный зал.
Тренажёрный зал.
Гимнастический зал.

Спортивный и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями.

В спортивном зале оборудованы административные и санитарно-бытовые помещения.

- ✓ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУННИКАЦИОННЫЕ СЕТИ:

В колледже функционируют 8 компьютерных классов, оснащенных подключением к сети Internet.

Бисенсорный класс для работы студентов с ограниченными возможностями слуха

- ✓ МЕДПУНКТ:

Медицинское обеспечение студентов, лечебно-оздоровительная работа сотрудников осуществляется мед. работником в мед. пункте, расположенном в 2-х помещениях колледжа. Мед. пункт оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами, вакцинами и инструментами необходимыми для оказания первой неотложной помощи. Диспансеризация сотрудников и студентов осуществляется ежегодно узкими специалистами поликлиники № 5

Материально–техническая база поддерживается в надлежащем состоянии и позволяет вести социально-воспитательную работу на должном уровне.

3.6. Анализ реализации социально-воспитательного процесса

Анализ организуемой в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» воспитательной работы и социальной защиты студентов осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения в соответствии с определенными воспитательными модулями.

Основные принципы, на которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентированного на уважительное отношение к обучающимся, к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГБПОУ РО «ДПК», реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентированный на изучение не количественных его показателей, а качественных: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО «ДПК»;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО «ДПК» целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентированный на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как стихийной социализации и саморазвития обучающихся, так и социального воспитания, в котором ГБПОУ РО «ДПК» участвует наряду с другими социальными институтами.

Основными направлениями анализа, организуемого в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» являются:

- ✓ состояние социально-воспитательной деятельности, организуемой совместно с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур;
- ✓ результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся на основе общих и профессиональных компетенций.

Основными направлениями концепции воспитательной работы колледжа являются развитие профессионально-личностных компетенций и гражданско-патриотической культуры будущего педагога. Все направления воспитательной системы зафиксированы в проекте «Подготовка конкурентоспособного педагога в социально-воспитательном пространстве ГБПОУ РО «ДПК», оснащены комплексным планом, программами, которые реализуются системно и осуществляются через учебный процесс, внеаудиторную работу и студенческое самоуправление.

В течение учебного года в колледже и его Азовском филиале проводится более 150 общеколледжных социально-воспитательных мероприятий. Общие тематические дела, мероприятия общественной значимости, воспитательные события и встречи профессионального педагогического профиля охватывают весь контингент студентов и преподавателей. В ДПК есть традиция – портрет самого лучшего студента каждой выпускной студенческой группы ежегодно дополняет фотогалерею «Лучшие студенты ДПК».

На базе ГБПОУ РО «ДПК» систематически проводятся мероприятия для студентов ПОО Ростовской области и школьников города:

- ✓ Студенческий бал «Блистанье Пушкинской эпохи»;
- ✓ Кадетский бал (г. Азов);
- ✓ Областной фестиваль интеллектуальных игр «Совиниада»;
- ✓ Конкурс эссе и видеопрезентаций «Лучший образ современного педагога»;
- ✓ Исторический ринг «Своя игра – Святые воины Руси».

Студенты ГБПОУ РО «ДПК» успешно принимают участие в традиционных межссузовских мероприятиях, завоевывая призовые места – «РБМК интернациональный встречает своих друзей», «Казачьи игры», «Ростовская осень», «Твори добро и красоту», «Быть добру на Дону».

В течение учебного года проводятся 18 тематических мероприятий, 11 общеколледжных творческих конкурсов, 10 выставок декоративно-прикладного творчества в Азовском филиале колледжа, которые служат культурно-эстетическому развитию будущего педагога.

В библиотеке колледжа демонстрируется более 40 тематических выставок и организуются встречи с интересными людьми.

7 предметных недель и 20 внеаудиторных мероприятий по общепрофессиональным дисциплинам – это традиция ДПК.

В ДПК работают 22 предметных и творческих кружка, 4 клуба по интересам, в результате деятельности которых доля студентов, задействованных в вышеназванных видах внеаудиторной работы составляет более 80% .

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через проведение общеколледжных мероприятий и классных часов, информационных бесед «Разговоры о важном», участие в городских, областных и всероссийских фестивалях и конкурсах. В течение года студенты участвуют в экскурсиях по знаковым местам региона и по городам России. Вопросы народного единства, актуальные проблемы истории ВОВ обсуждаются на заседаниях Дискуссионного клуба колледжа.

Лучшие кинофильмы исторического и педагогического содержания, такие как «Чапаев», «28 панфиловцев», «Сталинградская битва», «Корчак», «Флаги на башнях», «Педагогическая поэма», «Доживем до понедельника», из новых кинолент «Время первых» и «Золотая бронза» обсуждаются после коллективных просмотров.

Традиционные встречи с воинами-афганцами, ветеранами боевых действий и с бывшими узниками фашистских концлагерей, а также концерты и акции «Бессмертный полк», посвященные Победе в ВОВ проводятся как методические мероприятия для будущих педагогов и своевременно отражаются на сайте ГБПОУ РО «ДПК».

Волонтерская практика стала одним из ведущих направлений воспитания будущего педагога. Экологическое направление работы существенно дополняет еженедельные занятия с детьми, находящимися на лечении в Онкоинституте и Областной детской клинической больнице. Волонтерский отряд студентов колледжа активно подключился к платформе #МЫВМЕСТЕ, помогая пожилым одиноким ростовчанам взаимодействовать с коммунальными службами, вынужденным переселенцам Донбасса, раненым бойцам, находящимся в госпиталях Ростова-на-Дону и Азова. Слова благодарных граждан города к студентам и педагогам ГБПОУ РО «ДПК» отражены в газете «Вечерний Ростов» в благодарственных письмах студентам и педагогам. С целью развития волонтерского направления деятельности заключены договоры в ГАУ РО «Донволонтер», ГАУ РО «Ростовпатриотцентр» и благотворительным фондом помощи больным детям «Дарина».

Спортивно-массовая деятельность выражается в работе секций и проведении мероприятий, что восполняет потребности молодежи в общении и активном образе жизни. Показатели сдачи норм ГТО составляют в среднем 20% от общего числа обучающихся. Ежегодно ГБПОУ РО «ДПК» является призером в городских и областных Спартакиадах, командных и личных первенствах студенты колледжа занимают призовые места. Результаты студенческих побед отражены на стендах в холлах 1 и 2 этажей ДПК.

В течение учебного года проводятся четыре онлайн тестирования всех студентов на предмет изучения их отношения к организации образовательного процесса, причастности к экстремистскому Интернет-контенту, склонности суицидальным наклонностям и психоактивным веществам. По всем изучаемым направлениям обнаружен результат менее 5 % рисков, что является социально приемлемым. Несмотря на это, профилактика негативных явлений проводится в усиленном режиме, включающем мониторинг психологического климата коллектива, инструктажи, классные часы и семинары классных руководителей. По договоренности с зам. глав. врача Ростовского областного наркологического диспансера Соловьевой Е.В., для классных руководителей и родителей студентов проводятся вебинары и тренинги по профилактике болезней зависимого поведения и агрессии. Опыт работы по данному направлению отражен на сайте ГБПОУ РО «ДПК».

В результате проведенного комплекса мероприятий, а также своевременного оказания комплексной помощи сиротам, студентам-инвалидам и малообеспеченным студентам, студентам группы риска, атмосфера в студенческой среде сохранялась доброжелательной и деловой. Полученный показатель удовлетворённости студентов жизнью колледжа составляет от 80 до 90 %.

Анализ учебной дисциплины позволил установить, что в среднем за учебный год количество пропущенных занятий на одного студента по уважительной причине составляет - 75 часов, по не уважительной причине - 41 час. Мониторинг учебной дисциплины показывает, что наибольшее количество пропусков допускают студенты 2-х и 3-х курсов, наименьшее 1-х и выпускных курсов. Как правило, низкая учебная дисциплина отмечена у студентов, обучающихся на договорной основе, имеющих слабо выраженную мотивацию к обучению еще со школьной скамьи.

Большая профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в молодежной среде ведется педагогами-психологами, заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом совместно с родителями студентов. Правонарушений среди студентов колледжа за отчетный период нет.

3.6. Работодатели

Базой практики и дальнейшей трудовой деятельности будущих педагогов являются ведущие школы города Ростова-на-Дону

МБДОУ: №26, №83, №111, №116, №182, №192, №225, №251, №314, №243.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №10».

МБОУ СОШ: №3, №16, №20, №25, №327, №34, №352, №369, №96, №97, №103, №111.

А также базовые образовательные учреждения г. Азова:

МБДОУ: №1, №2, №11, №15.

МБОУ СОШ: №27, №28, №29, №33.

3.7. Ключевые социальные партнеры

К реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица, способствующие решению проблем социализации обучающихся. ГБПОУ РО «ДПК» работает в тесном контакте:

- ✓ с Комитетом по молодежной политике Ростовской области и подведомственными ему организациями – «Ростовпатриотцентр», «Донволонтер», «Агентство развития молодежных инициатив»;
- ✓ с Отделами по делам молодежи г. Ростова-на-Дону и г. Азова;
- ✓ с районными, городскими и областными военными комиссариатами;
- ✓ с Ростовским городским центром ветеранов боевых действий;
- ✓ с Ростовский областным наркологическим диспансером;
- ✓ с районными, городскими и областными органами опеки и попечительства;
- ✓ С КДН при администрациях муниципалитетов;
- ✓ с благотворительным Фондом помощи детям с онкогематологическими заболеваниями «ДАРИНА»;
- ✓ с благотворительным фондом помощи детям-инвалидам «13-й Ангел»;

- ✓ с отделами ОВД г. Ростова-на-Дону, г. Азова и Ростовской области;
- ✓ с отделом социальной работы Администрации Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону, филиал «ДПК» в г. Азове - с Администрацией г. Азова, Азовского района;
- ✓ со Всероссийским общественным движением «Суть времени»;
- ✓ с Региональными отделениями «Всероссийского общества глухих» и «Всероссийского общества слепых», с детским реабилитационным центром «Пеликан» с. Кулешовка Азовского района;
- ✓ с детскими творческими центрами Ростова-на-Дону, с ДШИ РО, с МБОУ СОШ г. Азова, Азовского района, Ростовской области, принимающими участие в ежегодном областном фестивале на базе филиала «ДПК» в г. Азове;
- ✓ с Азовским Домом Семьи;
- ✓ с учреждениями культуры (Домами культуры) г. Ростова-на-Дону и г. Азова;
- ✓ с Донской государственной публичной библиотекой;
- ✓ с Консерваторией им. Рахманинова, Ростовской областной филармонией, музыкальным, драматическим и молодежным театрами, Ростовским музеем ИЗО, с Ростовским музеем-парком «Россия – моя история».

3.8. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий при-	**ЛР 2**

верженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Региональные личностные результаты - ЛР(Р) реализации рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования[1]	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	**ЛР(Р) 1**
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического	**ЛР(Р) 2**

[1] Приложение к приказу минобразования Ростовской области «Об утверждении Региональных личностных результатов – СПО»

развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	**ЛР(Р) 3**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	**ЛР(Р) 4**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	**ЛР(Р) 5**
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	**ЛР(Р) 6**
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	**ЛР(Р) 7**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	**ЛР(Р) 8**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	**ЛР(Р) 9**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР(Р) 10**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»,[2] конкретизированных применительно к уровню СПО.

Портрет Гражданина России 2035 года *(общие характеристики)*	**Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям**	**Портрет выпускника СПО** *(уточнённые характеристики – дескрипторы)*

[2] Документ в разработке.

1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3.Принимающий и учитывающий в своих дей-	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том

ствиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»; 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; 4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; 4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых

		оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; 4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[3].
5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвую-

[3] См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24.01.20 № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

		щий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
9. Сохраняющий внут-	Стремящийся к саморазвитию и	9.1открытый к текущим и перспек-

реннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	самосовершенствованию во всех сферах жизни.	тивным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3.9. Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых УГС

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	**ЛР 17**

3.10 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.00	***Общеобразовательный цикл***	
ОУД.00	***Общеобразовательные учебные дисциплины: общие***	**ЛР 1, ЛР(Р) 1** **ЛР 2, ЛР(Р) 2** **ЛР 3, ЛР(Р) 3** **ЛР 4** **ЛР 5, ЛР(Р) 5** **ЛР 9** **ЛР 15**
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	Математика	
ОУД.05	История	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.08	Астрономия	
	Общеобразовательные учебные дисциплины: по выбору из обязательных	**ЛР 7** **ЛР 1, ЛР(Р) 1** **ЛР 2, ЛР(Р) 2** **ЛР 3, ЛР(Р) 3** **ЛР 10, ЛР(Р) 6** **ЛР(Р) 8**
ОУД.09	Информатика	
ОУД.10	Обществознание	
ОУД.11	Естествознание	
ОУД.12	География	
ОУД.13	Экология	
УД.00	***Общеобразовательные учебные дисциплины: дополнительные, предлагаемые ОО***	**ЛР 5, ЛР(Р) 5** **ЛР11** **ЛР 15**
УД.014	Литература Дона	
	Учебный проект	
	Обязательная часть цикла ППССЗ	
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***	**ЛР 5, ЛР(Р) 5** **ЛР 4** **ЛР 3, ЛР(Р) 3** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 11** **ЛР 15**
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	Психология общения	
ОГСЭ.03	История	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.07	Культурология	
ОГСЭ.08	Основы религиозных культур и светской этики	
ОГСЭ.09	Менеджмент	
ЕН.00	***Математический и общий естественнонаучный цикл***	**ЛР 15** **ЛР 3** **ЛР 10** **ЛР(Р) 10**
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	
П.00	***Профессиональный цикл***	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	**ЛР 13** **ЛР 7** **ЛР 9** **ЛР 15** **ЛР(Р) 5** **ЛР(Р) 4** **ЛР(Р) 5** **ЛР(Р) 10**
ОП.01	Педагогика	
ОП.02	Психология	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	
ПМ.00	***Профессиональные модули***	
ПМ.01	***Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития***	**ЛР 13** **ЛР 7** **ЛР(Р) 4**
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического развития детей раннего и дошкольного возраста	**ЛР 10** **ЛР 11** **ЛР 9** **ЛР 15** **ЛР 16** **ЛР 17** **ЛР(Р) 10**
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПП.01	*Производственная практика*	
ПП.02	*Производственная практика*	
ПМ.02	***Организация различных видов деятельности и общения детей***	**ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 4** **ЛР(Р) 8** **ЛР 15, ЛР(Р) 10** **ЛР 16** **ЛР 17**
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
УП.02	*Учебная практика*	
ПП.01	*Производственная практика*	
ПП.02	*Производственная практика*	
ПП.03	*Производственная практика*	
ПМ.03	***Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования***	**ЛР 7** **ЛР(Р) 8** **ЛР 12** **ЛР 13** **ЛР 10, ЛР(Р) 6** **ЛР(Р) 10** **ЛР(Р) 4** **ЛР 15** **ЛР 16**
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	
УП.01	*Учебная практика*	
ПП.02	*Производственная практика*	
ПМ.04	***Взаимодействие с родителями и сотрудника!***	**ЛП 12** **ЛР 13** **ЛР(Р) 4** **ЛР(Р) 8** **ЛР 15** **ЛР 16** **ЛР(Р) 10**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.04	*Производственная практика*	
ПМ.05	***Методическое обеспечение образовательного процесса***	**ЛР 13** **ЛР(Р) 8** **ЛР(Р) 4** **ЛР 15** **ЛР 16** **ЛР(Р) 10**
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей	
ПП.05	*Производственная практика*	
ПМ.06	***Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста***	**ЛР 7**
МДК.06.01	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	**ЛР(Р) 8**
МДК.06.02	Основы детской невропатологии	**ЛР 13**

ГБПОУ "ДТК"

МДК.06.03	Основы психопатологии	**ЛР 8** **ЛР 15** **ЛР 16** **ЛР(Р) 10** **ЛР(Р) 4**
МДК.06.04	Основы медицинской генетики	
МДК.06.05	Коррекционная ритмика	
МДК.06.06	Специальные методики воспитания детей с отклонениями в речевом развитии	
ПП.06	*Производственная практика*	
ПДП.00	***Преддипломная практика***	**ЛР 1-17,** **ЛР(Р) 1-10**
ГИА	***Государственная итоговая аттестация***	**ЛР 1-17** **ЛР(Р) 1-10**

ГБПОУ РО "ДПК"

ПРИЛОЖЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на период 2023 - 2024 г.

ГБПОУ РО "ДПК"

Ростов-на-Дону, 2023

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) стремлению к здоровому образу жизни и здоровьесбережению;
5) воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;
7) профессионально-ориентированное воспитание.

Каждое направление представлено соответствующим модулем.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	**День знаний**	Студенты всех учебных групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СЗ, кураторы групп	ЛР 14 ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР(Р) 10	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.

		очной формы обучения				
2.	Проведение Дней здоровья. Спортивный праздник	Студенты всех групп	Спортплощадка	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове, Кравец О.Н., руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоворьесбережению
3.	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Работа дискуссионного клуба	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Рыбаков И.М., преподаватель обществознания и истории	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
4.	**День работников дошкольного образования**	Студенты всех групп	Концертный зал	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 13 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
5.	Организация и проведение просмотра тематических фильмов (кино-урок, дискуссия)	Студенты 4 курсов	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
6.	Проведение тематических выставок художественной, научно-популярной литературы	Студенты всех групп	Библиотека	Кутовая С.В.. зав. библиотекой ДПК	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
7.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство» (Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 1-2 ЛР(Р) 1-3 ЛР(Р) 7 ЛР 6	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический кол-

					ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16	ледж»
8.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР(Р) 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР(Р) 1-3	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
9.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
10.	Психологическое исследование, выявление и предупреждение возможного неблагополучия в личностном развитии студентов и их психологическом самочувствии. Проведение лекций- бесед по профилактике суицидов.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Акимова К.Д.., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
11.	Работа литературно-музыкальной гостиной (студенты совместно с преподавателями готовят тематические программы, расширяющие их кругозор и творческие умения)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
12.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Ост-	ЛР14 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-

	сайте ДПК			ровенок И.В.,	ЛР(Р) 7	ориентированное воспитание.
13.	Проведение встреч с членами Союза композиторов, поэтами и писателями Дона.	Студенты 3-4 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 4 ЛР 2 ЛР11 ЛР 17	М 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение культурному наследию и народным традициям
14.	Участие в межссузовских смотрах-конкурсах «РБМК интернациональный встречает своих друзей» и «Ростовская осень» (РТИМЭС).	Студенты всех групп	Площадки организаторов смотров-конкурсов	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Нестеренко Л. А., Федирко А.В., педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	М 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение культурному наследию и народным традициям
15.	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса и социально-психологические мероприятия по адаптации студентов 1 курса	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Адаменко Н.В., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 9	М 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности. М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
16.	Подготовка и участие в Спартакиаде образовательных учреждений г. Ростова- на-Дону и в Спартакиаде образовательных учреждений Ростовской области (по календарному плану Министерства спорта)	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоворьесбережению
17.	Сдача норм ГТО.	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоворьесбережению
18.	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской**	Студенты -2 курса	Учебные аудитории	Рыбаков И.М., преподаватель обществознания и истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР(Р) 5	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности

	государственности (862 год) Работа дискуссионного клуба				ЛР(Р) 7	
19.	Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 7 ЛР 16	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
20.	Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
21.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию
22.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
23.	Разработка проекта ежегодной Программы наставничества колледжа	Студенты старших курсов	Онлайн, учебные аудитории	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
24.	Обучение наставников	Студенты старших курсов	Онлайн, учебные аудитории	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
25.	Информирование педагогов и обучающихся о возможностях и целях программы «Наставничество»	Пятина Е.А., социальный педагог	Учебные аудитории	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., пси-	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2	М 8. Наставничество

		Акимова К.Д., психолог		холог	ЛР 4 ЛР(Р) 7	
26.	Проведение собраний, тематических встреч, тренингов на сплочение и командообразование, совместные досуговые мероприятия	Студенты 1 курсов, студенты старших курсов, классные руководители	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
27.	Участие во Всероссийских проектах «Движение первых», «Большая перемена» и др.	Студенты ДПК	Учебные аудитории	Зуева А.А., советник директора по воспитанию	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
ОКТЯБРЬ						
1.	**День СПО**. Проведение тематических выставок студентов, оформление видеопроектов, участие во Всероссийских мероприятиях	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
2.	Проведение профориентационных мероприятий - дней открытых дверей, торжественных линеек и студенческих праздников	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 14 ЛР 2 ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
3.	**День Учителя**, проведение праздничных концертов	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Студенческое самоуправление	ЛР 14 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
4.	Организация и проведение про-	Студенты 3	Учебные	Сычева М.А.,	ЛР 2	М. 2 Социализация и духовно-

	смотра тематических фильмов (кино-урок, дискуссия)	курсов	аудитории	заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	нравственное развитие личности
5.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни - соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису,	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР(Р) 7	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоворьесбережению
6.	Психологическое исследование, выявление и предупреждение возможного неблагополучия в личностном развитии студентов и их психологическом самочувствии. Проведение лекций- бесед по профилактике суицидов.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Акимова К.Д., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;
7.	Патриотический проект «Интеллектуальный исторический ринг» (ролевая игра для школьников города)	Студенты 1-2 курсов, школьники города	Дом детского творчества, концертный зал	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, преподаватель обществознания и истории Рыбаков И.М	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР(Р) 7	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности. М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
8.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям

ГБПОУ РО "ДПК"

9.	Подготовка и участие в Спартакиаде образовательных учреждений г. Ростова- на-Дону и в Спартакиаде образовательных учреждений Ростовской области (по календарному плану Министерства спорта)	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоворьесбережению
10.	Сдача норм ГТО.	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению;
11.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению негативных явлений в молодежной среде	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители ОБЖ, классные руководители	ЛР 7 ЛР 16 ЛР 9	М.4 Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
12.	Реализация волонтерского экологического проекта «Посади дерево» (при участии организации «Раздельный сбор»).	Волонтерские отряды		Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 2 ЛР(Р) 7	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»
13.	Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 16 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
14.	Проведение выставок декоративно-прикладного искусства студентов и преподавателей.	Студенты всех групп	Рекреации	Чеберкус М.Н., Кабайкина Н.В., Жаренов В.И., Новопашина С.И., преподаватели эстетических дисциплин	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
15.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творче-	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт	Сычева М.А., заместитель дирек-	ЛР 14 ЛР 4	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;

ГБПОУ РО ДПК

	ских достижений студентов на сайте ДПК		колледжа	тора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 15 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
16.	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса и социально-психологические мероприятия по адаптации студентов 1 курса	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Адаменко Н.В., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	М 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности. М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
17.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство» (Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 1 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР(Р) 7	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;
18.	Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды.	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 7 ЛР 16	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
19.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
20.	**День памяти жертв политических репрессий**. Работа дискуссионного клуба	Студенты -2 курса	Учебные аудитории	Рыбаков И.М., преподаватель обществознания и истории	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР(Р) 7	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
21.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни - соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису,	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению

22.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию
23.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
24.	Реализация программы наставничества среди наставляемых (тематические встречи, онлайн-курсы, квесты, квизы и др.)	Студенты 1 курсов, студенты старших курсов,	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
25.	Проведение тренингов по адаптации первокурсников	Студенты 1 курсов, студенты старших курсов	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
26.	Участие во Всероссийских проектах «Движение первых», «Большая перемена» и др.	Студенты ДПК	Учебные аудитории	Зуева А.А., советник директора по воспитанию	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
НОЯБРЬ						
1.	Проведение исследования на выявление уровня агрессии обучающихся.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Акимова К.Д., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 8 ЛР 16	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению

ГБПОУ РО "ДПК"

2.	**День народного единства**, проведение праздничных концертов	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
3.	Проведение уроков мужества и славы	Студенты всех учебных групп	Краеведческий музей, учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР(Р) 5	М 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
4.	Возложение цветов к Мемориалам Славы г. Ростова-на-Дону и г. Азова в дни воинской Славы	Студенты 1-2 курсов	Мемориалам Славы г. Ростова-на-Дону и г. Азова	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 6	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
5.	Проведение встреч студентов с интересными людьми - мастерами-педагогами дошкольного образования, представителями общественных молодежных организаций и объединений.	Студенты 3-4 курсов	Дом детского творчества, концертный зал. библиотека	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.. зав. отделениями, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности. М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
6.	Участие в межссузовском конкурсе «Быть добру на Дону»	Студенты -2 курса	Площадка - РКРСТ «Сократ»	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР	ЛР 16 ЛР 2 ЛР(Р) 7	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
7.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство» (Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 1-2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;

					ЛР(Р) 7	
8.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни - соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису,	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
9.	Подготовка и участие в Спартакиаде образовательных учреждений г. Ростова- на-Дону и в Спартакиаде образовательных учреждений Ростовской области (по календарному плану Министерства спорта)	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
10.	Сдача норм ГТО.	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
11.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
12.	Психологическое исследование, выявление и предупреждение возможного неблагополучия в личностном развитии студентов и их психологическом самочувствии. Проведение лекций- бесед по профилактике суицидов.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Акимова К.Д., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;
13.	Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные	Председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.

ГБПОУ РО "ДПК"

			аудитории			
14.	Работа литературно-музыкальной гостиной (студенты совместно с преподавателями готовят тематические программы, расширяющие их кругозор и творческие умения)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
15.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А.,социальный педагог	ЛР 2 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
16.	**День матери,** проведение праздничных концертов	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Студенческое самоуправление	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
17.	Проведение тематических выставок художественной, научно-популярной литературы	Студенты всех групп	Библиотека	Кутовая С.В.. зав. библиотекой ДПК	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
18.	Организация и проведение просмотра тематических фильмов (кино-урок, дискуссия)	Студенты 2 курсов	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности

				учебных групп		
19.	Проведение социологического опроса на выявление принадлежности к различным субкультурам, группировках и религиозным организациям	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Акимова К.Д., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 16 ЛР 7 ЛР 3	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
20.	Проведение уроков, бесед, тренингов и социологических опросов по профилактике коррупции, и другим негативным социальным явлениям	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 3 ЛР 2	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
21.	Работа дискуссионного клуба	Студенты -2 курса	Учебные аудитории	Рыбаков И.М., преподаватель обществознания и истории	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР(Р) 7	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
22.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на сайте ДПК	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 5 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
23.	Участие в работе городских молодёжных общественных и творческих объединений и в молодёжных благотворительных акциях. Участие в работе городского волонтёрского отряда «Диалог» (г. Азов).	Лидеры студсовета. Волонтерские отряды.	Городские молодёжные общественные и творческие объединения	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е. А., социальный педагог	ЛР(Р) 7 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР(Р) 1-3	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
24.	Участие во Всероссийских проектах «Движение первых», «Большая перемена» и др.	Студенты ДПК	Учебные аудитории	Зуева А.А., советник директора по воспитанию	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.

25.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию
26.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
27.	«День Доброты». Создание открыток в детские онкоотделения	Студенты 1 курсов и их наставники – студенты старших курсов	Аудитории ДПК	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
28.	Проведение встреч - планирования рабочего процесса в рамках программы «Наставничество» с наставниками и наставляемыми	Студенты 1 курсов и их наставники – студенты старших курсов, классные руководители	Учебные аудитории	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 8. Наставничество
ДЕКАБРЬ						
1.	**Международный день инвалидов.** Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам- сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды.	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 16	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
2.	Проведение исследования на выявление уровня агрессии обучающихся.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Адаменко Н.В., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 16	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению

				психологи		
3.	**День добровольца (волонтера).** Проведение тематических выставок художественной, научно-популярной литературы	Студенты всех групп	Библиотека	Кутовая С.В.. зав. Библиотекой ДПК	ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 6 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
4.	Организация и проведение просмотра тематических фильмов (кино-урок, дискуссия)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
5.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
6.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни - соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису,	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
7.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство» (Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР(Р) 7	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;
8.	Проведение лекций- бесед о пра-	Студенты	Учебные	Зайцев П.М., Пер-	ЛР 3	М.7 Профессионально-

	вилах поведения в чрезвычайных и сложных социальных ситуациях.	всех групп	аудитории	лина Н. А., преподаватели ОБЖ		ориентированное воспитание.
9.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР(Р) 7 ЛР 2 ЛР 3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 14	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
10.	Проведение уроков мужества и славы	Студенты всех групп очной форсы обучения	Краеведческий музей, учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
11.	Психологическое исследование, выявление и предупреждение возможного неблагополучия в личностном развитии студентов и их психологическом самочувствии. Проведение лекций-бесед по профилактике суицидов.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Адаменко Н.В., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 10	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
12.	Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР 4 ЛР 2 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
13.	**День Конституции Российской Федерации**. Работа дискуссионного клуба	Студенты -2 курса	Учебные аудитории	Рыбаков И.М., преподаватель обществознания и истории	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР(Р) 7	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
14.	Оказание помощи в трудоустройстве студентам в рамках сотрудничества с Центром занятости г. Ростова-на-Дону и г. Азова.	Студенты 3-4 курсов		Белоусова О.В., специалист по трудоустройству	ЛР 7 ЛР 14 ЛР 4	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание
15.	Проведение профилактических	Студенты 1-	Учебные	Руководители	ЛР 9	М.4 Стремление к здоровому обра-

	мероприятий по предупреждению негативных явлений в молодежной среде	4 курсов	аудитории	ОБЖ, классные руководители		зу жизни и здоровьесбережению
16.	Проведение встреч с членами Союза композиторов, поэтами и писателями Дона.	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение культурному наследию и народным традициям
17.	Проведение выставок декоративно-прикладного искусства студентов и преподавателей.	Студенты всех групп	Рекреации	Чеберкус М.Н., Кабайкина Н.В., Жаренов В.И., Новопашина С.И., преподаватели эстетических дисциплин	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
18.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на сайте ДПК	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
19.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию
20.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии (поддержка и поощрение студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо», а также принимающих активное участие в общественной жизни колледжа)	Студенческий актив		Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., зав. отделениями	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 4	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
21.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.

					ЛР 4 ЛР(Р) 7	
22	«Благотворительная ярмарка» в помощь детям.	Студенты 1 курсов и их наставники	Рекреация на 1 этаже	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
23	Проведение групповых встреч всех групп наставников и наставляемых (подведение итогов за полугодие, групповая рефлексия, обмен опытом, обсуждение возникших проблем и достижений в процессе работы проекта).	Студенты 1 курсов и их наставники – студенты старших курсов	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
ЯНВАРЬ						
1.	Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР 13 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
2.	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Студенты всех групп	Концертный зал	Классные руководители учебных групп, зав. отделениями	ЛР 8 ЛР 14 ЛР 17	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
3.	Организация и проведение экскурсий по городу, области и России	Студенты 1-2 курсов	Экскурсионный маршрут	Классные руководители учебных групп, зав. отделениями	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 8	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
4.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азо-	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям

				ве		
5.	Проведение областного межссузовского фестиваля интеллектуальных «Совиниада».	Студенты ССУЗов области	Концертный зал	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР	ЛР 14 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
6.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на сайте ДПК	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
7.	**День снятия блокады Ленинграда.** Проведение тематических выставок художественной, научно-популярной литературы	Студенты всех групп	Библиотека	Кутовая С.В.. зав. Библиотекой ДПК	ЛР 5 ЛР 1 ЛР 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
8.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство».(Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР(Р) 7	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;
9.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни - соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису,	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	М 4. Стремлению к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
10.	Подготовка и участие в Спартакиаде образовательных учреждений г. Ростова- на-Дону и в Спартакиаде образовательных учреждений Ростовской области (по календарному плану Министерства спорта)	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 14	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
11.	Сдача норм ГТО.	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	М 4. Стремлению к здоровому образу жизни и здоровьесбережению

12.	Организация и проведение просмотра тематических фильмов (кино-урок, дискуссия)	Студенты 4 курсов	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 8 ЛР 11	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;
13.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР(Р) 7 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 14 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
14.	Проведение лекций-бесед о правилах поведения в чрезвычайных и сложных социальных ситуациях.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Зайцев П.М., Перлина Н. А., преподаватели ОБЖ	ЛР 7 ЛР 9	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
15.	Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды.	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 7 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
16.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 8 ЛР 11	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности М.3 Бережное отношение к культурному наследию
17.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.

18.	Проведение собраний, тематических встреч, тренингов на взаимодействие, совместные досуговые мероприятия.	Студенты 1 курсов и их наставники - студенты старших курсов	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество
19.	Участие во Всероссийских проектах «Движение первых», «Большая перемена» и др.	Студенты ДПК	Учебные аудитории	Зуева А.А., советник директора по воспитанию	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
ФЕВРАЛЬ						
1.	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).** Проведение уроков мужества и славы	Студенты всех групп очной формы обучения	Краеведческий музей, учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР(Р) 5	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
2.	**День освобождения г. Ростова-на-Дону и г. Азова**	Студенты всех групп очной формы обучения	Мемориалы г. Ростова-на-Дону и г. Азова	Классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР(Р) 5	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
3.	**Проведение Уроков мужества на безе Центра ветеранов боевых действий** (8, 12, 13, 14 февраля 2024 г.)	Студенты 1 курса	Площадка – ЦВБД г. Ростова-на-Дону	Сычева М.А., зам. директора по ВСР, Классные руководители 1 курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР(Р) 5	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
4.	Работа литературно-музыкальной гостиной (студенты совместно с преподавателями готовят тематические программы, расширяющие их кругозор и творческие умения)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
5.	**День русской науки**. Проведение	Студенты	Библиотека	Кутовая С.В.. зав.	ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-

	тематических выставок художественной, научно-популярной литературы	всех групп		Библиотекой ДПК		нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
6.	Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР 13 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
7.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
8.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни - соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису,	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
9.	Подготовка и участие в Спартакиаде образовательных учреждений г. Ростова- на-Дону и в Спартакиаде образовательных учреждений Ростовской области (по календарному плану Министерства спорта)	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
10.	Сдача норм ГТО.	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
11.	Проведение выставок декоративно-прикладного искусства студентов и преподавателей.	Студенты всех групп	Рекреации	Чеберкус М.Н., Кабайкина Н.В., Жаренов В.И., Новопашина С.И., пре-	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.

				подаватели эстетических дисциплин		
12.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство» (Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 6 ЛР 16	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»
13.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	СычеваМ.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР(Р) 7 ЛР 2 ЛР 16 ЛР(Р) 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
14.	Проведение встреч с членами Союза композиторов, поэтами и писателями Дона.	Студенты 3-4 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 5 ЛР(Р) 5 ЛР 11 ЛР 8	М 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение культурному наследию и народным традициям
15.	**Международный день родного языка** . Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР5 ЛР(Р) 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
16.	Организация и проведение просмотра тематических фильмов (кино-урок, дискуссия)	Студенты 3 курсов	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;
17.	**День защитников Отечества.**	Нестеренко	Концерт-	Нестеренко Л. А.,	ЛР 1	М.1 Становление личности в духе

	Проведение праздничного концерта.	Л. А., Федирко педагоги-организаторы	ный зал	Федирко А. В., Педагоги-организаторы, Островенок И.В.	ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР(Р) 7	патриотизма и гражданственности. М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
18.	Возложение цветов к Мемориалам Славы г. Ростова-на-Дону и г. Азова в дни воинской Славы	Студенты 1-2 курсов	Мемориалам Славы г. Ростова-на-Дону и г. Азова	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 6 ЛР 8	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
19.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению негативных явлений в молодежной среде	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители ОБЖ, классные руководители	ЛР 9 ЛР 2	М.4 Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
20.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на сайте ДПК	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
21.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию
22.	Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды.	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 7 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
23.	Участие в работе городских молодёжных общественных и творче-	Лидеры студсовета. Во-	Городские молодёж-	Сычева М.А., заместитель дирек-	ЛР(Р) 7 ЛР 2	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;

	ских объединений и в молодёжных благотворительных акциях. Участие в работе городского волонтёрского отряда «Диалог» (г. Азов).	лонтерские отряды.	ные общественные и творческие объединения	тора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР(Р) 1-3 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
24.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
25.	Проведение собраний, тематических встреч, тренингов на взаимодействие, совместные досуговые мероприятия.	Студенты 1 курсов и их наставники - студенты старших курсов	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 8. Наставничество
26.	Проведение тренинга «Развитие у молодого (начинающего) специалиста интереса к педагогической деятельности»	Студенты 1 курсов и их наставники - студенты старших курсов	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 8. Наставничество
27.	Участие во Всероссийских проектах «Движение первых», «Большая перемена» и др.	Студенты ДПК	Учебные аудитории	Зуева А.А., советник директора по воспитанию	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
МАРТ						
1.	Реализация волонтерского экологического проекта «Посади дерево» (при участии организации	Волонтерские отряды		Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, клас-	ЛР 10 ЛР(Р) 7	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ

	«Раздельный сбор»). КПД			сные руководители		РО «Донской педагогический колледж»;
2.	Проведение выставок декоративно-прикладного искусства студентов и преподавателей.	Студенты всех групп	Рекреации	Чеберкус М.Н., Кабайкина Н.В., Жаренов В.И., Новопашина С.И., преподаватели эстетических дисциплин	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
3.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР(Р) 7 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
4.	Проведение лекций-бесед о правилах поведения в чрезвычайных и сложных социальных ситуациях.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Медведков В.Г., Перлина Н. А., преподаватели ОБЖ	ЛР 9	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
5.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
6.	**Международный женский день,** проведение праздничных концертов	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Студенческое самоуправление	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
7.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению

	- соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису,					
8.	Подготовка и участие в Спартакиаде образовательных учреждений г. Ростова- на-Дону и в Спартакиаде образовательных учреждений Ростовской области (по календарному плану Министерства спорта)	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 14 ЛР(Р) 9	М 4. Стремлению к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
9.	Сдача норм ГТО.	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
10.	Организация и проведение экскурсий по городу, области и России	Студенты 1-2 курсов	Экскурсионный маршрут	Классные руководители учебных групп, зав. отделениями	ЛР 5 ЛР 8	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
11.	Проведение профориентационных мероприятий - дней открытых дверей, торжественных линеек и студенческих праздников	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 14 ЛР 13 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
12.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на сайте ДПК	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
13.	Работа литературно-музыкальной гостиной (студенты совместно с преподавателями готовят темати-	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР 11 ЛР 17	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.

	ческие программы, расширяющие их кругозор и творческие умения)				ЛР(Р) 7	
14.	**День воссоединения Крыма с Россией** Проведение тематических выставок художественной, научно-популярной литературы	Студенты всех групп	Библиотека	Кутовая С.В.. зав. Библиотекой ДПК	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
15.	Организация и проведение просмотра тематических фильмов (кино-урок, дискуссия)	Студенты 2 курсов	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 15 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;
16.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство» (Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР(Р) 7	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»
17.	Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды.	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 7 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
18.	Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР 2 ЛР 13 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
19.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию

20.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
21.	Проведение собраний, тематических встреч, тренингов на взаимодействие, совместные досуговые мероприятия.	Студенты 1 курсов и их наставники - студенты старших курсов	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 8. Наставничество
22.	Проведение тренинга «Самореализация обучающихся в проектной, учебно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной деятельности»	Студенты 1 курсов и их наставники - студенты старших курсов	Учебные аудитории, рекреации, спортзал, библиотека, актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 8. Наставничество
АПРЕЛЬ						
1.	Работа литературно-музыкальной гостиной (студенты совместно с преподавателями готовят тематические программы, расширяющие их кругозор и творческие умения)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР(Р) 7	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
2.	**День космонавтики**. Проведение тематических выставок художественной, научно-популярной литературы	Студенты всех групп	Библиотека	Кутовая С.В.. зав. Библиотекой ДПК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
3.	Проведение выставок декоративно-прикладного искусства студентов и преподавателей.	Студенты всех групп	Рекреации	Чеберкус М.Н., Кабайкина Н.В., Жаренов В.И., Новопашина С.И., пре-	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям.

				подаватели эстетических дисциплин	ЛР(Р) 7	
4.	Проведение анкетирования студентов на выявление осведомленности о наркотических средствах и местах их употребления и распространения, на выявление кризисных состояний у студентов колледжа.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Акимова К.Д., Титова М. А., Якунина Т.В. педагоги-психологи	ЛР 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоворьесбережению
5.	Организация и проведение просмотра тематических фильмов (кино-урок, дискуссия)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
6.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство» (Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР(Р) 7	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»
7.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни - соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису,	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоворьесбережению
8.	Подготовка и участие в Спартакиаде образовательных учреждений г. Ростова- на-Дону и в Спартакиаде образовательных учреждений Ростовской области (по	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению

	календарному плану Министерства спорта)					
9.	Сдача норм ГТО.	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15 ЛР(Р) 9	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
10.	Проведение инструктажей по профилактике безопасности в Интернет-сетях	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове, кл. руководители	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16	М.4 Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
11.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР(Р) 7 ЛР 2 ЛР 3 ЛР(Р) 1-3 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
12.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению негативных явлений в молодежной среде	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители ОБЖ, классные руководители	ЛР 9	М.4 Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
13.	Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 15 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР(Р) 7 ЛР(Р) 9	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
14.	Проведение встреч с членами Союза композиторов, поэтами и писателями Дона.	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Друзина Е.А., Иванова И.В., председатели ПЦК	ЛР 8 ЛР 11	М 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение куль-

						турному наследию и народным традициям
15.	Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды.	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 7 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
16.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на сайте ДПК	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
17.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию
18.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
19.	Организация «обратной связи» с наставниками, наставляемыми и куратором	Студенты 1 курсов и их наставники – студенты старших курсов	онлайн	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР15	М 8. Наставничество
20.	Проведение анкетирования участников по итогам реализации программы «Наставничество». Подведение итогов мониторинга эффективности.	Студенты 1 курсов и их наставники – студенты старших курсов	онлайн	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР15	М 8. Наставничество
21.	Участие во Всероссийских проектах «Движение первых», «Большая	Студенты ДПК	Учебные аудитории	Зуева А.А., советник директора по	ЛР 15 ЛР(Р) 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;

	перемена» и др.			воспитанию	ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
22.	Участие в межссузовском смотре-конкурсе «Твори добро и красоту»	Студенты ДПК	Площадка – ГБПОУ РО «РКК»	Нестеренко Л.А., Федирко А.В., педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
МАЙ						
1.	**Праздник весны и труда**. Проведение тематических выставок художественной, научно-популярной литературы	Студенты всех групп	Библиотека	Кутовая С.В.. зав. библиотекой ДПК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
2.	**День Победы** Проведение концерта.	Нестеренко Л. А., Федирко педагоги-организаторы	Концертный зал	Нестеренко Л. А., Федирко А. В., педагоги- организаторы, Островенок И.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12 ЛР(Р) 7	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности. М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
3.	Организация благотворительных концертов для ветеранов ВОВ и проведение акции «Ветераны живут рядом».	Студенты всех групп	Городские концертные площадки	Островенок И.В.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР(Р) 7	М.6 Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
4.	Проведение уроков мужества и славы	Студенты всех групп очной форсы обучения	Краеведческий музей, учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР(Р) 5	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
5.	Возложение цветов к Мемориалам Славы г. Ростова-на-Дону и г. Азова в дни воинской Славы	Студенты 1-2 курсов	Мемориалам Славы г. Ростова-на-Дону и г. Азова	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 5 ЛР(Р) 5	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности

ГБПОУ РО "ДПК"

				учебных групп		
6.	Проведение лекций- бесед о правилах поведения в чрезвычайных и сложных социальных ситуациях.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Медведков В.Г., Перлина Н. А., преподаватели ОБЖ	ЛР 9	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
7.	Реализация волонтерского проекта «Больничное волонтерство» (Реализация волонтерского проекта «Подари ребенку радость!»)	Волонтерские отряды	ЦДГБ	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР(Р) 7	М 6. Волонтерство и развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;
8.	Проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни - соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, пулевой стрельбе.	Студенты всех групп	Спортзал	Руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	М 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению
9.	Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды.	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 7 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
10.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
11.	Работа дискуссионного клуба	Студенты -2 курса	Учебные аудитории	Рыбаков И.М., преподаватель обществознания и истории	ЛР 2 ЛР(Р) 1-3 ЛР 7 ЛР 3	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности

					ЛР(Р) 7	
12.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на сайте ДПК	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР(Р) 7 ЛР(Р) 9	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
13.	Организация и проведение экскурсий по городу, области и России	Студенты 1-2 курсов	Экскурсионный маршрут	Классные руководители учебных групп, зав. отделениями	ЛР 5 ЛР(Р) 1-3 ЛР 8	М.3 Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
14.	Проведение профориентационных мероприятий - дней открытых дверей, торжественных линеек и студенческих праздников	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделением АФ ДПК, классные руководители учебных групп	ЛР 14 ЛР 13 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
15.	Развитие системы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные аудитории	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., заведующая отделение АФ ДПК, Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР(Р) 7 ЛР 2 ЛР 14	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
16.	**День славянской письменности и культуры.** Проведение предметных недель и тематических мероприятий	Студенты всех групп	Концертный зал, учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
17.	Патриотический проект «Интеллектуальный исторический ринг»	Студенты 1-2 курсов,	Дом детского твор-	Сычева М.А., заместитель дирек-	ЛР 14 ЛР 5	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности.

	(ролевая игра для школьников города)	школьники города	чества, концертный зал	тора по ВСР, преподаватель обществознания и истории Рыбаков И.М	ЛР 15 ЛР(Р) 7 ЛР(Р) 9	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
18.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР(Р) 1-3 ЛР 8 ЛР 11	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию
19.	Проведение заседаний стипендиальной комиссии (поддержка и поощрение студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо», а также принимающих активное участие в общественной жизни колледжа)	Студенческий актив		Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В., зав. отделениями	ЛР 4 ЛР 15 ЛР 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
20.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
21.	Проведение итогового мероприятии для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов	Студенты 1 курсов и их наставники - студенты старших курсов	актовый зал.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15	М 8. Наставничество
ИЮНЬ						
1.	Оказание помощи в трудоустройстве студентам в рамках сотрудничества с Центром занятости г. Ростова-на-Дону и г. Азова.	Студенты 3-4 курсов		Белоусова О.В., специалист по трудоустройству	ЛР 15	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание
2.	**Международный день защиты детей.** Проведение тематических	Студенты всех групп	Библиотека	Кутовая С.В.. зав. библиотекой ДПК	ЛР 13 ЛР 12	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности;

	выставок художественной, научно-популярной литературы					М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
3.	**Пушкинский день России.** Проведение областного межссузовского бала «Блистанье Пушкинской эпохи» для студентов колледжей Ростовской области	Участники бала	Актовый зал Законодательного собрания РО	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Жебель, хореограф бала, Нестеренко Л. А., Федирко А.В., педагоги- организаторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	М.3 Бережное отношение к культурному наследию
4.	Развитие трудовых навыков студентов через организацию входного фильтра в колледж, генеральной уборки аудиторий и помещений колледжа; участие в городских субботниках.	Студенты всех групп	Учебные аудитории, рекреации	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Божинская Т.Л., заведующая филиалом ДПК в г. Азове	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М.5 Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
5.	**День России**. Работа дискуссионного клуба	Студенты -2 курса	Учебные аудитории	Рыбаков И.М., преподаватель обществознания и истории	ЛР 1-3 ЛР(Р) 1-3 ЛР(Р) 7	М.1 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности
6.	Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам- инвалидам.	Студенты-сироты и студенты-инвалиды.	Кабинет социальной службы	Пятина Е.А., социальный педагог	ЛР 7 ЛР 15	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
7.	Ведение общеколледжной газеты «Вестник» и презентация творческих достижений студентов на сайте ДПК	Студенты 1-2 курсов	Интернет-сайт колледжа	Сычева М.А., заместитель директора по ВСР, Островенок И.В.,	ЛР 4 ЛР 14 ЛР(Р) 7	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
8.	Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев, концертов инструментальной, вокальной и хоровой музыки в РГК им. С.В. Рахманинова.	Студенты всех групп	Культурные центры города	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	М. 2 Социализация и духовно-нравственное развитие личности; М.3 Бережное отношение к культурному наследию
9.	Проведение торжественных педа-	Студенты 4	Актовый	Сычева М.А.,	ЛР 14	М.7 Профессионально-

	гогических советов, посвященных выпуску студентов	курса	зал	заместитель директора по ВСР, Островенок И.В	ЛР 4	ориентированное воспитание
10.	Еженедельное проведение информационных часов «Разговоры о важном»	Студенты 1 курса	Аудитории ДПК	Классные руководители	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М.7 Профессионально-ориентированное воспитание.
11.	Подготовка итогового отчёта о результатах апробации методологии наставничества в колледже.	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., педагог-психолог	Социально-психологическая служба	Пятина Е.А., социальный педагог Акимова К.Д., психолог	ЛР 15 ЛР(Р) 9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР(Р) 7	М 8. Наставничество

ГБПОУ РО "ДПК"