

Согласовано
Председатель ПНО сотрудников и студентов
Донского педагогического колледжа

О.В. Белоусова
«14» 03 2023 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ДПК»

П.И. Пискунов
«14» 03 2023 г.

Согласовано
Советом учебного заведения
ГБПОУ РО «ДПК»
Протокол № 2 от «14» 03 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ДОНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»

(ГБПОУ РО «ДПК»)

2023г.

1. Общие положения

1.2. Настоящее положение определяет общие требования к разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования и его структуру в ГБПОУ РО «ДПК»

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413»
- письмом Минобрнауки России от 05.04.1999 №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования направленные письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401).
- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;
- инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;
- Уставом ГБПОУ РО «ДПК»;
- локальными нормативными актами ГБПОУ РО «ДПК»

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются соответствующими ФГОС СПО.

1.5. Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются ФГОС СПО по конкретной специальности и ФГОС среднего общего образования.

1.6. Учебный план разрабатывается с учетом соответствующей утвержденной примерной основной образовательной программой при ее наличии.

1.7. Учебный план утверждается и актуализируется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБПОУ РО «ДПК».

2. Общие требования к разработке учебного плана

2.1. При разработке учебного плана соблюдаются следующие требования:

- ГБПОУ РО «ДПК» ежегодно обновляет образовательную программу в части состава дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик, а также заданий на демонстрационный экзамен (при его наличии в структуре государственной итоговой аттестации);
- объем образовательной программы включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО;
- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем учебных занятий и практики образовательной программы не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70 процентов от объема, отводимого на данный элемент образовательной программы в целом, предусматриваемого учебным планом;
- суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО по специальности;

- объем времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32 часов;
 - период освоения учебных предметов, дисциплин, модулей, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется образовательной организацией самостоятельно.
 - переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;
- 2.2. При разработке учебного плана ГБПОУ РО «ДПК» имеет право:
- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию образовательной программы по специальности, включая обязательную и вариативную части;
 - использовать объем времени, отведенный на вариативную часть на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и особыми условиями реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПК»;
 - реализовывать дисциплину «Физическая культура» в объеме обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
 - использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;
 - определять номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин в рамках циклов предусмотренных ФГОС с учетом положений примерной основной образовательной программы (при ее наличии);
 - применять систему зачетных единиц для определения объема образовательной программы, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
 - определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе, и с применением процедуры демонстрационного экзамена;
 - планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

2.3. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

2.5. В процессе освоения образовательной программы СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- пояснения к учебному плану.

3.2. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование специальности СПО;
- вид образовательной программы (базовой или углубленной подготовки) если предусмотрено ФГОС СПО;
- наименование квалификации, осваиваемой в рамках образовательной программы СПО;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема и осваиваемой квалификации;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

3.3. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

При составлении календарного учебного графика планируются :

- начало учебного года с 1 сентября;
- продолжительность каникул в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Положения;
- реализация учебной и производственной практики при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов, и (или) рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;
- проведение производственной практики (преддипломной) планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

3.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и

производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения.

Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС по специальности.

3.5. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

3.6. Для освоения каждого основного вида деятельности в состав модулей включается практика по профилю специальности.

3.7. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамен, в том числе интегрированный и квалификационный;
- зачет, дифференцированный зачет;
- контрольная работа.

3.8. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с локальными нормативными актами. Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр должны иметь промежуточную аттестацию.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является квалификационный экзамен.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трех на весь период обучения.

3.9. Объем обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части и выборе соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» (при наличии в требованиях ФГОС) указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как

разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

3.10. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, и формы государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с ФГОС.

3.11. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

3.12. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией самостоятельно.

3.13. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

3.14. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя учебную практику, производственную практику (по профилю специальности) и производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практику определяется образовательной организацией самостоятельно в рамках модулей образовательной программы по специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

3.15. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности СПО заполняется на основе ФГОС и (или) примерной основной образовательной программы (при ее наличии), содержащего обязательный минимальный перечень. ГБПОУ РО «ДПК» в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских и других подразделений с учетом профиля подготовки.

3.16. В разделе «Пояснения к учебному плану» образовательная организация отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по специальности СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;
- объем образовательной программы;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарных курсов, профессионального модуля;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС;
- за счет какого времени проводятся зачеты и контрольные работы;

- порядок формирования самостоятельной работы студентов (при наличии в ФГОС);
- формы консультаций с обучающимися: групповые, индивидуальные и др;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских

4. Особенности разработки учебного плана в случае организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования

4.1. При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования ГБПОУ РО «ДПК» руководствуется методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования направленные письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401).

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ГБПОУ РО «ДПК» при разработке учебных планов образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в ФГОС среднего общего образования, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественно- научные предметы;
- математика и информатика;
- естественно- научные предметы;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

4.3. Общеобразовательный цикл образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 11-12 дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля образовательной программы ГБПОУ РО «ДПК».

4.4. ГБПОУ РО «ДПК» в учебных планах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая специфику осваиваемой специальности.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение индивидуального проекта, который выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени, специально

отведенного учебным планом. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

4.6. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, ГБПОУ РО «ДПК» распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

4.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по учебным предметам «Русский язык», «Литература» (интегрировано), «История», «Обществознание», изучаемых на углубленном уровне, по учебным дисциплинам «Математика», «Иностранный язык», «Биология». По остальным дисциплинам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

5.

5. Особенности разработки учебного плана для заочной формы обучения

5.1. Требования ФГОС СПО должны выполняться вне зависимости от формы обучения.

5.2. Учебные планы для заочной формы обучения разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности на основе учебных планов для очной формы обучения.

5.3. Учебный планы отделения заочного обучения могут содержать вариативный модуль удовлетворяющий запросы работодателей, отличающийся от вариативного модуля отделения очного обучения.

5.3. Сроки освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

5.4. Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей должны быть идентичны учебным планам для очной формы обучения, объем часов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

5.5. В учебном плане указываются все виды практик в объеме очной формы обучения. Практика реализуется обучающимися самостоятельно с последующим предоставлением отчета о ее прохождении.

5.6. Начало учебного года при реализации образовательной программы в заочной форме обучения может переноситься образовательной организацией не более чем на три месяца и устанавливаться приказом директора ГБПОУ РО «ДПК»