Согласовано
Председатель ППО сотрудников и студентов
Донского педагогического колледжа
_____ О.В. Белоусова
«_____» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ДПК»
_____ П.И. Пискунов
«_14_» _марта_ 2023 г.

Согласовано
Советом учебного заведения
ГБПОУ РО «ДПК»
Протокол № 3 от «14» 03 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4229CA1D50648D59714F909866D0449A
Владелец: Пискунов Петр Иванович
Действителен: с 11.07.2023 до 03.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫЙ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА» (ГБПОУ РО «ДПК»)

2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фондах оценочных средств по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ РО «ДПК».

1.2. ФОС разрабатывается по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам практик и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) и входит в состав комплектов документов ППССЗ по соответствующей специальности.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-методическими основами разработки ФОС, в том числе, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) СПО, представленными в следующих документах:

- Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказе Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказе Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- приказн Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);
- приказе Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г., №732);
- Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования;
- приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)
- письме Минобразования России от 05.04.1999 №16-52-59 ин/16-13 «О рекоменда-

циях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО;
- Уставе ГБПОУ РО «ДПК;
- локальных актах ГБПОУ РО «ДПК»

1.4. ФОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА представляет собой комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также для проведения государственной итоговой аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной образовательной программы.

1.5. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ГБПОУ РО «ДПК».

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями ГБПОУ РО «ДПК», обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим программам подготовки специалиста среднего звена.

2. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС нацелен на решение следующих задач:

- осуществление эффективного управления и контроля за процессом приобретения обучающимися знаний, умений, практического опыта и оценку уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности, и как следствие, присваиваемой квалификации;
- оценку достижений обучающихся по программам СПО в процессе освоения дисциплин, профессиональных модулей, прохождения конкретного вида практики, а также сдачи ГИА, с одновременным определением результативности и планированием мероприятий предупреждающего, корректирующего, стабилизирующего характера;
- обеспечение соответствия результатов обучения целям и задачам будущей профессиональной деятельности через непрерывное совершенствование традиционных и внедрение инновационных способов и методов обучения, в том числе и дистанционных, в образовательный процесс по образовательным программам, реализуемым на базе ГБПОУ РО «ДПК»;
- обеспечение условий для организации самоподготовки и самоконтроля обучающихся в процессе обучения по программам.

2.2. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности, заключающегося в соответствии объектов оценки поставленным целям обучения;
- надежности, означающего использование единообразных стандартов и критериев

для оценивания достижений;

- справедливости, определяющего, что обучающиеся разных категорий должны иметь равные возможности добиться успеха;
- своевременности, обеспечивающего поддержание развивающей обратной связи;
- эффективности, подразумевающего соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

2.3. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе:

- использования активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку и активизировать рефлексию познавательной деятельности;
- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики;
- систематического контроля в процессе обучения;
- отслеживания и фиксации формирования личностных качеств, позволяющих вести поиск решения новых задач;
- использования методов групповых, взаимных, экспертных, внешних оценок обучающимися, преподавателями, работодателями, представителями профессиональных сообществ, в том числе, с учетом оценки того «что знают, умеют, способны продемонстрировать»;
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям;
- методических материалов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. При формировании ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- рабочему учебному плану по соответствующей специальности;
- рабочей программе по дисциплине, профессиональному модулю, конкретному виду практики и ГИА;
- образовательным технологиям, заявленным для реализации текущей, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе, и с учетом введения элементов демонстрационного экзамена;

- профессиональному стандарту «Педагог»

3.2. *ФОС учебной дисциплины* состоит из следующих частей:

- требований к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины;
- комплекта контрольно-оценочных средств, в том числе для самостоятельной работы;
- общих методических рекомендаций по выполнению и оформлению обучающимися отдельных видов самостоятельных письменных индивидуальных/групповых работ;
- методических материалов, определяющих процедуру оценивания, критериев оценивания;
- литературы, в том числе дополнительной, и иных источников;
- материально-технического обеспечения контрольно-оценочных мероприятий;
- указаний в части особенностей адаптации фонда оценочных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.3. *ФОС профессионального модуля состоит из следующих частей:*

- требований к результатам освоения профессионального модуля, уровню освоения содержания профессионального модуля и показателям оценки уровня освоения и освоенных вида профессиональной деятельности, компетенций, знаний, умений, практического опыта, в рамках профессионального модуля;
- комплекта контрольно-оценочных средств, в том числе для самостоятельной работы;
- общих методических рекомендаций по выполнению и оформлению обучающимися отдельных видов самостоятельных письменных индивидуальных/групповых работ;
- методических материалов, определяющих процедуру оценивания, критериев оценивания;
- литературы, в том числе дополнительной, и иных источников;
- материально-технического обеспечения контрольно-оценочных мероприятий (при их использовании);
- указаний в части особенностей адаптации фонда оценочных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. *ФОС по практике (учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) состоит из следующих частей:*

- требований к результатам прохождения практики, уровню освоения программы практики и показателям оценки уровня освоения вида профессиональной деятельности, знаний, умений, практического опыта и освоенных компетенций в рамках прохождения программы практики;
- комплекта контрольно-оценочных средств;
- общих методических рекомендаций по выполнению обучающимися- практикантами программы практики;
- методических материалов, определяющих процедуру оценивания, критериев оценивания;

- литературы, в том числе дополнительной, и иных источников;
- материально-технического обеспечения контрольно-оценочных мероприятий(при их использовании);
- указаний в части особенностей адаптации фонда оценочных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. *ФОС по ГИА состоит из следующих частей:*

- требований к результатам соответствия освоения ППССЗ, уровню освоения содержания и показателям оценки освоения ППССЗ;
- общих методических рекомендаций по подготовке к ГИА;
- методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов соответствия освоения ППССЗ, критериев оценивания;
- литературы, в том числе дополнительной и иных источников;
- материально-технического обеспечения контрольно-оценочных мероприятий (при их использовании);
- указаний в части особенностей адаптации фонда оценочных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6. ФОС должен определять конкретные формы и процедуры всех видов контроля успеваемости и аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, конкретному виду практики и ГИА.

3.7. ФОС призван обеспечить оценку: качества сформированности компетенций, усвоения знаний, освоения умений, приобретенного практического опыта, предусмотренных в рабочей программе дисциплины/профессионального модуля/практики/ГИА на различных этапах освоения образовательной программы, а также оценку освоения вида(ов) профессиональной деятельности, в том числе готовности к их выполнению.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ЭКСПЕРТИЗЫ И АКТУАЛИЗАЦИИ ФОС

4.1. ФОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике (по профилю специальности/преддипломной), предусмотренным рабочим учебным планом по соответствующей специальности, разрабатывается преподавателем, ведущими данную дисциплину, реализующими подготовку по профессиональному модулю, отвечающими за проведение практик.

Для повышения качества оценки подготовки специалистов к разработке ФОС по профессиональному модулю привлекаются представители работодателей по соответствующей ППССЗ.

4.2. ФОС для проведения ГИА выпускников по соответствующей ППССЗ разрабатывается лабораторией педагогического проектирования ГБПОУ РО «ДПК» по поручению заместителя директора по учебно-методической работе.

4.3. ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы, формируется на электронном и бумажном носителях и хранится в предметной (цикловой) комиссии, обеспечивающей реализацию соответствующей образовательной программы.

4.4. Разрабатываемые ФОС по профессиональному модулю и ГИА согласовываются с работодателями и утверждаются после процедуры согласования.

4.5. ФОС образовательных программ СПО подлежат своевременному обновле-

нию с учетом изменений и дополнений законодательства в сфере образования, в соответствующей области знания, в частности, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.6. Обновление ФОС обязательно производится в случаях:

- принятия и утверждения новых ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- утверждения нового рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования;
- внесения корректировок в существующие рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.