**Согласовано**
Председатель ППО сотрудников и студентов
Донского педагогического колледжа
_____ О.В. Белоусова
«14» марта 2023 г.

**Утверждаю**
Директор ГБПОУ РО «ДПК»
_____ П.И. Пискунов
«14» марта 2023 г.

**Согласовано**
Советом учебного заведения
ГБПОУ РО «ДПК»
Протокол № 3 от «14» 03 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4229CA1D50648D59714F909866D0449A
Владелец: Пискунов Петр Иванович
Действителен: с 11.07.2023 до 03.10.2024

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ» (ГБПОУ РО «ДПК»)

**2023г.**

## 1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 13);
- правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 №292, от 25.05.2019 №657, от 12.03.2020 №264, от 24.03.2022 №450);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобразования России от 05.04.1999 №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей СПО;
- Уставом ГБПОУ РО «ДПК»;
- локальными актами образовательной организации

1.2. Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в ГБПОУ РО «ДПК».

1.3. Система оценки качества образования в ГБПОУ РО «ДПК» - это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.5. ГБПОУ РО «ДПК» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБПОУ РО «ДПК», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.Результаты внутренней системы оценки качества являются основанием для принятия административных решений.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПК»;
- посещение учебных занятий, производственной практики и внеклассных мероприятий;

## 2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системыоценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБПОУ РО «ДПК»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБПОУ РО «ДПК», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ РО «ДПК».

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутриколледж-

ного мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ГБПОУ РО «ДПК»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных ступенях обучения Федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ГБПОУ РО «ДПК».

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение преподавателей в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБПОУ РО «ДПК».

## 3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБПОУ РО «ДПК», педагогический совет (малый педагогический совет), объединенную методическую комиссию, методический совет филиала ГБПОУ РО «ДПК», предметные (цикловые) комиссии, педагогический консилиум, комиссию по оценке эффективной деятельности педагогических работников и др.

3.2 Администрация ГБПОУ РО «ДПК»:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ГБПОУ РО «ДПК» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной-организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ГБПОУ РО «ДПК» за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3 Объединенная методическая комиссия, методический совет филиала ГБПОУ РО «ДПК», предметные (цикловые) комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБПОУ РО «ДПК»; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ГБПОУ РО «ДПК»;
- содействуют подготовке преподавателей и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.4 Педагогический совет (малый педагогический совет) ГБПОУ РО «ДПК»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ГБПОУ РО «ДПК»;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ГБПОУ РО «ДПК»;
- участвует в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- принимает решение о перечне учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, и профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию в течение учебного года.
- принимает решение о содержании и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

3.5. Комиссия по оценке эффективной деятельности педагогических работников:

- оценивает качество и результативность труда педагогических работников образовательной организации, с целью распределения выплат стимулирующего характера работникам и согласования их распределения в порядке, установленном локальными актами ГБПОУ РО «ДПК».

## 4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, локальных актов ГБПОУ РО «ДПК».

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса,определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования в ГБПОУ РО «ДПК».

4.3 Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.;

4.3.2.Качество реализации образовательного процесса:

- реализация рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) образовательным процессом в ГБПОУ РО «ДПК».

4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение в том числе и на электронных носителях);
- организация профессиональной практики обучающихся;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия в образовательной организации;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- общественно-государственное управление (совет ГБПОУ РО «ДПК», педагогический совет, попечительский Совет, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.4 Оценка качества условий образования осуществляется через организацию:

- входного контроля, результаты которых фиксируются в журналах учета учебных занятий;
- текущего контроля, результаты которого фиксируются в журналах учета учебных занятий и сводных ведомостях успеваемости обучающихся.

4.5 Оценка качества условий реализации ППССЗ осуществляется через организацию:

- оценки качества кадрового обеспечения, которая включает тематический и персональный контроль педагогических работников (результаты контроля представлены в справках по результатам контроля и в аттестационных листах преподавателей);
- оценки качества учебно-методического обеспечения;
- оценки качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценки качества материально-технического обеспечения;
- оценки качества учебно-воспитательного процесса, связанного с реализацией ППССЗ;
- оценки исполнения законодательства в области образования.

4.6 Оценка качества результатов освоения ППССЗ осуществляется через организацию:

- промежуточного контроля (результаты фиксируются в зачетных ведомостях, экзаменационных ведомостях, сводных ведомостях успеваемости обучающихся, сводных ведомостях результатов освоения профессионального модуля);
- итогового контроля (оценки итогового контроля представлены в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий, протоколах апелляционной комиссии);
- внешнего тестирования (по запросу внешних организаций). С помощью тестовых заданий, ФОС для сертификации и квалификации. Оценки представлены в оценочных листах, протоколах;

- мониторинга удовлетворённости обучающихся организацией образовательного процесса (анкетирование, опрос).
- мониторинга удовлетворённости социальных партнеров студентами-практикантами (оценки представлены в характеристиках студентов-практикантов)

4.7 Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.8 Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ГБПОУ РО «ДПК». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9 Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

5.0 Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБПОУ РО «ДПК».