Согласовано
Председатель ППО сотрудников и студентов
Донского педагогического колледжа
_____ О.В. Белоусова
«_14_» _февраля_ 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ДПК»
_____ П.И. Пискунов
«_14_» _февраля_ 2023 г.

Согласовано
Советом учебного заведения
ГБПОУ РО «ДПК»
Протокол №_3_ от «_14_» _03_ 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4229CA1D50648D59714F909866D0449A
Владелец: Пискунов Петр Иванович
Действителен: с 11.07.2023 до 03.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА» (ГБПОУ РО «ДПК»)

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальных группах и обучающихся, освобожденных от физической культуры (далее – Положение) определяет особенности организации занятий физической культурой обучающихся в специальных медицинских группах и обучающихся, освобожденных от физической культуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Уставом ГБПОУ РО «ДПК»

1.3. К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

1.4. Работа в специальной медицинской группе направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма обучающегося;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях образовательной организации.

1.5. При определении медицинской группы для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья предусматриваются доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

2. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

2.1. Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом руководителя образовательной организации в начале учебного года.

2.2. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий.

2.3. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденных от занятий физической культурой занятия по физической культуре проводятся совместно с группой согласно основному расписанию, но по программам, которые отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Требование к занятию – обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

2.4. Посещение занятий обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, являются обязательными.

2.5. Ответственность за посещение обучающимися занятий физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на преподавателя физической культуры.

2.6. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

3. Организация учебного процесса с обучающимися, освобожденными от физических нагрузок на уроках физической культуры

3.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

3.2. Для освобождения от физических нагрузок на уроках физической культуры обучающиеся предоставляют в образовательную организацию заключение врачебной комиссии поликлиники (больницы) и заявление об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры.

4. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся специальной медицинской группы

4.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ для данной категории обучающихся.

4.2.Оценка обучающимся выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность).

4.3. Основной акцент в оценивании направлен на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.4. Положительная оценка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания преподавателя физической культуры, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.5. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный (более одного месяца) срок, оцениваются посредством, выполнения заданий, направленных на проверку готовности применять теоретические знания в области физической культуры.