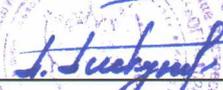


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Заслушано
на педагогическом Совете
ГБПОУ РО «ДПК»

протокол 3 от 29 марта 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ДПК»

Пискунов П.И.
«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4229CA1D50648D59714F909866D0449A
Владелец: Пискунов Петр Иванович
Действителен: с 11.07.2023 до 03.10.2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА» (ГБПОУ РО «ДПК»)

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации
- 1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

- 1.3. Система управления образовательной организацией

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество кадрового обеспечения
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5. Организация учебного процесса
- 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников
- 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников
- 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Международная деятельность

5. Внеучебная деятельность

6. Материально-техническая обеспеченность

Заключение

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе само обследования образовательной организации, сроки, форма проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «01» февраля 2024 г. № 9/1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ РО «ДПК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ финансово-экономической деятельности и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ДПК»).

Юридический адрес: 344023, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр-т Ленина, 92.

Директор: Пискунов Петр Иванович (назначен на должность директора 20.08.2018 года).

Телефон и e-mail: 8(863)293-86-97, donpedcollege@donpac.ru.

Образовательная организация основана в 1922 году как Армянское педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов.

На основании Постановления Президиума Ростовского Областного исполнительного комитета от 16 ноября 1939 года протокол № 158 пункт 9 Ростовское Армянское педагогическое училище реорганизовано в Областное дошкольное педагогическое училище.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РСФСР от 03.10.1985 года № 269 в г. Ростове-на-Дону открывается педагогическое училище № 2 по подготовке учителей начальных классов (расположено по ул. Ленина, 92 А), а Ростовское областное дошкольное педагогическое училище становится педагогическим училищем № 1 (расположено по ул. Кадровая, 45).

На основании постановления Государственного комитета СССР по народному образованию от 30.10.1990 года № 32/8 с 01 октября 1990 года Ростовское педагогическое училище № 1 стало Ростовским высшим педагогическим училищем № 1.

В соответствии с приказом Министерства образования РСФСР от 20.12.1991 года № 398 Ростовское высшее педагогическое училище № 1 реорганизовано в Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище № 1 (колледж).

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2008 года № 3650 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Азовский музыкально-педагогический колледж реорганизован в Азовский филиал Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Донского педагогического колледжа».

На основании Устава колледжа от 18.07.2011 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Донской педагогический колледж» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж».

На основании выписки из ЮГРЮЛ от 01.02.2015 года № 2А/2015 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дон-

ской педагогический колледж» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж».

Учредитель: министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2021 - 2024 гг. **миссия** ГБПОУ РО «ДПК» – Модернизация образовательного процесса профессиональной подготовки будущего педагога

С миссией можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: donpedcollege@donpac.ru.

Цель Программы развития - Обновление организации образовательного процесса становления профессиональной личности педагога

Задачи Программы развития:

1. **Организационная** – определение условий, форм, методов, средств и приемов организации образовательного процесса, обеспечивающего становление профессиональной личности педагога.
2. **Образовательная** – формирование образа личности педагога на основе содержания образования в соответствии с профилем специальности и описание механизмов, способствующих его освоению.
3. **Процессуальная** – применение совокупности методик и технологий, направленных на освоение содержания образования личности педагога.
4. **Развивающая** – обеспечение динамичного и полноценного становления профессиональной личности студента как педагога.
5. **Профессиональная** – ориентация системы образования личности на освоение профессионально-педагогических нормативов деятельности.
6. **Личностная** – самовыражение личности в процессе ее образования на основе целостности раскрытия ее сущностных сил.
7. **Педагогическая** – организация образовательного процесса становления профессиональной личности педагога на основе интеграции традиции и инновации в развитии субъекта.

1.2. Основные направления деятельности ГБПОУ РО «ДПК».

1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности направленной на становление профессиональной личности педагога
2. Личностная ориентация организации образовательного процесса
3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.
4. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.
5. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.
6. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

1.3. Система управления образовательной организацией

Организация управления ГБПОУ РО «ДПК» определена Уставом образовательной организации.

В ГБПОУ РО «ДПК» формируются и действуют коллегиальные органы управления:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;
- Совет студенческого самоуправления

Директор ГБПОУ РО «ДПК» осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители директора ГБПОУ РО «ДПК».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «ДПК» осуществляется на 3 отделениях очного обучения и отделении заочного обучения, а также на очном отделении филиала в г. Азове.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБПОУ РО «ДПК» осуществляет подготовку обучающихся по аккредитованным и прошедшим внешнюю экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации 7 программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
<i>Направление подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки</i>		
1.	44.02.01	Дошкольное образование
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах
3.	44.02.04	Специальное дошкольное образование
4.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
<i>Направление подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт</i>		
1.	49.02.01	Физическая культура
2.	49.02.02	Адаптивная физическая культура
<i>Направление подготовки 53.00.00 Музыкальное искусство</i>		
1.	53.02.01	Музыкальное образование

Все специальности аккредитованы (Свидетельство о государственной аккредитации №3195 от 20 февраля 2018 года) и имеют свидетельства профессионально-общественной аккредитации (решение Аккредитационного совета от 18.02.2021 г).

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 173 человек, из них основных работников 122 человека, что составляет 70,5 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 19,4%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 51 год.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализованы ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий.

Количество преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 126 человек.

Деятельность колледжа по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- организация работы по распределению преподавателей с учетом их профессиональной направленности;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО и профессионального стандарта «Педагог»;
- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО "ДПК" стали:

- обучение экспертов на право проведения демонстрационного экзамена в образовательных учреждениях профессионального образования;
- преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО.

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей части в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Увеличилось число перспективных молодых преподавателей, которые не имеют квалификационной категории, но планируют повысить свою профессиональную квалификацию.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 1 января 2024 года составила 2351 человек.

Из них на отделениях очного обучения – 1218 студентов (51,8%)
на отделении заочного обучения – 955 студентов (40,6%)
в филиале – 178 студентов (7,6%)

В разрезе специальностей:

код	Специальность	Очное отделение		Заочное отделение	
		бюджет	договор	бюджет	договор
44.02.01	Дошкольное образование	-	88	234	143
44.02.02	Преподавание в начальных классах	194	-	78	80
44.02.04	Специальное дошкольное образование	125	-	-	-
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	305	62	49
49.02.01	Физическая культура	227	-	167	142
	Адаптивная физическая культура	-	186	-	-
53.02.01	Музыкальное образование	93	-	-	-
Всего		639	579	541	413
Филиал в г. Азове					
44.02.02	Преподавание в начальных классах	93	-	-	-
44.02.04	Специальное дошкольное образование	85	-	-	-
Всего по филиалу		178			
Всего по форме (бюджет/внебюджет)		817	579	541	414
Всего по отделениям		1396		955	
Итого по ГБПОУ РО «ДПК»		2343			

Основными направлениями работы отделений являются:

- развитие мотивации учебно-познавательной деятельности;
- развитие общей личностной культуры студентов;
- формирование коллектива и гуманистических отношений в учебных группах, активной гражданской позиции будущего специалиста;
- формирование профессиональной направленности;
- совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

Данные направления учебно-воспитательной работы выступают основными ориентирами в деятельности классных руководителей и кураторов курсов.

На отделениях осуществляются технологии способствующие овладению студентами различными способами освоения культуры, развитию у них навыков самостоятельной творческой деятельности, созданию условий личного саморазвития, включению в поисковую деятельность.

На отделениях колледжа ведётся работа по созданию условий для реального выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальному плану в связи с трудоустройством или другими жизненными ситуациями.

Работа со студентами проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и включает в себя информационное обеспечение, профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, культурно-массовую работу, работу по патриотическому воспитанию и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Большое место в работе классного руководителя и куратора отводится индивидуальной работе со студентами, направленной на формирование адекватной самооценки, развитию творческих способностей, профессиональной направленности деятельности, познавательной активности и самостоятельности.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ результатов приема абитуриентов

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в колледж и филиал в г. Азове, проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и области;
- заключение 56 договоров с образовательными организациями города и областных центров и районов;
- региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Ростовской области» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры;
- региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Ростовской области» по компетенции «Вожатская деятельность»;
- Дни открытых дверей;
- информационные материалы на сайте колледжа

В 2023 году контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма), 49.02.01 Физическая культура (очная и заочная формы) выполнены.

Выполнены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура по обучению студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществлен прием студентов на педагогические специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (за-

очная форма), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы), 49.02.01 Физическая культура (заочная форма) и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма) на договорной основе обучения.

Студенты колледжа обучаются в основном на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. По показателю качества образования – средний балл аттестата у абитуриентов на данные специальности составил **4,3**.

Наивысший средний балл отмечен у абитуриентов, поступавших на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – от **5,0 до 4,9**

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г. были введены в действие ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура; № 640 от 28 августа 2023 г. по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура; № 686 от 14 сентября 2023 г. по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; № 687 от 14 сентября 2023 г. по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, что инициировало активную работу педагогического коллектива над профессиональными образовательными программами. В рамках данной работы были проведены совещания с участием руководителей структурных подразделений, председателей ПЦК, ведущих преподавателей, представителей работодателей, созданы рабочие группы по подготовке содержания образовательных программ.

Подготовлено содержание профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО № 968 от 11 ноября 2022 г. на основе Примерной программы с включением вариативной составляющей, которая отражает требования работодателя и региональные особенности подготовки специалиста.

В отчетном году были откорректированы действующие ППССЗ по 5 специальностям с учетом рекомендаций работодателей, современных образовательных практик, требований инноваций в образовании и науке и внесены соответствующие изменения в программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

За отчетный период в связи с новой нормативной базой по СПО, в частности приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в рамках учебно-методической работы были разработаны и частично откорректированы 42 локальных акта.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все 7 образовательных программ реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. С 2004 года в ГБПОУ РО «ДПК» по адаптированным образовательным программам 44.02.04 Специаль-

ное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура обучаются студенты - инвалиды и лица с ОВЗ по слуху и зрению. Их обучение сопровождается учителями – дефектологами.

В целях совершенствования образовательного процесса к работе в колледже привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры образовательных организаций высшего образования, а также практические работники для реализации практической подготовки обучающихся и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 56 договоров с образовательными организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям.

В ГБПОУ РО «ДПК» реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Организация практической подготовки обучающихся за анализируемый период предусматривала интеграцию в единое целое целей и задач, методов и технологий, результатов и их коррекции, относящихся к разным видам и этапам подготовки будущих педагогов. Критерием, на основе которого выстраивается понимание системного характера, практико-ориентированного образования студентов колледжа, выступает динамика как базовых (твердых), так и сопутствующих (мягких) умений и навыков, опыта необходимого студенту для осуществления видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профилю специальности. При этом, современная образовательная ситуация организации практической подготовки студентов с точки зрения ее профильной ориентации указывает на оформление системы оценки качества образования где ее ядром выступает самостоятельность студента в построении эффективного пути достижения успеха, в том числе посредством сочетания различных видов деятельности.

Обобщенная характеристика уровней развития компетенций данная работодателями (профильные образовательные организации) свидетельствует о том, что студенты могут, способны и готовы осуществлять воспроизводящий тип деятельности и испытывают затруднения при организации самостоятельной деятельности по конструированию и проектированию ее компонентов в постоянно изменяющихся социокультурных образовательных условиях.

Свидетельством соответствия содержания программ педагогической практики требованиям ФГОС СПО по имеющимся в ГБПОУ РО «ДПК» специальностям являются:

- направленность программ практики реализуемых в ГБПОУ РО «ДПК» на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- практикоориентированность программ практики согласованных с работодателями;
- соответствие уровня подготовки студентов требованиям профессиональных стандартов, работодателей, к условиям их будущей профессиональной деятельности (практика студентов организована в разных видах образовательных организаций);
- участие представителей работодателей в формировании содержания практики и процедур мониторинга качества образования (формы промежуточной и итоговой аттестации по практике согласованы с работодателями);
- участие работодателей в оценке качества образования студентов (от работодателей имеются положительная оценка уровня развития компетенций студентов) в образовательных организациях (МБДОУ, МБОУ СОШ, ДОЛ);

Мониторинг практической подготовки студентов по образовательным программам (в показателе средний балл) продемонстрировал следующие результаты:

п/п	специальность	2 курс	3 курс	4 курс
	ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,3	4,5	4,4
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	4,6	4,8
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,7	4,6	4,6
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,5	4,2	4,4
5.	49.02.01 Физическая культура	4,3	4,4	3,9
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	4,2	4,3	4,1
7.	53.02.01 Музыкальное образование	4,4	4,3	4,1
	итого	4,4	4,4	4,3
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК»			
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,7	4,2	4,6
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,6	4,4	4,5
	итого	4,6	4,3	4,5
	Всего	4,5	4,4	4,4

Исходя из имеющихся данных по качеству образования студентов по очному отделению и показателю средний балл - высокий уровень практической подготовки будущих педагогов, как интегрированный показатель, достигнут по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.04 Специальное дошкольное образование. . Расхождение между самым высоким и самым низким показателем средний балл составило **0,4 балла**.

В ходе анализа результатов практики представители детских садов и школ обращают внимание на навыки организации деятельности студентов в ходе их практической подготовки. Основной критерий данной информации – это наличие креативных способностей в деятельности студентов. По мнению воспитателей и учителей у студентов колледжа в наибольшей степени развиты умения, когда нужно на алгоритмической основе достичь желаемого результата. Вместе с тем требуется развитие умений, когда необходимо самостоятельно создавать продукт деятельности.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка, требованиями ФГОС СПО, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами ГБПОУ РО «ДПК».

Для организации и ведения учебного процесса ГБ ПОУ РО «ДПК» располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение за-

нятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В рас-
поряжении обучающихся имеются учебные мастерские по компетенциям «Дошкольное
воспитание» и «Вожатская деятельность».

Для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения студентами знаний,
умений и профессиональных компетенций в колледже оборудованы и функционируют: 92
учебных кабинета, 2 лаборатории, 6 компьютерных классов, кабинет информационных тех-
нологий, бисенсорный кабинет для работы студентов с ограниченными возможностями
слуха, хореографический зал, 2 спортивных зала, гимнастический зал, тренажерный зал,
спортивная площадка, 2 актовых зала, библиотека с читальным залом на 90 человек, буфет
и столовая.

По всем профессиональным образовательным программам колледжа используются
электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Организация учебного процесса тесно связана с календарными учебными графиче-
скими, которые утверждаются на каждый учебный год в соответствии с рабочими учебными
планами

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску
форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и по-
стоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (ла-
бораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивиду-
альных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- фондами оценочных средств

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность педагогических кадров предметно-цикловых комиссий колледжа
направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск
новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает про-
фессиональный рост педагогических кадров и поднимает качество образовательного про-
цесса на основе компетентностного подхода в подготовке специалистов.

Непосредственной работой предметно-цикловых комиссий колледжа обеспечива-
ются две ключевые позиции качества подготовки специалиста – *содержание образования*
и *уровень профессиональной компетентности преподавателей*. Эти позиции отслежи-
ваются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

В учебном процессе преподавателями колледжа используются педагогические тех-
нологии: личностно-ориентированного образования; технология реализации инклюзивного
образования студентов с инвалидностью; обучения на диалоговой основе; модулирующего
обучения; традиционного обучения; технологии смешанного обучения: ИКТ технологии
(использование интерактивных образовательных платформ – learningapps.org, wordwall.net,
ahaslides.com и др), проектные технологии (создание студентами интеллект карт, лепбуков);
кейс – технологии; мультимедиа – технологии; метод проектов.

Активное внедрение информационных компьютерных технологий в работе со
студентами создает новые возможности для всех участников образовательного процесса.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности: при подготовке и проведении занятий; для создания авторских мультимедийных презентаций; в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности. Они нашли самое широкое применение в организации образовательного процесса в отчетном году

Продолжалось совершенствование учебно-методических материалов в части дополнения содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с введением дидактических единиц вариативной части ФГОС СПО, корректировка и создание новых УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, внесение корректировок в фонды оценочных материалов.

В отчетном году в рамках учебно-методической работы проводились комплексные мониторинговые исследования по всем программам подготовки специалиста среднего звена, реализуемых в колледже.

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Мониторинговыми исследованиями образовательной деятельности колледжа были охвачены следующие показатели: качество подготовки специалиста, качество образовательного процесса и качество управления.

Анализ качественных и количественных результатов обученности студентов колледжа по показателю **средний балл** в разрезе специальностей за три учебных года составил:

№	специальность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,0	3,9	4,1
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	4,5	4,5
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,3	4,3	4,4
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,0	4,0	4,1
5.	49.02.01 Физическая культура	4,1	4,2	4,3
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,7	3,7	3,8
7.	53.02.01 Музыкальное образование	4,1	4,3	4,2
	итого	4,1	4,1	4,2
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК»			
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,2	4,2	4,2
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	3,9	3,9	3,9
	итого	4,1	4,1	4,1
	ГБПОУ РО «ДПК» заочное отделение			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,3	4,2	4,6
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,2	4,6	4,5
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,3	4,4	4,4
4.	49.02.01 Физическая культура	4,3	4,3	4,5
	итого	4,3	4,3	4,5

	Филиал ГБПОУ РО «ДПК» заочное отделение			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,0	4,2	4,2
	итого	4,0	4,2	4,2
	В целом по колледжу	4,2	4,1	4,3

Сравнительный анализ образовательных достижений студентов по среднему баллу позволил отметить стабильность положительную динамику по всем образовательным программам и увеличение данного показателя на **0,2 балла**

Традиционно высокие показатели результативности обучения отмечаются на выпускных курсах по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 4,6
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 4,4
- 44.02.01 Дошкольное образование – 4,2
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,1
- 49.02.01 Физическая культура – 4,1

Исключение составляют студенты, обучающиеся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура с показателем средний балл – 3,9, что объясняется условиями обучения, основанными на договорных отношениях, а так-же активным участием студентов в спортивных соревнованиях и турнирах.

В отчетном учебном году отмечена удовлетворительная подготовка выпускников, обучавшихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, которые по сравнению с выпускниками предыдущего учебного года снизили уровень профессиональной подготовки на **0,5 балла**. Данная ситуация должна стать поводом к обсуждению в ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин, соответствующим выводам со стороны заведующей отделением, классных руководителей и преподавателей для последующей коррекции.

Мониторинг подготовки студентов по образовательным циклам ФГОС СПО (в показателе средний балл) продемонстрировал следующие результаты:

специальность	цикл ОГСЭ	цикл ЕН	цикл ОП	цикл ПМ.01	цикл ПМ. 02	цикл л ПМ. 03	цикл л ПМ. 04	цикл л ПМ. 05	цикл л ПМ. 06
ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)									
44.02.01 Дошкольное образование	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,6	3,8	4,1	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,3	4,5	4,4	4,3	4,7	4,4	4,5	4,5	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,2	4,1	4,1	3,6	4,1	4,3	4,1		
49.02.01 Физическая культура	4,3	4,5	4,3	4,4	4,3	4,0	4,4		
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,7	3,6	3,6	3,9	3,9	3,7	3,6		
53.02.01 Музыкальное образование	4,2	4,8	4,0	4,3	4,1	4,5	3,8		
всего по очному отделению	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1	4,4	4,4
Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)									
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,1	3,9	4,2	4,2	4,7	4,5	4,3	4,2	4,2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3,9	3,5	3,6	4,2	3,7	4,5	4,6	4,2	4,0
всего по очному отделению филиала	4,0	3,7	3,9	4,2	4,2	4,5	4,4	4,2	4,1
ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)									
44.02.01 Дошкольное образование	4,6	4,3	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,6	4,2	4,3	4,4	4,8	4,7	4,7	4,7	4,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,4	4,0	4,3	4,6	4,6	4,6	4,1		
49.02.01 Физическая культура	4,7	4,3	4,6	4,4	4,3	4,6	4,9		
всего по заочному отделению	4,6	4,2	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6
Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)									
44.02.01 Дошкольное образование	4,4	-	4,0	-	4,5	4,0	4,0	4,4	
всего по заочному отделению филиала	4,4	-	4,0	-	4,5	4,0	4,0	4,4	4,4
Итого по ГБПОУ РО «ДПК»	4,3	4,0	4,2	4,3	4,4	4,3	4,3	4,4	4,4

Отмечается относительная стабильность результатов. Традиционно, обучение по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которое подкреплено педагогической практикой, отличается более высокими результатами.

Студенты имеют положительные показатели обработки всех этапов и видов учебной и производственной практики, что свидетельствует не только о сформированных компетенциях, но и о наличии профессиональной мотивации, о чем свидетельствуют результаты квалификационных экзаменов.

Результаты экзаменационных сессий, проанализированные преподавателями и членами квалификационных комиссий по профессиональным модулям, позволили определить уровень сформированности понятийного аппарата студентов по экзаменуемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Особое внимание было уделено установлению уровня профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиональным образовательным программам. Сделаны выводы о целесообразности применяемых преподавателями педагогических технологий и форм организации контроля в процессе обучения студентов, их влияние на качество обучения.

Наметилась тенденция к повышению качества обучения по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура на **0,1** среднего балла. Вместе с тем снизились результаты обучения студентов специальностей 53.02.01 Музыкальное образование и 49.02.02 Адаптивная физическая культура на **0,1** среднего балла.

По отделению заочного обучения показатель средний балл увеличился на **0,1** балла за счет результатов студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (увеличение на **0,2 балла**).

Следует отметить, что студенты пред выпускного и выпускного курсов показывают лучшую результативность в обучении. Это объясняется, прежде всего, сформированной мотивацией на профессию и практико - ориентированностью процесса обучения.

Улучшили результаты обучения и студенты, обучающиеся в филиале колледжа. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на **0,1 балла**, по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование на **0,2 балла**. Данное улучшение стало возможным благодаря показателям студентов 3 и 4 курсов.

Удовлетворительные показатели успешности и качества обучения демонстрируют студенты первого курса, которые обучаются в филиале колледжа по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (средний балл **3,9**). Большинство из них имеют слабую базовую подготовку, низкие показатели в усвоении учебной программы, отсутствие сформированных навыков учебной и самостоятельной работы, а в отдельных случаях, как уже было отмечено, отсутствие мотивации к систематической учебной деятельности и в целом к профессии.

В 2022-2023 году одной из действенных форм контроля было проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в группах, обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен проводился:
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

- ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – средний балл **4,7**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования - средний балл **4,6**;
- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников – в группах - средний балл – **4,5**;
- ПМ. 03 Классное руководство - средний балл **4,6**;

специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

- ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – средний балл – **4,7**;

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

- ПМ.03 Классное руководство – средний балл **4,4**;

В промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена приняли участие **376 студентов**, в том числе и филиала колледжа. При выполнении заданий соответствующего КОД компетенции студенты демонстрировали владение понятийным аппаратом, умение отбирать материал в соответствии с возрастной категорией ребенка, организовывать работу с ними, умение логически выстраивать последовательности составных элементов содержания, умение использовать интерактивное оборудование.

В аналитических отчетах по результатам промежуточной аттестации и приказах по колледжу даны указания председателям ПЦК о необходимости обсуждения результатов образовательных достижений студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, Даны поручения, связанные с корректировкой оценочных материалов и содержания по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

При проведении диагностических контрольных работ со студентами 1 курса были выполнены **1782 работы** и одно прослушивание **25 студентов** по МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс.

Следует отметить, что общий уровень подготовки студентов за курс основной общеобразовательной школы и их эрудиция по показателю средний балл составляет **3,0**, что ниже аналогичных показателей прошлого учебного года на **0,2** балла.

Выводы аналитических отчетов по результатам диагностических работ наметили ряд мероприятий направленных на совершенствование образовательного процесса.

В проведении коррекции знаний по ряду дисциплин, формировании навыков самостоятельной учебной деятельности, нуждаются все студенты 1 курсов и это обусловлено требованиями к подготовке специалиста по каждой образовательной программе.

Низкий уровень знаний демонстрируют студенты по дисциплинам ОУД.07 История, ОУД.08 Обществознание, ОУД.10 Математика, ОУД.14 Биология по которым средний балл ниже 3,0.

Слабые знания общеобразовательных дисциплин у студентов, обучающихся на договорной основе по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 49.02.02 Адаптивная физическая культура, Здесь необходима не только коррекционная работа, но и формирование профессиональной мотивации, а также постоянный контроль учебной дисциплины.

Студенты, обучающиеся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование обнаружили большие пробелы в знаниях за курс общеобразовательной школы, однако продемонстрировали хорошую музыкальную подготовку.

В течение отчетного периода преподаватели колледжа проводили открытые уроки и мастер-классы и продемонстрировали высокую степень эффективности обучающей деятельности, высокий уровень владения учебным материалом, использование интерактивных методов обучения на уроке, умение связать теоретический материал с практикой, связь изучаемого на уроке с будущей профессией и которые стали образцами педагогического мастерства для коллег.

Персональный контроль педагогической деятельности преподавателей осуществлялся председателями ПЦК, заведующими отделениями, заместителями директора по УМР и УПР, в формах посещения уроков, анализа учебно-методических материалов и учебной документации.

Просмотрены и проанализированы занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с календарно-тематическими планами и программами обучения у 22 (18,2%) преподавателей колледжа и филиала

По результатам контроля преподавателей у них отмечено владение содержанием учебного материала, научность и доступность его изложения. В полной мере использовались информационно-коммуникационные технологии.

В отдельных случаях преподавателям были даны методические рекомендации, связанные с организацией и технологией ведения учебного занятия, а также вовлечения студентов в активную деятельность на занятии.

Проверка исполнения преподавателями производственной дисциплины установила ряд нарушений, в частности опоздания на занятия. В связи с отмеченными нарушениями председателями ПЦК и администрацией колледжа проведены соответствующие профилактические беседы.

Проверка учебной документации проводилась в течение года заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР, заведующими отделениями. Наиболее часто отмечались следующие нарушения в работе с учебной документацией:

- ошибки в заполнении самостоятельной работы, а также в подсчете аудиторных часов и часов самостоятельной работы при подведении итогов работы по дисциплине/МДК;
- использование маркера, исправления при работе с учебным журналом;
- недостаточность результатов обучения студентов (накопительная база) по дисциплине/МДК

Большинство отмеченных нарушений в учебных журналах связано с нерегулярностью ведения записей преподавателями, что приводит к многочисленным исправлениям, ошибочным записям, переработкой часов. Распорядительными актами были определены контрольные точки в заполнении учебной документации – до 3 числа текущего месяца.

За отчетный период руководителями колледжа, руководителями структурных подразделений было посещено **106** занятий, **164** экзамена, проведены диагностические срезы знаний студентов первых курсов.

По всем видам и формам внутриколледжного контроля было проведено обсуждение в предметно-цикловых комиссиях и даны соответствующие административные приказы.

ГБПОУ РО «ДПК» обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Результаты опроса студентов колледжа и филиала в г.Азове с целью определить уровень удовлетворенности процессом обучения показал, что более 87% респондентов

удовлетворены положительной психологической атмосферой в образовательной организации, жизненным выбором, профессиональным взаимодействием с педагогами.

Анкетирование преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности показало, что 79% опрошенных оценивают работу образовательной организации на **отлично**.

Вместе с тем, вызывает тревогу низкий процент (16,7%) респондентов, использующих электронную библиотеку в своей работе. Также в числе затруднений отмечены отсутствие мотивации к обучению у студентов, обучающихся на договорной основе и в целом общая воспитанность обучающихся.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, локальных нормативных актов, рабочих учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной(работы) проводится по по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование. По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной (дипломной) работы и демонстрационный экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации в показателе средний балл.

	код и наименование специальности	
	ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)	2023
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,6
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,8
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,1
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,4
5.	49.02.01 Физическая культура	4,3
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,9
7.	53.02.01 Музыкальное образование	4,4
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)	
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,6
	Всего по очному отделению	4,4
	ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)	
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,7
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,6
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,8
4.	49.02.01 Физическая культура	4,5
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)	
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,6

	<i>Всего по заочному отделению</i>	<i>4,6</i>
	В целом по колледжу	4,5

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показал, что они полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню их подготовки. Выпускники колледжа в своих выпускных квалификационных (дипломных) работах отразили виды деятельности, определенные Федеральным государственным стандартом по искомой специальности. Тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ, представленных к защите, достаточно разнообразна, охватывала содержание различных видов профессиональной деятельности, отражала актуальные проблемы развития образования на современном этапе и в соответствии с Федеральным образовательным стандартом школы, в том числе и специального образования. Отмечена направленность тематики на выявление у выпускника практических навыков, умений и компетенций.

Ведущими видами деятельности в выпускных квалификационных (дипломных) работах, представленных к защите, выступили организационно-методические и технологические, ориентированные на сопровождение и поддержку ребенка, с учетом его возрастной категории как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Члены ГЭК отметили высокий уровень общепрофессиональной подготовки выпускников: владение исследовательским и терминологическим аппаратом, умение использовать современные компьютерные технологии, обосновывать актуальность исследования, умение согласовывать теоретические положения с эмпирическим материалом.

Качественные и количественные результаты демонстрационного экзамена на очном отделении: качество знаний - 90,9%, средний балл - **4,1**.

Качественные и количественные результаты демонстрационного экзамена на отделении заочного обучения: Качество знаний - 92,4%, средний балл - **4,3**.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников продемонстрировали стабильность в подготовке специалистов по каждой профессиональной образовательной программе.

Сравнительный анализ образовательных достижений выпускников на государственной итоговой аттестации по показателю средний балл позволил установить сохранение показателя в целом по колледжу **4,5** балла.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием. Из **566** выпускников 2023 года ГБПОУ РО «ДПК» дипломы с отличием получили **100 (17,7%)** специалистов

Качество подготовки выпускников обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Реализация социального партнерства между колледжем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с учреждениями системы дополнительного образования, с отделом по делам молодежи Администрации г.Ростова-на-Дону, с Управлениями образования г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, г.Аксая, с Центрами занятости населения г.Ростов-на-Дону, г.Азов, г.Аксай, г.Батайск.

Работа по изучению рынка труда строится в рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в базовых образовательных организациях (базы учебной и производственной практики студентов);
- взаимодействие с центрами занятости – Центры занятости г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, Центры занятости Азовского, Мясниковского, Неклиновского, Веселовского районов, а также объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа организует услуги по информированию студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В колледже имеется стендовая информация для выпускников о вакансиях в образовательных учреждениях, которая постоянно обновляется.

Трудоустройство выпускников 2023 года составило **93,0%**

Существует многолетняя практика организации временной занятости студентов, которая помогает сориентироваться будущему профессионалу в практической деятельности, а также получить дополнительные навыки и материальное поощрение.

Центр трудоустройства выпускников колледжа активно сотрудничает с МУ «Центр занятости населения Ростовской области», который регулярно проводит профессиональное тестирование студентов, сообщает о вакансиях в образовательных организациях, представляющих интерес для выпускников колледжа.

В колледже создана система социального партнерства (задействовано более 56 образовательных организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся.

В процессе организации и проведении учебной и производственной практики студентов работодатели принимали участие в оценке профессиональной компетентности студентов колледжа; осуществлялась совместная методическая работа.

Проведение государственной итоговой аттестации, промежуточных аттестаций в формате демонстрационного экзамена в оценке сформированности профессиональных компетенций студентов колледжа связано с непосредственным участием представителей педагогического сообщества дошкольных образовательных организаций и учителей школ

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека образовательной организации - неотъемлемое звено в её структуре, способствующая информационной поддержке участников образовательного процесса.

Библиотека колледжа занимает отдельное специально оборудованное помещение, включающее книгохранилище и читальный зал на 80 посадочных мест.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами такими как «Академия», «Просвещение», «Юрайт» и их филиалы.

Библиотечный фонд комплектуется учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, информационными потребностями пользователей.

Библиотека обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов. Основной фонд литературы находится в закрытом доступе. На настоящий момент можно выделить следующие показатели укомплектованности библиотечного фонда:

/п	библиотечный фонд	КОЛ-ВО ЭКЗ.
2	Учебная литература	23 899 экз.
3	Учебно-методическая литература	8381 экз.
4	Художественная литература	24 105 экз.
5	Научная литература	7 810 экз.
	Общий фонд библиотеки колледжа	74 143 экз.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания 2023 г. Это научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы по народному образованию, психологии и физической культуре.

Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Оформлена подписка на 16 наименований научно-практических изданий, как узкой специальности: «Адаптивная физкультура», «Музыкальное образование», «Дошкольное образование» и др., так и издания для подготовки всех специальностей: «Педагогика», «Вестник Образования России», «Вопросы психологии», «Честь Отечества».

Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами реализуемых специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Важным направлением работы библиотеки колледжа является выставочная работа. Книжные выставки наглядно демонстрируют литературу библиотечного фонда. В этом процессе происходит не только знакомство с фондом, но и с его содержанием.

Постоянная экспозиция представлена выставкой – «Интеллектуальный капитал», научные труды преподавателей ГБПОУ РО «ДПК». Выставлены раритетные здания по рубрикой «Под шелест книг история вершится» (выставка редких книг первой половины XX века). Экспозиция – выставка года представлена двумя направлениями: «Кто щедро дарит знаний свет», посвященная году Педагога и «Наш Вихрь – атаман» - к 270-летию атамана М.И.Платова.

За отчетный период было проведено:

- 4 открытых просмотра литературы, посвященных памятным датам;
- отмечены книжными выставками юбилеи педагогов и ученых;

- подготовлены и представлены 22 книжных выставок посвященных юбилейным датам русских и зарубежных писателей, юбилеям донских писателей
- 7 тематических выставок, посвященных праздничным и памятным датам.

На сегодняшний день потребность колледжа в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, грифом УМО СПО остаётся значительной особенно по специальностям, связанным с коррекционной и адаптационной подготовкой педагогических кадров.

Информационное обеспечение

Информатизация учебного процесса в колледже и его филиале в г. Азове осуществляется на базе 8 компьютерных классов, в том числе один – бисенсорный для работы студентов с ограниченными возможностями слуха. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет.

В том числе один из классов, состоящий из 22-х ноутбуков и 3-х планшетов, является мобильным классом.

Шестнадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. В учебном процессе используются 28 мультимедийных проекторов.

Организация мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность» и площадки для демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» связано с использованием планшетов – 6 штук, МФУ – 8 штук, наушников – 12 штук, интерактивной панели, цифровой лаборатории «Наураша в стране Науралии» - 1 штука.

Для организации обучения преподаватели и студенты колледжа используют потенциал ЦОК (Цифровой образовательный контент) - единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России:

- «Российская электронная школа» (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений (<https://resh.edu.ru>);
- платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes (<https://www.prosv.ru>);
- ЭОС «Русское слово» - облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент (<http://russlo-edu.ru>);
- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»):

Активно функционирует сайт колледжа по адресу www.college-dpc.ru

Регулярно обновляются и выгружаются данные в системах РИС «Образование» (учёт контингента) и ФИС ФРДО (федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении), а также осуществляется своевременное продление средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNet Client и электронно-цифровой подписи.

В открытом электронном (без лимитном удаленном) доступе для студентов и преподавателей колледжа находятся образовательные платформы издательств «Юрайт» и «Лань», которые представляет собой коллекцию электронных изданий для СПО.

Эти платформы содержит лицензионные учебные и научные издания от преподавателей ведущих ВУЗов России, а также библиотеку художественных произведений. Фонд электронной библиотеки регулярно пополняется новыми изданиями, соответствующими ФГОС СПО.

В читальном зале библиотеки оснащено моноблоками с выходом в Интернет шесть рабочих мест, где студенты могут самостоятельно работать на компьютере, используя электронные учебные материалы ЭБС «Юрайт», «Лань» и другие ресурсы Интернет.

2.10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и зрения

В ГБПОУ РО «ДПК» 54 студента с нарушением слуха и зрения получают профессиональное образование по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов – инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью кураторов – учителей дефектологов.

Без барьерная образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием:

- реабилитационного оборудования (аудиокабинеты, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Сонет», бисенсорный класс);
- специалистов, обеспечивающих реабилитацию (медсестра, психолог, тьюторы, учителя-дефектологи);
- системы психолого-медико-педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и медицинскую помощь.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется бисенсорный интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов с нарушением слуха. Использование в системе профессионального образования таких технических средств способствует максимальной реализации реабилитационного потенциала студентов с нарушением слуха и обеспечению студентов всеми необходимыми техническими средствами для создания единого учебно-методического обеспечения в рамках получения среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется медицинский кабинет с медицинским реабилитационным оборудованием.

2.11. Обеспечение учебного процесса студентов-инвалидов

Организация учебного процесса в группах студентов с нарушением слуха осуществляется на основе Положения о создании доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном

бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК») и предусматривает:

- обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам;
- адаптацию рабочих учебных планов и учебных программ к обучению студентов с нарушением слуха;
- тьюторское сопровождение учителями-дефектологами учебного процесса;
- психолого–педагогическое сопровождение процесса обучения лиц с нарушением слуха и социокультурная реабилитация.

2.12. Организация дополнительного образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Данное направление в организации образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ДПК» осуществляется на базе Центра дополнительного образования, слушателями которого выступают студенты, абитуриенты, взрослые.

В Центре дополнительного образования реализовывались программы **профессиональной переподготовки:**

- Организация сурдокоммуникации;
- Иностранный язык в образовательных учреждениях;
- Организация образовательной деятельности в области русского языка;
- Музыкально-ритмичные движения и танец;
- Организация образовательной деятельности в области математики;
- Организация образовательной деятельности в области психологии;
- Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности;
- Руководитель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении;
- Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО **программы повышения квалификации:**

- Организация образовательной деятельности в детских оздоровительных лагерях;
- Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии

Всего в Центре дополнительного образования колледжа обучались по программам профессиональной переподготовки **444** слушателя, из которых получили дипломы – 101 слушатель. По программе повышения квалификации **314** слушателей, из которых получили свидетельства **311** человек.

В отчетном году были обновлены материалы квалификационных экзаменов по дополнительным профессиональным образовательным программам, разработана программа повышения квалификации «Профессионально-личностный рост педагога: проблемы и перспективы в условиях реализации ФГОС ДО/НО/СОО».

Ведется работа по подготовке к реализации программы повышения квалификации специалистов профессиональных образовательных организаций по проблеме профилактики суицидального поведения.

В 2023 году разработана программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Специалист,

участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» в связи с чем были подготовлены и прошли лицензирование соответствующие документы.

В лицензию ГБПОУ РО «ДПК» был добавлен новый вид деятельности – «Профессиональное образование», который позволяет в будущем осуществлять подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих.

Информация о деятельности Центра регулярно размещается на сайте ГБПОУ РО «ДПК», ведется систематическая работа по консультированию студентов, населения по вопросам обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Центр дополнительного образования работал в тесном контакте с управлением службы занятости населения Ростовской области в части информирования о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах по компетенциям на 2023 год.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прогнозирование и организацию основных инновационных направлений образовательной и методической деятельности в колледже осуществляет «Лаборатория педагогического проектирования».

К основным содержательным направлениям работы лаборатории за отчетный период можно отнести:

- проектирование организационно-методических условий по реализации Программы развития образовательной организации ГБПОУ РО «ДПК»;
- осуществление деятельности в рамках «дорожной карты» инновационной площадки РАО по проблеме «Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии»;
- мониторинг промежуточных результатов работы инновационной площадки; организация и проведение Конкурса профессионального мастерства студентов ГБПОУ РО «ДПК»; организация конкурсных площадок и проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры, по компетенции «Вожатская деятельность» - линейка основная;
- организацию участия в региональном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года»;
- организацию и участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- организацию участия в IV районном игровом чемпионате «Юный Мастер» в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» в 2024 году;
- организацию участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах и УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт;

- организацию участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для студентов СПО 2023г.;
- организацию и методическое сопровождение научно и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в рамках научного общества преподавателей;
- организацию участия в региональном этапе VII Национального чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- деятельность по заключению и реализации международного Договора о сотрудничестве с Государственным учреждением образования «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»;
- организацию работы по созданию площадки Регионального конкурса «100 вопросов мастеру» в качестве базового образовательного учреждения по специальностям укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

К основным формам организации инновационной и методической деятельности относятся:

- разработка и презентация инновационных проектов и моделей образовательной деятельности;
- организация и проведение научно-практических конференций студентов и преподавателей;
- проведение учебно-методических семинаров с преподавателями и студентами колледжа;
- публикации научно-методических пособий и разработок по основным направлениям деятельности лаборатории.

Основные результаты инновационной и методической работы в 2023 году представлены:

- на Всероссийском конкурсе среди студентов СПО «Большая перемена» г. Нижний Новгород; на Всероссийском фестивале детства и юности г. Москва;
 - на телемосте с депутатом ГД РФ Туовой Л.Н. со студентами педагогических ВУЗов и ССУЗов в рамках празднования Дня российского студента, 27 января 2023 год
- Издательская деятельность в ГБПОУ РО «ДПК» осуществляется в целях обеспечения образовательного процесса и научной деятельности учебными и научными изданиями.

В отчетном учебном году опубликованы:

- монография Алексеенко И.Н.: Становление профессиональной субъектности личности в образовательном пространстве: монография / Ростов-на-Дону: 2018. 260с.;
- сборник материалов Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции. «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации», – Ростов-на-Дону. 2023. 270 с;
- сборник материалов научно-практической конференции преподавателей студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование «Целостная и мотивационная направленность музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста», 2023 г. – Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «ДПК», 2023– 51 с.;
- сборник материалов XVII Слета студенческих педагогических отрядов среднего и высшего профессионального образования Ростовской области, посвященный году культурного наследия народов России, Ростов-на-Дону, 84стр;

- учебно-методическое пособие: Система организации практической подготовки студента по специальности 49.02.01 Физическая культура ООО «Торговый дом «Советский спорт» 2023г.

ГБПОУ РО «ДПК» является базой двух инновационных площадок Российской академии образования:

1. «Профессионализация личности будущего педагога в Региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии» - распоряжение РАО от 29.06.2022г №2.
2. «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» - приказ ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания от 10.04.2023г №6-2/11.

В колледже аккредитованы 2 центра проведения демонстрационного экзамена: Преподавание в младших классах – 10 рабочих мест, Дошкольное воспитание – 10 рабочих мест. Аккредитованы две мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание» - 10 рабочих мест и «Вожатская деятельность» - 10 рабочих мест.

ГБПОУ РО «ДПК» участвует в реализации национальных проектов «Образование»:

1. «Большая перемена» - в 2021г. 1 студент вышел в полуфинал конкурса, в 2022г. 8 студентов участники полуфинала, 4 – финалисты конкурса, 2 – победители финального конкурса, в 2023г. 7 студентов вышли в полуфинал, 4 стали финалистами конкурса, 1 - победитель финального конкурса;
2. «Флагманы образования. Студенты» в 2023г. 1 студент стал финалистом конкурса.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Взаимодействие с социальными партнерами за пределами страны осуществляется между ГБПОУ РО «ДПК» и Государственным учреждением образования «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в рамках сотрудничества в проведении научно-методических мероприятий, направленных на формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса.

Проведена Научно-практическая межрегиональная конференция с международным участием «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации» По материалам конференции был опубликован сборник научных статей содержанием которого явился опыт подготовки педагогов в практикоориентированном образовательном пространстве коррекционного и коррекционно-развивающего образования. Проводился в режиме онлайн обмен опытом по подготовке специалистов в области инклюзивного образования.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной целью социально-воспитательной работы ГБПОУ «ДПК» является подготовка квалифицированного специалиста-педагога, гражданина России, ориентированного на нравственно-культурные ценности, поэтому логикой движения к реализации этой цели стало развитие такого типа воспитательной среды и межличностных отношений, которые бы включали и поликультурное развитие личности, и овладение компетенциями педагогической профессии.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранение лучших традиций отечественной педагогической школы.
2. Обеспечение необходимых педагогических условий для развития профессионально-личностного роста будущих специалистов.
3. Содействие включенности студентов в социокультурную деятельность колледжа, города и региона.
4. Проведение профилактики негативных явлений в молодежной среде, а также оказание студентам комплексной помощи в социальном становлении через социальную поддержку и воспитательную помощь.

Программам воспитания ГБПОУ РО «ДПК» представлена семью *Модулями*.

Модуль I «Становление личности в духе патриотизма и гражданственности»

Цель модуля: развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Поставленные задачи выполнялись проведением:

- всероссийского патриотического проекта: «Разговоры о важном»;
- еженедельных занятий гражданско-патриотической направленности;
- посещением митингов-концертов «Своих не бросаем» в поддержку референдумов о присоединении ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к РФ;

- уроков мужества в Ростовском центре ветеранов боевых действий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- участием в торжественных возложениях цветов, посвященных Первому освобождению городов Ростова-на-Дону и Азова, Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества;
- сбора гуманитарной помощи для участников СВО: покупка беспилотников, носильных вещей для раненых бойцов, находящихся на лечении в госпитале, а также продуктов питания и средств гигиены, направленных через Донволонтерцентр;
- участием в круглом столе, посвященном «80 лет со дня освобождения Ростова от нацистов» на базе музея «Россия – моя история»;
- открытия отделения РДДМ «Движение первых» в ГБПОУ РО «ДПК»;

Модуль II «Социализация и духовно-нравственное развитие личности»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание счастливой, свободной личности на основе формирования способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Реализация программы модуля связана с:

- участием в V областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде»;
- гуманитарной миссии #МЫВМЕСТЕ с Донбассом;
- участием в проектах «Творческая мастерская для подростков с ОВЗ «#ЯМОГУ» и «Роль матери в культуре и религии народов Дона. Знакомство с традициями» в музее «Россия – моя история»;
- участием в образовательном молодежном форуме Южного федерального округа «Молодая Волна. Движение первых», на базе ДОЛ «Спутник» Неклиновского района Ростовской области.

Модуль III «Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Реализация программы модуля отразилась в следующих мероприятиях:

- участие в VII Фестивале науки «Включай ЭКОлогику!»;
- в празднике посвящения в студенты первокурсников;

- смотре самодеятельного художественного творчества студентов;
- празднике «Душа ты моя, Масленица»;
- участие в юбилейном XV фестивале «РБМК интернациональный встречает своих гостей» среди студентов СПО;
- в мероприятии «Роль матери в культуре конфессий народов Дона, подготовленном Греческой Автономией в мультимедийном парке «Россия - моя история»;
- в проведении XVII фестиваля интеллектуальных игр среди ПОО Ростовской области «Совиниада»;
- участие в областном фестивале «Мне через сердце виден мир» среди талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведении конкурса «Новогодняя сказка»
- праздновании Пушкинского дня России и проведении студенческого бала «Блиста- нье Пушкинской эпохи» для студентов СПО

Модуль IV «Стремлению к здоровому образу жизни и здоровьесбережению»

Цель модуля: создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся.

Задачи модуля:

- развитие у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к физическому самосовершенствованию, занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и вовлечение студентов в спортивную жизнь города, области, России.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни, организация и участие в профессионально-значимых мероприятиях связано в частности с проведением и участием студентов

- в мероприятиях в рамках недели спорта ГБПОУ РО «ДПК»;
- участие в областном культурно-спортивном мероприятии «Казачьи игры», посвященном 77-летию Победы в ВОВ и 85 годовщине образования Ростовской области;
- в Спартакиаде детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья межрегионального форума «Образование и спорт: инклюзивное пространство», в которой приняли активное участие студенты-инвалиды ГБПОУ РО «ДПК»;
- в Зональной Спартакиаде среди обучающихся ПОО РО посвященной году Атамана М.И. Платова по баскетболу, волейболу, настольному теннису, плаванию, мини-футболу, шахматам;

- в Региональном этапе по мини-футболу среди мужских команд образовательных организаций Общероссийского проекта «Мини-футбол в ВУЗы, 2023»;
- в командном чемпионате среди обучающихся образовательных организаций (ПОО) г. Ростова-на-Дону по дартсу;
- в 98-я Первомайской легкоатлетическая эстафете, посвящённой 78-й годовщине в Великой Отечественной войне и празднику Весны и Труда;
- во Всероссийской летней Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций,

Достижения студентов ГБПОУ РО «ДПК» на городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях составляют не только личные портфолио будущих педагогов, но и славу учебного заведения, так как олицетворяют совместное творчество с педагогами.

Личное первенство студентов-спортсменов – **10 призовых дипломов.**

Командное первенство студентов-спортсменов – **125 призовых дипломов.**

Модуль V «Воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям»

Цель модуля: формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Реализация программы модуля V осуществлялось в организации дежурства и уборки территорий колледжа, организации контроля за выполнением Правил Внутреннего распорядка, в мероприятиях, организованных с целью реализации потребности студентов в творческом труде, стремления применять знания на практике, в частности:

- студенты колледжа стали победителями областного конкурса исследовательских проектов «Моя малая Родина» среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Республики Беларусь;
- студенты организовали и провели тренинг-игру «Дорогу педагогу в IT»;
- студенты-волонтеры участвовали в проведении фестиваля детского пленэрного искусства «Ласточкино гнёздышко» в г. Азове.

Более **500 студентов** было поощрено приказами директора ГБПОУ РО «ДПК», грамотами благодарственными письмами за победу и участие в мероприятиях различного уровня, представление колледжа на районном, городском, областном и Всероссийском уровнях.

Модуль VI «Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности»

Цель модуля: развитие и социальная самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение.

Задачи модуля:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения колледжа;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров колледжа.

Реализация программы модуля VI связана с:

- участием во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» - выступление волонтерского отряда колледжа перед студентами ГБПОУ РО «РБМК»;
- оказанием помощи вынужденным переселенцам ЛНР и ДНР в ВПР;
- деятельностью воскресного детского клуба в фонде «Дарина» (помощь онкобольным детям), благотворительные концерты для детей фонда «Дарина», благотворительные ярмарки в помощь детям-инвалидам и детям с онкозаболеваниями;
- реализацией программы гуманитарные миссии #МЫВМЕСТЕ с Донбассом;
- волонтерской деятельностью в региональном колл-центре по мобилизации в рамках проекта #МЫВМЕСТЕ;

- волонтерской деятельностью в Военном комиссариате Октябрьского и Ворошиловского районов г.Ростова-на-Дону;
- участием в Доброфесте, приуроченном к Международному Дню волонтера

Программа профилактической и информационно-пропагандистской направленности реализовывалась в проведении и участии в ряде мероприятий:

- классные часы, посвященные профилактике ксенофобии, экстремизма и противоправных действий;
- круглый стол «Социально-правовые аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- мероприятия, посвященные вопросам безопасности при работе в сети Интернет, посвященные Всемирному Дню безопасности в сети Интернет;
- участие в акции «Всероссийский урок ОБЖ»;
- участие в межрегиональном инклюзивном проекте «Паруса духа - 2023», направленному на развитие и раскрытие новых способностей людей с нарушением слуха и зрения;
- участие в заседании Комиссии при участии Губернатора Голубева В.Ю. по проблемам профилактики наркомании

Программа психологической профилактики и коррекции реализовывалась в следующих мероприятиях:

- психологическая диагностика. общее количество проведенных занятий по диагностике составило **450**, общее количество продиагностированных студентов – **6236 человек**;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено с **1477** студентами, выявлено 2,2 % студентов группы риска, что составило **33** человека;
- социальное тестирование обучающихся, направленного на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- анкетирование на наличие факторов кризисного состояния по профилактике суицидов и своевременному выявлению среди студентов колледжа группы суицидального риска. Опрошены **51** классный руководитель **1476** студентов;
- психологическое консультирование и коррекционно-развивающая работа;
- организованы и проведены семинары для классных руководителей учебных групп на темы, связанные с психологической профилактикой и коррекцией

В рамках Модуля VI «Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности» осуществляются: поддержка и помощь студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей, выплаты на одноразовое горячее питание студентам из семей мобилизованных, выплаты на двухразовое горячее питание студентам-инвалидам, поддержка и поощрение студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично», а также участвующих в жизни колледжа и области.

Модуль VII «Профессионально-ориентированное воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся навыков и умений организации профессионально-педагогической деятельности по избранной специальности, развитие педагогического творчества студентов, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Задачи модуля:

- формирование внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;
- воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

Реализация программы модуля VII осуществляется через организацию тематических мероприятий которые являются продолжением лучших традиций колледжа и нашли своё отражение в проведении традиционных студенческих, общеколледжных мероприятий: День знаний, День дошкольного работника, День учителя, День открытых дверей, Вечер встречи выпускников в филиале г. Азова, «Последний звонок» для выпускников, «Выпуск-2023», тематические предметные недели.

Программа Модуля нашла отражение в деятельности творческих кружков и объединений: Спортивно-массовый танец «Вдохновение», Спортивно-массовая песня «Донское сияние», «Музыкальное оформление культурно-досуговых мероприятий», «Технология культурно-досуговых мероприятий», «Педагогическая студия», История и краеведение «С чего начинается Родина», «Волонтёрское движение», «Спортивно-массовая песня», «Литература и театр», «Студенческий театр миниатюр», «Изобразительная деятельность», «Декоративно-прикладное творчество», «Лидер. Молодёжное самоуправление» и «Дискуссионный клуб».

Результаты социально-воспитательной работы коллектива и филиала г. Азове, представленные конкретными достижениями свидетельствуют об устойчивой положительной динамике развития воспитательной работы как важной составляющей профессиональной подготовки специалиста.

Самообследование внеучебной деятельности свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;
- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ДПК» соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» имеет учебные корпуса и общежитие.

Общая площадь всех зданий и сооружений составляет **13 944 кв.м.** Общая учебно-лабораторная площадь составляет **566 кв.м.**, учебно-вспомогательная площадь – **8 378 кв.м.** Площадь общежития колледжа в г. Азове составляет **2 132,8 кв.м.**

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Мониторинг деятельности образовательной организации по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показал, что эта работа направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями, а также создание эргономических условий для организации учебной деятельности студентов.

В частности закуплено, установлено и внедрено в учебный процесс интерактивное оборудование в количестве **67 единиц**, на информатизацию учебного процесса затрачено **2 397,2 тысяч рублей**, приобретено программно-методическое оборудование на сумму **166,6 тысяч рублей**.

Отремонтировано **1 232,3 кв.м** учебных помещений на общую сумму **2 608, 4 тысяч рублей**

Внебюджетные средства колледжа от приносящей доход деятельности за период 2021 - 2023 гг. в среднем составили **57 млн.руб.** При этом, соотношение бюджетной и внебюджетной части составляет **58,4 % к 41,6%.**

Доходы от приносящей доход деятельности эффективно используются на развитие образовательного учреждения.

Отмечается стремление администрации колледжа создать оптимальные и результативные условия для учебной деятельности студентов, внедрения современных образовательных технологий, в том числе и интерактивных.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБПОУ РО «ДПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Совет учреждения и педагогический Совет решают важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

Отчетные материалы структурных подразделений колледжа и филиала в г. Азове, позволили установить хороший уровень качества организационно-правового обеспечения, качества структуры подготовки специалиста, качества содержания подготовки специалиста, качества условий реализации образовательного процесса. В колледже обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем программам подготовки специалиста среднего звена. Результативность обучения студентов по всем оценочным показателям – стабильная на протяжении последних трех лет.

В учебном заведении продолжена интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования и науки.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-экспериментальной деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Основываясь на результатах самообследования в 2024 году планируется:

- продолжить реализацию Программы инновационной площадки РАО по проблеме «Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии»;
- продолжить реализацию Программы инновационной площадки ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по проблеме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»;
- продолжить учебно-методическую поддержку актуализированных ОПОП ФГОС СПО на основе единых подходов к структуре и содержанию и с опорой на «Ядро среднего профессионального образования»;
- совершенствовать условия образовательного процесса в ГБПОУ РО «Донском педагогическом колледже» для развития профессиональной мотивации студентов и преподавателей;
- совершенствовать организационно - педагогическую деятельность по формированию у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- продолжить реализацию проекта «Наставничество в колледже»;
- продолжить работу по реализации задач Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- развивать студенческий спортивный клуб «ССК ДПК» в рамках функционального направления проекта «Спортивно-оздоровительное воспитание»;
- продолжить работу по внедрению образовательных технологий базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения;
- продолжить материально-техническое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ДОНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2385
1.2.1	По очной форме обучения	1428
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	957
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	338
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	508/89,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	332/23,2%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	545/38,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 127/57,5	127/57,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	120/94,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	122/96,1%
1.11.1	Высшая	97/76,4%
1.11.2	Первая	25/19,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	127/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15/11,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	184
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	189485,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1492,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	490,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	127,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	61 / 4,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	61

4.5.1	по очной форме обучения	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	61
4.6.1	по очной форме обучения	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/1,4

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)