

Согласовано

Протокол №12
от «03» июня 2024 года
Председатель профсоюзной
организации ГБПОУ РО «ДПК»
Общероссийского профсоюза
образования



О.В.Белоусова



Утверждаю

Директор

ГБПОУ РО «ДПК»

П.И. Пискунов

«03» июня 2024 года

Положение о социально-психологическом Центре «Поддержка» ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»

1. Общие положения

- 1.1. Социально-психологический Центр «Поддержка» является коллегиальным органом Донского педагогического колледжа, управление которого осуществляется: директором, заместителем директора по воспитательной работе и социальной защите студентов.
- 1.2. В своей деятельности социально-психологический Центр «Поддержка» руководствуется следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», принят Госуд. Думой 3 июля 1998 года.
3. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
4. ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 г. N 51-ФЗ.
5. ФЗ № 159-ФЗ от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

6. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
7. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ» № 120 от 24.06. 1999 г.;
8. ФЗ «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006 г.
9. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 –2017 годы», утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761.
- 10.ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436 от 29.12.2010 г.
- 11.Приказ Минобрнауки России от 22 октября 1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».
- 12.Приказ Минобрнауки России от 26 октября 2011 г. № 2537 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы».
- 13.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.11.2009 № 373.
- 14.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897.
15. «Методических рекомендаций по профилактике суицида» 2016 г. № 07-149 от 18 января 2016 г.
- 16.Областной закон № 165-ЗС от 22.10.2004 г. «О социальной поддержке детства в Ростовской области» с изменениями и дополнениями, Постановлением № 726 от 03.08.2012 года Правительства Ростовской области.
- 17.Постановление Правительства Ростовской области от 05.10.2022 №845 «О мерах поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации»;
- 18.Постановление Правительства Ростовской области от 27.11.2023 №854 «О внесении изменений в постановление Правительства РО от 10.10.1022 №845»;
- 19.Постановление Правительства Ростовской области от 20.05.2024 №320 «О внесении изменений в постановление Правительства РО от 10.10.1022 №845»;
- 20.Приказ минобрнауки Ростовской области «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога» № 163 от 24.03.2015 г.
- 21.Приказ минобрнауки Ростовской области «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций» №244 от 12.04.2016 г.
- 22.Рабочая программа воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж на 2024-2027 годы

2. Цель и основные задачи Центра

2.1. Целью социально-психологического Центра «Поддержка» является психологическое и социальное сопровождение студентов в процессе их обучения и профессионального становления в колледже.

2.2. Для достижения указанной цели поставлены следующие **задачи**:

- Приобщение педагогического и студенческого коллективов к психологическим знаниям и повышение их психологической компетентности;
- Психологическое исследование личностей студентов и отдельных студенческих групп, обеспечивающее индивидуальный подход к каждому студенту колледжа;
- Организация сотрудничества со студентами, направленного на их самопознание и саморазвитие;
- Оказание психолого-медико-социальной помощи студентам, имеющим проблемы в обучении, личностном развитии и психологическом самочувствии;
- Оказание помощи студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети участников СВО и др. категории)

3. Основные направления деятельности социально-психологического Центра «Поддержка»

Для осуществления поставленных задач проводится работа в следующих направлениях:

3.1. Социально-психологическое просвещение:

- Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.2. Социально-психологическая диагностика:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- Проведение психолого-педагогической диагностики по определению готовности первокурсников к обучению;
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- Психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.3. Социально-медико-психологическая профилактика (поддержка):

- Оказание социально-психологической поддержки развития личности студентов с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, классных руководителей и студенческого профкома;
- Оказание социально-медико-психологической помощи и поддержки студентам и преподавателям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, вильного эмоционального напряжения;
- Оказание социально-медико-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- Психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей, родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам личностного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и др. проблемам.

3.5. Социально-психологическая коррекция:

- Оказание психологической помощи студентам, имеющим трудности в личностном развитии и социализации;
- Психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, связанных с мотивационной сферой личности.

4. Организация работы социально-психологического Центра «Поддержка»

4.1. Количество сотрудников Центра определяется потребностями и возможностями образовательного учреждения. В состав Центра входят:

- *Педагоги-психологи* в соответствии с профессиональной подготовкой выполняют психологическую просветительскую деятельность в педагогическом и студенческом коллективах, индивидуальную глубинную психодиагностику личностей студентов, преподавателей и родителей с целью оказания помощи в решении актуальных проблем в обучении и психологическом самочувствии студентов; выполняют психокоррекционную работу со студентами, направленную на устранение нарушений в их личностном развитии.
- *Преподаватели психологических дисциплин* проводят психологическую просветительскую деятельность в педагогическом и студенческом коллективах по различным направлениям, обеспечивают социально-психологическую диагностику студенческих групп по потокам и курсам, консультируют студентов, преподавателей и родителей с целью оказания помощи в решении актуальных проблем в обучении и психологическом самочувствии студентов.

- *Социальный педагог* осуществляет социально-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывает им помощь в реализации социальных гарантий, определенных в нормативных актах РФ, а также на адаптацию студентов в социокультурном пространстве колледжа.
- *Медицинский работник* со своей профессиональной квалификацией оказывает медицинскую помощь студентам и сотрудникам колледжа, проводит медицинскую просветительскую деятельность в педагогическом и студенческом коллективах, осуществляет постоянную связь с заместителем директора по воспитательной и социальной работе, педагогами-психологами, социальным педагогом для оказания совместной социально-медицинской помощи.

4.2. Работа социально-психологического Центра «Поддержка» функционирует как единая система, организующая психологическое сопровождение педагогического процесса, изучая и квалифицированно разрешая возникающие психологические трудности и проблемы в личностном и профессиональном становлении студентов колледжа.