

Согласовано

Протокол №12
от «03» июня 2024 года
Председатель профсоюзной
организации ГБПОУ РО «ДПК»
Общероссийского профсоюза
образования
С.В.Белоусова



Утверждаю

Директор

ГБПОУ РО «ДПК»

П.И. Пискунов

«03» июня 2024 года

Положение об организации воспитательной работы и социальной защиты студентов в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления, кадровое, научно-методическое и социально-бытовое обеспечение деятельности по воспитательной и социальной работе в колледже.

1.2. Нормативную базу для организации деятельности по воспитательной и социальной работе колледжа составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- 4) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- 5) Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных — российских — духовно-нравственных — ценностей

(утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809).

- б) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 7) Устав ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» и «Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «ДПК».
- 8) Положение о заместителе директора по воспитательной и социальной работе ГБПОУ РО «ДПК».
- 9) Положение о социально-психологическом центре «Поддержка» ГБПОУ РО «ДПК».
- 10) Положение о культурно-эстетическом центре «Мир культуры» ГБПОУ РО «ДПК».
- 11) Положение о спортивно-оздоровительном центре «Спорт и здоровье» ГБПОУ РО «ДПК».
- 12) Положение о волонтерском центре «Вот волонтер».
- 13) Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «ДПК».
- 14) Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ РО «ДПК».
- 15) Положение о семинаре классных руководителей ГБПОУ РО «ДПК».
- 16) Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ РО «ДПК».
- 17) Положение об общественной организации «Попечительский Совет ГБПОУ РО «ДПК».
- 18) Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «ДПК».
- 19) Положение о студенческом общежитии Азовского филиала ГБПОУ РО «ДПК».
- 20) Положение о студенческом Совете общежития Азовского филиала ГБПОУ РО «ДПК».

1.3. Настоящее Положение опирается на Рабочую программу воспитания обучающихся ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» на 2024-2027 годы.

2. Основные цели, задачи и направления воспитания и деятельность:

2.1. Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

2.3. Направления воспитания

- ✓ *гражданское воспитание* — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- ✓ *патриотическое воспитание* — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- ✓ *духовно-нравственное воспитание* — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

государства;

✓ *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ *профессионально-трудовое воспитание* — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ *экологическое воспитание* — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.4. Деятельность:

✓ организация общественно-педагогической, социально-психологической, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, просветительской работы со студентами;

✓ система социальной защиты и поддержки студентов через стипендиальное обеспечение и социальные выплаты, социально-психологическую помощь, медицинское обслуживание и горячее питание, предоставление места общежития Азовского филиала ДПК;

✓ система профилактической и коррекционной работы по предупреждению негативных явлений в молодежной среде и социуме.

3. Управление воспитательной и социальной деятельностью

3.1. Воспитательная и социальная деятельность в колледже носит плановый и системный характер. Перспективное, сетевое и текущее планирование осуществляется на основе коллективного включения в него организационных, воспитательно-развивающих, социально-психологических, научно-методических, контрольных мероприятий на уровне колледжа и его структурных подразделений.

3.2. Система воспитательной работы включает:

- работу с педагогическими кадрами;
- работу со студенческим коллективом;
- организацию и координацию деятельности коллектива по решению социально-воспитательных задач;
- взаимодействие с районными, городскими и областными правоохранительными органами;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства;
- взаимодействие с общественными организациями;
- взаимодействие с районными, городскими и областными культурными центрами;
- взаимодействие с районными, городскими и областными спортивными центрами;
- взаимодействие с представителями социально-реабилитационных, медико-профилактических учреждений района, города, области, региона;
- взаимодействие с районными, городскими и областными социально-психологическими центрами;
- внедрение всероссийских и федеральных программ развития творчества молодежи.

3.3. Система социальной поддержки предусматривает взаимодействие со всеми структурами ГБПОУ РО «ДПК»:

- с социально-психологическим центром «Поддержка»;
- с культурно-эстетическим центром «Мир культуры»;
- со спортивно-оздоровительным центром «Спорт и здоровье»;
- с первичным отделением ДПК «Движение первых»;
- с волонтерским отрядом «Вот волонтер!»;
- с сотрудниками библиотеки;
- заведующими отделениями;
- с классными руководителями (кураторами) учебных групп;
- с сотрудниками бухгалтерии ДПК;
- студенческим Советом самоуправления ДПК;
- со студенческим Советом общежития;
- с профкомом ДПК.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение воспитательной и социальной деятельности представлено следующими участниками и их функционалом:

Директор - осуществляет контроль за развитием системы воспитания и социальной защиты обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов – организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы примирения. Курирует деятельность самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, руководителей кружков и секций, классных руководителей.

Советники по воспитанию - организуют проведение мероприятий, обеспечивают участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.

Заведующие отделениями - осуществляют контроль реализации воспитательного потенциала учебной и внеаудиторной деятельности. Организуют методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организуют работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

Классные руководители (кураторы) - организуют воспитательную работу с обучающимися учебной группы и их родителями, а также обеспечивают их вовлеченность в общеколледжные и значимые внеколледжные мероприятия.

Социальный педагог - организует работу с обучающимися из числа детей сирот и их опекунами, классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Руководит волонтерским отрядом ДПК.

Педагоги-психологи - организуют психологическое сопровождение социально- воспитательного процесса: проводят коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

Проводят занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагоги-организаторы - обеспечивают проведение внеаудиторных мероприятий и организацию участия обучающихся в мероприятиях внеколледжного уровня.

Руководители кружков и секций - обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Преподаватели-дефектологи - проводят индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Преподаватели-предметники - осуществляют воспитание обучающихся через потенциал учебных дисциплин, урочную и внеурочную деятельность, проведение мероприятий Предметных недель, кружковую и секционную работу по дисциплинам.

4.2. Повышение профессионального уровня кадров предполагает:

- своевременное и целевое прохождение курсов повышения квалификации административных и преподавательских кадров;
- организацию и проведение научно-практических семинаров для педагогических кадров;
- подготовку и проведение тематических педагогических советов;
- работу семинара классных руководителей учебных групп и систематическую трансляцию идей и направлений современного педагогического образования, новейших социальных технологий;
- разработку соответствующих методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной и социальной деятельности в помощь классным руководителям учебных групп;
- пропаганду новинок методической литературы по вопросам воспитания;
- разработку и корректировку документации, регламентирующую деятельность соответствующих подразделений;
- оказание методической помощи председателям ПЦК, преподавателям, руководителям и сотрудникам подразделений в осуществлении профессиональной деятельности по реализации основных задач воспитания;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в воспитательной и социальной сферах.

5. Научно-методическое обеспечение деятельности

5.1. Научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ДПК» представлено в следующих документах ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», обеспечивающие реализацию программы воспитания:

- Рабочая программа воспитания обучающихся в ГБПОУ РОГ «ДПК» на 2024-2027 гг.
- Кодекс этики студентов – будущих педагогов ГБПОУ РО «ДПК»;
- Кодекс этики педагогов и сотрудников ГБПОУ РО «ДПК»;
- Программа социально-психологической помощи обучающимся в ГБПОУ РО «ДПК»;
- Программа по профилактике наркологической, алкогольной и иных видов зависимости среди обучающихся в ГБПОУ РО «ДПК».
- Программа по профилактике экстремизма и негативных явлений в молодежной среде ГБПОУ РО «ДПК».
- Инструкции, методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности.

5.2. В целях организации воспитательной работы и формирования стимулов развития личности будущего специалиста в научно-методическом банке данных представлены:

- В рабочих учебных программах - нравственные, психолого-педагогические, культурологические и региональные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.
- Разработанные специализированные курсы.
- Показатели результативности воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).
- Тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах конференциях лиц, включенных в воспитательную работу.
- Показатели участия студентов во внеаудиторной работе, достижения студентов на фестивалях, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях.

6. Социально-бытовое обеспечение деятельности

6.1. Социально-бытовое обеспечение деятельности по социальной защите и поддержке включает в себя:

- наличие помещений культурно-массового назначения: библиотеки, читальные, концертные, конференц- и хореографический залы;
- спортивно-оздоровительную базу: спортивные и тренажерный залы, спортивные площадки, а также аренду помещений бассейнов;
- медицинские кабинеты;
- столовая и буфеты;
- в Азовском филиале ДПК – общежитие, состав и площади социально-бытового назначения помещений которого выделены и оснащены в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития;
- сотрудничество с социально-культурными учреждениями г. Азова и г. Ростова-на-Дону.

6.2. В целях социальной защиты студентов, проведения социально-профилактической и просветительской деятельности колледж поддерживает тесную связь:

- с Комитетом по молодежной политике Ростовской области и подведомственными ему организациями – «Ростовпатриотцентр», центр «Донволонтер», «Агентство развития молодежных инициатив»;
- с Ростовским городским Центром ветеранов боевых действий;
- с отделами по делам молодёжи Администрации г. Ростова-на-Дону и г. Азова;
- со всероссийским общественным движением «Суть времени» и региональным отделением всероссийского движения «Родительское сопротивление»;
- с отделами социальной работы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- с отделами полиции ГУ МВД Ростовской области и с комиссиями по делам несовершеннолетних Ростовской области;
- с Ростовским областным наркологическим диспансером и социально-реабилитационным Центром;
- с региональными отделениями «Всероссийского общества глухих» и «Всероссийского общества слепых», с детским реабилитационным центром «Пеликан» с. Кулешовка Азовского района;
- с детскими творческими центрами Ростова-на-Дону, с ДШИ РО, с МБОУ СОШ г. Азова, Азовского района, Ростовской области, принимающими участие в ежегодном областном фестивале на базе филиала «ДПК» в г. Азове;
- с Азовским Домом Семьи;
- с учреждениями культуры Ростова-на-Дону и г. Азова - Донской государственной публичной библиотекой, консерваторией им. Рахманинова, Ростовской областной филармонией, музыкальным, драматическим и молодежным театрами, Ростовским музеем ИЗО, с музеем-парком «Россия – моя история»;
- с образовательными учреждениями СПО и ВПО.