

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в 2023 - 2024 учебном году**

**г. Ростов-на-Дону
2024 г.**

1. Сохранение и развитие материально-технической базы.

Организация учебного процесса, применение на занятиях и во внеучебной деятельности современных технологий обучения студентов напрямую зависит от материально-технической базы образовательной организации. В разрезе материально-технического обеспечения учебного процесса за последние годы это выражается в показателях:

1.1. Сравнительный анализ обновления и улучшения материальной базы

приобретение оборудования (единицы)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
организационная техника	1ед.	8 ед.	3 ед.
компьютеры, интерактивное оборудование для учебного процесса	-	39 д.	73 ед.
мебель	-	665 ед.	250 ед.
прочее оборудование	5ед.	157 ед..	230 ед.
Всего	6 ед.	869 ед.	506 ед.
приобретение информационных источников обучения (тыс.руб.)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
учебно-наглядные пособия	-	151,1	665,0
библиотечный фонд	164,838	0,04	-
информатизация учебного процесса	-	1880,8	3499,7
Всего	164,838	2039,9	4164,7

Мониторинг деятельности образовательной организации по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа ведется планомерно, и во многом зависит от финансирования по соответствующим статьям, связанным с материально-техническим обеспечением. Наметилась положительная динамика по сравнению с показателями прошлого учебного года. Это видно из сравнительного анализа в части приобретения учебно-наглядных пособий и информатизации учебного процесса..

Условия формирования библиотечного фонда связаны с финансированием и в данный период определяются комплектованием учебников для программ основной школы, имеющим гриф Министерства просвещения РФ.

1.2. Обеспеченность специальной и учебной литературой.

Библиотека образовательной организации - неотъемлемое звено в её структуре, способствующая информационной поддержке участников образовательного процесса – *заведующая библиотекой Кутовая С.В.*

Работа библиотеки согласуется с образовательными программами и направлена на удовлетворение информационных запросов студентов и преподавателей с помощью эффективного использования своих ресурсов.

Библиографическая работа – комплекс процессов подготовки произведений печати к последующему использованию и хранению. Включает в себя составление библиографического описания книг и периодических изданий, систематизацию, техническую обработку произведений и пополнение каталогов, картотек и тематических папок. Все это реализуется в работе с фондом.

Библиотечный фонд комплектуется учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, информационными потребностями пользователей.

Библиотека обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов. Основной фонд литературы находится в закрытом доступе. На настоящий момент можно выделить следующие показатели укомплектованности библиотечного фонда:

п /п	библиотечный фонд	кол-во экз.
2	Учебная литература	23 899 экз.
3	Учебно-методическая литература	18381 экз.
4	Художественная литература	24 105 экз.
5	Научная литература	7 758 экз.
	Общий фонд библиотеки колледжа	74 143 экз.

Неоспоримым преимуществом для наиболее полного удовлетворения информационных потребностей и обеспечения учебного процесса является подключение электронно-библиотечных систем. В открытом электронном (без лимитном удаленном) доступе для студентов и преподавателей колледжа находятся образовательная платформа издательства «Юрайт», электронно-библиотечная система издательства «КноРус» и издательства «Лань». Все вышеперечисленные системы, имеют без лимитный удаленный доступ и используются студентами и преподавателями.

Дополнительным источником получения профессиональных знаний являются периодические издания.

Общая обеспеченность учебной и методической литературой на одного студента составляет:

код	специальность	2021-2022 на 1 студ.	2022-2023 на 1 студ.	2023-2024 на 1 студ.
44.02.01	Дошкольное образование	1,4	1,3	1,7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	6,5	4,7	1,9
44.02.04	Специальное дошкольное образование	8,7	3,3	0,5
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	8,3	2,8	1,5
49.02.01	Физическая культура	5,6	0,7	0,7
49.02.02	Адаптивная физическая культура	11,9	0,6	0,7
53.02.01	Музыкальное образование	10,6	1,1	1,3
Количество учебной литературы на студента по колледжу составляет на - 1,2экз.				

Сотрудниками библиотеки систематически проводится количественный анализ литературы по специальностям, на основе которых формируются заявки на необходимую литературу.

В течении года с литературным фондом велась работа по изучению его наполняемости из расчета на одного студента и анализ его использования. Изучение состояния фонда позволяет утверждать, что библиотека не может удовлетворить потребность пользователей в необходимой печатной литературе.

Книг обеспеченность обучающихся по отдельным специальностям содержит учебную литературу старых изданий, но эти учебники и учебно-методические пособия не потеряли свою актуальность и вполне могут использоваться в учебном процессе.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания 2024 г. Это научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы по народному образованию, психологии и физической культуре. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Оформлена подписка на 16 наименований научно-практических изданий, как узкой специальности: «Адаптивная физкультура», «Музыкальное образование», «Дошкольное образование» и др., так и издания для подготовки всех специальностей: «Педагогика», «Вестник Образования России», «Вопросы психологии», «Честь Отечества».

Одно из важных направлений деятельности библиотеки – *работа с читателями*, которая связана с обеспечением различных форм и методов библиотечного и информационного обслуживания.

В отчетном учебном году общее количество читателей составило – 1 111 человек, общая посещаемость библиотеки – 37 380 посещений, общая книговыдача – 44 936 экземпляров. По сравнению с предыдущим учебным годом число книговыдачи увеличилось на 3 336 экземпляров.

Библиотека обслуживает пользователей, применяя методы индивидуальной и групповой работы. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- выдачи во временное пользование печатных и других документов из библиотечного фонда;
- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- составление по запросам читателей тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы;
- библиографическое описание литературы и периодических изданий;
- пополнение тематических папок новыми материалами по направлениям: «Начальное образование», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт»;
- создание библиографической продукции – рекомендательные и тематические списки литературы: «Донские страницы», «Спорт на Дону», «Педагоги новаторы».

- подбор литературы для работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Основы библиотечно-библиографических знаний ориентируют студентов в источниках информации отраслевой тематики и проводятся с учетом целей чтения, возрастных особенностей пользователей. За отчетный год были проведены занятия, на которых студенты учились приемам рациональной работы с книгами - методике библиографического поиска необходимых данных в каталогах и других источниках, узнают правила библиотеки и правила библиографического оформления списков литературы, получают помощь в подборе литературы для работы над проектными, курсовыми и выпускными квалификационными работами.

При обслуживании читателей используются различные формы и методы массовой работы: библиотечные обзоры, тематические выставки, открытые просмотры, библиографические справки и др.

Важным направлением работы библиотеки колледжа является выставочная работа. Книжные выставки наглядно демонстрируют литературу библиотечного фонда. В этом процессе происходит не только знакомство с фондом, но и с его содержанием.

Сотрудники библиотеки (*Рудь Т.П., Косогор Т.П., Лиходед О.А.*) оформляют тематические выставки и открытые просмотры литературы, которые способствуют знакомству педагогов и студентов с многообразием библиотечного фонда. Подбирая материал к выставкам, стараются раскрыть не только историю события, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать со студентами.

Постоянная экспозиция представлена выставкой – «Интеллектуальный капитал», научные труды преподавателей ГБПОУ РО «ДПК». Выставка раритетных изданий по рубрикой «Он наш поэт, он наша слава» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Экспозиция- выставка года «Семья – творения венец» и «Быть добру на Дону».

За отчетный период было проведено 42 выставки и открытых просмотров:

- 4 открытых просмотра литературы, посвященных памятным датам;
- книжные выставки к юбилеям педагогов и ученых;
- 22 книжных выставок посвященных юбилейным датам русских и зарубежных писателей, юбилеям донских писателей
- 7 тематических выставок, посвященных праздничным и памятным датам.

На сегодняшний день потребность колледжа в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, грифом УМО СПО остаётся актуальной.

В 2024-2025 учебном году планируется:

1. *Обновить и пополнить фонд учебной, методической и дополнительной литературы;*
2. *Увеличить количество наименований периодических изданий исходя из требований ФГОС СПО –комплект из 3-5 наименований официальных периодических изданий, на одну специальность;*
3. *Приобрести официальные и справочно-библиографические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 1 экз. на 100 обучающихся.*

2. Состав педагогических кадров.

2.1. Сведения о повышении квалификации преподавателей

Современная наука развивается быстрыми темпами, а современный педагог является проводником передовой научной мысли для своего ученика. Для того чтобы быть в курсе современных достижений науки и методики преподавания предметов, преподаватели постоянно работают над повышением уровня профессионализма самостоятельно и посещая специальные курсы повышения квалификации.

Деятельность колледжа по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- организация работы по распределению преподавателей с учетом их профессиональной направленности;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО и профессионального стандарта «Педагог»;

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО "ДПК" стало обучение экспертов на право проведения демонстрационного экзамена в образовательных учреждениях профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году преподаватели колледжа повышали свою квалификацию в различных формах:

Вид	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Переподготовка	3	1	2
Повышение квалификации	30	125	32
Стажировка	36	-	17
Итого	69	126	51

Мониторинг образовательного ценза педагогических кадров позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в квалифицированных кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

2.2. Сведения о педагогических работниках:

качественный состав преподавателей	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
доктора наук	1	0,8	1	0,8	1	0,8

кандидаты наук	25	18,8	24	19,4	20	16,3
Заслуженный учитель РФ	2	1,5	2	1,6	2	1,6
высшая квалификационная категория	99	74,4	88	70,9	82	66,7
первая квалификационная категория	13	9,8	13	10,5	10	8,1

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей части в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Вместе с тем, увеличилось число перспективных молодых преподавателей, которые пока не имеют квалификационной категории, что отразилось на качественных показателях года. Планируется создать условия в предметно-цикловых комиссиях для накопления аттестационных материалов в портфолио молодых преподавателей.

В 2023-2024 учебном году получили награды, благодарственные письма преподаватели колледжа:

1. Почетный работник сферы образования Российской Федерации - *преподаватель Шибинская С.А.*
2. Отличник народного просвещения Российской Федерации - - *преподаватель Шибинская С.А.*
3. Медаль за доблестный труд «На благо Донского края» -- *преподаватель Федирко А.В.*
4. Благодарственные письма от Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - *преподаватели Афиногенова Т.И., Горчаков А.Я., Гусева Е.В., Ковалева А.В., Рыбакова В.С.*
5. Благодарственное письмо от Общероссийского общественного государственного движения «Движение Первых» - *методист Толстова Е.В.*
6. Благодарственное письмо от Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области:
за работу в составе жюри II этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области-2023» - - преподаватель Будик И.Б.;
за экспертизу конкурсных работ Регионального конкурса «Моя педагогическая династия» - преподаватели Аветикян А.Г., Будик И.Б., Дубинина Е.Ю., Орлова П.А., Толстова Е.В.;
за подготовку победителя (призера) олимпиады профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык моей профессии» (с международным участием) - преподаватели Анищенко С.В., Самусева В.А., Сулин Д.В.;
за подготовку участника VIII областного фестиваля семейного творчества «Всё начинается с семьи» - преподаватель Ермоленко О.Ю.;

за работу в качестве члена жюри Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт - *преподаватель Коваленко А.В.*

7. Благодарность от РКЦ «Профессионалы» Ростовской области за качественную организацию и проведение Регионального этапа чемпионата по Профессиональному мастерству «профессионалы» 2024 г. - *преподаватели Аванесян И.Э., Аветикян А.Г., Белоусова О.В., Будик И.Б., Будникова В.И., Калугина Т.А., Кленова Е.П., Котова А.Е., Кулачко Н.С., Орлова П.А., Толстова Е.В.*
8. Диплом I степени 2 Областного конкурса профессионального мастерства Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО в номинации «Методическая разработка урока с использованием ЦОР в условиях профессионального образования» - *преподаватель Богачева М.О.*
9. Диплом III степени 2 Областного конкурса профессионального мастерства Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО в номинации «Методическая разработка внеаудиторного с использованием ЦОР» - *преподаватель Банахевич Е.А.*
10. Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие Физической культуры и спорта в городе Ростове-на-Дону. – *руководитель физического воспитания Долгов А.В.*
11. Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие Физической культуры и спорта в городе Ростове-на-Дону. – *преподаватель Кравец О.Н.*

3. Контингент студентов.

3.1. Организация работы по приему.

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в колледж и филиал в г. Азове, проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и области;
- заключение 56 договоров с образовательными организациями города и областных центров и районов;
- региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Ростовской области» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры;
- региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Ростовской области» по компетенции «Вожатская деятельность»
- информационные материалы на сайте колледжа

3.2. Выполнение контрольных цифр приема.

В 2023 году контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы), 44.02.05 Коррекционная педагогика в

начальном образовании (заочная форма), 49.02.01 Физическая культура (очная и заочная формы) выполнены.

Выполнены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура по обучению студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по филиалу ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове выполнены по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Осуществлен прием абитуриентов на педагогические специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы), 49.02.01 Физическая культура (заочная форма) и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма) на договорной основе обучения.

По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура один студент зачислен на условиях целевого обучения.

В колледже основной формой обучения остается бюджетная, что объясняется социальной значимостью профессий. По показателю качества образования – средний балл аттестата у абитуриентов поступивших на бюджетные места составил по колледжу **4,1 балла**.

Наивысший средний балл отмечен у абитуриентов, поступающих на обучение по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах – **4,8** и 44.02.04 Специальное дошкольное образование – **4,5**

код	специальность	подано заявлени й	кол-во поступивш их	показатель конкурса	средний балл
44.02.01	Дошкольное образование	133	25	5,3	4,0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	359	50	7,2	4,8
44.02.04	Специальное дошкольное образование	205	25	8,2	4,5
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	280	85	3,1	4,4
49.02.01	Физическая культура	205	50	4,1	4,4
49.02.02	Адаптивная физическая культура	92	25	3,7	3,7
53.02.01	Музыкальное образование	60	25	2,4	4,0
Итого		1334	285	4,8	4,3
Филиал ГБПОУ РО «ДПК»					
44.02.02	Преподавание в начальных классах	62	25	2,5	4,0
44.02.04	Специальное дошкольное образование	40	25	1,6	3,7
Итого по филиалу		102	50	2,1	3,9
Всего по колледжу		1436	335	3,5	4,1

Приемная комиссия колледжа отмечает достаточную базовую подготовку выпускников школ, которые зачислены в колледж в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований.

Наиболее востребованными остаются специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура.

В 2023 году на очное отделение поступили на внебюджетной основе 105 абитуриентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

По отделению заочного обучения план приема на бюджетной основе, конкурс при поступлении и число, обучающихся на договорной основе, остаются стабильными. Увеличилось число желающих обучаться на отделении заочного обучения на базе основного общего образования.

Анализ медицинских справок абитуриентов выявил увеличение числа поступающих с ослабленным здоровьем, которым рекомендованы занятия в специальных группах по медицинским показаниям

3.3.Сведения о контингенте студентов по формам обучения.

специальность	кол-во студентов	кол-во студентов	кол-во студентов
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
очное отделение			
44.02.01 Дошкольное образование	125	110	87
44.02.02 Преподавание в начальных классах	250	194	190
44.02.04 Специальное дошкольное образование	147	126	124
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	350	350	360
49.02.01 Физическая культура	224	219	224
49.02.02 Адаптивная физическая культура	202	205	181
53.02.01 Музыкальное образование	93	91	90
Всего по очному отделению	1391	1295	1256
заочное отделение			
44.02.01 Дошкольное образование	446	401	374
44.02.02 Преподавание в начальных классах	156	144	155
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	102	98	108
49.02.01 Физическая культура	282	288	307
Всего по заочному отделению	986	931	944
филиал			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	108	95	89
44.02.04 Специальное дошкольное образование	68	83	83
Всего по очному отделению филиала	176	178	172

Итого по колледжу	2583	2421	2372
--------------------------	-------------	-------------	-------------

При постоянстве контрольных цифр приема, и числа студентов, обучающихся на бюджетной основе, количество студентов обучающихся по договору специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по очному и заочному отделениям и по специальности 49.02.01 Физическая культура на отделении заочного обучения имеет тенденцию к увеличению.

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Реализация социального партнерства между колледжем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с учреждениями системы дополнительного образования, с отделом по делам молодежи Администрации г.Ростова-на-Дону, с Управлениями образования г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, г.Аксая, с Центрами занятости населения г.Ростов-на-Дону, г.Азов, г.Аксай, г.Батайск.

Работа по изучению рынка труда строится в рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

В данном направлении Были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в базовых образовательных организациях (базы учебной и производственной практики студентов);
- взаимодействие с центрами занятости – Центры занятости г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, Центры занятости Азовского, Мясниковского, Неклиновского, Веселовского районов, а также объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа организует услуги по информированию студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В колледже имеется стендовая информация для выпускников о вакансиях в образовательных учреждениях, которая постоянно обновляется.

Существует многолетняя практика организации временной занятости студентов, которая помогает сориентироваться будущему профессионалу в практической деятельности, а также получить дополнительные навыки и материальное поощрение.

В колледже создана система социального партнерства (задействовано более 54 образовательных организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся.

Социальное взаимодействие филиала ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в г. Азове осуществляется с органами государственной и муниципальной власти г. Азова и Ростовской области, государственных и негосударственных образовательных учреждений г. Азова, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлением образования г. Азова и Азовского района.

В перспективных направлениях работы планируется:

- продолжить профориентационный проект «Билет в будущее»;
- продолжить деятельность психолого-педагогических классов ряда образовательных организаций г.Ростова-на-Дону и ГБПОУ РО «ДПК»;
- продолжить оказание дополнительных образовательных услуг студентам с целью создания максимально-благоприятных условий для последующего трудоустройства выпускников колледжа;
- расширить возможности предоставления образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года по специальностям составил:

- 53.02.01 Музыкальное образование - трудоустроены – 98,1%
- 44.02.01 Дошкольное образование – трудоустроены – 93,1%
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - трудоустроены – 90,4%
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - трудоустроены – 95,8%
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – трудоустроены – 79,0%
- 49.02.01 Физическая культура - трудоустроены – 94,6%
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура – трудоустроены – 76,0%

В 2023 году выпускников очной формы обучения, зарегистрированных органами занятости населения Ростовской области **не имеется.**

5. Учебно-методическая работа

5.1 Учебная и методическая работа структурных подразделений и предметно-цикловых комиссий

В 2023-2024 учебном году в рамках учебно-методической работы проводились комплексные мониторинговые исследования по всем профессиональным образовательным программам реализуемым в колледже.

Мониторинговыми исследованиями образовательной деятельности колледжа были охвачены следующие показатели: качество подготовки специалиста, качество образовательного процесса и качество управления.

Продолжалось совершенствование учебно-методических материалов в части дополнения содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с введением дидактических единиц вариативной части ФГОС СПО, создание УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, внесение корректировок в фонды оценочных материалов.

В отчетном учебном году учебно-методическая деятельность педагогического коллектива была связана с созданием профессиональных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО введенных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности 49.02.01 Физическая культура, от 28 августа 2023 г. № 640 по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, от 14 сентября 2023 г. № 687 по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, от 14 сентября 2023 г. № 686 по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В рамках данной работы были проведены рабочие совещания с участием руководителей структурных подразделений, председателей ПЦК, ведущих преподавателей, и определены рабочие группы.

Разработчиками профессиональных образовательных программ по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура стали *Джумайло Н.Б., заместитель директора по УМР, Алексеенко И.Н., заместитель директора по УПР*, возглавили рабочие группы *Алмазова Т.В., преподаватель* (специальность 44.02.04), *Шибинская С.А., председатель ПЦК* (специальность 44.02.05) и *Бабаев М.А., председатель ПЦК* (специальности 49.02.01, 49.02.02).

На основании Примерных профессиональных образовательных программ были созданы учебно-методические материалы (рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, программы Государственной итоговой аттестации, программы воспитания и календарные графики воспитания) по специальностям 49.02.01 Физическая культура (*отв. Бабаев М.А.*), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (*отв. Алмазова Т.В.*), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (*отв. Шибинская С.А.*).

За отчетный период в связи с новой нормативной базой по СПО, в частности приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в рамках учебно-методической работы были разработаны 4 локальных акта.

В 2023-2024 учебном году были проведены два тематических педагогических совета: «Профессиональные стандарты 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах: актуальность, новизна, содержание, реализация» и «Инновационная, экспериментальная, научно-методическая деятельность ГБПОУ РО «ДПК».

На педагогическом совете «Профессиональные стандарты 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах: актуальность, новизна, содержание, реализация» (*отв. Джумайло Н.Б.*) были подробно рассмотрены в части структуры, содержания и требований актуализированные образовательные стандарты по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки. Отмечена направленность содержания и требований стандартов на соответствие их профессиональному стандарту «Педагог».

Содержание образовательной программы подготовленное рабочей группой по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах было представлено *руководителем рабочей группы Шибинской С.А.* Она подробно познакомила с образовательной программой и актуализировала новизну содержания и структуры.

Образовательная программа специальности 44.02.01 Дошкольное образование была представлена *руководителем рабочей группы Гончаровой Е.Ю.* Была дана характеристика образовательной программы, содержание и механизмы реализации,

актуализированы требования к ГИА в части демонстрационного экзамена, соотнесено по функционалу содержание ОПОП и профессионального стандарта «Педагог».

Специфика организации практической подготовки студентов по образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах отражена в выступлении *заместителя директора по УПР Алексеенко И.Н.* В своем выступлении он подробно охарактеризовал новые требования к организации практической подготовки студентов. Раскрыл содержание учебной и производственной практик по каждому профессиональному модулю образовательных программ.

Педагогический совет по проблеме «Инновационная, экспериментальная, научно-методическая деятельность ГБПОУ РО «ДПК» (*отв. Будик И.Б.*) проводился в стендовом формате. Содержание материалов педагогического совета отражало результаты деятельности лаборатории педагогического проектирования и в целом педагогического коллектива в рамках инновационной и экспериментальной работы.

На стенде были представлены результаты инновационной деятельности педагогического коллектива, отмеченные Свидетельствами, Дипломами, благодарностями.

Большое внимание уделено стратегии и тактики совершенствования профессиональной подготовки будущего педагога в ГБПОУ РО «ДПК», участие студентов и преподавателей в Федеральных проектах Министерства просвещения РФ в фестивалях и конкурсах: Всероссийский фестиваль науки юга России; Всероссийский конкурс «Большая перемена; Фестиваль детства и юности; «Учительская» от форума классных руководителей; Всероссийский проект «Мы вместе. дети»; «Флагманы образования»; Практическая академия первых; «Педагогический марафон»; «Родительская академия».

На стендах была представлена экспертная деятельность педагогов по проектной деятельности на всероссийских конкурсах, классификации инновационных педагогических технологий, которые применяются в колледже.

Материалы научно-исследовательской деятельности отражали разделы «Организация и проведение конференций», «Издание учебно-методических пособий» «Научное общество студентов».

Учебно-исследовательская деятельность представлена разделами: «Дипломные работы (ВКР)», «Курсовые работы» и «Проекты». На стендах нашел отражение мониторинг предметной направленности проектной деятельности, ее результативность, динамика изменений учебно-исследовательской проблематики в курсовых и дипломных работах (ВКР) приведены качественные характеристики их выполнения.

Особое внимание заслуживает информация о международном сотрудничестве и сетевом взаимодействии.

В решениях педагогического совета в частности определены: организация сетевого взаимодействия с педагогическими организациями новых российских территорий; продолжение международного сотрудничества; создание на базе НСО постоянно-действующих творческих групп студентов по изучению и применению на практике передового педагогического опыта и создания собственных проектов.

Прогнозирование и организацию основных инновационных направлений образовательной и методической деятельности в колледже осуществляет «Лаборатория

педагогического проектирования» (*заведующая лабораторий Будик И.Б., методисты Аветикян А.Г., Попова П.А., Толстова Е.В.*)

К основным содержательным направлениям работы лаборатории за отчетный период можно отнести:

- проектирование организационно-методических условий по реализации Программы развития образовательной организации ГБПОУ РО «ДПК» (*отв. Джумайло Н.Б., Будик И.Б., Алексеенко И.Н.*);
- осуществление деятельности в рамках «дорожной карты» инновационной площадки РАО по проблеме ««Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии» (*отв. Джумайло Н.Б., Будик И.Б., Алексеенко И.Н.*);
- участие в разработке программы образовательного кластера СПО «Проф-опора» (отрасль Педагогика) на базе ГБПОУ РО «ДПК»; (*отв. Сулин Д.В., Джумайло Н.Б., Будик И.Б., Алексеенко И.Н.*);
- международное сотрудничество по вопросам формирования инклюзивной культуры с Областным центром коррекционно-развивающегося обучения « г. Брест, Республика Беларусь (*отв. Будик И.Б.*);
- организация конкурсных площадок и проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры, по компетенции «Вожатская деятельность» - линейка основная (*отв. Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Аветикян А.Г., Толстова Е.В., Дубинина Е.Ю., Шибинская С.А., Гончарова Е.Ю., Кленова Е.В., Карасева А.В., Куделина О.В., Акимова К.Д., Радченко А.А., Котова А.Е., Белобородова И.Н., Алмазова Т.В.*);
- организация и проведение профессионального конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагог года (общеобразовательные дисциплины)» среди территориальных объединений Ростовской области, территориальный и областной этапы (*отв. Будик И.Б.*);
- Участие в районном этапе областного конкурса «Учитель года Дона» (*отв. Будик И.Б.*);
- участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт (*отв. Будик И.Б., Коваленко А.В.*);
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для студентов СПО 2023 (*отв. Толстова Е.В.*);
- организация и методическое сопровождение научной и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в рамках научного общества преподавателей (НОП) и научного студенческого общества (НСО) (*отв. Аветикян А.Г., Толстова Е.В.*);
- участие в региональном Фестивале молодых преподавателей учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Будущее рождается сегодня...» (*отв. Аветикян А.Г., Толстова Е.В., Попова П.А.*);

- организация проектной деятельности студентов 1 курса базы 9 классов в рамках требований ФГОС СОО (*отв. Аветикян А.Г., Попова П.А., Толстова Е.В.*);
- осуществление деятельности в рамках «дорожной карты» по внедрению целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ДПК» (*отв. Будик И.Б., Аветикян А.Г., Толстова Е.В.*);

К основным формам организации инновационной и методической деятельности относятся:

- разработка и презентация инновационных проектов и моделей образовательной деятельности (*отв. Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Джумайло Н.Б.*);
- организация и проведение научно-практических конференций студентов и преподавателей (*отв. Будик И.Б., Друзина Е.А.*);
- проведение учебно-методических семинаров с преподавателями и студентами колледжа (*отв. Джумайло Н.Б., Будик И.Б., Аветикян А.Г., Попова П.А., Толстова Е.В.*);
- публикация научно-методических пособий и разработок по основным направлениям деятельности лаборатории (*отв. Будик И.Б.*);
- мониторинг и организация этапов выполнения выпускных квалификационных и курсовых работ студентов (*отв. Будик И.Б., Аветикян А.Г., Толстова Е.В., Попова П.А., Воробьева А.Д.*);
- подготовка Деловой программы и конкурсной документации для площадок регионального чемпионата «Профессионалы» Ростовской области 2024 по компетенциям «Вожатская деятельность», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» (*отв. Будникова В.И., Кленова Е.П., Котова А.Е., Белобородова И.Н., Карасева А.В., Дедова Е.А.*);
- подготовка отчетной документации для РКЦ Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 по компетенции «Вожатская деятельность», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» (*отв. Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Акимова К.Д.*);
- планирование и организация работы по повышению квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и сотрудников ГБПОУ РО «ДПК» (*отв. Толстова Е.В.*);

Основные результаты инновационной и методической работы в 2023-2024 году представлены:

- на IV Всероссийской научно-практической конференции «Виноградовские чтения», ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Зарайск, 25 октября 2023г. (*методист Толстова Е.В.*)
- на Фестивале молодых преподавателей учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Будущее рождается сегодня...», 8 декабря 2023 г. (*преподаватели Тумин А.Д., Скориков И.А.*);
- на II Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность», Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова, г. Владикавказ, 19 мая 2023 г. (*преподаватель Коваленко А.В.*)

- на Всероссийской экспертной сессии «Актуальные практики подготовки водителей», г.Москва, 2-5 декабря 2023 г (*преподаватель Акимова К.Д.*);
- на Всероссийском семинаре «Проблемы субъектного и рефлексивного обучения: от старшей школы к профессиональному образованию», г. Москва, 8 февраля 2024 г. (*преподаватели Будик И.Б., Толстова Е.В., Аветикян А.Г.*);

В отчетном учебном году опубликованы:

- сборник материалов межрегиональной с международным участием научно-практической конференции. «Учитель XXI века: диалог науки и образовательных практик», – Ростов-на-Дону. 2024. 270 с. (*отв. Будик И.Б.*);
- сборник материалов научно-практической конференции преподавателей и студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование «Современная музыкально-педагогическая модель как основа многоуровневого образования детей», - Ростов-на-Дону. 2024. 58 с. . (*отв. Старшинова Т.В., Друзина Е.А.*);;
- статья «Я б в ...учителя пошел» //журнал «The world of academia: culture, education». № 5, 2023 г. (*преподаватели Пискунов П.И., Алексеенко И.Н., Джумайло Н.Б., Будик И.Б.*);
- Инновационный подход к оценке уровня формирования компетенций у студентов в процессе выполнения индивидуальных научных проектов// Сборник научных статей V Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» ,Ростов-на-Дону, сентябрь2023. (*преподаватели Кундупьян О.Л., Кундупьян Ю.Л.*)

Проведены учебно-методические и информационные семинары для преподавателей ГБПОУ РО «ДПК» и филиала колледжа:

- методический семинар «Современные требования к формулированию проблемы исследования в рамках выполнения ВКР», январь 2024 г. (*отв.. Будик И.Б.*);
- информационно-методический семинар «Возможности искусственного интеллекта в образовании», январь 2024 г. (*отв. Толстова Е.В.*);
- информационно-методический семинар «Эффективное использование Telegram в образовании», январь 2024 г (*отв. Орлова П.А.*).

Подготовлены и проведены:

- Профессиональный конкурс «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2023» по номинации «Преподаватель года» (Общеобразовательные дисциплины), сентябрь 2023 г. (*отв. Будик И.Б., Толстова Е.В., Аветикян А.Г., Орлова П.А.*);
- VI Конкурс профессионального мастерства студентов ГБПОУ РО «Донского педагогического колледжа» среди студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование, февраль 2024 г. (*отв. Будик И.Б., Друзина Е.А.*);
- XVI психолого-педагогические чтения «Трансформация педагогических идей в воспитании нового человека в творческом наследии А.С. Макаренко (к 135-летию со дня рождения) и В.А. Сухомлинского (к 105-летию со дня рождения)», 8 февраля 2024 г. (*отв. Будик И.Б., Толстова Е.В., Аветикян А.Г., Орлова П.А.*);

- Областной конкурс видеороликов «Моя педагогическая династия», март 2024 г. (*отв. Будик И.Б., Толстова Е.В., Аветикян А.Г., Орлова П.А.*);
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ростовской области 2024 по компетенции «Вожатская деятельность», апрель 2024 г. (*отв.. Будик И.Б., Толстова Е.В., Аветикян А.Г., Орлова П.А., Акимова К.Д.*);
- Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Учитель XXI века: диалог науки и образовательных практик», апрель 2024 г. (*отв. Будик И.Б., Толстова Е.В., Аветикян А.Г., Орлова П.А.*);

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в работе конференций:

Международные научно-практические конференции:

- I Международная научно-практическая конференция «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы», г. Санкт-Петербург, 4-6 декабря 2023 г. (*методист Толстова Е.В.*);
- XV Международная научно-практическая конференция «Маркетинг и менеджмент в управлении профессиональным самоопределением», г.Ростов-на-Дону, 2023г. (*преподаватель Алексеенко И.Н.*);
- VII Международная научно-практическая конференция «Система непрерывного физкультурного образования: развитие и совершенствование», посвященная 80-летию доктора педагогических наук Аслаханова Саид-Али Махмудовича, г.Грозный, октябрь 2023 г. (*преподаватель Коваленко А.В.*);
- Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Учитель XXI века: диалог науки и образовательных практик», апрель 2024 г. (*преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Будик И.Б., Толстова Е.В., Аветикян А.Г., Орлова П.А., Богачева М.О., Перлина Н.А.*);
- VIII Международная научная конференция «Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», 25 октября 2023 г. (*преподаватель Богачева М.О.*);
- Международная научно-практическая конференция «Социальные и психологические ресурсы личности в ситуации жизненных кризисов» 16-17 мая 2024 г., ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (*преподаватель Жулина Г.Н.*);
- IV Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». 14-15 декабря 2023, г.Ростов-на-Дону, ЮФУ. (*преподаватель Жулина Г.Н.*);

Всероссийские научно-практические конференции:

0

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта», г. Краснодар, 2023 г. (*преподаватель Коваленко А.В.*);
- XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма», г.Ростов-на-Дону – п.Новомихайловский, 25-30 сентября 2023 г. (*преподаватель Коваленко А.В.*);

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Виноградовские чтения», 9 ноября 2023 год (*преподаватель Иванова И.В.*);
- Всероссийский семинар «Нормативно-правовое регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла», г.Ростов-на-Дону, 29 ноября 2023 г. (*преподаватель Горчаков А.Я.*);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма» г.Ростов-на-Дону, 2023 г. (*преподаватель Бабаев М.А.*);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности» г.Ростов-на-Дону, 2024 г. (*преподаватель Алексеенко И.Н.*);
- XXVIII Димитриевские образовательные чтения, лекторий «ОРКиСЭ: условия подготовки будущего педагога», ноябрь 2023, (*преподаватели Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Вергунова В.Э., Тумин А.Д.*);
- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (*преподаватель Перлина Н.А.*);
- II Всероссийская конференция «Формирование равных условий и доступности получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 08.12.2023, (*преподаватель Дедова Е.А.*);
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в России : состояние и перспективы», 29-30.09. сентября 2023, г.Ростов-на-Дону, РостГМУ (*преподаватель Жулина Г.Н.*);
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики аддитивного поведения» 13 декабря 2023, г.Таганрог, ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (*преподаватель Жулина Г.Н.*);

Региональные научно-практические конференции:

- VI Областная научно-практическая конференция «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде», г.Ростов-на-Дону, 24 ноября 2023 г. (*преподаватель Рыбаков И.М.*);
- II Региональная студенческая научно-практическая конференция по истории «Исторические события России в памятных датах прошлого», г.Ростов-на-Дону, 1 марта 2024 г. (*преподаватель Рыбаков И.М.*);
- Научная студенческая конференция «Неделя Науки ИФиСПН ЮФУ – 2024», г. Ростов-на-Дону, 23 апреля 2024 г (*преподаватель Тумин А.Д.*).

Научно-практическая конференция преподавателей студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование «Современная музыкально-педагогическая модель как основа многоуровневой системы музыкального образования детей», 2024 г. (*преподаватели Друзина Е.А., Будик И.Б., Шибинская С.А., Старшинова Т.В., Алмазова Т.В., Логашева Н.В., Андреева Л.П., Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Шорохова*

М.Б., Паронян К.С., Кваша Н.И., Рекитянская Т.И., Марковкина И.И., Литовченко Л.В.);

- Областная научно-практической конференция «Реализация инклюзивного образования в учреждениях СПО» ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 17.11.2023 (*преподаватель Дедова Е.А.*);
- межрегиональная конференция «Инклюзивное образование в Ростовской области: актуальные проблемы и педагогические решения» «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 2024г., (*преподаватель Загрибеникова Н.В.*);

В 2023 году на базе колледжа был проведен Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» - ответственная *председатель ПЦК Куницына Е.В.*, экспертная группа Всероссийского педагогического диктанта *преподаватели Куницына Е.В., Алмазова Т.В., Гончарова Е.Ю., Вергунова В.Э., Самусева В.А., Горчаков А.Я., Тумин А.Д., Мельник И.Г., Измайлова Л.В., Иванова И.В., Ермоленко О.Ю., Карасева А.В., Белобородова И.Н., Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В., Толстова Е.В.*

Преподаватели Алексеенко И.Н., Будик И.Б. и Куницына Е.В. вместе со студентами 3 курсов стали участниками телемоста (видео встрече) в рамках празднования Дня российского студенчества «Институт семьи: образы, ценности, смыслы».

Продолжилось внедрение новых современных образовательных технологий, базирующихся на средствах информатизации и индивидуализации (проектных технологий, технологий развития критического мышления, информационно-коммуникативных технологий, смешанных технологий обучения) в процессе выполнения всех видов исследовательских работ студентов (проектных, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных) в колледже и его филиале.

Число преподавателей, принимающих участие в инновационной и методической работе растет и в целом в этой деятельности принимают активное участие более трети педагогического коллектива колледжа.

Деятельность педагогических кадров предметно-цикловых комиссий колледжа направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает профессиональный рост педагогических кадров и поднимает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке специалистов.

Непосредственной работой предметно-цикловых комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки – *содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей.* Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

В учебном процессе преподавателями предметно-цикловых комиссий используются разнообразные педагогические технологии направленные на качественную организацию учебного процесса и усвоения знаний обучающимися:

- технологии личностно-ориентированного образования (Технология интерактивного обучения (интерактивный урок), технология развивающего обучения),
- реализация инклюзивного образования студентов с инвалидностью;

- технологии обучения на диалоговой основе;
- технологии модулирующего обучения;
- **технологии смешанного обучения**: ИКТ технологии (использование интерактивных образовательных платформ – learningapps.org, wordwall.net, ahaslides.com и др), проектные технологии (создание студентами интеллект карт, лепбуков);
- технологии, реализующие компетентностный подход в подготовке специалистов (информационно-коммуникативные, интерактивные технологии);
- проведение промежуточного и итогового тестирования по дисциплине на платформе Microsoft Forms;
- кейс – технологии;
- **мультимедиа – технологии**

Большинство преподавателей являются руководителями педагогической практики студентов и используют практикоориентированные педагогические технологии:

- технологии личностно-ориентированного образования (технология интерактивного обучения, технология развивающего обучения);
- технологии обучения на диалоговой основе;
- технологии моделирующего обучения;
- технологию создания личностно-ориентированной ситуации в процессе практической подготовки студентов;
- интенсивной (интерактивной) технологию;
- технологии, реализующие компетентностный подход в подготовке специалистов (информационно-коммуникативные, интерактивные технологии).

Проводя воспитательную работу в учебных группах, при организации внеаудиторной работы со студентами преподаватели ПЦК пользуют технологии создания личностно-ориентированной ситуации в процессе практической подготовки студентов, которые предполагают следующие основополагающие компоненты структуры воспитательной технологии: расширение представлений, развитие, прогнозирование, содержание, результат (личность ребенка, объем подготовки студентов).

За отчетный период 2023-2024 года работа предметно-цикловой комиссии преподавателей **социально-гуманитарных и филологических дисциплин** (*председатель Иванова И.В.*) была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ по циклам социально-гуманитарных и филологических дисциплин.

Преподавателями ПЦК были разработаны программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Примерных образовательных программ по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

По социально-гуманитарному циклу:

- СГ.01. История России (*преподаватель Рыбаков И.М.*)
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (*преподаватели Анищенко С.В., Голуб Е.В.*);
- СГ.05 Основы финансовой грамотности (*преподаватель Мельник И.Г.*);
- СГ.06 Основы философии (*преподаватель Вергунова В.Э.*);
- СГ.07 Основы религиозных культур и светской этики (*преподаватель Тумин А.Д.*)

По общепрофессиональному циклу:

- ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (*преподаватели Берестовая Н.В., Иванова И.В., Федосова Е.А.*);
- ОП.15 Менеджмент физической культуры и спорта (*преподаватель Мельник И.Г.*);
- ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (*преподаватель Мельник И.Г.*)

По профессиональным модулям для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

- МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности младших школьников (*преподаватель Голуб Е.В.*);
- МДК 02.04 Организация внеурочной деятельности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (*преподаватель Голуб Е.В.*);

Продолжается участие преподавателей ПЦК во всероссийском проекте образовательных организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ на базе основного общего образования - *преподаватели Иванова И.В., Берестовая Н.В., Горчаков А.Я., Рыбаков И.М., Тумин А.Д., Федосова Е.А.*

Традиционно на базе колледжа была проведена территориальная олимпиада по иностранному языку среди студентов среднего профессионального образования (*отв. Анищенко С.В.*)

Под руководством преподавателей Анищенко С.В., Мкртычевой Г.В., Гайборян О.В., Самусевой В.А. студенты колледжа участвовали в олимпиаде профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» студентов средних профессиональных учебных организаций и стали ее призерами.

Преподаватели Рыбаков И.М. и Горчаков А.Я. подготовили студентов к участию во Всероссийских проверочных работах по истории и обществознанию и явились организаторами проведения ВПР.

Результаты проверочных работ показали достаточный уровень подготовки студентов колледжа.

Комплекс мероприятий по правовому просвещению (в целях реализации положений федерального законодательства и Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан) были организованы и успешно проведены *преподавателем Мельник И.Г.*

К ним относятся:

- участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» - **29.09 – 27.10.23** - <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=27102023-400-77;>
- организация участия в Акции «Нет ненависти и вражде» (в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации ГУ МВД России по Ростовской области) - **с 01 по 10 ноября 2023 года** – <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=10112023-400-81;>
- подготовка команды к участию в областном студенческом форуме-фестивале «Формула успеха: коррупция – min» - **11.12.23** на базе главного корпуса ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» - <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=12122023-400-35;>
- подготовка студентов и организация участия во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте – **12.12.23** - <https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=12122023-400-6;>

В плане реализации региональной программы по повышению финансовой грамотности в 2023 году (образовательные, просветительные и информационные мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг) *преподавателем Мельник И.Г.* были организованы:

- исследование уровня финансовой грамотности студентов;
- подготовка и организация участия студентов в «Марафоне финансовой грамотности 2.0» ;
- подготовка и организация участия студентов во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- размещение видео- и печатной продукции, направленной на повышение уровня киберграмотности и противодействие мошенничеству на экране и стендах колледжа, а также размещение контента на сайте колледжа с периодичностью 1 раз в неделю;
- экскурсия в Центральный банк РФ: выставка музейно-экспозиционного фонда Отделения по Ростовской области Южного главного управления Центрального Банка Российской Федерации;
- подготовка и организация участия студентов в «Кредитном онлайн-марафоне «Кредитная математика: разбираемся, как устроены кредиты» ;
- участие в областном фестивале «Неделя финансовой грамотности в системе среднего профессионального образования» - круглый стол, финансовый КВИЗ.
- размещение материалов (аудио и видео-лекции, наглядные материалы, опорные конспекты, методические разработки) в сети Интернет (свой сайт) - <https://sites.google.com/view/fin-spo>

Участниками конкурсов, фестивалей различной направленности и разного уровня стали преподаватели *Федосова Е.А., Вергунова В.Э., Берестовая Н.В., Иванова И.В., Голуб Е.В., Головченко О.И., Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Чижова Г.П., Банахевич Е.А.*

Большое внимание в предметно-цикловой комиссии уделяется различным формам работы со студентами. Все мероприятия были организованы и содержательно подготовлены так, чтобы все желающие студенты, разного уровня подготовки, разных способностей могли принять в них участие. Были организованы как индивидуальные формы работы, так и групповые. Основными принципами организации мероприятий стали доступность, наглядность, добровольность, дифференциация и интеграция, связь с практикой, опора на положительную, коммуникативную направленность. В рамках участия в мероприятиях студенты могли проявить свои творческие способности, знания предмета, организаторские способности, коммуникативные умения.

Силами преподавателей ПЦК организованы и успешно работают Дискуссионный и Литературный клубы (*преподаватели Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Тумин А.Д., Вергунова В.Э. Берестовая Н.В.*).

Результативность деятельности преподавателей ПЦК отразилась в достижениях студентов, которые принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, их готовили *преподаватели Вергунова В.Э., Анищенко С.В., Берестовая Н.В., Ермоленко О.Ю., Самусева В.А., Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Гайборян О.В., Банахевич Е.А., Чижова Г.П., Голуб Е.В., Федосова Е.А., Иванова И.В., Головченко О.И., Тумин А.Д., Измайлова Л.В., Мельник И.Г., Орлова П.А.*

В рамках предметной недели ПЦК были организованы и проведены конкурс эссе на тему «Дни воинской славы России», квест по произведениям донских писателей (*преподаватель Вергунова В.Э.*), конкурс чтецов зарубежной поэзии (*преподаватели Гайборян О.В., Голуб Е.В., Федорова Н.Н.*), конкурс видео презентаций «Green fingers» (*преподаватели Федорова Н.Н., Гайборян О.В., Самусева В.А.*), викторина на английском языке «Чисто английское расследование» (*преподаватель Самусева В.А.*), лекция – презентация посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (*преподаватель Вергунова В.Э.*), День русского языка – Пушкинский день в России (*преподаватели Иванова И.В., Банахевич Е.А.*), интеллектуальная игра посвященная 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя (*преподаватель Банахевич Е.А.*), студенческий спектакль «Мнимый больной» (*преподаватель Банахевич Е.А.*),

Все учебные кабинеты, закрепленные за ПЦК оформлены стендами, на которых отражена предметная направленность. Информация на стендах носит как постоянный, так и тематический (сменный характер). Документация учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

Достижение профессиональной компетентности студентов в области естественнонаучных дисциплин в подготовке конкурентоспособного специалиста может осуществиться только на основе качества содержания подготовки специалистов.

Для обеспечения качества подготовки специалистов преподавателями предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин (*председатель Шибинская С.А.*) осуществлялась работа в различных направлениях:

- создание новых и коррекция рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СОО;

- создание и коррекция фондов оценочных средств к учебным программам цикла и обновление существующих способов оценивания и контроля образовательных достижений студентов, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ в области естественнонаучных дисциплин;
- анализ содержания профессиональных образовательных программ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование;
- анализ содержания, результативности, востребованности вариативных профессиональных модулей по профессиональным образовательным программам; На заседаниях ПЦК обсуждались вопросы содержания, форм и методов обучения по дисциплинам естественно-научного цикла в частности:
 - анализировались календарно-тематические планы в части использования информационных-коммуникативных технологий;
 - внесение коррекции в рабочие программ учебных дисциплин и фонды оценочных материалов по предметам естественно-математического цикла;
 - анализировались результаты диагностических, административных контрольных работ и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам естественно-математического цикла;
 - анализировались учебно-методическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и лабораторий ПЦК;
 - анализировались результаты персонального и классно-обобщающего контроля, уроков педагогического мастерства преподавателей;
 - анализировалась внеаудиторная деятельность ПЦК, направленная на повышение у студентов мотивации к профессии, на воспитание активной гражданской позиции, на формирование собственных достижений.

Введение новых образовательных стандартов по специальностям 44.01.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура связано с созданием рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям на основе Примерных образовательных программ по данным специальностям.

Шибинская С.А., председатель ПЦК возглавила рабочую группу по подготовке содержания образовательной программы 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

За отчетный год преподавателями ПЦК были разработаны рабочие программы для специальностей 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

По социально-гуманитарному циклу:

- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (*преподаватели Аванесян И.Э., Шибинская С.А.*).

По общепрофессиональному циклу:

- ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (*преподаватели Радченко А.А., Колупаева Е.В., Климова О.В.*);
- ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя (*преподаватель Богачева М.О.*) – специальность 44.02.05;
- ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач (*преподаватель Климова О.В.*) – специальности 49.02.01, 49.02.02;
- ОП.10 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей (*преподаватель Аванесян И.Э.*) – специальность 44.02.04

По профессиональным модулям для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

- ПМ.01 МДК.01.01 Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста (*преподаватель Аванесян И.Э.*);
- ПМ.02 МДК .02.10 Практикум по использованию цифровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (*преподаватель Колупаева Е.В.*);
- ПМ.06 МДК 06.04 Применение современных цифровых технологий для реализации парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста инструктором по физической культуре (*преподаватель Колупаева Е.В.*);

По профессиональным модулям для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

- ПМ.01 МДК.01.04 Математика с методикой преподавания (*преподаватель Климова О.В.*);
- ПМ.01 МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (*преподаватель Шибинская С.А.*);
- ПМ.01 МДК.01.06. Обществознание с методикой преподавания (*преподаватель Шибинская С.А.*);
- ПМ.02 МДК.02.02 Организация внеурочной деятельности в области технического творчества (*преподаватель Климова О.В.*);
- ПМ.02 МДК.02.03 Организация внеурочной деятельности в области научно-познавательного развития (*преподаватель Аванесян И.Э.*);
- ПМ.05 МДК .05.01 Информационно-коммуникативные технологии в образовании (*преподаватель Колупаева Е.В.*);
- ПМ.05.02 Педагогическая деятельность учителя по проектированию и реализации цифровых технологий (*преподаватель Богачева М.О.*);
- УП.01, ПП.01 (*преподаватель Шибинская С.А.*);
- УП.05, ПП.05 (*преподаватель Радченко А.А.*)

В отчетном году откорректирована рабочая программа и фонды оценочных средств по дисциплине ОУД.12 Физика (*преподаватель Власкин Д.В.*);

Откорректированы программы дополнительного образования:

- Практикум решения математических задач (*преподаватель Стригунова В.Н.*);
- История математики (*преподаватель Богачева М.О.*);

- Методика преподавания математики (*преподаватели Климова О.В., Калугина Т.А.*);
- Теоретические основы начального курса математики (*преподаватель Калугина Т.А.*);
- Алгебра (*преподаватель Радченко А.А.*);
- Геометрия (*преподаватель Радченко А.А.*)

Преподаватели Шибинская С.А., Богачева М.О., Радченко А.А., Аванесян И.Э., Куделина О.В., Власкин Д.В., Колупаева Е.В., Климова О.В. принимали активное участие в подготовке студентов к региональному чемпионату «Профессионалы» РО по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» и «Вожатская деятельность», к олимпиадам и конкурсам в том числе и для лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивали информационную и техническую поддержку.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии принимали активное участие в работе регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» РО линейка Юниоры по компетенциям «Преподавание в младших классах», а также по компетенции «Вожатская деятельность» - основная линейка в качестве главного эксперта (*преподаватели Радченко А.А., Шибинская С.А.,*) и технических экспертов (*преподаватели Власкин Д.В., Колупаева Е.В., Климова О.В.*).

Преподаватель Шибинская С.А. в качестве эксперта-наставника приняла участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (г.Оренбург) с победительницами регионального чемпионата по компетенции «Вожатская деятельность» студентками *Гребчак Д. и Гриценко С.*

Подготовку, организацию и проведение демонстрационных экзаменов в формате государственной итоговой аттестации (специальность 44.02.05), промежуточной аттестации по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (специальность 44.02.02), в качестве главного эксперта и технических экспертов осуществляли *преподаватели Шибинская С.А., Радченко А.А., Колупаева Е.В., Климова О.В., Власкин Д.В.*

Преподаватели предметно-цикловой комиссии активные участники научной, исследовательской, экспериментальной работы в колледже, руководят студенческими исследовательскими работами, и в своей педагогической деятельности применяют самые передовые педагогические технологии.

Результативность деятельности преподавателей естественно-математических дисциплин подтверждена достижениями студентов, которые принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня: всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, Студентов готовили *преподаватели Шибинская С.А. Богачева М.О., Радченко А.А., Куделина О.В., Куценко Л.В., Пуцакова В.В., Перлина А.А., Власкин Д.В., Колупаева Е.В.*

Предметная неделя естественно-математических дисциплин традиционно была направлена на развитие познавательного интереса к изучению дисциплин естественно-математического цикла

Среди наиболее интересных мероприятий следует отметить интерактивный квест по теме «Многогранники», проведенный среди студентов инвалидов и обучающихся с ОВЗ (*преподаватель Богачева М.О.*), эхоурок «Мобильные технологии для экологии» (*преподаватель Куделина О.В.*), «Час занимательной геометрии» (*преподаватель*

Колупаева Е.В.), экологическая игра (*преподаватель Шибинская С.А.*), интеллектуальная игра «Где логика?» (*преподаватель Аветикян А.Г.*), олимпиада по математике (*преподаватель Стригунова В.Н.*), викторина «Живая природа» (*преподаватель Аванесян И.Э.*) «Мультимедийное сопровождение урока математики» (*преподаватель Калугина Т.А.*), интерактивный квест по теме «Математические понятия и их изучение в начальном курсе математики» (*преподаватель Богачева М.О.*), квест-игра «Путешествие по стране Математика» (*преподаватель Воронина М.В.*), квест-игра «Путешествие любознаек» (*преподаватель Воронина М.В.*), ряд Всероссийских открытых уроков по «ОБЖ» (*преподаватели Перлина Н.А., Куценко Л.В.*).

Преподаватель Куделина О.В. совместно со студентами успешно участвовала в выставке рисунков «Анатомический Эрмитаж» в рамках открытой недели УМК, во всероссийском эко диктанте и всероссийском открытом уроке по биологии.

Преподаватель Пуцакова В.В. провела олимпиады по химии и биологии, подготовила студентов к участию в конкурсах методической продукции воспитателя и учителя, в конкурсе творческих работ в рамках междисциплинарного курса «Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников».

Учебные кабинеты предметно-цикловой комиссии обеспечены компьютерами, интерактивными досками, планшетами и другим оборудованием, которое связано с преподаванием учебных дисциплин с применением ИКТ технологий.

Преподавателями ПЦК обновлены учебно-методические стенды в кабинетах, отражающие предметную среду кабинета: информация для студентов по подготовке к текущему и итоговому контролю, обновлены темы учебных проектов, курсовых и дипломных работ.

На базе кабинетов Информационных технологий в профессиональной деятельности и кабинета Теории и методики преподавания ИКТ оборудованы ЦПДЭ для проведения демонстрационных экзаменов.

Деятельностью преподавателей предметно-цикловой комиссии педагогических дисциплин и методик дошкольного образования (*председатель Куницына Е.В.*) обеспечиваются содержание образования и уровень профессиональной компетентности нацеленные на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса в области педагогических дисциплин.

В отчетном учебном году в предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами по профессиональным образовательным программам реализуемым в колледже, анализировалось использование преподавателями ПЦК информационно-коммуникативных технологий, состояние фонда контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС по специальностям.

Преподаватели ПЦК работали над рабочими программами и учебно-методическими материалами основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Примерных программ специальностей 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.01 Физическая культура.

За отчетный год преподавателями ПЦК были разработаны рабочие программы по *общепрофессиональному блоку*

специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- ОП.01 Основы педагогики (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность (*преподаватель Куницына Е.В.*);

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.02 Адаптивная физическая культура

- ОП.01 Основы педагогики (*преподаватель Куницына Е.В.*);
- ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность (*преподаватель Куницына Е.В.*);

По профессиональным модулям для специальности *44.02.04 Специальное дошкольное образование:*

- ПМ.01 МДК.01.02 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*);
- ПМ.02 МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (*преподаватель Лелькина Л.И.*);
- МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста (*преподаватель Будникова В.И.*);
- МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста (*преподаватель Баринаева И.Н.*);
- МДК.02.09 Методика музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста (*преподаватель Алмазова Т.В.*);
- МДК.02.10 Методика организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (*преподаватель Мальцева Т.И.*);
- МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- ПМ.03 МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья (*преподаватель Будникова В.И.*);

- МДК 03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья (*преподаватель Баринаева И.Н.*);
- ПМ.04 МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (*преподаватель Мальцева Т.И.*);
- МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом (*преподаватель Алмазова Т.В.*);
- МДК.04.03 Организация работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период (*преподаватель Мальцева Т.И.*);
- ПМ.05 МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения (*преподаватель Федосеева Е.П.*);
- МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья (*преподаватель Федосеева Е.П.*);
- ПМ.06 МДК.06.01-1 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- МДК.06.02-1 Теоретические и методические основы развития детского изобразительного творчества (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- МДК.06.03-1 Теория и методика ознакомления детей с изобразительным искусством и архитектурой (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- МДК.06.01-2 Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в соответствии с содержанием парциальных программ (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*);
- МДК.06.02-2 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО в системе дополнительного образования (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*);
- МДК.06.03-2 Современные физкультурно-оздоровительные технологии в деятельности ДОО (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*);
- УП.01, ПП.01 (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*);
- УП.02, ПП.02 (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- УП.04, ПП.04 (*преподаватель Мальцева Т.И.*);
- УП.05, ПП.05 (*преподаватель Федосеева Е.П.*);
- УП.06-1, ПП.06-1 (*преподаватель Гончарова Е.Ю.*);
- УП.06-2, ПП.06-2 (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*)

По профессиональным модулям для специальности 44.02.05 *Коррекционная педагогика в начальном образовании*:

- ПМ.01 МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах (*преподаватель Будик И.Б.*);
- МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*)

- МДК.01.10 Теория и методика музыкального образования с практикумом (*преподаватель Алмазова Т.В.*);
- МДК.01.11 Методическое обеспечение учителя начальных классов, в том числе и для обучающихся с ОВЗ (*преподаватель Будик И.Б.*);
- ПМ.02 МДК.02.05 Организация внеурочной деятельности в области социально-коммуникативных и общекультурных компетенции (*преподаватель Алмазова Т.В.*);
- ПМ.03 МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ОВЗ (*преподаватель Алексеенко И.Н.*);
- МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ (*преподаватель Кленова Е.П.*);
- МДК.03.03 Основы организации деятельности вожатого (*преподаватель Кленова Е.П.*);
- ПМ.04 МДК.04.01 Теоретические и методические основы социальной педагогики (*преподаватель Куницына Е.В.*);
- УП.03, ПП.03 (*преподаватель Кленова Е.П.*);
- УП.04, ПП.04 (*преподаватель Куницына Е.В.*);

специальность 49.02.01 Физическая культура

- ПМ.03 МДК.03.03 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры (*преподаватель Алмазова Т.В.*);

Откорректирована рабочая программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ОП.01 Основы педагогики – *преподаватель Андреева О.И.*

Разработан УМК по МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах – *преподаватель Андреева О.И.*

Проведена корректировка учебно-методического комплекса МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах – *преподаватель Куницына Е.В.*

Разработаны и откорректированы программы для Центра Дополнительного образования

- Современные игровые технологии в процессе развития детей дошкольного возраста – *преподаватель Гончарова Е.Ю.*;
- Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста в соответствие с новыми нормативными документами – *преподаватели Лелькина Л.И., Будникова В.И.*;
- Теория и методика физического воспитания и развития в рамках программы профессиональной переподготовки «Руководитель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении» – *преподаватель Будникова В.И.*

Алмазова Т.В., преподаватель предметно-цикловой комиссии возглавила рабочую группу по подготовке содержания профессиональной образовательной программы 44.02.04 Специальное дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 14.09.2023 г. № 687 и Примерной образовательной программы по данной специальности.

Преподаватели ПЦК принимали участие в работе Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» РО 2024 в качестве главного эксперта *преподаватель Гончарова Е.Ю.* по компетенции «Дошкольное воспитание» - линейка юниоры, в качестве организатора площадки *преподаватель Алексеенко И.Н.* по компетенции «Преподавание в младших классах» и в качестве главного эксперта по компетенции «Вожатская деятельность» линейка юниоры *преподаватель Акимова К.Д.*

Преподаватель Гончарова Е.Ю. принимала участие в качестве главного эксперта Муниципального чемпионата «Юный мастер-2024» среди воспитанников детских садов г. Ростова-на-Дону и к участию в Муниципальном чемпионате «Юный мастер - среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Ростова-на-Дону. В качестве линейных экспертов на этот чемпионат привлекались *преподаватели Дубинина Е.Ю. и Лелькина Л.И.*

Преподаватели Гончарова Е.Ю., Дубинина Е.Ю., Будик И.Б., Мальцева Т.И., Алексеенко И.Н., Алмазова Т.В., Будникова В.И., Куницына Е.В., Андреева О.И. принимали активное участие в подготовке студентов к конкурсам и олимпиадам различных уровней по направлению подготовки 44.00.00 Педагогические науки и образование.

Предметная неделя ПЦК Педагогики и методик дошкольного образования проведена на тему «Весь этот мир творит учитель». В рамках предметной недели проведены психолого-педагогические чтения «Трансформация педагогических идей в воспитании нового человека в творческом наследии А.С. Макаренко (к 135-летию со дня рождения) и В.А. Сухомлинского (к 105-летию со дня рождения) – *преподаватель Будик И.Б.*, педагогический квест «Вперед, к педагогическим вершинам» - *преподаватель Алмазова Т.В.*, педагогический квест «Педагогика и мы» - *преподаватель Андреева О.И.*, педагогическая гостиная «Педагог, отдавший сердце детям» - *преподаватель Дубинина Е.Ю.*, круглый стол «Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования в современных условиях» - преподаватели *Киласония Е.Б. Сидоренко Л.В.*

В течении 2023- 2024 учебного года преподаватели ПЦК приняли участие в организации и проведении:

- Всероссийского педагогического диктанта «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее». – *Куницына Е.В., Гончарова Е.Ю., Будик И.Б., Дубинина Е.Ю., Федосеева Е.П.;*
- телемоста (виде о встрече) в рамках празднования Дня российского студенчества «Институт семьи: образы, ценности, смыслы». – *Алексеенко И.Н., Будик И.Б., Куницына Е.В.;*
- в оценке работ областного конкурса «Моя педагогическая династия» - *Андреева О.И.*

Учебные кабинеты, закрепленные за ПЦК оформлены стендами, на которых представлена предметная направленность. Информация на стендах носит как постоянный, так и тематический (сменный характер). Документация учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

Анализ работы учебных кабинетов, (*заведующие учебными кабинетами Куницына Е.В., Гончарова Е.Ю., Мальцева Т.И., Лелькина Л.И.*), показал, что

деятельность кабинетов осуществлялась в 2023-2024 учебном году в соответствии с выдвинутыми задачами и основными направлениями планов работы кабинетов.

По направлению «Планирование (организационная деятельность)» осуществлялось:

- планирование деятельности;
- организация текущей и генеральной уборки кабинетов;
- оформление предметной среды кабинетов: обновление информационных и тематических материалов стендов;
- оформление технических паспортов кабинетов.

По направлению «Учебно-методическая деятельность» были:

- откорректированы рабочие программы и фонд оценочных средств общепрофессиональных дисциплин по специальности 44.02.02;
- откорректированы рабочие программы профессиональных модулей и МДК, фонд оценочных средств к ним по предметной направленности учебных кабинетов;
- дополнены фонды презентационных материалов, учебных фильмов и интернет-ресурсов по предметной направленности учебных кабинетов

По направлению «Внеаудиторная деятельность»:

- проводились консультации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов;
- организованы кинолектории, посвященные юбилеям великих педагогов Януша Корчака, А.С. Макаренки, В.А. Сухомлинского;
- осуществлялась подготовка студентов к участию в конкурсах, олимпиадах и фестивалях («Профессионалы») по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Вожатская деятельность»;
- организованы просмотры и обсуждения учебных видеofilмов и художественных фильмов: «Корчак», «Педагогическая поэма», «Сердце отданное детям»

По направлению «Совершенствование материальной базы кабинета» поданы заявки на замену учебной мебели в кабинетах ПЦК.

Анализ работы учебных кабинетов показал, что по трем направлениям все запланированные мероприятия выполнены полностью, а направление «Совершенствование материальной базы кабинета» требует дальнейшей работы.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии **Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Дубинина Е.Ю., Гончарова Е.Ю., Андреева О.И.**, активные участники научно-практических конференций разного уровня, участники научной и экспериментальной работы в колледже и за его пределами.

Преподаватели **предметно-цикловой комиссии психологии и медико-биологических дисциплин (председатель Белобородова И.Н.)** обеспечивают формирование психологической и медико-биологической составляющих содержания профессиональных образовательных программ, работают в современной парадигме образования применяя самые современные технологии обучения, обеспечивают специальную подготовку и профессиональный рост будущих педагогов.

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов связано с использованием возможностей Платформы дистанционного обучения СЭО «Академия» и Платформы дистанционного обучения СЭО Classroom Googl.

В отчетном учебном году в предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами по 7 профессиональным образовательным программам, анализировалось использование преподавателями ПЦК информационно-коммуникативных технологий, состояние фонда контрольно-оценочных средств по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС и осуществлялась работа по составлению электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за ПЦК, а также анализировались работа преподавателей и состояние учебной документации.

Преподаватели ПЦК работали над рабочими программами и учебно-методическими материалами основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Примерных программ специальностей 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

За отчетный год преподавателями ПЦК были разработаны рабочие программы

По социально-гуманитарному блоку:

- СГ.07 Психология общения (*преподаватель Карасева А.В.*)

По общепрофессиональному блоку

- ОП.02 Основы психологии (*преподаватель Карасева А.В., Белобородова И.Н.*);
- ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (*преподаватели Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В.*);
- ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (*преподаватель Джумайло Н.Б.*);
- ОП.08 Основы возрастной психологии (*преподаватель Карасева А.В.*);
- ОП.09 Основы логопедии (*преподаватель Трофимова Л.А.*);
- ОП.09 Анатомия и физиология человека (*преподаватель Кундупьян О.Л.*);
- ОП.12 Основы специальной психологии (*преподаватель Дедова Е.А.*);
- ОП.09 Основы олигофренопедагогики психологии (*преподаватель Загрибеникова Н.В.*);
- ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта (*преподаватель Джумайло Н.Б.*);
- ОП.10 Основы сурдопедагогики (*преподаватель Дедова Е.А.*);
- ОП.11 Основы тифлопедагогики (*преподаватель Загрибеникова Н.В.*);
- ОП.11 Основы биомеханики (*преподаватель Кундупьян О.Л.*);
- ОП.13 Основы коррекционной педагогики и психологии (*преподаватели Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В.*);
- ОП.13 Основы специальной психологии (*преподаватель Дедова Е.А.*);
- ОП.14 Психология общения (*преподаватель Карасева А.В.*);
- ОП.20 Психология физической культуры и спорта (*преподаватель Карасева А.В.*)

По профессиональным модулям для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

- ПМ.03 МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (*преподаватель Загрибеникова Н.В.*);
- МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья (*преподаватель Дедова Е.А.*);

- УП.03, ПП.03 (*преподаватель Дедова Е.А.*)

По профессиональным модулям для специальности 44.02.05 *Коррекционная педагогика в начальном образовании*

- ПМ.01 МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом (*преподаватель Толстова Е.В.*)

В течение учебного года преподаватели ПЦК корректировали рабочие программы и учебно-методические материалы

- МДК 01.06 Теория и методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом по специальности 44.02.02 (*преподаватели Новопашина С.И., Воронина Л.В.*);
- МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, специальность 44.02.04 (*преподаватели Новопашина С.И., Воронина Л.В.*)
- рабочие программы дополнительного профессионального образования «Организация сурдокоммуникации»: «Основы специальной психологии», «Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Социальная реабилитация» (*преподаватель Дедова Е.А.*);
- рабочие программы дополнительного профессионального образования «Организация образовательной деятельности в области психологии» (*преподаватели Белобородова И.Н., Карасева А.В.*);
- программы дополнительного образования «Педагог дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ» (*преподаватели Новопашина С.И., Воронина Л.В.*)

Преподавателями Ворониной Л.В. и Новопашиной С.И. созданы УМК по междисциплинарным курсам специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- УМК МДК 05.01 Подготовка специалиста в области ДПИ;
- УМК МДК 05.02 Подготовка специалиста в области ИЗО
- УМК МДК 05.03 Практикум по методике развития ИЗО и ДПИ творчества младших школьников
- УМК МДК 01.06 Теория и методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

- УМК МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Особое место в работе ПЦК занимает инклюзивное образование (*отв. Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В.*). В данном контексте проводится Декада инвалидов, участие в областной выставке творческих работ молодежи с ОВЗ и инвалидностью «Добрых рук творенья...», участие в межрегиональном молодежном инклюзивном Форуме 2023, участие в Тотальном тестировании инклюзивного образования «Доступная среда», проведение для слушателей ЦДО мастер-класса «Особенное детство», подготовка студентов с инвалидностью к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс», участие в I межрегиональном инклюзивном фестивале культуры лиц с инвалидностью и

ОВЗ «Искусство равных» , в фестивале детей и молодежи с инвалидностью «Мне через сердце виден мир ГАУК РО «Областной дом народного творчества»

Преподаватели ПЦК и педагоги-психологи в рамках Недели психологии с целью развития коммуникативных навыков, установления и развития социальных контактов обучающихся провели психологический семинар-практикум «Психологическое здоровье» (*практический психолог Акимова К.Д.*), мастер-класс «Расправь крылья возможностей» (*преподаватель Толстова Е.В.*), круглый стол «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе» (*преподаватели Белобородова И.Н., Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В.*). *Преподаватели Кундупьян О.Л. и Чернова Т.В.* подготовили и провели ставшую уже традиционной студенческую конференцию «Здоровье и здоровый образ жизни».

Под руководством *преподавателя Якуниной Т.В.* проведена Недели психологии в филиале колледжа. Студенты и преподаватели стали участниками круглого стола «Психология здоровья», развивающего занятия с элементами тренинга «Камертон счастья», тренинга с элементами арт-терапией «Счастливый Я – здоровый Я».

Неделя изобразительного и декоративно-прикладного искусства проведена в филиале *преподавателями Ворониной Л.В. и Новопашиной С.И.* В рамках недели были организованы выставки творческих работ студентов, проведены мастер-классы, викторины, олимпиада, открытие мастерской по дизайну интерьера, были организованы и проведены выставки живописных работ и творческих работ (многослойная аппликация) студентов, посещение вернисажей в выставочном зале «Меценат», в центральной библиотеке и в Азовском музее-заповеднике.

Под руководством преподавателей *Белобородовой И.Н., Карасевой А.В., Толстовой Е.В., Чеберкус М.Н., Кабайкиной Н.В., Якуниной Т.В., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Кундупьян О.Л.* студенты принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, связанных с проблемами психологии и здоровьесбережения, участвовали в XVI психолого-педагогических чтениях «Трансформация педагогических идей в воспитании нового человека в творческом наследии А.С. Макаренко (к 135-летию со дня рождения) и В.А. Сухомлинского (к 105-летию со дня рождения)».

В ПЦК психологии и медико-биологических дисциплин семь учебных кабинетов: (*заведующие кабинетами Белобородова И.Н., Карасева А.В., Загрибеникова Н.В., Кабайкина Н.В., Дедова Е.А., Чеберкус М.Н.*). В отчетном учебном году на базе учебных кабинетов ПЦК осуществлялась реализация образовательных программ профессиональной подготовки будущих специалистов по учебным дисциплинам психолого-медико-биологического цикла, а также образовательные программы дополнительного образования по программам профессиональной переподготовки «Организация образовательной деятельности в области психологии» и «Сурдокоммуникация». На базе кабинетов проводилась внеаудиторная работа по подготовке студентов к участию в предметных неделях, олимпиадах, конференциях.

Развивалась учебно-методическая база кабинетов в подготовке рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, презентаций, КОС, ФОС по преподаваемым дисциплинам, видео фильмов. Организовывалась работа студентов с

раздаточным материалом, популяризировались мультимедийные средства кабинета (электронная библиотеки, презентации к занятиям, практикумов), оказывалась помощь студентам в подборе практических материалов для курсовых и выпускных квалификационных работ.

Анализ работы кабинетов, относящихся к ПЦК психологии и медико-биологических дисциплин, показал, что деятельность кабинетов осуществлялась в 2023-2024 учебном году в соответствии с выдвинутыми задачами и основными направлениями планов работы кабинетов.

Преподаватели ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин (*председатель Друзина Е.А.*) в текущем учебном году провели корректировку рабочих программ и фондов оценочных средств по дисциплине ОП.05 История музыки и музыкальная литература (*преподаватели Друзина Е.А., Ермакова Д.М.*) и профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования (*преподаватели Друзина Е.А., Старшинова Т.В.*). Откорректирована программа вступительных испытаний для абитуриентов (*преподаватели Друзина Е.А., Ковалева А.В.*). *Преподавателями Марковкиной И.И., Друзиной Е.А., Старшиновой Т.В., Шороховой М.Б., Логашевой Н.В.* разработаны методические рекомендации по учебной и производственной практике.

На заседаниях ПЦК осуществлялся подбор и согласование индивидуальных программ по дисциплинам музыкального цикла (*председатель ПЦК Друзина Е.А.*) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Преподавателями ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин на протяжении многих лет организуется и успешно проводится научно-практическая конференция преподавателей, студентов и выпускников прошлых лет.

На очередной X конференции обсуждалась проблема: «Современная музыкально-педагогическая модель как основа многоуровневой системы музыкального образования детей» (*отв. Друзина Е.А., Старшинова Т.В.*).

Вместе со студентами в обсуждении проблемы активно участвовали *преподаватели Старшинова Т.В., Алмазова Т.В., Логашева Н.В., Андреева Л.П., Рыбаков М.А., Друзина Е.А., Рыбакова В.С., Шорохова М.Б., Паронян К.С., Кваша Н.И., Рекитянская Т.И., Марковкина И.И., Литовченко Л.В.*

В отчетном учебном году лауреатами международных конкурсов стали академические хоры под *руководством Андреевой Л.П. и Рекитянской Т.И.*, *концертмейстер Смирнова Н.Л.*

Лауреатами международных конкурсов «Весенняя мозаика», «Я в искусстве», «Детство цвета апельсина», «Вдохновение», «Вершина таланта», «Белый рояль», «Имена России», «Звездная осень», «Музыкальная палитра», «Гордость страны», «На Олимпе», «Твори добро и красоту» стали студенты *преподавателей Паронян К.С., Логашевой Н.В., Ковалевой А.В., Нестеренко Л.А., Марковкиной И.И., Рыбаковой В.С., Рыбакова М.А., Смирновой Н.Л.*

Преподаватели Ковалева А.В. и Рекитянская Т.И. вместе со студентами приняли участие в Ежегодном фестивале дружбы, проходившем в Ростовском окружном Доме офицеров ЮФО, в I Рождественском фестивале духовной музыки хоровых коллективов

благочиний Г.Ростова-на-Дону «Святая ночь» в I Краевом вокально-патриотическом конкурсе-фестивале «Мы вместе».

Традиционно, *преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Иванова Л.И., Друзина Е.А., Андреева Л.П., Паронян К.С., Ермакова Д.М., Марковкина И.И., Нестеренко Л.А., Ковалева А.В., Иванова Л.И., Логашева Н.В., Рекитянская Т.И., Федирко А.В., Смирнова Н.Л., Ларионова С.И.*, проводили разноплановую внеаудиторную работу со студентами в период проведения Недели музыки.

В числе мероприятий состоялись: X Научно-практическая конференция, Концерт вокальной музыки, Конкурс исполнительского мастерства студентов-пианистов, лекция концерт «Тонкая поэтичность музыкальных образов Ф.Мендельсона», Весенний концерт студентов-музыкантов.

Преподаватели Друзина Е.А., Андреева Л.П., Старшинова Т.В., Логашева Н.В., Ковалева А.В., Низельская Г.А., Рыбаков М.А., Нестеренко Л.А. готовили участников, занимались организацией и проведением конкурса профессионального мастерства студентов, обучающихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Преподаватель Кваша Н.И. заняла **3 место** в номинации преподаватель общепрофессионального цикла на конкурсе «Педагогический работник года в системе СПО РО».

В конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности СПО» принял участие *преподаватель Рыбаков М.А.*

В учебных кабинетах предметно-цикловой комиссии (*заведующие кабинетами Ковалева А.В., Старшинова Т.В., Рыбаков М.А., Низельская Г.А.*) проводились:

- работы по методическому обеспечению учебных программ в целях повышения уровня сформированности профессиональных компетенций - *преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Ковалева А.В.;*
- работы по формированию системы информационных ресурсов, соответствующих содержанию учебных дисциплин *преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Ковалева А.В.;*
- создание условий для эффективной совместной образовательной деятельности преподавателей и студентов в рамках организации работы над курсовыми проектами и дипломными работами – *заведующие учебными кабинетами Старшинова Т.В., Рыбаков М.А., Низельская Г.А.;*
- создание внеаудиторной образовательной среды: музыкально-просветительский лекторий в рамках Музыкальной гостиной; концертно-исполнительская деятельность (концерты инструментальных ансамблей, концерты в рамках профориентационной работы, конкурс пианистов, концерты вокальной, хоровой музыки, лекции-концерты) – *преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Паронян К.С., Ковалева А.В.*

В сотворчестве со студентами своих классов участвовали в концертах, посвященных знаменательным и профессиональным датам *преподаватели Друзина Е.А., Андреева Л.П., Рекитянская Т.И., Ковалева А.В., Паронян К.С., Иванова Л.И., Федирко А.В., Нестеренко Л.А., Ларионова С.И., Смирнова Н.Л., Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Марковкина И.И.*

На базе музыкально-просветительского лектория проводились лекции для студентов (*преподаватели Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Ковалева А.В., Ермакова Д.М.*).

В отчетном учебном году большинство преподавателей ПЦК были активными участниками, как образовательного процесса в его обеспечении и реализации, так и в организации и проведении мероприятий различных уровней.

Преподавателями ПЦК физической культуры и спорта (*председатель Бабаев М.А.*) продолжается работа над содержательной частью ППСЗ специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

На заседаниях ПЦК заслушивались вопросы планирования учебной деятельности и спортивно-оздоровительной работы, утверждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ их структуры, распределения и процедура выполнения, программы государственной итоговой аттестации выпускников, анализировались результаты контроля учебной документации и личных дел студентов. Обсуждались организация, содержание, подготовка студентов к профессиональному конкурсу по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Преподаватели ПЦК работали над рабочими программами и учебно-методическими материалами основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Примерных программ специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Разработаны программы

По социально-гуманитарному блоку:

- СГ.04 Физическая культура (*преподаватель Байрамова М.М.*)

По общепрофессиональному блоку:

- ОП.11/12 Теория и история физической культуры и спорта (*преподаватель Бабаев М.А.*);
- ОП.13/16 Базовые и новые виды физической культуры и спорта (*преподаватели Коваленко А.В., Калюжная Я.А., Устькачкинцев Ю.А., Байрамова М.М., Дубинина Е.Ю., Долгов А.В., Масявра А.А.*);
- ОП.14/17 Основы антидопингового обеспечения (*преподаватель Жердева Т.Ф.*);
- ОП.15/18 Менеджмент физической культуры и спорта (*преподаватель Датченко А.С.*);

По профессиональным модулям для специальности 49.02.01 Физическая культура:

- ПМ.01 МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной работы (*преподаватель Войлок Т.Н.*);
- ПМ.01 МДК 01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (*преподаватели Войлок Т.Н., Долгов А.В.*);
- ПМ.01 МДК 01.03 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период (*преподаватели Войлок Т.Н., Калюжная Я.А.*);
- ПМ.02 МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта (*преподаватель Пикина Т.С.*);

- ПМ.02 МДК.02.02 Основы профессионального мастерства тренера (*преподаватель Бабаев М.А.*);
- ПМ.02 МДК.02.03 Современные технологии в сфере физической культуры и спорта (*преподаватель Масявра А.А.*);
- ПМ.02 МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по фитнес-программам (*преподаватель Дмитриева Д.С.*);
- ПМ.03 МДК.03.01 Методика обучения предмету физическая культура (*преподаватель Бабаев М.А.*);
- ПМ.03 МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре (*преподаватель Кулачко Н.С.*);
- УП.01, УП.02, УП.03 (*преподаватель Коваленко А.В.*);
- ПП.01, ПП.02, ПП.03 (*преподаватель Коваленко А.В.*)

Вместе с тем, так и осталась не завершена программа по СГ.04 Физическая культура для специальностей 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура (преподаватель Байрамова М.М.)

Внесены корректировки в программы профессиональных модулей ПМ.01 Методика преподавания предмета физическая культура по специальности 49.02.01 Физическая культура и ПМ.04 МДК 04.03 Основы профессионального мастерства тренера по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура (*преподаватель Бабаев М.А.*).

Откорректированы нормативные требования к вступительному испытанию по физической культуре для поступающих на отделения очного и заочного обучения базы основного общего образования и среднего (полного) общего образования (*преподаватель Коваленко А.В.*).

Результативность деятельности преподавателей физической культуры и спорта *Коваленко А.В., Долгова А.В., Калюжной Я.А., Красильникова Р.В., Кравец О.Н., Байрамовой М.М., Бабаева М.А., Войлок Т.Н.* подтверждена участием студентов в различных профессиональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В деятельности преподавателей ПЦК важное значение имеют здоровьесберегающие технологии, цель которых, обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни и трансформировать их в свою профессиональную деятельность.

Много внимания на занятиях уделяется развитию практических навыков, необходимых в разных физических ситуациях. Чтобы достичь эффективности урока, преподаватели ориентируются на индивидуальный подход к студентам, на создание ситуации, в которой обучающийся нацелен на творческий поиск и самоопределение.

Активно используются в работе информационно-коммуникативные технологии благодаря которым повышается эффективность и качество занятий, уровень усвоения дисциплины, раскрываются способности студентов.

Преподаватели специальных дисциплин предметно-цикловой комиссии стараются использовать такие формы работы со студентами, принимая участие в которых, студент показывает уровень овладения общими и профессиональными компетенциями, в рамках преподаваемой дисциплины. Они вырабатывают у студентов устойчивую мотивацию к новой информации, что повышает результативность обучения.

Неделя физической культуры и спорта была отмечена проведением интерактивного квеста по теме «Теория и методика физического воспитания» (*преподаватели Устькачкинцев Ю.А., Бабаев М.А., Долгов А.В., Красильников Р.В.*), конкурсом «Пирамид» (*преподаватель Коваленко А.В.*), соревнованиями по интерактивной игре - «Доджболу». (*преподаватели Калюжная Я.А., Долгов А.В.*), турнира по функциональному многоборью (*преподаватели Красильников Р.В., Кравец О.Н.*), соревнованиями по пионерболу. (*преподаватели Красильников Р.В., Кравец О.Н.*)

Смотр учебных кабинетов ПЦК физической культуры и спорта в целом установил потребность в дооснащении техническими, специальными средствами, информационными стендами учебных кабинетов ПЦК, улучшении их материальной базы и ремонт совмещенного учебного кабинета Методики адаптивного физического воспитания и Лечебной физической культуры и врачебного контроля (*заведующая учебным кабинетом Байрамова М.М.*). Требуется обновление нормативной базы учебных кабинетов Теории и организации спортивной тренировки и Базовых видов физической культуры и спорта (*заведующие Коваленко А.В., Войлок Т.Н.*).

Отмечено безответственное отношение к работе заведующей учебным кабинетом Байрамовой М.М.

5.2. Информатизация учебного процесса и управления.

Информатизация учебного процесса в колледже и его филиале в г. Азове осуществляется на базе 9 компьютерных классов, в том числе один – бисенсорный для работы студентов с ограниченными возможностями слуха. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет.

В том числе один из классов, состоящий из 22-х ноутбуков и 3-х планшетов, является мобильным классом.

Шестнадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. В учебном процессе используются 24 мультимедийных проекторов.

Электронная библиотечная система Юрайт, портал которой расположен в сети Интернет по адресу <https://urait.ru/> и позволяет получить доступ к учебной литературе.

Электронная библиотечная система «Лань» обеспечивает без лимитное использование федерального списка учебников по учебным дисциплинам 10 – 11 класс.

Электронная библиотечная система «Кнорус» (book.ru) обеспечивает возможность студентов использовать специальную литературу по дисциплинам СПО.

Продолжается работа в системе электронного обучения «Академия-Медиа» https://academia-moscow.ru/e_learning/ по дисциплинам «Психология общения» и «Информатика и ИКТ». Для функционирования вышеуказанного программного комплекса введен в эксплуатацию компьютер, на котором установлена серверная версия ОС Ubuntu, веб-сервер Apache, MySQL сервер, язык сценариев PHP. В совокупности данный комплекс позволяет использовать как отдельно приобретённые обучающие курсы, так и создавать новые ЭУМК.

Введена система электронного обучения CMS Moodle <https://online.college-dpc.ru> для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ЭУМК содержит следующие разделы:

- Раздел 1. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;
- Раздел 2. Методика обучения русскому языку;
- Раздел 3. Методика обучения литературному чтению;
- Раздел 4. Методика обучения начальному курсу математики;
- Раздел 5. Методика обучения предмету «Окружающий мир».

Для подготовки и проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области и демонстрационного экзамена в текущем учебном году приобретено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- планшеты – 8 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт..

В целях обеспечения бесперебойной работы сети интернет и устойчивой подачи Интернет-соединения в учебные кабинеты, а также для обеспечения работы площадок демонстрационного экзамена приобретено следующее оборудование:

- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, источник бесперебойного питания) – 1 шт.;
- коммутатор Mercusys MS108GP (портов-8, неуправляемый, настенный, настольный) для обеспечения видео трансляции работы площадок демонстрационного экзамена – 3 шт.;
- коммутаторы для бесперебойной работы сети-Интернет в учебных кабинетах– 3 штуки;
- роутеры – 10 шт.

Для обеспечения условий получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приобретено и внедрено следующее оборудование и программное обеспечение:

- ноутбуки – 5 шт.;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- программа-диктор для озвучки текста – Govorka.

Обновлён парк компьютерной техники для эффективного функционирования бухгалтерии:

- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, источник бесперебойного питания) – 9 штук.

На сервере колледжа успешно функционирует файловый обменник, обеспечивающий возможность передачи документов между структурными подразделениями колледжа.

Бухгалтерия колледжа, административно-хозяйственная часть, отдел кадров, приёмная комиссия функционируют в системе 1С.

Для полноценного функционирования приёмной комиссии колледжа выполнен апгрейд программы «1С Колледж» и заключён договор на годовое обслуживание по обновлению данного программного продукта. Внедрение обновлённого программного продукта позволяет создавать личный кабинет абитуриента и осуществлять приём документов в дистанционном режиме.

Все структурные подразделения колледжа имеют выход в Интернет.

Регулярно обновляются и выгружаются данные в системах РИС «Образование» (учёт контингента) и ФИС ФРДО (федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении), а также осуществляется своевременное продление средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNet Client и электронно-цифровой подписи.

Активно функционирует сайт колледжа по адресу www.college-dpc.ru

В рамках направления развития официального сайта колледжа в 2023 – 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- актуализирована структура сайта согласно техническим требованиям и организационным нормативам;
- размещаются новости из жизни учебного заведения;
- обновлен раздел «Приемная комиссия» и абитуриенты имеют возможность познакомиться с основными направлениями подготовки специалистов и перечнем необходимых документов, а также задать вопросы ответственному секретарю приемной комиссии;
- обновлен раздел «Библиотека» в части информации о регулярно проводимых виртуальных выставках посвященных вековым событиям.

Информационный отдел организует и обеспечивает регулярное участие ответственных лиц колледжа в вебинарах, которые проводят Министерство просвещения РФ, РАО, минобразования РО.

Эффективно внедряется и используется оборудование, приобретенное в 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

- МФУ – 2 шт.;
- мышь компьютерная – 31 шт.;
- камера видеонаблюдения – 3 шт.;
- карты памяти для камер видеонаблюдения – 3 шт.;
- ноутбук – 31 шт.;
- интерактивный комплекс (Системный блок+ Интерактивная панель) – 3 шт.

Данное оборудование размещено в новом компьютерном классе, где проводятся учебные занятия, подготовка и проведение демонстрационного экзамена.

В рамках реализации Федерального проекта прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты 115 преподавателя колледжа.

В период с 25 по 30 марта 2024 года успешно была осуществлена техническая организация трех площадок регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» линейка юниоры, «Вожатская деятельность» - линейка основная.

На базе колледжа на этапах промежуточной и итоговой аттестации проводились демонстрационные экзамены по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании одной из составляющих которого является наличие Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющего собой аккредитованную площадку, материально-техническое оснащение которой соответствует предъявляемым требованиям. Технические характеристики к подготовке и проведению ДЭ были успешно реализованы.

Для организации обучения преподаватели и студенты колледжа используют потенциал ЦОК (Цифровой образовательный контент) - единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России:

- «Российская электронная школа» (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений. На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволяли наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (<https://resh.edu.ru>);
- платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространялся на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>);
- ЭОС «Русское слово» - облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (<http://russlo-edu.ru>);
- Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» предоставила бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (<http://akademkniga.ru>);
- Учи.ру - интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>), «Interneturok» (<https://mtemeturok.ru>);
- Фоксфорд Учебник - это интерактивный учебник по всем школьным предметам (<https://foxford.ru/wiki>);
- Онлайн курсы и обучающие видео на платформе WORLDSKILLS RUSSIA (<https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzozj-onlajn-kursyi-i-obuchayushhie-video-na-platforme-worldskills-russia.html>);
- «Московская электронная школа»
 - Началась работа по включению и использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»):
 - создан личный кабинет колледжа;
 - проходит регистрация преподавателей и студентов.

Деятельность колледжа освещается в мониторинговых исследованиях Министерства просвещения РФ и министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

- www.bus.gov.ru ;
- www.kpmo.ru;
- РИАЦРО (<http://gauro-giacro.ru>) ГАУ РО «РИАЦРО»: <http://riacro.getreport.pro/>
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: <http://zhitvmeste.ru/>

5.3. Реализуемые программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения..

В 2023-2024 учебном году в Центре дополнительного образования колледжа (*руководитель Сулин Д.В., методист Безгодько Е.В.*) реализовывались программы **профессиональной переподготовки:**

- Организация сурдокоммуникации;
- Иностранный язык в образовательных учреждениях;
- Организация образовательной деятельности в области русского языка;
- Музыкально-ритмические движения и танец;
- Организация образовательной деятельности в области математики;
- Организация образовательной деятельности в области психологии;
- Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности;
- Руководитель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении;
- Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО;
- Воспитатель детей дошкольного возраста

повышения квалификации:

- Организация образовательной деятельности в детских оздоровительных лагерях;
- Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- Современные технологии перевода на русский жестовый язык в аспекте социальной защиты лиц с патологией слуха

профессионального обучения

- Вожатый

Всего в 2023-24 учебном году в Центре дополнительного образования колледжа обучались по программам профессиональной переподготовки **449** слушателя, из которых получили дипломы – 110 слушатель. По программе повышения квалификации **241** слушателей, из которых получили свидетельства 241 человек. По программе профессионального обучения **790** человек из которых завершили обучение по программе **451** человек.

В отчетном году руководителями Центра (*Сулин Д.В., Безгодько Е.В.*) и преподавателями, ответственными за реализацию программ (*Анищенко С.В., Измайлова Л.В., Копкова С.Я., Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В., Дубинина Е.Ю., Белобородова И.Н., Воронина Л.В., Климова О.В., Будик И.Б., Будникова В.И., Алексеенко И.Н., Кленова Е.П., Баскакова И.Л.*) были обновлены материалы квалификационных

экзаменов по дополнительным профессиональным образовательным программам «Иностранный язык в образовательных учреждениях», «Музыкально-ритмические движения и танец», «Организация образовательной деятельности в области русского языка и литературы», «Организация сурдокоммуникации», «Организация образовательной деятельности в области психологии», «Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности», «Организация образовательной деятельности в области математики», «Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста».

Проведена корректировка дополнительных профессиональных образовательных программ «Иностранный язык в образовательных учреждениях», «Музыкально-ритмические движения и танец», «Организация образовательной деятельности в области русского языка и литературы», «Организация сурдокоммуникации», «Организация образовательной деятельности в области психологии», «Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», «Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста», «Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности», «Организация образовательной деятельности в области математики», «Руководитель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении».

В отчетном году разработаны программы повышения квалификации «Профилактика суицидальных и других негативных явлений в молодежной среде профессиональной образовательной организации» (72ч.), «Интерактивные технологии и робототехника при организации внеурочной деятельности младших школьников» (144ч.), «Современные игровые технологии в процессе развития детей дошкольного возраста» (72ч.), «Современные образовательные технологии в условиях реализации программ начального общего образования» (144ч.), «Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации» (72ч.).

Подготовлена необходимая документация для участия в конкурсном отборе на предоставление в 2024 году Гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Руководителем центра (*Сулин Д.В.*) подготовлена вся необходимая документация для участия в конкурсе на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Руководителями Центра (*Сулин Д.В., Безгодько Е.В.*) разработаны учебные планы, расписания и калькуляции по программам, реализованным в 2023-2024 учебном году, подготовлены и подписаны дополнительные соглашения к договорам на оказание платных образовательных услуг, подготовлены и предоставлены в Министерство просвещения РФ и РОССТАТ статистические отчеты по реализации программ дополнительного и дополнительного профессионального образования 1-ПК, 1-ДОП за 2023 год.

Информация о деятельности Центра регулярно размещалась на сайте ГБПОУ РО «ДПК», проводились организационные собрания со слушателями и совещания с тьюторами программ дополнительного профессионального образования по вопросу организации процесса обучения по дополнительным и дополнительным профессиональным образовательным программам, велась работа по контролю учебной документации, контролю учебного процесса, ведению движения контингента слушателей ЦДО и ведению среднегодового контингента слушателей ЦДО, велась систематическая работа по консультированию населения по вопросам обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Центр дополнительного образования работал в тесном контакте с управлением службы занятости населения Ростовской области в части информирования о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах по компетенциям на 2024 год.

6. Учебно-воспитательная деятельность колледжа.

6.1 Организация работы отделений

В колледже студенты обучаются на отделениях очной и заочной форм обучения (*заведующие отделениями Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В., Гафла Е.С.*).

Основными направлениями работы отделений являются:

- развитие у студентов мотивации учебно-познавательной деятельности;
- развитие общей личностной культуры студентов;
- формирование коллектива и гуманистических отношений в учебных группах, активной гражданской позиции будущего специалиста;
- формирование профессиональной направленности обучающихся;
- совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

Данные направления учебно-воспитательной работы выступают основными ориентирами в деятельности заведующих отделениями, классных руководителей и кураторов курсов.

На отделениях колледжа применяются технологии способствующие овладению студентами различными способами освоения культуры, развитию у них навыков самостоятельной творческой деятельности, созданию условий личного саморазвития, включению в поисковую деятельность.

Активное внедрение информационных компьютерных технологий в работе со студентами создает новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

На отделениях колледжа ведётся работа по созданию условий для реального выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальному плану в связи с трудоустройством или другими жизненными ситуациями.

Многое в дальнейшем обучении зависит от социальной адаптации студентов первых курсов. Её успешность связана с организацией учебного и воспитательного процесса, отношениями с преподавателями, классным руководителем и межличностными

отношениями в группе. Психологическая адаптация включает мотивацию студентов и их внутреннюю удовлетворенность жизнью в колледже.

В адаптационный период со студентами первого курса, традиционно проводится работа в следующих направлениях:

- изучение личных дел студентов с целью определения их социального статуса;
- изучение психологических характеристик студентов первого курса;
- посещение занятий, классных часов с целью наблюдения за поведением и деятельностью студентов первого курса в учебно-воспитательном процессе;
- проведение групповых и индивидуальных форм работы со студентами;
- проведение собраний с родителями

По итогам адаптационного периода студентов ежегодно на малом педагогическом Совете, анализируются результаты первых месяцев учебы в колледже, принимаются конкретные решения по коррекции отмеченных у отдельных студентов проблем в обучении.

Заведующие отделениями *Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В.*, классные руководители, кураторы учебных групп уделяют большое внимание воспитательной работе и учебной дисциплине студентов.

Работа со студентами проводилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и включала в себя информационное обеспечение, профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, культурно-массовую работу, работу по патриотическому воспитанию и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Особое место в работе классного руководителя и куратора отводится индивидуальной работе со студентами, направленной на формирование адекватной самооценки, развитию творческих способностей, профессиональной направленности деятельности, познавательной активности и самостоятельности.

Анализ посещаемости, как одного из компонентов учебной дисциплины, показывает, что на отделении, где обучаются студенты по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование и студенты – инвалиды (*зав. отделениями Будникова В.И., Островенок И.В.*) в среднем на одного студента приходится **150 часов** пропусков из которых **56 часов** составляют пропуски без уважительной причины.

Наиболее мотивированными к обучению и посещению занятий остаются студенты обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – **49,2 часа** на одного студента по неуважительной причине, также студенты, обучающиеся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование – **40,0 часов** на одного студента.

Анализ посещаемости отделения, где обучаются студенты по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (*зав. отделением Аванесян И.Э.*) показал, что пропуски занятий студентами отделения практически остались на уровне прошлого учебного года. Так количество пропусков на одного студента за год составило **844 часа**, из которых по неуважительной причине – **424 часа**.

Больше всего пропусков отмечено у студентов второго и третьего годов обучения. Причина этого видится в том, что среди студентов много иногородних, оказавшихся вдали от родителей. Они не умеют сами планировать и организовывать свое

время. Это и бытовые проблемы, желание часто видеться с родителями и отсутствие своевременной медицинской помощи, а значит не подтвержденные документально сезонные заболевания, и в целом характерно для студентов, обучающихся на договорной основе.

Количество пропусков на отделении, где обучаются студенты по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (*зав.отделением Кулачко Н.С.*) составило **148,5 часов** на человека, из них по неуважительной причине **69,0 часов** на одного студента.

Объективно, большое число пропущенных занятий на отделении можно объяснить рядом причин: основной контингент составляют юноши, требующие повышенного внимания за посещаемостью учебных занятий. Так же отмечается и низкая мотивация к профессиональному обучению, а интерес только к занятиям спортом; не предоставленные своевременно официальные вызовы на участие в соревнованиях; дополнительные тренировки во время учебных занятий; необходимость трудоустройства, которая возникает у студентов старших курсов.

Следует отметить улучшение ситуации с учебной дисциплиной обучающихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, что связано с отчислением ряда студентов, которые имели академические задолженности и регулярно нарушали учебную дисциплину.

В целом, количество пропущенных по неуважительным причинам занятий студентами колледжа, по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось, что требует анализа со стороны заведующих отделениями, классных руководителей и кураторов учебных групп.

Анализ посещаемости по учебным группам показал наибольшее количество пропусков по неуважительной причине в расчете на человека в группах К -3а (*классный руководитель Берестовая Н.В.*), К-3б (*классный руководитель Ермоленко О.Ю.*) Д-3 (*классный руководитель Чеберкус М.Н.*), АФ-4а (*классный руководитель Гайборян О.В.*), СД-2ф (*классный руководитель Куценко Л.В.*), СД-3ф (*классный руководитель Пуцакова В.В.*), Н-2ф (*классный руководитель Сидоренко Л.В.*),

В вышеперечисленных группах со студентами проводилась система индивидуальной работы на уровне студенческого самоуправления, психологической службы колледжа, классных руководителей, кураторов и администрации колледжа.

В дальнейшем классным руководителям, кураторам и преподавателям работающим, следует усилить контроль за учебной дисциплиной студентов.

Преподавателям в течение учебного года следует более действенно использовать механизм отработки студентами пропущенных уроков по направлениям и систему дополнительных занятий, классным руководителям осуществлять действенный контроль за своевременной передачей предметов с целью повышения оценок и устранения задолженностей, классным руководителям следует организовать систему последовательных мероприятий по взаимодействию с родителями.

Еженедельно классными руководителями и кураторами учебных групп проводились организационные классные собрания, тематические классные часы, встречи с педагогами-психологами колледжа. Большое внимание уделялось проблемам нравственности в современном обществе, проблеме гражданственности и патриотизма.

Несмотря на сложную специфику работы со студентами, на отделении заочного обучения ведется активная учебно-воспитательная работа в соответствии с годовым планом работы (*заведующая Гафла Е.С.*).

Основными направлениями работы отделений являются:

- адаптация студентов к условиям колледжа;
- развитие общей личностной культуры студентов;
- формирование профессиональной направленности;
- развитие умений самостоятельной работы;
- совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

В целом, учебно-методическая деятельность отделений заочного обучения осуществляется в полном соответствии с нормативными документами и локальными актами колледжа. На отделениях обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем профессиональным образовательным программам.

Подводя итоги работы отделений в 2023-2024 учебном году следует отметить разноплановость работы кураторов и классных руководителей, многие из которых становятся наставниками и близкими для студентов людьми:

- эффективную систему работы со студентами в период адаптации и в последующие периоды классных руководителей и кураторов – *Головченко О.И., Анищенко С.В., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Перлиной Н.А., Беликовой В.М., Ковалевой А.В., Куделиной О.В., Байрамовой М.М., Голуб Е.В., Федосовой Е.А.;*
- систему работы по подготовке выпуска студентов, по оформлению выпускной документации классных руководителей и кураторов – *Гончаровой Е.Ю., Толстой Е.В., Копковой С.Я., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Перлиной Н.А., Островенок И.В., Андреевой Л.П., Радченко А.А., Войлок Т.Н., Богачевой М.О., Климовой О.В.;*
- эффективность работы по формированию профессиональных компетенций у студентов классными руководителями и кураторами - *Самусевой С.А., Дубининой Е.Ю., Мальцевой Т.И., Алмазовой Т.В., Толстой Е.В., Копковой С.Я., Ворониной М.В., Островенок И.В., Логашовой Н.В., Нестеренко Л.А., Ковалевой А.В., Гайборян О.В., Мельник И.Г., Рыбакова И.М., Радченко А.А., Богачевой М.О., Климовой О.В., Ермоленко О.Ю., Ивановой И.В.;*
- аккуратность, систематичность, грамотность в ведении учебной документации классными руководителями и кураторами - *Самусевой В.А., Шибинской С.А., Головченко О.И., Алмазовой Т.В., Анищенко С.В., Чеберкус М.Н., Ворониной М.В., Перлиной Н.А., Куценко Л.В., Сидоренко Л.В., Логашовой Н.В., Радченко А.А., Куделиной О.В., Климовой О.В., Богачевой М.О., Берестовой Н.В.;*
- креативность и творческий подход в подготовке студентов для участия в общеколледжных, городских и региональных мероприятиях классных руководителей и кураторов - *Толстой Е.В., Шибинской С.А., Мальцевой Т.И., Дубининой Е.Ю., Алмазовой Т.В., Анищенко С.В., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Андреевой Л.П., Нестеренко Л.А., Ковалевой А.В., Гайборян О.В., Рыбакова И.М., Голуб Е.В., Федосовой Е.А., Ермоленко О.Ю., Ивановой И.В., Берестовой Н.В.;*
- систему работы по формированию коллектива, по развитию навыков самоуправления студентов классных руководителей и кураторов – *Мальцевой Т.И., Шибинской*

- С.А., Алмазовой Т.В., Головченко О.И., Пуцаковой В.В., Ворониной М.В., Островенок И.В., Сидоренко И.В., Перлиной Н.А., Голуб Е.В., Ивановой И.В., Ермоленко О.Ю., Климовой О.В., Логашовой Н.В., Рыбакова И.М., Куделиной О.В.;*
- эффективность индивидуально-дифференцированной работы классных руководителей и кураторов - *Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Чеберкус М.Н., Бариновой И.Н.;*
 - результативность работы по обеспечению учебной дисциплины в группе классными руководителями - *Самусевой В.А., Шибинской С.А., Анищенко С.В., Мальцевой Т.И., Дубининой Е.Ю., Ворониной М.В., Федосовой Е.А., Богачевой М.О., Гайборян О.В., Колупаевой Е.В., Байрамовой М.М.;*
 - активную работу по патриотическому воспитанию студентов классных руководителей и кураторов – *Анищенко С.В., Толстовой Е.В., Алмазовой Т.В., Мальцевой Т.И., Островенок И.В., Беликовой В.М., Ивановой И.В., Рыбакова И.М., Мельник И.Г., Андреевой Л.П., Голуб Е.В.*

Анализ учебно-воспитательной деятельности, которая проводилась на отделениях колледжа в отчетном году позволил **рекомендовать**:

- *классным руководителям и кураторам совместно с психологической службой колледжа разработать систему работы со студентами с низким уровнем социальной адаптации;*
- *продолжить работу по повышению у студентов мотивации к профессии, по воспитанию активной гражданской позиции, формированию банка собственных достижений;*
- *заведующим отделениями, классным руководителям и кураторам усилить контроль учебной дисциплины, соблюдение правил внутреннего распорядка студентами колледжа;*
- *рекомендовать преподавателям старших курсов продолжить разработку комплектов учебно-методических пособий по основным разделам дисциплин, междисциплинарных курсов для самостоятельной работы студентов;*
- *работать над созданием условий для обеспечения социальной помощи и поддержки, защиты прав и интересов студентов различных социальных категорий;*
- *классным руководителям и кураторам повысить ответственность за своевременность и аккуратность оформления учебной документации (учебных журналов, экзаменационных ведомостей, отчетной документации), выполнение планов индивидуального обучения студентов группы;*
- *продолжить практику проведения методических семинаров для начинающих классных руководителей*

6.2 Анализ качества подготовки студентов по специальностям.

Анализ качественных и количественных результатов обученности студентов колледжа по программам подготовки специалиста среднего звена по показателю **средний балл** за три учебных года:

№	специальность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3,9	4,1	4,0

2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	4,5	4,4
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,3	4,4	4,3
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,0	4,1	4,1
5.	49.02.01 Физическая культура	4,2	4,3	4,1
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,7	3,8	3,9
7.	53.02.01 Музыкальное образование	4,3	4,2	4,3
	итого	4,1	4,2	4,2
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК»			
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,2	4,2	4,4
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	3,9	3,9	4,0
	итого	4,1	4,1	4,2
	ГБПОУ РО «ДПК» заочное отделение			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,2	4,6	4,7
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,6	4,5	4,6
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,4	4,4	4,3
4.	49.02.01 Физическая культура	4,3	4,5	4,4
	итого	4,3	4,5	4,5
	В целом по колледжу	4,1	4,3	4,3

Сравнительный анализ образовательных достижений студентов по показателям: успеваемость, качество знаний и средний балл позволил отметить стабильность этих показателей и положительную динамику по всем образовательным программам.

В 2023-2024 учебном году хорошие итоговые результаты продемонстрировали студенты 1 курса.

Отмечается, в сравнении с предыдущими годами, хорошая подготовка и мотивированность на профессию студентов обучающихся по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Традиционно, высокие показатели результативности обучения отмечены на выпускных курсах. В разрезе специальностей показатель средний балл на выпускных курсах следующий:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - **4,4**;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - **4,5**;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – **4,2**;
- 53.02.01 Музыкальное образование – **4,2**;
- 49.02.01 Физическая культура – **4,2**;
- 44.02.01 Дошкольное образование – **4,1**;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура - **3,9**

В отчетном учебном году улучшились показатели образовательных достижений студентов филиала колледжа что объясняется профессиональной мотивированностью студентов выпускников и в целом работой педагогического коллектива филиала.

Сравнительный анализ успеваемости студентов колледжа по специальностям, и в большей степени специальностей на договорной основе, позволил сделать следующие выводы:

- не всегда студенты готовы к самостоятельной жизни – это характеризуются отсутствием умения организации своего обучения и отсутствием навыков учебного труда;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- неосознанный выбор специальности – нередко на выбор специальности влияет ряд факторов: поступление на специальность по фактору бюджетной формы обучения, а не по желанию, влияние родителей, друзей и т.п.
- недостаточно развитая мотивационная сфера (недостаточная сформированность основных психологических процессов) замедляют внедрение студента в учебный процесс;
- причины социального плана (снижение ценности образования в обществе).

6.3 Мониторинг подготовки студентов по образовательным циклам ФГОС СПО (в показателе средний балл)

специальность	цикл ОГСЭ/ СГ	цикл ЕН	цикл ОП	цикл ПМ. 01	цикл ПМ. 02	цикл ПМ. 03	цикл ПМ. 04	цикл ПМ. 05	цикл ПМ. 06
ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)									
44.02.01 Дошкольное образование	4,0	3,2	4,1	4,4	4,0	4,0	4,3	4,0	4,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	4,5	4,6	4,3	4,5	4,4	4,6	4,4	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,4	3,8	4,3	4,3	4,4	4,4	4,3	4,3	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,3	4,3	4,0	3,6	3,9	4,2	4,0		
49.02.01 Физическая культура	4,3	4,2	4,3	4,3	4,1	4,0	4,2		
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,7	3,6	3,8	4,0	3,8	3,7	4,0		
53.02.01 Музыкальное образование	4,3	4,9	4,0	4,4	4,3	4,6	4,1		
всего по очному отделению	4,2	4,1	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,0
Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)									
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,3	4,0	4,3	4,4	4,7	4,5	4,6	4,7	
44.02.04 Специальное	3,9	3,6	3,7	4,2	4,0	4,3	4,5	4,2	4,0

дошкольное образование										
всего по очному отделению филиала	4,1	3,8	4,0	4,3	4,3	4,4	4,6	4,5	4,0	
ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)										
44.02.01 Дошкольное образование	4,4		4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,8	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5		4,5	4,4	4,7	4,5	4,7	4,6		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,4	4,2	4,3	4,6	4,4	4,5	3,9			
49.02.01 Физическая культура	4,7		4,5	4,3	4,2	4,4	4,8			
всего по заочному отделению	4,5	4,2	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,8	
Итого по ГБПОУ РО «ДПК»	4,2	4,0	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	4,3	

Мониторинг подготовки студентов колледжа по образовательным циклам профессиональных образовательных программ показал, относительную стабильность результатов в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Традиционно, обучение по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которое подкреплено педагогической практикой, отличается более высокими результатами.

Наиболее высокие показатели демонстрируют студенты, обучающиеся по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Наметилась тенденция к повышению качества обучения по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура в среднем на **0,1** среднего балла.

Заметно улучшились показатели качества обучения студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Это связано с профессиональной направленностью студентов старших курсов, а также хорошей музыкальной подготовкой первокурсников.

В минувшем учебном году улучшились на **0,1 балла** показатели по образовательным программам в учебных группах филиала колледжа.

Вместе с тем, результаты освоения образовательных программ студентами 2 и 3 курсов филиала остаются удовлетворительными. Данная ситуация требует повышенного внимания и анализа со стороны педагогического коллектива филиала с целью выбора технологий обучения, создания условий для формирования мотивации и профессионального интереса у студентов.

По отделению заочного обучения показатель средний балл увеличился на **0,1 балла** за счет результатов студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (увеличение на **0,2 балла**).

6.4 Результаты государственной итоговой аттестации в показателе средний балл.

	Код и наименование специальности	учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,6	4,6	4,5
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,9	4,8	4,7
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,6	4,1	4,7
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,4	4,4	4,3
5.	49.02.01 Физическая культура	4,1	4,3	4,3
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3,8	3,9	3,8
7.	53.02.01 Музыкальное образование	4,7	4,4	4,7
	Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)			
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	4,5	4,7
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	4,6	4,2
	Всего по очному отделению	4,5	4,4	4,4
	ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	4,7	4,7	4,7
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,7	4,6	4,4
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,3	4,8	4,4
4.	49.02.01 Физическая культура	4,4	4,5	4,1
	Всего по заочному отделению	4,4	4,6	4,4
	В целом по колледжу	4,5	4,5	4,4

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - демонстрационный экзамен.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показал, что они полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню их подготовки. Выпускники колледжа в своих выпускных квалификационных (дипломных) работах отразили виды деятельности, определенные Федеральным государственным стандартом по искомой специальности. Тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ, представленных к защите, достаточно разнообразна, охватывала содержание различных видов профессиональной деятельности, отражала актуальные проблемы развития образования, в том числе и специального образования на современном этапе и в соответствии с Федеральным образовательным стандартом школы.

Отмечается направленность тематики на выявление у выпускника практических навыков, умений и компетенций.

Ведущими видами деятельности в выпускных квалификационных (дипломных) работах, представленных к защите, выступили организационно-методические и технологические, ориентированные на сопровождение и поддержку ребенка, с учетом его возрастной категории как в учебной, так и во внеучебной деятельности, в том числе и с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

В практической части студентами отражен широкий спектр разнообразных видов педагогической деятельности. Содержание практической части представленных работ показал достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций студентов – выпускников.

На основе полученных данных необходимо отметить, что выпускники обладают рядом способностей (организаторских, коммуникативных, регулятивных), позволяющих осуществить описание логики исследования определенных явлений в соответствии с профилем специальности.

Члены ГЭК отметили высокий уровень общепрофессиональной подготовки выпускников: владение исследовательским и терминологическим аппаратом, умение использовать современные компьютерные технологии, обосновывать актуальность исследования, умение согласовывать теоретические положения с эмпирическим материалом.

Демонстрационный экзамен, как обязательная форма государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводился с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ. Процедура выполнения заданий экзамена и их оценка осуществлялись на площадках, аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и проводился по КОД 44.02.05-1-2024 (профильный уровень) на базе ЦПДЭ ГБПОУ РО «ДПК».

Выпускникам были предложены задания трех модулей.

Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Задание модуля 1: Разработать технологическую карту урока открытия нового задания для учащихся с задержкой психического развития (обучающиеся по АООП НОО (Вариант 7.1)) по одному из учебных предметов с использованием элементов коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий.

Время выполнения задания: 1 часа.

Задания к модулю включали следующие предметы и темы:

- Математика, 3 класс, тема «Решение уравнений»;
- Окружающий мир, 3 класс, тема «Природа»;
- Русский язык, 3 класс, тема «Виды речи».

Модуль 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Задание модуля 2: Разработать дорожную карту проекта по теме внеурочного занятия в начальной школе.

Время выполнения задания: 1 часа.

Дорожная карта разрабатывалась по следующим темам:

- «Путешествие по городам и странам» в 3 классе;
- «Эта удивительная природа» в 3 классе;
- «Мы и наше здоровье» в 3 классе

Модуль 3. Классное руководство.

Задание модуля 3: провести анализ предложенной педагогической ситуации и разработать буклет для родителей (законных представителей), отражающий варианты решения выявленной педагогической проблемы.

Большинство выпускников показали хороший и отличный уровень владения профессиональными компетенциями. Ими была выстроена логика перехода от результата одного уровня к другому, отмечены элементы, способствующие формированию умения работать с информацией, самостоятельно и своевременно планировать деятельность.

Качественные и количественные результаты демонстрационного экзамена: качество знаний - 82,6%, средний балл - **4,1**.

Качественные и количественные результаты демонстрационного экзамена на отделении заочного обучения: Качество знаний - 95,5%, средний балл - **4,4**.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников продемонстрировали стабильность и хорошую подготовку специалистов по каждой профессиональной образовательной программе.

Вместе с тем по большинству образовательных программ отмечено снижение показателя средний балл на **0,1 - 0,2 балла**, за исключением результатов государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (увеличение на **0,6 балла**) и 53.02.01 Музыкальное образование (увеличение на **0,3 балла**).

В 2023-2024 учебном году дипломы с отличием вручены **86** выпускникам, что составило **16,8%** от общего выпуска.

В разрезе специальностей:

- 53.02.01 Музыкальное образование – **29,4%**;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - **23,6%**;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - **17,8%**;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура - **14,2%**;
- 44.02.01 Дошкольное образование – **14,0%**;
- 49.02.01 Физическая культура – **13,9%**;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – **13,6%**;

7. Контроль учебного процесса.

В отчетный период в колледже использовались следующие виды контроля: предупредительный классно-обобщающий, тематический и фронтальный контроль.

Данные виды контроля позволили получать достоверные результаты уровня сформированности профессиональных знаний и компетенций у студентов, вносить соответствующие корректировки в учебную деятельность, оказывать методическую

помощь преподавателям, добиваться соблюдения единства требований к студентам и преподавателям педагогического колледжа, отслеживать внедрение новых технологий оценки образовательных достижений студентов.

Результаты мониторинга по основным дисциплинам профессиональной подготовки свидетельствуют о достаточном уровне знаний студентов. Качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам остается хорошим.

Показатель **средний балл** по очному отделению составляет **4,2**, по отделению заочного обучения **4,5** и в целом по колледжу – **4,3**.

Студенты имеют положительные показатели отработки всех этапов и видов учебной и производственной практики, что свидетельствует не только о сформированных компетенциях, но и о наличии профессиональной мотивации, о чем свидетельствуют результаты квалификационных экзаменов.

Традиционно, в отчетном учебном году на 1 курсе были проведены диагностические контрольные работы. Были выполнены **1782 работы** и одно прослушивание 25 студентов по МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс.

Следует отметить, что общий уровень подготовки студентов за курс основной общеобразовательной школы и их эрудиция по показателю средний балл составляет **3,0**, что ниже аналогичных показателей 2022-2023 учебного года на **0,2** балла. В проведении коррекции знаний по ряду дисциплин, формировании навыков самостоятельной учебной деятельности, нуждаются все студенты 1 курсов и это обусловлено требованиями к подготовке специалиста по каждой образовательной программе.

Низкий уровень знаний демонстрируют студенты по дисциплинам ОУД.07 История, ОУД.08 Обществознание, ОУД.10 Математика, ОУД.14 Биология по которым средний балл ниже **3,0**.

Слабые знания общеобразовательных дисциплин у студентов, обучающихся на договорной основе по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 49.02.02 Адаптивная физическая культура, Здесь необходима не только коррекционная работа, но и формирование профессиональной мотивации, а также постоянный контроль учебной дисциплины.

Студенты, обучающиеся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование обнаружили большие пробелы в знаниях за курс общеобразовательной школы, однако продемонстрировали хорошую музыкальную подготовку.

На основании результатов диагностических работ необходимо обсудить в предметно-цикловых комиссиях единые требования к оцениванию диагностических материалов по дисциплинам.

Результаты проведенных диагностических контрольных работ позволили рекомендовать:

- *использовать различные формы организации работы со студентами в процессе обучения и воспитания;*
- *привлекать студентов к участию во внеаудиторных мероприятиях развивающей и профессиональной направленности;*
- *увеличить объем и сложность упражнений и заданий для самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам;*
- *усилить оперативный контроль, проводить регулярно работу над ошибками;*

- *проводить систематическую коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях и практических умениях за курс основной общеобразовательной школы.*

В 2023-2024 учебном году административные контрольные работы проводились на 1 – 3 курсах по 7 программам подготовки специалиста среднего звена. Фонды оценочных средств были составлены преимущественно в виде тестовых заданий в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности;
- учебно-методическими изданиями федерального комплекта учебников;
- рабочими учебными программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- профессионально-квалификационными характеристиками по специальностям.

При разработке измерительных материалов были предусмотрены следующие типы заданий:

- задание с выбором одного ответа (закрытой формы);
- задание с множественным выбором ответов;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на установление соответствия;
- типовые ситуационные задачи;

Административными контрольными работами были охвачены **97,8%** списочного состава обучающихся. Всего были выполнены **1846** работ по **21** дисциплинам и междисциплинарным курсам циклов ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины (1 курс), ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический, ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ПП.00 Профессиональные модули.

На 1 курсе контрольные работы проводились на разных специальностях по дисциплинам ОУД.07 История ОУД.08 Обществознание, ОУД.09 География ОУД.14 Биология.

На 2 курсе в зависимости от специальности по дисциплинам ЕН.02 Информатика и ИКТ, ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.06/ОП .08 Элементарная теория музыки, гармония/Сольфеджио и междисциплинарному курсу МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

На 3 курсе по разным специальностям проводились контрольные работы по дисциплинам ОГСЭ 02 Психология общения ОП.05 История музыки, музыкальная литература и междисциплинарным курсам МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического и речевого развития МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК 04.01 Основы спортивной тренировки МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях МДК 01.01 Методика обучения предмету физическая культура.

Обобщенные результаты административных контрольных работ по специальностям

код	специальность	курс	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
44.02.01	Дошкольное образование	1	88,2	58,8	3,5
			94,4	38,9	3,3
		2	100,0	84,2	4,4
			100,0	73,6	4,1
		3	75,0	15,0	2,9
		100,0	47,0	3,5	
Итого			92,9	52,9	3,6
44.02.02	Преподавание начальных классов	1	100,0	74,8	4,1
			100,0	78,2	4,1
		2	100,0	85,0	4,4
			100,0	82,0	3,9
		3	100,0	100,0	4,4
		100,0	80,4	4,2	
Итого			100,0	83,4	4,2
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1	87,5	62,5	3,6
			80,0	25,0	3,1
		2	100,0	33,4	3,3
			100,0	54,2	3,6
		3	95,5	83,5	4,3
		100,0	72,9	4,0	
Итого			93,8	55,3	3,7
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1	92,9	78,7	3,9
			100,0	65,0	3,9
		2	95,8	72,4	4,1
			97,0	72,3	3,8
		3	100,0	50,7	3,6
		100,0	68,8	3,8	
Итого			97,6	68,0	3,9
49.02.01	Физическая культура	1	100,0	89,0	4,3
			97,1	66,7	3,9
		2	100,0	81,2	4,2
			98,3	72,9	4,1
		3	89,7	50,4	3,6
		100,0	83,7	4,3	
Итого			97,5	74,5	4,1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	1	100,0	77,3	3,9
			100,0	45,5	3,6
		2	100,0	22,7	3,3
			88,2	41,7	3,3
		3	100,0	72,3	4,0
		76,0	56,5	3,6	
Итого			94,0	52,7	3,6
53.02.01	Музыкальное образование	1	90,5	61,9	3,5
			95,2	47,6	3,6
		2	84,6	46,2	3,9

			99,3	99,3	4,5
		3	100,0	88,0	4,1
			100,0	79,2	4,1
Итого			94,9	70,4	4,0

В разрезе специальностей:

код	специальность	успеваемость %	качество знаний %	средний балл
44.02.01	Дошкольное образование	92,9	52,9	3,6
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100,0	83,4	4,2
44.02.04	Специальное дошкольное образование	93,8	55,3	3,7
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	97,6	68,0	3,9
49.02.01	Физическая культура	97,5	74,5	4,1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	94,0	52,7	3,6
53.02.01	Музыкальное образование	94,9	70,4	4,0
Всего по колледжу		95,8	65,3	3,9
Филиал ГБ ПОУ РО «ДПК»				
44.02.02	Преподавание в начальных классах	98,2	55,4	3,8
44.02.04	Специальное дошкольное образование	94,4	47,7	3,6
Всего по филиалу		96,3	51,6	3,7
Итого по колледжу		96,1	58,5	3,8

Обобщенные результаты проведенных административных контрольных работ позволили сделать вывод о хорошем уровне сформированности знаний, умений и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура.

По сравнению с предыдущим учебным годом улучшились показатели среднего балла на **0,2** по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура.

Вместе с тем, снизился на **0,5** показатель средний балл у студентов обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Требуется проанализировать причины, определить мероприятия корректирующего характера.

Недостаточный уровень сформированности знаниевой составляющей по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам традиционно отмечен у студентов, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в филиале колледжа, а также у студентов, обучающихся на договорной основе по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 44.02.01 Дошкольное образование. Большинство этих студентов отличает низкая работоспособность, отсутствие навыков самостоятельной учебной деятельности, плохая учебная дисциплина, а у отдельных студентов и отсутствие профессиональной мотивации.

Вызывает тревогу отсутствие системных знаний у студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, которые продемонстрировали

неудовлетворительную подготовку по междисциплинарному курсу МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Данная ситуация требует тщательного анализа в ПЦК русского языка и литературы.

В целом результаты административных контрольных работ в сравнении с 2022-2023 учебным годом остались на прежнем уровне

Анализ административных контрольных работ позволил сделать выводы об уровне сформированности теоретических знаний, практических умений профессиональных компетенций студентов, и наметить систему коррекционных мероприятий.

Результаты экзаменационных сессий, проанализированные преподавателями и членами квалификационных комиссий по профессиональным модулям, позволили определить уровень сформированности понятийного аппарата студентов по экзаменуемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Особое внимание было уделено установлению уровня профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиональным образовательным программам. Сделаны выводы о целесообразности применяемых преподавателями педагогических технологий и форм организации контроля в процессе обучения студентов, их влияние на качество обучения.

В аналитических отчетах по результатам промежуточной аттестации и приказах по колледжу даны указания председателям ПЦК о необходимости обсуждения результатов образовательных достижений студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, Даны поручения, связанные с корректировкой оценочных материалов и содержания по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Выводы аналитических отчетов наметили ряд мероприятий направленных на совершенствование образовательного процесса, в частности:

- *обсудить на заседании ОМК необходимые корректировки требований к содержанию и оформлению портфолио к квалификационному экзамену по профессиональным модулям.*
- *систематически проводить консультационные занятия со студентами, имеющими проблемы в обучении;*
- *обратить внимание преподавателей на формирование у студентов, обучающихся на договорной основе, навыков самостоятельной учебной деятельности*
- *обсудить в предметно-цикловых комиссиях содержание материалов промежуточной подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям, процедуру подготовки и проведения экзаменов, объективность критериев оценки студентов, с учетом рекомендаций данных аналитических справках;*

В процессе учебной деятельности преподаватели колледжа и филиала используют элементы образовательных технологий: личностно-ориентированных, проблемно-поисковых и творческих, активного обучения, на ситуативной основе, саморазвивающего обучения. Вариативное сочетание элементов образовательных технологий позволяет преподавателям вводить инновационные, оригинальные и эффективные методики в собственную педагогическую деятельность.

В течение 2023-2024 года открытые уроки и мастер-классы, которые стали образцами педагогического мастерства для коллег проводили преподаватели:

- *Дедова Е.А.* тема: «Педагогические системы образования обучающихся с ЗПР»;
- *Куницына Е.В.* тема: «Понятие и структура педагогического мастерства»;
- *Дубинина Е.Ю.* тема: «Подвижные игры в ДОО. Характеристика, методика организации»;
- *Гончарова Е.Ю.* тема: «Квалификационная характеристика должности «Воспитатель»»;
- *Федосеева Е.П.* тема: «Современные формы взаимодействия ДОО с родителями»;
- *Чеберкус М.Н.* тема: «Технология выполнения мозаики из бросового материала»;
- *Загрибеникова Н.В.* тема: «Альтернативная коммуникация обучающихся с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения»;
- *Алмазова Т.В.* тема: «Игра на детских музыкальных инструментах, тема: «Интегрированное занятие по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании и элементов продуктивной деятельности»;
- *Мальцева Т.И.* тема: «Культурные практики как форма организации жизнедеятельности дошкольников по ФОП»;
- *Анищенко С.В.* тема: «My family»;
- *Самусева В.А.* тематический урок с использованием методов интерактивного обучения «Russian Genius, the Sun of Russian Poetry», приуроченный к 225-летию великого русского поэта А.С. Пушкина;
- *Жулина Г.Н.* тема: «Нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения»;
- *Толстова Е.В.* тема: «Искусство орнамента»;
- *Лелькина Л.И.* тема: «Обучение рассказыванию»;
- *Иванова И.В.* тема: «Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет»;
- *Берестовая Н.В.* тема: «Морфемная структура слова»;
- *Войлок Т.Н.* тема: «Воспитание выносливости, задачи, виды упражнений по воспитанию выносливости»

Все преподаватели продемонстрировали высокую степень эффективности обучающей деятельности, высокий уровень владения учебным материалом, использование интерактивных методов обучения на уроке, умение связать теоретический материал с практикой, связь изучаемого на уроке с будущей профессией.

На их занятиях использовались интерактивные методы обучения, технология проблемного обучения, организация дискуссий, активизация и обобщение знаний. Уроки преподавателей отличались профессиональной направленностью и высокой степенью эффективности обучающей деятельности преподавателя. Все открытые уроки и мастер-классы проведены динамично, ярко, на высоком профессиональном уровне.

Открытые уроки продемонстрировали преподаватели:

- *Рекитянская Т.И.* тема: «Формирование профессиональных компетенций на уроках хорового класса через развитие художественно-познавательной активности студентов»;
- *Ермакова Д.М.* тема: «Клавирное творчество И.С.Баха»;

- *Акимова К.Д.* тема: «Малые группы: групповые решения и лидерство»
- *Аветикян А.Г.* тема: «Логарифм числа»;
- *Красильников Р.В.* тема: «Волейбол. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении»;
- *Колупаева Е.В.* тема: «Показательные уравнения»;
- *Чекменева С.И.* тема: «Защита курсовых и дипломных работ»;
- *Медведков В.Г.* темы «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера» и «Основные правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему при острой сердечной недостаточности»;
- *Работкиной С.Б.* тема: «Дни воинской славы и памятные даты России»;
- *Власкин Д.В.* тема: «Подготовка презентаций»;
- *Головченко О.И.* тема: «Литературная монополия по мотивам пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад»»;
- *Тумин А.Д.* тема: Средневековая философия, Эпоха просвещения, страны Европы и Северной Америки в XIX веке;
- *Ускова Е.В.* тема: Великая Отечественная война в прозе, «Лейтенантская проза»;
- *Барина И.Н.* тема: «Практический психолог образования как профессионал»;
- *Кравец О.Н.* тема: : «Развитие физических качеств (комплекс упражнений на различные группы мышц);
- *Байрамова М.М.* тема: «Взаимодействие двух и более игроков»

Данные показательные уроки позволили сделать вывод о достаточном уровне теоретической подготовки по дисциплине, практико-ориентированности содержания, владение преподавателем аудиторий студентов у большинства преподавателей.

Персональный контроль педагогической деятельности преподавателей осуществлялся председателями ПЦК, заведующими отделениями, заместителями директора по УМР в формах посещения уроков, анализа учебно-методических материалов и учебной документации. Просмотрены и проанализированы занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с календарно-тематическими планами и программами обучения у преподавателей *Королевой А.А., Ермаковой Д.М., Скорикова И.А., Красильникова Р.В., Калужной Я.А., Медведкова В.Г., Головченко О.И., Тумина А.Д., Усковой Е.В., Белянкина В.Р., Баранник А.А., Акимовой К.Д.*

По результатам персонального контроля сделаны выводы о владении большинством преподавателей содержанием учебного материала, научность и доступность его изложения. В полной мере ими использовались информационно-коммуникационные технологии.

В отдельных случаях преподавателям были даны методические рекомендации, связанные с организацией и технологией ведения учебного занятия, вовлечения студентов в активную деятельность на занятии.

Проверка учебной документации проводилась в течение года заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР, заведующими отделениями.

По результатам проверок сделан вывод о наличии тенденции к улучшению качества работы преподавателей с классными журналами.

Аккуратно, с соблюдением требований к учебной документации заполняют классные журналы преподаватели *Климова О.В., Самусева В.А., Стригунова В.Н., Шибинская С.А., Низельская Г.А., Белобородова И.Н., Дедова Е.А., Богачева М.О., Берестовая Н.В., Мальцева Т.И., Будникова В.В., Сулин Д.В., Войлок Т.Н., Мкртычева Г.О., Головченко О.И., Кулачко Н.С., Андреева Л.П., Толстова Е.В., Баранник А.А., Радченко А.А., Куницына Е.В.*

Однако, в результате проверок отмечены следующие нарушения в работе с учебной документацией:

- ошибки в заполнении самостоятельной работы, а также в подсчете аудиторных часов и часов самостоятельной работы при подведении итогов работы по дисциплине/МДК (*преподаватели Дмитриева Д.С., Кравец О.Н., Баринова И.Н., Акимова К.Д., Работкина С.Б., Карасева А.В., Ускова Е.В., Иванова И.В.*);
- использование маркера, исправления при работе с учебным журналом (*преподаватели Ускова Е.В., Измайлова Л.В., Голуб Е.В., Коваленко А.В., Чимпаеш Т.П., Ермоленко О.Ю.*);
- исправления в учебном журнале (*преподаватели Чимпаеш Т.П., Голуб Е.В., Измайлова Л.В., Ускова Е.В., Бабаев М.А.*);
- недостаточность результатов обучения студентов (накопительная база) по дисциплине/МДК (*преподаватели Горчаков А.Я., Кулачко Н.С., Карасева А.В.*).

Большинство отмеченных нарушений в учебных журналах связано с нерегулярностью ведения записей преподавателями, что приводит к многочисленным исправлениям, ошибочным записям, переработкой часов. Распорядительными актами были определены контрольные точки в заполнении учебной документации – до 3 числа текущего месяца. Заведующим отделениями (*Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В.*) необходимо в начале учебного года провести инструктивный семинар для классных руководителей и кураторов по работе с учебной документацией.

За отчетный период руководителями колледжа, руководителями структурных подразделений было посещено **129** занятий, **164** экзамена, проведены диагностические срезы знаний студентов первых курсов и административные контрольные работы.

По всем видам и формам внутриколледжного контроля было проведено обсуждение в предметно-цикловых комиссиях и даны соответствующие административные приказы.

8. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и зрения

В ГБПОУ РО «ДПК» 50 студентов с нарушением слуха и зрения получают профессиональное образование по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов – инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью кураторов – учителей дефектологов.

Без барьерная образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием:

- реабилитационного оборудования (аудиокабинеты, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Сонет», бисенсорный класс);
- специалистов, обеспечивающих реабилитацию (медсестра, психолог, тьюторы, учителя-дефектологи);
- системы психолого-медико-педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и медицинскую помощь.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется бисенсорный интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов с нарушением слуха. Использование в системе профессионального образования таких технических средств способствует максимальной реализации реабилитационного потенциала студентов с нарушением слуха и обеспечению студентов всеми необходимыми техническими средствами для создания единого учебно-методического обеспечения в рамках получения среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется медицинский кабинет с медицинским реабилитационным оборудованием.

8.1 Обеспечение учебного процесса студентов-инвалидов

Организация учебного процесса в группах студентов с нарушением слуха осуществляется на основе Положения о создании доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК») и предусматривает:

- обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам;
- адаптацию рабочих учебных планов и учебных программ к обучению студентов с нарушением слуха;
- тьюторское сопровождение учителями-дефектологами учебного процесса;
- психолого–педагогическое сопровождение процесса обучения лиц с нарушением слуха и социокультурная реабилитация.

9. Выводы и перспективы работы.

Отчетные материалы структурных подразделений колледжа и филиала в г. Азове, позволили установить достаточный уровень качества организационно-правового обеспечения, качества структуры подготовки специалиста, качества содержания подготовки специалиста, качества условий реализации образовательного процесса. В колледже обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем программам подготовки специалиста среднего звена. Результативность обучения

студентов по всем оценочным показателям – стабильная на протяжении последних трех лет.

В учебном заведении продолжена интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования и науки.

Колледж, имея соответствующую материальную базу, педагогические кадры, является региональной площадкой чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в линейке Юниоры и по компетенции «Вожатская деятельность» - основная линейка.

Проводятся демонстрационные экзамены в формате промежуточной и государственной итоговой аттестации по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание»

Электронные ресурсы и дистанционные технологии активно используются в организации учебного процесса.

Подготовку педагога по профессиональным образовательным программам осуществляют квалифицированные кадры, имеющие высокие показатели результативности педагогической деятельности.

Продолжилось внедрение новых современных образовательных технологий, базирующихся на средствах информатизации и индивидуализации (проектных технологий, технологий развития критического мышления, информационно-коммуникативных технологий, смешанных технологий обучения) в процессе выполнения всех видов исследовательских работ студентов (проектных, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных) в колледже и его филиале.

Студенты колледжа обучаются в профессионально-ориентирующей воспитательной среде, которая способствует как формированию личностных и профессиональных качеств, так и профессиональных компетенций будущего педагога.

Основываясь на результатах учебно-методической деятельности в 2023-2024 учебном году и основываясь на Задачах 2024-2025 учебного года **планируется:**

1. Завершить реализацию Программы развития ГБПОУ РО «ДПК» на период 2021-2024гг.
2. Продолжить реализацию Программы инновационной площадки РАО по проблеме «Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии».
3. Продолжить реализацию образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать инновационную и проектную работу по внедрению новых образовательных моделей и технологий, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения в процесс профессиональной подготовки специалиста.
5. Продолжить создание и обновление учебно-методических материалов профессиональных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО.
6. Продолжить международное сотрудничество в области научно-исследовательского и методического взаимодействия между образовательными организациями.
7. Организовать работу по сетевому взаимодействию с педагогическими учреждениями новых российских территорий ДНР и ЛНР.
8. Совершенствовать условия образовательного процесса в ГБПОУ РО «Донском

- педагогическом колледже» для развития профессиональной мотивации студентов и преподавателей.
9. Совершенствовать организационно - педагогическую деятельность по формированию у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
 10. Продолжить работу по реализации задач Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых, участие студентов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие студентов во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования».
 11. Продолжить работу по организации конкурсных площадок для проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры; по компетенции «Вожатская деятельность» - линейка основная.
 12. Принять участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
 13. Продолжить реализацию проекта «Наставничество в колледже».
 14. Организовать работу по программам «Профессионалитет» в реализации ФГОС СПО.
 15. Продолжить деятельность по организации профориентационной работы, службы содействия трудоустройству выпускников внедрением информационных технологий и мониторинговых исследований, направленных на обеспеченность рынка образовательных услуг.
 16. Продолжить работу центра Дополнительного образования в направлении развития всех форм дополнительного образования востребованных на рынке образовательных услуг.
 17. Обеспечить объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем профессиональным образовательным программам колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего, среднего общего) воспитатель, учитель»
 18. Продолжить интеграцию социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования, науки и работодателями в условиях сетевого взаимодействия.
 19. Продолжить повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО ДПК в условиях реализации современных требований профессионального педагогического образования и подготовку экспертов по программе 5000 мастеров.
 20. Продолжить совершенствовать материально-техническое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.