

Отчет об учебно-производственной работе в филиале ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове

Обеспечение механизма сетевого взаимодействия, трудоустройство выпускников

В 2023 – 2024 году взаимодействие филиала с МБОУ СОШ № 1, 2, 15,11 МБДОУ № 1, 28, 29, 33 г. Азова осуществлялось на основе договоров об организации учебной и производственной практики.

Социальное взаимодействие филиала ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в г. Азове осуществляется с органами государственной и муниципальной власти г. Азова и Ростовской области, государственных и негосударственных образовательных учреждений г. Азова, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлением образования г. Азова и Азовского района.

В процессе организации и проведении учебной и производственной практики студентов работодатели принимали участие в оценке профессиональной компетентности студентов колледжа - работа в качестве председателей Государственной аттестационной комиссии, председателей комиссии на квалификационных экзаменах, осуществлялась совместная методическая работа.

К руководству практикой привлекались педагогические работники образовательных учреждений. Обучали профессиональному мастерству студентов и осуществляли наставничество 26 специалистов высшей и первой категории базовых образовательных учреждений.

Трудоустройство выпускников

Выпускники 2023 года не были зарегистрированы в ФГЦЗН в качестве безработных.

В 2024 году окончили учебное заведение 33 выпускника по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Специальное дошкольное образование» (Таблица 2).

Таблица 2 – Трудоустройство выпускников в 2024 г.

Специальность	Кол-во человек	Трудоустроены чел.	Трудоустроены по специальности	Работа по другой специальности	Очная форма ВУЗа	Заочная форма обучения	Отпуск по уходу за ребенком	Выводы
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	18	15 (83 %)	15 (83 %)	-	3 (17 %)	15 (83 %)	-	Выпускники 2024 года на рынке образовательных услуг востребованы
44.02.03 «Специальное дошкольное образование»	15	14 (93 %)	11 (73 %)	3 (19 %)	1 (7 %)	8 (53 %)	-	
Итого	33 чел.	29 чел. (88 %)	26 чел. (79 %)	3 чел. (19 %)	4 чел. (12 %)	23 чел. (70 %)	-	

Учебно – производственная работа

Организация и проведение учебно-производственной работы проходили в 2023-2024 учебном году в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и планом работы колледжа, где предусмотрены организационные, управленческие и контрольно-аналитические мероприятия.

В соответствии с Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «ДПК» была определена структура, содержание и форма освоения образовательной программы в условиях выполнения студентами определённых видов работ по профилю соответствующей программы подготовки специалиста среднего звена.

Социальное взаимодействие с учреждениями образования осуществлялось на основании договоров об организации производственной практики студентов филиала ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове.

Организационная работа

1. Определение баз практики и согласование с управлением образования г. Азова;
2. Заключение договоров об организации практики в 2023/24 учебном году (МБОУ СОШ № 1,11,15; МБДОУ № 1,28,29,33);
3. Определение наставников из числа работников образовательных учреждений;
4. Организация и проведение установочных конференций в группах по ознакомлению с задачами, содержанием и организацией практики (сентябрь, январь):
 - Н – 2 по ПП 03.01, ПП 01.01 Практика наблюдений

- Н –3 по ПП 02.01 Организация внеурочной деятельности, ПП 01.01 Практика пробных уроков
- Н – 4 по ПП 01.03 Первые дни ребенка в школе, ПП 05 Пробные уроки, Преддипломная практика
- СД – 2 по ПП 01.01, ПП 02.02, УП 02
- СД – 3 по ПП 01.02, ПМ 02.02, ПМ 03.02, УП 02.02
- СД – 4 по ПП 03.01, ПП 04.01, ПП 05.01, Преддипломная практика
- Подготовка материалов об организации практики.
- Проверка учебной документации по всем видам практики (в течение года)

Практическая подготовка студентов была проведена в образовательных организациях: МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ №1 МБДОУ №1, МБДОУ №29, МБДОУ №33 г. Азова. Базовые образовательные учреждения имеют хорошее современное материально-техническое и методическое оснащение, высококвалифицированных специалистов. К руководству практикой привлекаются специалисты первой и высшей категории: 16 учителей начальных классов, 10 воспитателей.

Освоение видов профессиональной деятельности студентов предусматривало ориентацию практической подготовки на непосредственное выполнение заданий по определенным видам и этапам практики.

Изменившаяся нормативно-правовая база организации практики студентов в ГБПОУ РО «ДПК», позволила изменить содержание и характер организации практической подготовки обучающихся, были внесены изменения, относящиеся к формам организации практической подготовки студентов, что нашло отражение во всех программах практической подготовки обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО в части государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и включают следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений (учебную);
- практику по профилю специальности (производственную) для овладения целостной профессиональной деятельности;
- практику преддипломную (квалификационную) для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Руководство практикой осуществляли 16 преподавателей филиала, имеющих высшую квалификационную категорию.

Обучали профессиональному мастерству студентов и осуществляли наставничество 26 специалистов высшей и первой категории базовых образовательных учреждений.

Организация практической подготовки студентов осуществлялась в группах Н-2, Н-3, Н-4 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», СД-2, СД-3, СД-4 специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Учебную практику прошли 79 студент, производственную практику-115 студентов, преддипломную – 33 студента на базе 25 образовательных учреждений.

Повышение квалификации в Центре дополнительного образования ГБПОУ РО «ДПК» по программе «Организация образовательной деятельности в детском оздоровительном лагере» прошли 36 студентов и получили удостоверения государственного образца.

Характеристика результатов деятельности студентов представлена по разным видам и этапам практики и включает в себя – с одной стороны – интегрированный показатель качества руководства практической подготовкой студентов преподавателями колледжа; с другой стороны – оценку качества практики студентов. Показатель качества деятельности преподавателей колледжа, как руководителей практической подготовки обучающихся представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Руководство практической подготовкой студентов

№	Ф.И.О. педагога	Качество практики
1.	Андреева О.И.	86%
2.	Афиногенова Т.И.	100%
3.	Банахевич Е.А.	94%
4.	Божинская Т.Л.	100%
5.	Воронина Л.В.	96%
6.	Воронина М.В.	100%
7.	Кваша Н.И.	96%
8.	Кваша В.Г.	100%
9.	Киласония Е.Б.	93%
10.	Кравцова Э.А.	100%
11.	Новопашина С.И.	96%
12.	Перлина Н.А.	100%
13.	Сидоренко Л.В.	100%
14.	Фомина Н.А.	96%
15.	Чижова Г.П.	96%
16.	Якунина Т.В.	96%
Интегрированный показатель		97%

Обеспечение требуемого ФГОС СПО качества подготовки студентов к освоению видов профессиональной деятельности осуществлялось посредством участия преподавателей в разработке заданий по практике и методическом сопровождении разных видов и этапов практики. В этой связи, необходимо отметить высокий уровень организации методической деятельности студентов у таких преподавателей: Андреевой О.И., Банахевич Е.А., Воронина М.В., Чижова Г.П., Якунина Т.В. высокий уровень реализации содержания видов деятельности студентов у следующих преподавателей: Божинская Т.Л., Воронина Л.В., Кваша Н.И., Киласония Е. Б., Перлина Н.А., Новопашина С.И.

Соответствующий требованиям ФГОС СПО уровень психолого-педагогической поддержки и сопровождения деятельности студентов в ходе их практической подготовки выявлен у Божинской Т.Л., Ворониной М.В., Кравцовой Э.А., Новопашина С.И., Сидоренко Л.В., Якуниной Т.В.

Информационно-техническое обеспечение реализации требований ФГОС СПО по профилю специальности обеспечивалось на требуемом уровне в деятельности таких преподавателей Куценко Л.В., Банахевич Е.А., Киласония Е.Б., Кваша Н.И.

Компонентами указанного показателя практической подготовки обучающегося являются статические и динамические данные по результатам практики. Результаты практической подготовки студентов филиала ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове представлены в таблицах 4 - 6.

**Таблица 4 – Результаты подготовки по специальности 44.02.02
«Преподавание в начальных классах»**

№	Группа	Кол-во студентов	ПМ	«5»	«4»	«3»	% качества	Средний балл
1.	Н-2	25	ПМ 01.ПП01	19	6		100%	4,7
		25	ПМ 03.ПП03	19	6		100%	4,7
2.	Н-3	23	ПМ01.ПП01	17	6		100%	4,7
		23	ПМ02.ПП02	17	6		100%	4,7
3.	Н-4	18	ПМ01.ПП01	11	6	1	94,5%	4,5
		18	ПМ04.ПП04	12	5	1	94,5%	4,6
		18	ПДП	16	2		100%	4,8
Итого по специальности		66		111	37	2	98%	4,6

**Таблица 5 – Результаты подготовки по специальности 44.02.04
«Специальное дошкольное образование»**

№	Группа	Кол-во студентов	ПМ	5	4	3	% качества	Средний балл
1.	СД-2	20	ПМ01.ПП01	12	8		100%	4,6
			ПМ02.ПП02	15	5		100%	4,7
2.	СД-3	17	ПМ01.ПП01	12	3	2	83%	4,5
			ПМ02.ПП02	10	5	2	83%	4,4
			ПМ03.ПП03	10	5	2	83%	4,4
3	СД-4	15	ПМ02.ПП02	8	5	2	86%	4,4
			ПМ03.ПП01	8	6	1	93%	4,4
			ПМ04.ПП01	10	3	2	86%	4,5
			Преддипломная	14	1		100%	4,9
Итого по специальности		52		99	41	11	90%	4,5

Высокий уровень практической подготовки будущих педагогов, как интегрированный показатель, достигнут по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Таблица 6 – Общая характеристика практической подготовки студентов филиала ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове

№	Специальность	% качества	Средний балл
1.	Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	98%	4,6
2.	Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	90%	4,5
Итого		94%	4,55

Таблица 7 – Динамика результатов практической подготовки студентов

№	Специальность	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		% качества	Средний балл						
1.	Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	90%	4,6	89%	4,4	93%	4,6	98%	4,6
2.	Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	88%	4,3	87%	4,2	89%	4,6	90%	4,5

Выше представленная информация позволяет сделать вывод о том, что показатель качества практической подготовки студентов по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.04 Специальное дошкольное образование сохраняется на достаточно высоком уровне.

В дальнейшей работе для положительного изменения статических и динамических показателей качества практической подготовки студентов необходимо осуществить следующее:

- при подготовке студентов к разным видам и этапам практики предусмотреть проведение мероприятий, которые будут учитывать потенциал студента;

- в процессе планирования и реализации различных видов деятельности студентов разработать и реализовать четкий алгоритм выполнения всех этапов практической деятельности для различных категорий студентов, так как только определенная часть будущих педагогов готова самостоятельно организовывать вид деятельности по профилю специальности, что особенно ярко проявляется на этапе становления профессионального опыта студента.

Развитие практических умений и компетенций по профилю образовательной программы осуществлялось в социально-значимых видах профессиональной деятельности, включающих в себя:

- организация практики студентов на базе международных и всероссийских детских центров;
- трудоустройство и педагогическая поддержка студентов в базовых школах и детских садах г. Азова и Азовского района;
- участие в онлайн-семинарах, совещаниях, акциях, фестивалях, посвященных знаменательным событиям в истории РФ;
- участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, затрагивающих вопросы организации практической подготовки студентов;
- участие в различных проектах, конкурсах муниципального и областного уровня.
- организацию летней практики студентов на базе ДОЛ «Котлостроитель», «Дмитриадовский», «Мир» (Неклиновский район, Ростовской области), ДОЛ «Зорька» (п. Небуг Краснодарского края), ДОЛ МБОУ СОШ №15 г. Азова.
- организация практики студентов на базе международного детского центра «АРТЕК»;
- участие в 18 слете студенческих педагогических отрядов среднего и высшего профессионального образования Ростовской области, посвященного году педагога и наставника (33 студента гр. Н-3,СД-3) (г. Ростов – на – Дону).
- организация посещения выставок Азовского краеведческого музея в рамках учебной практики групп Н-2,СД-2:
- природа Донского края (май);
- участие в организации и проведении областного фестиваля изобразительного искусства «Ласточкино гнездышко» (муниципальный образовательный проект).

Публикации

В 2024 году преподавателями представлены материалы, вошедшие в методическое пособие, изданного по результатам работы XVIII слета студенческих отрядов среднего и высшего профессионального образования Ростовской области, посвященный году семьи в РФ.

- Воронина Л.В. «О подготовке студентов к работе с родителями»;
- Брежнева Н.А., Трубачева Е. «Чаепитие как семейная традиция»;
- Сидоренко Л.В. «Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании ребенка с расстройствами аутистического спектра»;

Методическая работа

Проведены согласно плана работы совещания руководителей практики:

- О методическом обеспечении практики по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» для группы СД-2 (сентябрь);
- О методическом обеспечении педагогической практики по специальности 44.02.04 (ноябрь);
- Итоги производственной практики I семестра (декабрь);
- Задачи, содержание и организация производственного обучения в условиях реализации новых требования ФГОС (январь);
- О методическом обеспечении производственной практики студентов по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» по ПМ. 03 (март);

5. Круглый стол для групп СД – 4, Н – 3 по итогам преддипломной практики «Мой педагогический рост» (май);

6. Слет студенческих вожатых отрядов «Лето 2023» (сентябрь);
Подведение итогов летней практики, передача эстафеты вожатым 2024 года (сентябрь)

Корректировка программ производственной практики в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» включала:

- ПМ 01.01 – Практика наблюдений (Банахевич Е.А., Воронина М.В.);
- ПМ 01.01 – Практика пробных уроков (Банахевич Е.А., Воронина М.В.);
- ПМ 01.03 – Практика по адаптации ребенка к школе (Якунина Т.В.);
- ПМ 02 – Практика по внеурочной деятельности (Кравцова Э.А.);
- ПМ 03 – Практика по организации воспитательной работы (Якунина Т.В.);
- ПП 03.02 Практика по организации деятельности в ДОЛ (Воронина Л.В.);
- ПП 04 Практика пробных уроков (Воронина Л.В., Новопашина С.И.);
- УП 01.01 – Практика по ознакомлению с природой родного края (Пуцакова В.В.);
- Преддипломная практика (Воронина Л.В.).

Задачи УПР на 2024/25 учебный год:

1. Систематизация и обобщение материалов по практической подготовке студентов к сдаче демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям

2. Развитие образовательной практики студентов приоритетным проектам:

- Всероссийские проекты «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- «Билет в будущее» (возрастная категория 12-17 лет, расширение состава компетенций для участников проекта);
- «Профессиональный стандарт педагога» (возрастная категория 15-22 года, расширение числа участников и структуры участия).

3. Организация и участие в региональных и муниципальных проектах по включению студентов в различные стороны личностного самовыражения на профессиональной основе.

4. Развитие материально-технической базы производственной практики.

5. Накопление, систематизация и оформление материалов, обеспечивающих образовательный процесс; психолого-педагогической, методической и специальной литературы, аудио и видеоматериалов; обучающих компьютерных программ; комплектов дидактических материалов; материалов для диагностики учебного, учебно-производственного и воспитательного процессов, включая контрольно-измерительные материалы различных видов и уровней.

6. Создание примерных учебно-методических комплексов по видам практики в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; рекомендаций и материалов для организации самостоятельной работы студентов на разных этапах обучения и видах деятельности; картотеки методической литературы с краткими аннотациями.

7. Пропаганда результатов учебно-исследовательской, учебно-методической и научно-методической деятельности преподавателей и студентов (организация выставок работ преподавателей (методические разработки, тезисы и доклады); изданий, в написании которых приняли участие преподаватели и студенты; творческих работ студентов).