

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
в 2025 - 2026 учебном году**

**г. Ростов-на-Дону  
2026 г.**

## **1. Сохранение и развитие материально-технической базы.**

Организация учебного процесса, применение на занятиях и во внеучебной деятельности современных технологий обучения студентов напрямую зависит от материально-технической базы образовательной организации.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ДПК» соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации профессиональных образовательных программ.

ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» имеет учебные корпуса и общежитие.

Общая площадь всех зданий и сооружений составляет **13 944 кв.м.** Общая учебно-лабораторная площадь составляет **566 кв.м.**, учебно-вспомогательная площадь – **8 378 кв.м.** Площадь общежития колледжа в г. Азове составляет **2 132,8 кв.м.**

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная колледж располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Мониторинг деятельности образовательной организации по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показал, что эта работа направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями, а также создание эргономических условий для организации учебной деятельности студентов.

### **1.1 Сравнительный анализ обновления и улучшения материальной базы**

| <b>приобретение оборудования (единицы)</b>                        | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| организационная техника                                           | 3 ед.            | 2 ед.            | 3 ед.            |
| компьютеры, интерактивное оборудование для учебного процесса      | 73 ед.           | 10 ед.           | 15 ед.           |
| мебель                                                            | 250 ед.          | 8 ед.            | 7 ед.            |
| прочее оборудование                                               | 230 ед.          | 57 ед.           | 51 ед.           |
| <b>Всего</b>                                                      | <b>506 ед.</b>   | <b>77 ед.</b>    | <b>76 ед.</b>    |
| <b>приобретение информационных источников обучения (тыс.руб.)</b> | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> |
| учебно-наглядные пособия                                          | 665,0            | 496,5            | 317,7            |
| библиотечный фонд                                                 | -                | 1428,7           | -                |
| информатизация учебного процесса                                  | 3499,7           | 1455,9           | -                |
| <b>Всего</b>                                                      | <b>4164,7</b>    | <b>3381,1</b>    | <b>317,7</b>     |

Для организации и ведения учебного процесса в ГБПОУ РО «ДПК» и филиале в г.Азове есть необходимый лабораторный и аудиторный фонд, включающий аудитории,

оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы, лаборатории, хореографический зал, 2 спортивных зала, гимнастический зал, тренажерный зал, спортивную площадку, актовый зал, 2 библиотеки, читальный зал на 90 человек обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых профессиональных образовательных программ подготовки.

В распоряжении обучающихся имеются учебные мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Вожатская деятельность», «Преподавание в младших классах»

Подготовка студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями слуха проводится в специализированных кабинетах информационных технологий, инклюзивного образования, бисенсорном классе.

По всем профессиональным образовательным программам колледжа используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Мониторинг деятельности образовательной организации по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа ведется планомерно, и во многом зависит от финансирования по соответствующим статьям, связанным с материально-техническим обеспечением.

## 1.2 Библиотечно-информационная база

Библиотека образовательной организации - неотъемлемое звено в её структуре, способствующая информационной поддержке участников образовательного процесса – *заведующая библиотекой Кутовая С.В.*

Библиотека колледжа занимает отдельное специально оборудованное помещение, включающее книгохранилище и читальный зал на 90 посадочных мест.

Работа библиотеки согласуется с образовательными программами и направлена на удовлетворение информационных запросов студентов и преподавателей с помощью эффективного использования своих ресурсов.

Библиотечный фонд комплектуется учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, информационными потребностями пользователей.

Библиотека обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов. Основной фонд литературы находится в закрытом доступе. На настоящий момент можно выделить следующие показатели укомплектованности библиотечного фонда:

| п /п | библиотечный фонд                     | кол-во экз.            |
|------|---------------------------------------|------------------------|
| 1.   | Учебная литература                    | 24741экз.              |
| 2.   | Учебно-методическая литература        | 18350экз.              |
| 3.   | Художественная литература             | 23725экз.              |
| 4.   | Научная литература                    | 7 736 экз.             |
| 5.   | Периодические издания                 | 15 наименований/138экз |
|      | <b>Общий фонд библиотеки колледжа</b> | <b>74 552 экз.</b>     |

Неоспоримым преимуществом для наиболее полного удовлетворения информационных потребностей и обеспечения учебного процесса является подключение электронно-библиотечных систем. В открытом электронном (без лимитном удаленном) доступе для студентов и преподавателей колледжа находятся образовательная платформа издательства «Юрайт», электронно-библиотечная система издательства «КноРус». Все вышеперечисленные системы, имеют без лимитный удаленный доступ и используются студентами и преподавателями.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания на 2026 год с ООО Урал-Пресс. Научно-практические, специализированные журналы по образованию, психологии, музыке и физической культуре.

Периодические издания являются дополнительным источником для преподавателей и студентов в получения профессиональных знаний и научно-практической информации. В 2025-2026г. была оформлена подписка на **15** наименований периодических изданий: научно-информационные, научно-практические, специализированные журналы по народному образованию, психологии и физической культуре.

Проводилась работа по формированию заказа на учебники из заказа на учебники из «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ общего основного, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ.

**Общая обеспеченность учебной и методической литературой на одного студента составляет:**

| код                                                                                | специальность                                    | 2023-2024<br>на 1 студ. | 2024-2025<br>на 1 студ. | 2025-2026<br>на 1 студ. |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>44.02.01</b>                                                                    | Дошкольное образование                           | <b>1,7</b>              | <b>21,4</b>             | <b>30,8</b>             |
| <b>44.02.02</b>                                                                    | Преподавание в начальных классах                 | <b>1,9</b>              | <b>5,6</b>              | <b>4,4</b>              |
| <b>44.02.04</b>                                                                    | Специальное дошкольное образование               | <b>0,5</b>              | <b>7,5</b>              | <b>6,1</b>              |
| <b>44.02.05</b>                                                                    | Коррекционная педагогика в начальном образовании | <b>1,5</b>              | <b>6,1</b>              | <b>6,0</b>              |
| <b>49.02.01</b>                                                                    | Физическая культура                              | <b>0,7</b>              | <b>7,9</b>              | <b>7,0</b>              |
| <b>49.02.02</b>                                                                    | Адаптивная физическая культура                   | <b>0,7</b>              | <b>8,6</b>              | <b>9,3</b>              |
| <b>53.02.01</b>                                                                    | Музыкальное образование                          | <b>1,3</b>              | <b>17,0</b>             | <b>17,2</b>             |
| <b>Количество учебной литературы на студента по колледжу составляет - 9,0 экз.</b> |                                                  |                         |                         |                         |

Условия формирования библиотечного фонда связаны с финансированием и в данный период определяются комплектованием учебников для программ основной школы, имеющим гриф Министерства просвещения РФ.

Библиографическая работа – комплекс процессов подготовки произведений печати к последующему использованию и хранению. Включает в себя составление библиогра-

фического описания книг и периодических изданий, систематизацию, техническую обработку произведений и пополнение каталогов, картотек и тематических папок. Все это реализуется в работе с фондом.

Сотрудниками библиотеки (*Рудь Т.П., Косогов Т.П., Лиходед О.А.*) систематически проводится количественный анализ литературы по специальностям, на основе которых формируются заявки на необходимую литературу.

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению книго обеспеченности и современности источников учебной информации по направлениям подготовки.

Выявлены устаревшие по содержанию и ветхие издания, которые включены в акты для списания из фонда. В 2024-2025 учебном году было списано – **4923** экз. устаревшей литературы

В течении года с литературным фондом велась работа по изучению его наполняемости из расчета на одного студента и анализ его использования.

Книг обеспеченность обучающихся по отдельным специальностям содержит учебную литературу старых изданий, но эти учебники и учебно-методические пособия не потеряли свою актуальность и вполне могут использоваться в учебном процессе.

Проводились систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий и обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке

Одно из важных направлений деятельности библиотеки – *работа с читателями*, которая связана с обеспечением различных форм и методов библиотечного и информационного обслуживания.

В отчетном учебном году общая посещаемость библиотеки – **42 321** посещений, общая книговыдача – **48 225** экземпляров.

Библиотека обслуживает пользователей, применяя методы индивидуальной и групповой работы. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- выдачи во временное пользование печатных и других документов из библиотечного фонда;
- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- составление по запросам читателей тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы;
- библиографическое описание литературы и периодических изданий;
- обеспечивает оперативный поиск необходимой информации по запросам читателей в формате «запрос-ответ»;
- пополнение тематических папок новыми материалами по направлениям: «Начальное образование», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт»;
- подбор литературы для работы над курсовыми и выпускными квалификационными (дипломными) работами.

Основы библиотечно-библиографических знаний ориентируют студентов в источниках информации отраслевой тематики и проводятся с учетом целей чтения, возрастных особенностей пользователей.

За отчетный год были проведены 16 занятий, на которых студенты учились приемам рациональной работы с книгами - методике библиографического поиска необходимых данных в каталогах и других источниках, узнают правила библиотеки и правила библиографического оформления списков литературы, получают помощь в подборе литературы для работы над проектными, курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Ежегодно проводится «Неделя первокурсника», в течение которой, студенты нового набора организованно записываются в библиотеку и узнают правила пользования абонементом и читальным залом. Проходят регистрацию на платформах электронных библиотек «Юрайт» и «КноРус».

При обслуживании читателей используются различные формы и методы массовой работы: библиотечные обзоры, тематические выставки, открытые просмотры, библиографические справки и др.

Важным направлением работы библиотеки колледжа является выставочная работа. Книжные выставки наглядно демонстрируют литературу библиотечного фонда. В этом процессе происходит не только знакомство с фондом, но и с его содержанием.

Сотрудники библиотеки (*Рудь Т.П., Косогор Т.П., Лиходед О.А.*) оформляют тематические выставки и открытые просмотры литературы, которые способствуют знакомству педагогов и студентов с многообразием библиотечного фонда. Подбирая материал к выставкам, стараются раскрыть не только историю события, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать со студентами.

Всего за отчетный период на базе библиотеки и читального зала были проведены следующие мероприятия:

- постоянная экспозиция представленная выставками – «В единении - наша сила» к Году народного единства и «Служитель русского слова» - к 225-летию В.И. Даля;
- 53 выставки и открытых просмотров в том числе;
- 4 открытых просмотра литературы, посвященных памятным датам;
- 8 книжных выставок к юбилеям педагогов и ученых;
- 22 книжные выставки посвященные юбилейным датам русских и зарубежных писателей, юбилеям донских писателей;
- 12 виртуальных выставок;
- 7 тематических выставок, посвященных праздничным и памятным датам;
- областной фестиваль интеллектуальных игр среди студентов ССУЗов «Совиниада 20»;
- профилактический инструктаж по кибербезопасности на железнодорожном транспорте» в рамках «Недели профилактики правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде».

Выпускались информационные листки «О прошлом для будущего», посвященные таким датам как: «Поле русской славы» к 645-летию со дня Куликовской битвы; «Защитник земли русской» к 675-летию Д.И. Донского; «Да будет вечной о Героях слава» ко Дню героев Отечества; «Именем человечества» К 80-летию со дня начала Нюрнбергского процесса На лунных трассах» К 60-летию первой посадки станции на Луну.

На сегодняшний день потребность колледжа в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, грифом УМО СПО остаётся актуальной.

*В 2026-2027 учебном году планируется:*

- *пополнить и обновить фонд учебной, методической и дополнительной литературы;*
- *увеличить количество наименований периодических изданий исходя из требований ФГОС СПО – комплект из 3-5 наименований официальных периодических изданий, на одну специальность;*
- *приобрести официальные и справочные издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 1 экземпляр на 100 обучающихся.*

## **2. Состав педагогических кадров.**

### **2.1. Сведения о повышении квалификации преподавателей**

Современный педагог является проводником передовой научной мысли для своего ученика. Для того чтобы быть в курсе современных достижений науки и методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов, организации практической подготовки студентов, преподаватели постоянно работают над повышением уровня профессионализма самостоятельно и посещая специальные курсы повышения квалификации.

Деятельность колледжа по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации является предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- организация работы по распределению преподавателей с учетом их профессиональной направленности;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО и профессионального стандарта «Педагог»;

В 2025-2026 учебном году преподаватели колледжа повышали свою квалификацию в различных формах:

| <b>Вид</b>             | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Переподготовка         | 2                | 5                | 0                |
| Повышение квалификации | 32               | 51               | 12               |
| Стажировка             | 17               | 0                | 0                |
| <b>Итого</b>           | <b>51</b>        | <b>56</b>        | <b>12</b>        |

Результаты данных показателей зависят от нормативного срока участия в повышении квалификации, поэтому не могут давать положительную динамику.

Мониторинг образовательного ценза педагогических кадров позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в квалифицированных кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

## 2.2. Сведения о педагогических работниках:

Численность педагогического состава образовательной организации составляет 201 человек, из них основных работников 131 человека, что составляет 65,2 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 20 14,5%. Увеличилось на 7% число преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию за счет повышения квалификационной категории молодыми преподавателями.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 51 год.

Ежегодно проводится комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала, уделяется внимание отлично успевающим и наиболее профессионально-ориентирным выпускникам, как потенциальным преподавателям колледжа.

| качественный состав преподавателей | 2023-2024 |      | 2024-2025 |      | 2025-2026 |      |
|------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                    | кол-во    | %    | кол-во    | %    | кол-во    | %    |
| доктора наук                       | 1         | 0,8  | 1         | 0,8  | 1         | 0,8  |
| кандидаты наук                     | 20        | 16,3 | 20        | 15,6 | 19        | 14,5 |
| Заслуженный учитель РФ             | 2         | 1,6  | 2         | 1,6  | 2         | 1,5  |
| высшая квалификационная категория  | 82        | 66,7 | 80        | 62,5 | 91        | 69,5 |
| первая квалификационная категория  | 10        | 8,1  | 15        | 11,7 | 11        | 8,4  |

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей части в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Вместе с тем, увеличилось число перспективных молодых преподавателей, которые пока не имеют квалификационной категории, что отразилось на качественных показателях года. Планируется создать условия в предметно-цикловых комиссиях для накопления аттестационных материалов в портфолио молодых преподавателей.

**В 2025-2026 учебном году получили награды, благодарственные письма преподаватели колледжа:**

1. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - *преподаватель Радченко А.А.*
2. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - *преподаватель Федосова Е.А.*
3. Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации - *заведующая филиалом в г.Азове Божинская Т.Л.*

4. Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации - *преподаватель Кленова Е.П.*
5. Благодарственное письмо депутата Государственной думы Федерального собрания РФ – *преподаватель Рыбаков И.М.*
6. Благодарность Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» - *директору Пискунову П.И.*
7. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области- *директору Пискунову П.И.*
8. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области – *преподаватель Банахевич Е.А.*
9. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области – *преподаватель Белобородова И.Н.*
10. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области – *преподаватель Будик И.Б.*
11. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области – *преподаватель Вергунова В.Э.*
12. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области – *преподаватель Воронина Л.В.*
13. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области – *преподаватель Куницына Е.В.*
14. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области – *преподаватель Сидоренко Л.В.*
15. Диплом II степени III Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» - *методист лабораторией педагогического проектирования Карачевцева Е.В.*
16. Диплом призера I степени V съезда Международного научно-практического форума «Слово исторической правды» Общества русской словесности, Всероссийского конкурса открытых уроков – *преподаватель Федосова Е.А.*
17. Благодарность Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области - *преподаватель Рыбаков И.М.*
18. Благодарственное письмо Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области - *преподаватель Диденко Н.Г.*
19. Благодарственное письмо Института физической культуры и спорта Оренбургского государственного педагогического университета – *преподаватель Коваленко А.В.*
20. Благодарственное письмо Оргкомитета XXVIII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма» – *преподаватель Коваленко А.В.*
21. Благодарность Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области - *преподаватель Пикина Т.С.*
22. Благодарственное письмо за вклад в развитие студенческого спорта от Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» - *преподаватель Долгов А.В.*
23. Благодарственное письмо за вклад в организацию и проведение Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.ФЕСТ» - *преподаватель Венрева Т.А.*

### **3. Контингент студентов.**

#### **3.1. Организация работы по приему.**

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в колледж и филиал в г. Азове, проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и области;
- заключение 64 договоров с образовательными организациями города, областных центров и районов;
- организация регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Ростовской области» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - линейка – юниоры;
- организация регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Ростовской области» по компетенции «Вожатская деятельность»
- размещение информационных материалов на сайте колледжа

#### **1.2. Выполнение контрольных цифр приема.**

В 2025 году контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма), 49.02.01 Физическая культура (очная и заочная формы) выполнены.

Выполнены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура по обучению студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований по филиалу ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове выполнены по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Осуществлен прием абитуриентов на педагогические специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы), 49.02.01 Физическая культура (заочная форма) и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма) на договорной основе обучения.

В колледже основной формой обучения остается бюджетная, что объясняется социальной значимостью специальностей.

На очном отделении показатель качества образования – средний балл аттестата у абитуриентов поступивших на бюджетные места составил **4,5 балла.**

Мониторинг среднего балла аттестатов абитуриентов 2025 года по специальностям составил:

- 53.02.01 Музыкальное образование - 4,2
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 4,7
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 4,4

- 49.02.01 Физическая культура – 4,6

Мониторинг среднего балла аттестатов абитуриентов поступивших на очное отделение на договорной основе в 2025 года по специальностям составил **4,35 балла**:

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,4
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 4,3

Приемная комиссия колледжа отмечает достаточную базовую подготовку выпускников школ, которые зачислены в колледж в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований.

Наиболее востребованными остаются специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура.

В 2025 году на очное отделение поступили на внебюджетной основе 75 абитуриентов по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

По отделению заочного обучения план приема на бюджетной основе, конкурс при поступлении и число, обучающихся на договорной основе, остаются стабильными.

Средний балл аттестата абитуриентов поступивших на бюджетные места заочного отделения составил **4,2 балла**, на договорной основе – **3,9 балла**.

Наиболее востребованными на отделении заочного обучения остаются специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура.

Анализ медицинских справок абитуриентов показал большое число поступающих с ослабленным здоровьем, которым рекомендованы занятия в специальных группах по медицинским показаниям

Наивысший средний балл отмечен у абитуриентов, поступавших на обучение по специальностям **44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4,7** и **49.02.01 Физическая культура – 4,6**.

| код                       | специальность                                         | подано<br>заяв-<br>лений | кол-во по-<br>ступивших | показатель<br>конкурса | средний<br>балл |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| <b>44.02.02</b>           | Преподавание в начальных классах                      | 395                      | 100                     | 4,0                    | 4,7             |
| <b>44.02.04</b>           | Специальное дошкольное образова-<br>ние               | 205                      | 81                      | 2,5                    | 4,4             |
| <b>44.02.05</b>           | Коррекционная педагогика в началь-<br>ном образовании | 182                      | 45                      | 4,0                    | 4,4             |
| <b>49.02.01</b>           | Физическая культура                                   | 212                      | 56                      | 3,8                    | 4,6             |
| <b>49.02.02</b>           | Адаптивная физическая культура                        | 127                      | 25                      | 5,1                    | 4,3             |
| <b>53.02.01</b>           | Музыкальное образование                               | 38                       | 25                      | 1,5                    | 4,2             |
| <b>Итого</b>              |                                                       | <b>1279</b>              | <b>332</b>              | <b>3,8</b>             | <b>4,4</b>      |
| <b>ОЗО ГБПОУ РО «ДПК»</b> |                                                       |                          |                         |                        |                 |
| <b>44.02.01</b>           | Дошкольное образование                                | 169                      | 57                      | 3,0                    | 3,8             |
| <b>44.02.02</b>           | Преподавание в начальных классах                      | 99                       | 27                      | 3,7                    | 4,3             |

|                          |                                                  |             |            |            |            |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>44.02.05</b>          | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 61          | 23         | 2,7        | 4,4        |
| <b>49.02.01</b>          | Физическая культура                              | 149         | 72         | 2,1        | 4,0        |
| <b>Итого по ОЗО</b>      |                                                  | <b>478</b>  | <b>179</b> | <b>2,7</b> | <b>4,1</b> |
| <b>Всего по колледжу</b> |                                                  | <b>1757</b> | <b>511</b> | <b>3,4</b> | <b>4,3</b> |

Приемная комиссия колледжа отмечает достаточную базовую подготовку выпускников школ, которые зачислены в колледж в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований.

Вместе с тем, число поданных заявлений и показатели конкурса по специальностям ниже аналогичных 2024 года.

### 3.3. Сведения о контингенте студентов по формам обучения.

| специальность                                             | кол-во студентов | кол-во студентов | кол-во студентов |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                           | 2023-2024        | 2024-2025        | 2025-2026        |
| <b>очное отделение</b>                                    |                  |                  |                  |
| 44.02.01 Дошкольное образование                           | 87               | 87               | 53               |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 190              | 222              | 249              |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование               | 124              | 149              | 185              |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 360              | 280              | 223              |
| 49.02.01 Физическая культура                              | 224              | 230              | 223              |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура                   | 181              | 192              | 161              |
| 53.02.01 Музыкальное образование                          | 90               | 99               | 85               |
| <b>Всего по очному отделению</b>                          | <b>1256</b>      | <b>1259</b>      | <b>1179</b>      |
| <b>заочное отделение</b>                                  |                  |                  |                  |
| 44.02.01 Дошкольное образование                           | 374              | 282              | 237              |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 155              | 106              | 106              |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 108              | 73               | 83               |
| 49.02.01 Физическая культура                              | 307              | 234              | 252              |
| <b>Всего по заочному отделению</b>                        | <b>944</b>       | <b>695</b>       | <b>678</b>       |
| <b>филиал</b>                                             |                  |                  |                  |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 89               | 94               | 98               |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование               | 83               | 94               | 65               |
| <b>Всего по очному отделению филиала</b>                  | <b>172</b>       | <b>188</b>       | <b>163</b>       |
| <b>Итого по колледжу</b>                                  |                  |                  |                  |
|                                                           | <b>2372</b>      | <b>2142</b>      | <b>2020</b>      |

Число студентов, обучающихся на бюджетной основе увеличилось по очному отделению колледжа на 56 человек в связи с увеличением контрольных цифр приема специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и не выполнением приема на специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование в филиале г.Азова.

Вместе с тем, число студентов, обучающихся на договорной основе сократилось по отделению очного обучения на 88 человек и на 93 человека по заочному отделению.

Так же имеет место отчисление студентов, главным образом обучающихся на договорной основе в связи с их низкой базовой подготовкой и отсутствием мотивации к педагогической профессии.

#### **4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников**

Реализация социального партнерства между колледжем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с учреждениями системы дополнительного образования, с отделом по делам молодежи Администрации г.Ростова-на-Дону, с Управлениями образования г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, г.Аксая, с Центрами занятости населения г.Ростов-на-Дону, г.Азов, г.Аксай, г.Батайск.

Работа по изучению рынка труда строится в рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в базовых образовательных организациях (базы учебной и производственной практики студентов);
- взаимодействие с центрами занятости – Центры занятости г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Батайска, Центры занятости Азовского, Мясниковского, Неклиновского, Веселовского районов, а также объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа организует услуги по информированию студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В колледже имеется стендовая информация для выпускников о вакансиях в образовательных учреждениях, которая постоянно обновляется.

Существует многолетняя практика организации временной занятости студентов, которая помогает сориентироваться будущему профессионалу в практической деятельности, а также получить дополнительные навыки и материальное поощрение.

В колледже создана система социального партнерства (задействовано более 57 образовательных организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся.

*В перспективных направлениях работы планируется:*

- *продолжить деятельность психолого-педагогических классов ряда образовательных организаций г.Ростова-на-Дону и ГБПОУ РО «ДПК»;*
- *оказание дополнительных образовательных услуг студентам с целью создания максимально-благоприятных условий для последующего трудоустройства выпускников*

колледжа;

- *расширение возможности предоставления образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.*

Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года по специальностям составил:

- 53.02.01 Музыкальное образование - трудоустроены – 96,2 %
- 44.02.01 Дошкольное образование – трудоустроены – 97,8%
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - трудоустроены – 96,0%
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - трудоустроены – 97,8%
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – трудоустроены – 94,6%
- 49.02.01 Физическая культура - трудоустроены – 87,3%
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура – трудоустроены – 83,0%

В 2025 году выпускников очной формы обучения, зарегистрированных органами занятости населения Ростовской области **не имеется**.

### **5. Учебно-методическая работа**

#### **5.1 Учебная и методическая работа структурных подразделений и предметно-цикловых комиссий**

В 2025-2026 учебном году в рамках учебно-методической работы проводились комплексные мониторинговые исследования по всем профессиональным образовательным программам реализуемым в колледже.

Мониторинговыми исследованиями образовательной деятельности колледжа были охвачены следующие показатели: качество подготовки специалиста, качество образовательного процесса и качество управления.

Продолжалось совершенствование учебно-методических материалов в части дополнения содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с введением дидактических единиц вариативной части ФГОС СПО, создание УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, внесение корректировок в фонды оценочных материалов.

В течении 2025-2026 учебного года проводилось внесение корректировок в ПОП по специальностям, реализуемым в колледже. Создавалось учебно-методическое сопровождение учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов и педагогической практики.

За отчетный период в связи с новой нормативной базой по СПО, в рамках учебно-методической работы были разработаны и откорректированы локальные акты:

- Порядок организации и проведения учебных занятий по физической культуре и спорту Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского педагогического колледжа» (ГБПОУ РО «ДПК»);
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского педагогического колледжа» (ГБПОУ РО «ДПК»)

В 2025-2026 учебном году были проведены два тематических педагогических совета: «Личностно-профессиональная стратегия развития студента педагогического колледжа» (*отв. Алексеенко И.Н., Джумайло Н.Б.*) и «Организационно-методические условия реализации ФГОС нового поколения в филиале ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове» (*отв. Божинская Т.Л.*).

На педагогическом совете «Личностно-профессиональная стратегия развития студента педагогического колледжа» рассматривалась стратегия развития студента колледжа через учебный и исследовательский аспект (*докл. Будик И.Б.*), воспитательный аспект (*докл. Сычева М.А.*) и практический аспект (*докл. Алексеенко И.Н.*).

Учебный и исследовательский аспект личностно-профессионального развития студента был рассмотрен через многоуровневый подход в организации деятельности студентов при работе над проектами, курсовыми и дипломными работами. Особое внимание было уделено деятельности научного студенческого общества, которое имеет ряд направлений - организация и участие в ежегодных психолого-педагогических чтениях, научно-практических конференциях; разработка практико-ориентированных проектов; работа с кейсами, направленными на решение профессионально-педагогических проблем. Были представлены результаты организации и участия студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, учебно-методических семинарах разного уровня: международного всероссийского, регионального. Представлены результаты участия студентов в профессиональных чемпионатах, конкурсах и олимпиадах.

Материалы научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов колледжа находят отражение в организации и проведении конференций, в издании учебно-методических пособий, в работе Научного общества студентов.

Предложено продолжить международное сотрудничество в области научно-исследовательского, проектного и творческого взаимодействия между студентами педагогических образовательных организаций и организовать работу по сетевому взаимодействию с педагогическими учреждениями Содружества «Донбасс».

Воспитательный аспект личностного развития студента рассматривался в системе взаимоотношений с классным руководителем и преподавателями, в межличностных контактах с сокурсниками, участии в различных видах внеаудиторной деятельности, через коллективную творческую деятельность объединяющую студентов по интересам. Большое значение в личностном развитии студентов имеют студенческие объединения «Движение первых», волонтерский отряд «Горячие сердца», Центр молодежных инициатив, Студенческий спортивный клуб которые успешно функционируют в колледже и филиале.

Предложено продолжить совершенствование системы культурно-эстетического, гражданско-патриотического, волонтерского и спортивно-оздоровительного Центров с целью развития личностно-профессиональных компетенций студентов колледжа.

Практический аспект был рассмотрен через систему формирования профессиональных компетенций по видам деятельности в процессе педагогической практики студентов.

Проведенное анкетирование студентов по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности условиями обучения и внеучебной деятельности показали высокую оценку по всем предложенным вопросам.

Отдельно рассмотрена деятельность студенческих педагогических отрядов ГБПОУ РО «ДПК», как студенческих организаций, формирующих личностные и профессиональные качества будущего педагога.

Предложено обеспечить устойчивость освоения содержания вариативной образовательной действительности, ориентированной на достижение результатов более высокого уровня в процессе организации всех видов практик профессиональных образовательных программ.

На педагогическом совете на тему: «Организационно-методические условия реализации ФГОС нового поколения в филиале ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове» были заслушаны вопросы - Материально-технические условия и кадровое обеспечение реализации ФГОС СПО в филиале колледжа (*докл. Божинская Т.Л.*); Информационно-методические аспекты реализации программ учебной и практической подготовки студентов и результаты их освоения (*докл. Воронина Л.В.*); Концепция воспитательной работы в филиале колледжа (*докл. Островенок И.В.*); Интегральные аспекты совместной деятельности педагогических коллективов ГБПОУ РО «ДПК» и филиала в г.Азове в подготовке педагогических кадров (*докл. Алексеенко И.Н.*).

В ходе обсуждения было констатировано, что образовательная деятельность в филиале ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.04 Специальное дошкольное образование в едином содержательном контексте с колледжем.

В филиале проведена синхронизация теоретического и практического обучения в образовательном пространстве филиала колледжа, сформирована социокультурная среда для всестороннего развития личности студента. Деятельность предметно-цикловых комиссий колледжа представляет единство педагогических коллективов, и осуществляется с едиными целями, задачами и планами. Подготовку специалистов по профессиональным образовательным программам осуществляют квалифицированные кадры, имеющие высокие показатели результативности педагогической деятельности. Студенты филиала обучаются в профессионально-ориентирующей воспитательной среде, которая способствует как формированию личностных и профессиональных качеств, так и профессиональных компетенций будущего педагога.

*Вместе с тем было отмечено о необходимости в улучшении материально-технического и информационного сопровождения образовательного процесса в филиале колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обновления фонда учебной и методической литературы в библиотеке филиала.*

Предложено обобщить лучший опыт работы преподавателей филиала в процессе реализации ими активных и интерактивных методов обучения, а также совершенствовать деятельность педагогического коллектива ГБПОУ РО «ДПК» и филиала в г. Азове как единого педагогического коллектива в подготовке специалиста.

. В настоящее время содержание профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует с ФГОС СПО введенными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации за период 2022-2026 годы. В полном объеме разработаны учебно-методические материалы (рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, программы Государственной итоговой аттестации, программы воспитания и календарные графики воспитания) по всем профессиональным образовательным программам, которые реализуются в колледже.

Студенты имеют положительные показатели отработки всех этапов и видов учебной и производственной практики, что свидетельствует не только о сформированных компетенциях, но и о наличии профессиональной мотивации, и о чем свидетельствуют результаты квалификационных экзаменов.

Особая роль в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов колледжа связана с участием их в Федеральных проектах Министерства просвещения РФ в фестивалях и конкурсах: Всероссийский фестиваль науки юга России; Всероссийский конкурс «Большая перемена; Фестиваль детства и юности; «Учительская» от форума классных руководителей; Всероссийский проект «Мы вместе. дети»; «Флагманы образования»; Практическая академия первых; «Педагогический марафон»; «Родительская академия».

Практика проведения преподавателями предметно-цикловых комиссий **предметных недель** помогает раскрыть профессиональный и творческий потенциал преподавателей и обеспечить поддержку личностного развития студентов. В 2025-2026 учебном году были проведены предметные недели: спорта, здоровья и психологии, безопасности жизнедеятельности, детской литературы, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медико-биологических и естественнонаучных дисциплин, музыки, иностранных языков, изобразительного и декоративно-прикладного творчества студентов, декада педагогики.

Прогнозирование и организацию основных инновационных направлений образовательной и методической деятельности в колледже осуществляет «Лаборатория педагогического проектирования» (*заведующая лабораторией Будик И.Б., методисты Карачевцева Е.В., Диденко Н.Г., Литвинова О.В.*).

***К основным содержательным направлениям работы лаборатории за отчетный период можно отнести:***

- участие в разработке Программы развития Организации образовательного процесса профессиональной личности будущего педагога на 2025-2029 годы (*отв. Джумайло Н.Б., Алексеенко И.Н., Будик И.Б.*);
- участие в разработке программы образовательного кластера (Профессионалитет) СПО «Проф-опора» на базе ГБПОУ РО «ДПК» (*отв. Будик И.Б., Карачевцева Е.В.*);
- осуществление международного сотрудничества с Областным центром коррекционно-развивающего обучения г. Брест, Республика Беларусь; ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» г. Бендеры Преднепровской Молдавской Республики (*отв. Будик И.Б.*);

- организация конкурсных площадок и проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2026г. по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Вожатская деятельность» - линейка – юниоры, по компетенции «Вожатская деятельность» - линейка основная *(отв. Будик И.Б., Карачевцева Е.В., Литвинова О.В., Диденко Н.Г., Рябышева А.Н.);*
- участие в организации и проведении телемоста «Миссия педагога в сохранении традиций и культурного наследия народов России как основа многонационального единства» под председательством Депутата Государственной Думы РФ Тутовой Л.Н. *(отв. Будик И.Б.);*
- организация участия студентов в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» на базе ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» *(отв. Будик И.Б., Карачевцева Е.В., Литвинова О.В., Диденко Н.Г.);*
- организация участия студента в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2026» Ростовской области *(отв. Диденко Н.Г.);*
- участие в организации и проведении круглого стола по проблеме: «Миссия педагога в сохранении традиций и культурного наследия народов России как основа многонационального единства» под председательством Депутата Государственной Думы РФ Тутовой Л.Н. *(отв. Будик И.Б., Рыбаков И.М.);*
- организация конкурсной площадки III этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» *(отв. Будик И.Б., Карачевцева Е.В., Литвинова О.В., Диденко Н.Г.);*
- организация участия и подготовка Лауреата II степени III Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер Года» *(отв. Джумайло Н.Б., Будик И.Б., Карачевцева Е.В.);*
- организация участия и подготовка призера II степени Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 49.00.00 «Физическая культура и спорт» на базе ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» *(отв. Бабеев М.А., Светличный А.А., Венрева Т.А.);*
- организация участия в Олимпиаде Образовательного кластера ЮФО (для обучающихся и выпускников СПО) по направлению «Педагогическое образование» *(отв. Будик И.Б.);*
- организация участия в Областной олимпиаде по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» среди студентов учреждений профессионального образования на базе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» *(отв. Анищенко С.В.);*
- организация участия студентов в международном Турнире профессионального мастерства по компетенции «Дошкольное воспитание», вид профессиональной деятельности: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста на базе ГОУ СПО «Бендерский педа-

гогический колледж» Преднестровской Молдавской Республики *(отв. Дубинина Е.Ю.)*;

- организация участия в V Всероссийском съезде Управляющих советов образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г.Москва *(отв. Будик И.Б.)*;
- организация участия в IX Фестивале науки «Включай экологию!» на базе ФГБОУ ВО «ДГТУ» *(отв.Куделина О.В.)*;
- организация участия преподавателей колледжа в Республиканской научно-практической онлайн конференции для педагогических работников организации профессионального образования «Современные ориентиры профессионального образования: проблемы и пути решения» *(отв. Будик И.Б.)*;
- организация участия преподавателя в окружной сессии экспертов программы «Росмолодёж. Гранты» в мастерской управления «Сенеж» г.Солнечногорск *(отв. Карачевцева Е.В.)*;
- организация участия и подготовка победителей во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для студентов СПО 2026 *(отв. Карачевцева Е.В., Рыбаков И.М.)*;
- организация и методическое сопровождение научно и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в рамках научного общества преподавателей (НОП) и научного студенческого общества (НСО) *(отв. Будик И.Б.)*;
- организация проектной деятельности студентов 1 курса базы 9 классов в рамках требований ФГОС СОО *(отв. Карачевцева Е.В.)*.

***К основным формам организации инновационной и методической деятельности относятся:***

- разработка и презентация инновационных проектов и моделей образовательной деятельности *(отв. Алексеенко И.Н., Будик И.Б., Джумайло Н.Б.)*;
- организация и проведение научно-практических конференций студентов и преподавателей *(отв. Будик И.Б.)*;
- проведение учебно-методических семинаров с преподавателями и студентами колледжа *(отв. Алексеенко И.Н., Будик И.Б., Джумайло Н.Б.)*;
- мониторинг и организация этапов выполнения выпускных квалификационных и курсовых работ студентов*(отв. Будик И.Б., Карачевцева Е.В.)*;
- подготовка конкурсной документации для площадок регионального чемпионата «Профессионалы» Ростовской области 2026 по компетенции «Вожатская деятельность» *(отв. Будик И.Б.)*;
- подготовка отчетной документации для РКЦ Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2026 по компетенции «Вожатская деятельность» *(отв. Будик И.Б.)*;
- планирование и организация работы по повышению квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и сотрудников ГБПОУ РО «ДПК» *(отв. Карачевцева Е.В.)*.

***Основные результаты инновационной и методической работы в 2025-2026 году представлены:***

- на II международном научном конгрессе «Термины и понятия физической культуры», сентябрь 2025 г. (*преподаватель Коваленко А.В.*);
- на V Всероссийском съезде Управляющих советов образовательных организаций субъектов Российской Федерации, ноябрь 2025 г. (*заведующая лабораторией Будик И.Б.*);
- на III региональном профориентационном форуме будущих педагогов «Пеликанчик», февраль 2026 г. (*преподаватели Дубова Д., Алмазова Т.В.*).
- на региональных совещаниях, семинарах и круглых столах РУМО РО по направлению 44.00.00. Образование и педагогические науки (*отв. Джумайло Н.Б., Алексеенко И.Н., Будик И.Б.*).

**В отчетном учебном году опубликованы:**

- сборник материалов межрегиональной с международным участием научно-практической конференции. «Учитель XXI века: трансформация роли и места педагога в современном образовании», – Ростов-на-Дону. 2026. 286 с. (*отв. Будик И.Б.*);
- сборник статей «XX слет студенческих педагогических отрядов Ростовской области, посвященный году Единства народов России (этап реализации инновационной площадки РАО «профессионализации личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии): «Представление о социально-личностном единстве будущих педагогов»», май 2026, 77 с. (*отв. Алексеенко И.Н.*);
- сборник материалов I межрегиональной научно-практической конференции «Наука и искусство в музыкальном образовании» - Ростов-на-Дону, март 2026, 138 с. (*отв. Друзина Е.А.*);
- статьи в сборнике материалов XIII научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Экологические проблемы Ростовской области и пути их решения»: Направление 1. «Актуальные экологические проблемы региона и городов» и Направление 4. «Формирование экологического мировоззрения» (*преподаватель Грицай Н.Ю.*);
- Статьи в сборнике материалов XIII научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Экологические проблемы Ростовской области и пути их решения»: Направление 2. «Промышленная экология», тема «Воздействие промышленности Ростовской области на окружающую среду» (*преподаватель Куделина О.В.*)
- Статья «Социализация студентов с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде Донского педагогического колледжа». Сборник материалов Форума по развитию инклюзивного образования «На равных» (*преподаватель Дедова Е.А.*);
- «Практическая психология образования». Часть 1. Организация деятельности психолога в образовании (учебное пособие). - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2026. – 134 с. (*преподаватель Жулина Г.Н. и соавторы.*);
- Практическая психология образования. Часть 2. Практическая подготовка психолога образования: практикум (учебное пособие). - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2026. – 148 с. (*преподаватель Жулина Г.Н. и соавторы.*);
- Статья Взаимосвязь эмоционального интеллекта и тревожности старших дошкольников//Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие,

социализация: материалы Международной научно-практической конференции, 2025. – № 13. – С. 246-251. *(преподаватель Жулина Г.Н.)*

- Статья Созвездия спортсменов ГБПОУ РО «ДПК» единство и преемственность». XX научная конференция Студенческих педагогических отрядов РО, посвященная году единства народов России, г.Ростов-на-Дону, *(преподаватель Коваленко А.В.)*;
- Статья Повышение эффективности педагогического процесса через анализ двигательных действий и обеспечение техники безопасности с обучающимися ОВС. ЮФУ XV Международная конференция «Физическая культура, спорт, долголетие», г.Ростов-на-Дону, *(преподаватель Коваленко А.В.)*.

***Проведены учебно-методические и информационные семинары для преподавателей ГБПОУ РО «ДПК» и филиала колледжа:***

- Информационный семинар «Роль искусственного интеллекта в условиях личностно-ориентированного образования», январь 2026 г. *(отв. Литвинова О.В.)*;
- Круглый стол «Эмоциональное выгорание преподавателей: как диагностировать и что делать?», январь 2026 г. *(отв. Якунина Т.В.)*;
- Информационный семинар «Цифровая грамотность и кибербезопасность в педагогической деятельности», январь 2026 г. *(отв. Карачевцева Е.В.)*;
- Методический семинар: «Культурно-просветительский компонент профессиональной подготовки будущего педагога современными средствами воспитания», январь 2026 г. *(отв. Диденко Н.Г.)*.

***Подготовлены и проведены:***

- XVII психолого-педагогические чтения «XXVII психолого-педагогические чтения по теме: «В.И. Водовозов – выдающийся педагог и просветитель» (к 200-летию со дня рождения) среди вторых курсов, 7 февраля 2026 г. *(отв. Будик И.Б., Карачевцева Е.В., Диденко Н.Г., Литвинова О.В.)*;
- Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Учитель XXI века: трансформация роли и места педагога в современном образовании», апрель 2026 г. *(отв. Будик И.Б., Карачевцева Е.В., Диденко Н.Г., Литвинова О.В.)*;
- I Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука и искусство в музыкальном образовании» г.Ростов-на-Дону, 2026. *(преподаватели Алмазова Т.В., Друзина Е.А., Ковалева А.В., Федирко А.В., Нестеренко Л.А., Андреева Л.П., Рыбаков М.А., Паронян К.С., Логашева Н.В., Марковкина И.И., Литовченко Л.Н.)*

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в работе конференций, форумов, фестивалей:

***Международные научно-практические конференции:***

- Республиканская студенческая конференция проектных работ (с международным участием) «Старт к научным открытиям» на базе ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» Преднеэстровской Молдавской Республики *(преподаватель Рыбаков И.М., студенты Лунев Е.С., Бадалян С.А.)*;
- Международная научно-практическая конференция «Ребенок в мире культуры: ценности и смыслы», Ростов-на-Дону, 2026г. *(преподаватель – Андреева О.И.)*;

- Республиканская научно-практическая онлайн конференция для педагогических работников: «Современные ориентиры профессионального образования: проблемы и пути решения» , г. Бендеры, Преднестровская Молдавская Республика (**преподаватель Будик И.Б.**);
- XXII Международный Междисциплинарный Конгресс Нейронаука для медицины и психологии, Судак, Крым, Россия, 2026 г. (**преподаватель Кундуньян О.Л.**);
- VI Международная научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация», г.Ростов-на-Дону, 2025г. (**преподаватель Жулина Г.Н.**);
- II Международная научно-практическая конференция «Социальные и психологические ресурсы развития личности» г.Херсон, 2026г. (**преподаватель Жулина Г.Н.**);
- Международный научно-педагогический форум «Слово исторической правды», г.Москва, 2026г. (**преподаватель Федосова Е.А.**).

#### ***Всероссийские научно-практические конференции:***

- I Всероссийская электронная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: вызовы времени и стратегии развития» в ГБОУ ДПО «ДОНРИО» г.Донецк (**преподаватели Алексеенко И.Н., Гончарова Е.Ю., Иванова И.В.**);
- Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», г.Ростов-на-Дону (**преподаватель Чекменева С.И.**);
- 
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы развития» (**преподаватель Коваленко А.В., студентка Шуцкая В.В.**);
- VII Всероссийская научно-практической конференция «Виноградовские чтения» (**преподаватель Иванова И.В., студентка Хэчоян Э.К.**);
- XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма» (**преподаватель Коваленко А.В.**);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы», г.Ростов-на-Дону, 2025г. (**преподаватель Жулина Г.Н.**);
- Республиканская студенческая конференция проектных работ (с международным участием) «Старт к научным открытиям, направление «Общественные и гуманитарные науки» в качестве руководителя исследовательских проектов (**преподаватель Рыбаков И.М.**);
- II Южно-российский форум по финансовой грамотности «Формирование финансовой культуры: профессиональный диалог и инновационные подходы», г.Москва, 2026г. (**преподаватель Мельник И.Г.**);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Виноградовские чтения», Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж (**преподаватель Федосова Е.А.**).

#### ***Региональные научно-практические конференции и семинары:***

I Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука и искусство в музыкальном образовании» г.Ростов-на-Дону, 2026. *(преподаватели Алмазова Т.В., Друзина Е.А., Ковалева А.В., Федирко А.В., Нестеренко Л.А., Андреева Л.П., Рыбаков М.А., Паронян К.С., Логашева Н.В., Марковкина И.И., Литовченко Л.Н.);*

- Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Учитель XXI века: трансформация роли и места педагога в современном образовании» г.Ростов-на-Дону, 2026г. *(преподаватели Рыбаков М.А., Паронян К.С., Логашева Н.В., Литовченко Л.Н., Карасева А.В., Воронина Л.В., Новопашина С.И., Алексеенко И.Н., Будик И.Б., Куницына Е.В., Гончарова Е.Ю., Дубинина Е.Ю., Титова М.А.);*
- Областная научно-практическая конференция «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации» *(преподаватели Галицкова Е.Ю., Гончарова Е.Ю.);*
- XIII научно-практическая конференция студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Экологическая безопасность Ростовской области в техносферном пространстве» г.Ростов-на-Дону, 2026г. *(преподаватели Куделина О.В., Грицай Н.Ю.);*
- IX Межрегиональный фестиваль конкурса «Алтарь Отечества» г.Ростов-на-Дону, 2026г. *(преподаватель Шибинская С.А.);*
- Областная научно – практическая конференция «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации», Зимовники, 2026 г. *(преподаватель Галицкова Е.Ю.);*
- Региональный Форум по развитию инклюзивного образования «На равных», г.Ростов-на-Дону, *(преподаватель Дедова Е.А.);*
- областная научно – практическая конференция «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде», г.Ростов-на-Дону, 2026г. *(преподаватель Рыбаков И.М.).*

Продолжилось внедрение новых современных образовательных технологий, базирующихся на средствах информатизации и индивидуализации (проектных технологий, технологий развития критического мышления, информационно-коммуникативных технологий, смешанных технологий обучения) в процессе выполнения всех видов исследовательских работ студентов (проектных, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных) в колледже и его филиале.

Число преподавателей, принимающих участие в инновационной и методической работе растет и в целом в этой деятельности принимают активное участие более трети педагогического коллектива колледжа.

Деятельность педагогических кадров предметно-цикловых комиссий колледжа направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает профессиональный рост педагогических кадров и поднимает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке специалистов.

Непосредственной работой предметно-цикловых комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки – *содержание образования* и *уровень професси-*

**ональной компетентности преподавателей.** Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

В учебном процессе преподавателями предметно-цикловых комиссий используются разнообразные педагогические технологии направленные на качественную организацию учебного процесса и усвоения знаний обучающимися:

- технологии личностно-ориентированного образования (Технология интерактивного обучения (интерактивный урок), технология развивающего обучения),
- реализация инклюзивного образования студентов с инвалидностью;
- технологии обучения на диалоговой основе;
- технологии модулирующего обучения;
- **технологии смешанного обучения:** ИКТ технологии (использование интерактивных образовательных платформ – learningapps.org, wordwall.net, ahaslides.com и др), проектные технологии (создание студентами интеллект карт, лепбуков);
- технологии, реализующие компетентностный подход в подготовке специалистов (информационно-коммуникативные, интерактивные технологии);
- проведение промежуточного и итогового тестирования по дисциплине на платформе Microsoft Forms;
- кейс – технологии;
- технология деятельности студентов «Опора»;
- **мультимедиа – технологии**

Большинство преподавателей являются руководителями педагогической практики студентов и используют практико - ориентированные педагогические технологии:

- технологии личностно-ориентированного образования (технология интерактивного обучения, технология развивающего обучения);
- технологии обучения на диалоговой основе;
- технологии моделирующего обучения;
- технологию создания личностно-ориентированной ситуации в процессе практической подготовки студентов;
- интенсивной (интерактивной) технологию;
- технологии, реализующие компетентностный подход в подготовке специалистов (информационно-коммуникативные, интерактивные технологии).

Проводя воспитательную работу в учебных группах, при организации внеаудиторной работы со студентами преподаватели ПЦК пользуют технологии создания личностно-ориентированной ситуации в процессе практической подготовки студентов, которые предполагают следующие основополагающие компоненты структуры воспитательной технологии: расширение представлений, развитие, прогнозирование, содержание, результат (личность ребенка, объем подготовки студентов).

За отчетный период 2025-2026 года работа предметно-цикловой комиссии преподавателей **социально-гуманитарных и филологических дисциплин (председатель Рыбаков И.М.)** была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ по циклам социально-гуманитарных и филологических дисциплин.

Преподавателями ПЦК были откорректированы программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

*По общеобразовательному циклу:* ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.03 Родной язык (русский), ОУД.04 Родная литература (русская), ОУД.05 Литература Дона **(преподаватель Берестовая Н.В.)**;

*По социально-гуманитарному циклу:* СГ.01. История России **(преподаватели Рыбаков И.М., Вергунова В.Э, Горчаков А.Я.)**, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности **(преподаватели Голуб Е.В., Анищенко С.В.)**; СГ.05 Основы финансовой грамотности **(преподаватель Мельник И.Г.)**;

*По общепрофессиональному циклу:* ОП.15 Менеджмент физической культуры и спорта **(преподаватель Мельник И.Г.)**; ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности **(преподаватель Мельник И.Г.)**

*По профессиональному циклу:* МДК 02.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и МДК 02.04 Организация внеурочной деятельности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания **(преподаватель Голуб Е.В.)**, МДК.04.05 Методикам обучения иностранному языку **(преподаватель Анищенко С.В.)**.

Проведена корректировка учебно-методических комплексов **преподавателями Измайловой Л.В. и Ермоленко О.Ю.** по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания и УМК по МДК 01.03 Детская литература.

Преподавателями ПЦК откорректированы программы по профессиональной переподготовке и дополнительной подготовке: программа «Теория и методика обучения иностранному языку **(преподаватель Анищенко С.В.)**»; «Практика устной и письменной речи» **(преподаватель Голуб Е.В.)**, «Методика преподавания русского языка» **(преподаватель Сторожок А.А.)**, «Современный русский язык» **(преподаватель Головченко О.В.)**.

Разработаны методические рекомендации по организации практики студентов по ПП 01 «Практика по адаптации ребенка к школе» **(преподаватели Измайлова Л.В., Ермоленко О.Ю.)**.

Продолжается участие преподавателей ПЦК во всероссийском проекте образовательных организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ на базе основного общего образования - **преподаватели Иванова И.В., Берестовая Н.В., Горчаков А.Я., Рыбаков И.М., Федосова Е.А.**

Традиционно на базе колледжа была проведена территориальная олимпиада по иностранному языку среди студентов среднего профессионального образования **(отв. Анищенко С.В.)**

**Под руководством преподавателей Анищенко С.В., Мкртычевой Г.В., Гайборян О.В., Самусевой В.А., Ращупкиной А.В.** студенты колледжа участвовали в олимпиаде профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» студентов средних профессиональных учебных организаций и стали ее победителями и призерами.

В плане реализации региональной программы по повышению финансовой грамотности в 2025 и 2026 году (образовательные, просветительные и информационные мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг) **преподавателем Мельник И.Г.** были организованы:

- исследование уровня финансовой грамотности студентов;
- участие во Всероссийских просветительских эстафетах «Мои финансы»;

- участие в Финансовом диктанте (планирование бюджета, налогообложение, страхование, инвестирование, защита прав потребителей и основы финансовой безопасности);
- участие в Марафоне на тему: «Путь к финансовой свободе»;
- участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- проведение Недели финансовой грамотности для студентов;
- организация и проведение онлайн уроков по финансовой грамотности;
- участие в Финансовом марафоне «Финтрек»

Участниками конкурсов, фестивалей, праздничных мероприятий различной направленности и разного уровня стали преподаватели **Измайлова Л.В., Федосова Е.А., Вергунова В.Э., Берестовая Н.В., Иванова И.В., Голуб Е.В., Головченко О.И., Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Банахевич Е.А., Беликова В.М.**

Большое внимание в предметно-цикловой комиссии уделяется различным формам работы со студентами. Все мероприятия были организованы и содержательно подготовлены так, чтобы все желающие студенты, разного уровня подготовки, разных способностей могли принять в них участие. Были организованы как индивидуальные формы работы, так и групповые. Основными принципами организации мероприятий стали доступность, наглядность, добровольность, дифференциация и интеграция, связь с практикой, опора на положительную, коммуникативную направленность. В рамках участия в мероприятиях студенты могли проявить свои творческие способности, знания предмета, организаторские способности, коммуникативные умения.

Силами преподавателей ПЦК организованы и успешно работают Дискуссионный и Литературный клубы (**преподаватели Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Скориков И.А., Измайлова Л.В., Ермоленко О.Ю., Головченко О.И.**).

Результативность деятельности преподавателей ПЦК отразилась в достижениях студентов, которые принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, их готовили **преподаватели Зеркина Н.А., Мельник И.Г., Голуб Е.В., Ермоленко О.Ю., Измайлова Л.В., Иванова И.В., Федосова Е.А., Головченко О.И., Гайборян О.В., Анищенко С.В., Самусева А.А., Рыбаков И.М., Банахевич Е.А., Сторожок А.А., Федорова Н.Н., Беликова В.М.**

Преподавателями ПЦК были организованы и проведены День славянской письменности и культуры (**преподаватели Измайлова Л.В., Банахевич Е.А., Ермоленко О.Ю., Сторожок А.А.**), конкурс чтецов (**преподаватели Ускова Е.В., Ермоленко О.Ю.**), участие студентов в акции «Без срока давности», посвященной памяти о геноциде советского народа нацистскими преступниками в годы Великой Отечественной войны (**преподаватели Вергунова В.Э., Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Беликова В.М.**), просмотр и обсуждение спектаклей в драматическом театре им. М. Горького: «Волки и овцы» по пьесе А.Н. Островского и «Вишневый сад» по пьесе А.П. Чехова (**преподаватели Берестовая Н.В., Иванова И.В.**), экскурсии в Шолохов-центр государственного музея-заповедника М.А. Шолохова «Лермонтов. Места силы» и «Век «Тихого Дона» (**преподаватели Берестовая Н.В., Иванова И.В.**), внеурочное занятие посвященное М. Шолохову – «Поэзия и музыка военных лет» и литературно-музыкальный перформанс «И вечен шолоховский свет» (**преподаватель Измайлова Л.В.**), посещение исторического музея «Россия-моя ис-

тория» (*преподаватели Вергунова В.Э., Скориков И.А., Горчаков А.Я.*), проведение всероссийского исторического «Диктанта Победы» (*преподаватели Божинская Т.Л., Рыбаков И.М., Горчаков А.Я., Беликова В.М.*), студенческий спектакль по пьесе драматурга Жана Батиста Мольера (*преподаватель Банахевич Е.А.*).

Все учебные кабинеты, закрепленные за ПЦК оформлены стендами, на которых отражена предметная направленность. Информация на стендах носит как постоянный, так и тематический (сменный характер). Документация учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

Достижение профессиональной компетентности студентов в области естественнонаучных дисциплин в подготовке конкурентоспособного специалиста может осуществляться только на основе качества содержания подготовки специалистов.

Для обеспечения качества подготовки специалистов преподавателями **предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин** (*председатель Шибинская С.А.*) осуществлялась работа в различных направлениях:

- создание новых и коррекция рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СОО, в том числе и адаптированных;
- создание и коррекция фондов оценочных средств к учебным программам цикла и обновление существующих способов оценивания и контроля образовательных достижений студентов в области естественнонаучных дисциплин.

На заседаниях ПЦК обсуждались вопросы содержания, форм и методов обучения по дисциплинам естественно-научного цикла в частности:

- анализировались календарно-тематические планы в части использования информационных-коммуникативных технологий;
- обсуждались корректировки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и фонды оценочных материалов по предметам естественно-математического цикла;
- анализировались результаты диагностических, административных контрольных работ и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам естественно-математического цикла;
- анализировались учебно-методическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и лабораторий ПЦК;
- подготовка участников регионального этапа конкурса Профессионалы РО 2026 по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании», «Вожатская деятельность» и к участию в чемпионате «Абилимпикс»;
- анализировались результаты персонального и классно-обобщающего контроля, уроков педагогического мастерства *преподавателей Зиновьевой Д.Р., Радченко А.А., Шибинской С.А., Борзенко А.С., Сыромолот С.В., Литвиновой О.В., Работкиной С.Б.*;
- анализировалась внеаудиторная деятельность ПЦК, направленная на повышение у студентов мотивации к профессии, на воспитание активной гражданской позиции, на формирование собственных достижений.

За отчетный год преподавателями ПЦК были разработаны методические рекомендации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к производственной практике ПП.02.01 «Проектирование и анализ внеурочной деятельности младших школьников» (*преподаватели Куделина О.В., Шибинская С.А.*).

Разработаны программы по дополнительному образованию «Математика» по курсам «Математический анализ» и «История математики» (*преподаватель Климова О.В.*).

*Преподавателями Радченко А.А., Климовой О.В.* проведена корректировка междисциплинарных курсов по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Проведена корректировка программы по дополнительному образованию «Математика» по курсам «Алгебра» и «Геометрия» (*преподаватель Радченко А.А.*).

*Преподаватели Шибинская С.А., Борзенко А.С., Зиновьева Д.Р., Радченко А.А., Аванесян И.Э., Куделина О.В., Колупаева Е.В., Калугина Т.А., Лифанова Е.В.* принимали активное участие в подготовке студентов к региональному чемпионату «Профессионалы» РО по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» и «Вожатская деятельность», к олимпиадам и конкурсам в том числе и для лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивали информационную и техническую поддержку.

Активное участие в работе регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» РО линейка Юниоры по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» а также по компетенции «Вожатская деятельность» - основная линейка в качестве главного эксперта и технических экспертов, а также техническое сопровождение знаковых мероприятий колледжа связано с *преподавателями Радченко А.А., Шибинской С.А., Власкиным Д.В., Колупаевой Е.В., Климовой О.В., Борзенко А.С., Зиновьевой Д.Р.*

Подготовку, организацию и проведение демонстрационных экзаменов в формате государственной итоговой аттестации в качестве главного эксперта и технических экспертов осуществляли *преподаватели Радченко А.А., Колупаева Е.В., Климова О.В., Борзенко А.С.*

Преподаватели предметно-цикловой комиссии активные участники научной, исследовательской, экспериментальной работы в колледже и за его пределами руководят студенческими исследовательскими работами, и в своей педагогической деятельности применяют самые передовые педагогические технологии.

Результативность деятельности преподавателей естественно-математических дисциплин подтверждена достижениями студентов, которые принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня: всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, Студентов к участию готовили *преподаватели Шибинская С.А., Радченко А.А., Куделина О.В., Лифанова Е.В., Воронина М.В., Грицай Н.Ю., Пуцакова В.В., Перлина А.А., Колупаева Е.В.*

Предметная неделя естественно-математических дисциплин традиционно была направлена на развитие познавательного интереса к изучению дисциплин естественно-математического цикла и формированию профессиональных компетенций в данной образовательной области.

Среди наиболее интересных мероприятий следует отметить биологический квест «Генетический код» (*преподаватель Куделина О.В.*), «Математический калейдоскоп» (*преподаватель Борзенко А.С.*), Всероссийский экологический урок «Подушка безопасности для климата» (*преподаватель Грицай Н.Ю.*), Конкурс методических материалов для уроков окружающего мира в начальной школе (*преподаватель Шибинская С.А.*), Конкурс «Проектирование интерактивных упражнений для внеурочной деятельности в начальной школе» (*преподаватель Зиновьева Д.Р.*), флешмоб по математике «Mathcat», викторина «Математическая шкатулка», олимпиада по дисциплине «Математика» (*преподаватель Воронина М.В.*), участие в региональном конкурсе графических рисунков «Мир цифровой вселенной» (*преподаватель Лифанова Е.В.*), создание информационных листов, буклетов, проектов по применению информационных технологий и гаджетов (*преподаватель Лифанова Е.В.*), конкурс методической продукции воспитателя и конкурс творческих работ в рамках междисциплинарного курса «Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников», конкурс методической продукции учителя в рамках междисциплинарного курса «Естествознание с методикой преподавания» (*преподаватель Пуцакова В.В.*), Всероссийские открытые уроки ОБЖ (*преподаватель Перлина Н.А.*), встречи студентов филиала с участником СВО, с атаманом городского казачьего общества «Азовское» (*преподаватель Перлина Н.А.*).

*Преподаватель Пуцакова В.В.* провела олимпиады по химии и биологии, подготовила студентов к участию в различных конкурсах и проектах.

Учебные кабинеты предметно-цикловой комиссии обеспечены компьютерами, интерактивными досками, планшетами и другим оборудованием, которое связано с преподаванием учебных дисциплин с применением ИКТ технологий.

Преподавателями ПЦК обновлены учебно-методические стенды в кабинетах, отражающие предметную среду кабинета: информация для студентов по подготовке к текущему и итоговому контролю, обновлены темы учебных проектов, курсовых и дипломных работ.

Деятельностью преподавателей **предметно-цикловой комиссии педагогических дисциплин и методик дошкольного образования** (*председатель Куницына Е.В.*) обеспечиваются содержание образования и уровень профессиональной компетентности нацеленные на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса в области педагогических дисциплин.

В отчетном учебном году в предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами по профессиональным образовательным программам реализуемым в колледже, анализировалось использование преподавателями ПЦК информационно-коммуникативных технологий, состояние фонда контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС по специальностям.

Преподавателями ПЦК были разработаны методические рекомендации к программам по производственной практике специальности 44.02.01 Дошкольное образование «ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО» (*преподаватель Мальцева Т.И.*), «ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей», (*преподаватель Федосеева Е.П.*), специальности 44.02.02 Препода-

вание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании «ПМ 03 Воспитательная деятельность, классное руководство», (*преподаватели Белобородова И.Н., Куницына Е.В.*).

Составлены методические рекомендации к организации учебной практики по всем профессиональным модулям специальности 44.02.01 Дошкольное образование (*преподаватели Гончарова Е.Ю., Будникова В.И., Лелькина Л.И., Дубинина Е.Ю.*)).

За отчетный период разработаны учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными и потребностями и ОП.14 Основы специальной педагогики и специальной психологии (*преподаватель Андреева О.И.*).

Созданы ФОС «ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности» (специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование) и «ПМ. «Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) (*преподаватель Дубинина Е.Ю.*).

Преподаватели ПЦК принимали участие в работе Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» РО 2026 в качестве главного эксперта *преподаватель Гончарова Е.Ю.* по компетенции «Дошкольное воспитание» - линейка юниоры, в качестве организатора площадки *преподаватель Алексеенко И.Н.* по компетенции «Преподавание в младших классах» и в качестве главного эксперта по компетенции «Вожатская деятельность» линейка юниоры *преподаватель Акимова К.Д.*

*Преподаватель Лелькина Л.И.* принимала участие в качестве эксперта Муниципального чемпионата «Юный мастер-2026» среди воспитанников детских садов г. Ростова-на-Дону и к участию в Муниципальном чемпионате «Юный мастер» - среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Ростова-на-Дону.

Рабочая группа *преподавателей Гончарова Е.Ю., Мальцева Т.И., Алмазова Т.В., Дубинина Е.Ю., Лелькина Л.И., Федосеева Е.П.* участвовали в подготовке студентки к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ростовской области 2026 по компетенции «Дошкольное воспитание».

*Преподаватели Гончарова Е.Ю., Дубинина Е.Ю., Мальцева Т.И., Алексеенко И.Н., Алмазова Т.В., Будникова В.И., Федосеева Е.П., Андреева О.И., Галицкова Е.Ю., Куницына Е.В.* принимали активное участие в подготовке студентов к конкурсам и олимпиадам различных уровней по направлению подготовки 44.00.00 Педагогические науки и образование.

Предметная неделя ПЦК Педагогики и методик дошкольного образования проведена на тему «Профессия высокого призвания». Целью мероприятий декады была популяризация и повышение интереса к профессии педагога, создание условий для демонстрации творческих способностей студентов и преподавателей колледжа, сохранение и приумножение его традиций.

В рамках предметной недели проведены:

- конкурс презентаций «Профессия высокого призвания» - *преподаватели Чекмева С.И. Галицкова Е.Ю.*;

- педагогическая гостиная «Проблемы и перспективы подготовки студентов к участию в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы 2026» - **преподаватель Дубинина Е.Ю.**;
- круглый стол «Становление профессиональной субъектности студента педагогического колледжа-практический аспект» на базе Лицея №20 им.Поляничко В.П. - **преподаватели Алексеенко И.Н., Куницына Е.В.**;
- педагогические чтения «В. И. Водовозов -педагог и просветитель (к 200-летию со дня рождения)» - **преподаватель Будик И.Б.**;
- учебно-исследовательская студенческая конференция «Творчество молодых исследователей – **преподаватель Божинская Т.Л.**;
- акция «Древо желаний» - **преподаватель Андреева О.И.**;
- участие во Всероссийском конкурсе эссе «Счастье – это когда тебя понимают» - **преподаватель Андреева О.И.**

Продолжилось взаимодействие с педагогами баз педагогической практики студентов в рамках обмена педагогическим опытом. Проведен семинар-практикум для воспитателей МБДОУ №243 на тему «Внедрение в практику работы педагогов технологий утреннего и вечернего сбора детей» - **преподаватель Федосеева Е.П.**, организация и проведение учебно-методического семинара для учителей общеобразовательных школ, участников Чемпионата «Профессионалы» - **преподаватель Гончарова Е.Ю.**, организация и участие в работе круглого стола «Становление профессиональной субъектности студента педагогического колледжа – практический аспект» - **преподаватели Алексеенко И.Н., Куницына Е.В.**

Преподаватели предметно-цикловой комиссии **Будик И.Б., Алексеенко И.Н., Дубинина Е.Ю., Гончарова Е.Ю., Андреева О.И., Галицкова Е.Ю., Алмазова Т.В.** активные участники научно-практических конференций разного уровня, участники научной и экспериментальной работы в колледже и за его пределами.

Учебные кабинеты, закрепленные за ПЦК оформлены стендами, на которых представлена предметная направленность. Информация на стендах носит как постоянный, так и тематический (сменный характер). Документация учебных кабинетов соответствует локальным актам колледжа.

В течение года на базе учебных кабинетов ПЦК проводились консультации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов, были организованы кинолектории, посвященные юбилеям великих педагогов, организованы просмотры учебных видеofilмов по педагогике, осуществлялась подготовка студентов к участию в конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

Анализ работы учебных кабинетов показал, что все запланированные мероприятия выполнены полностью, однако направление «Совершенствование материальной базы кабинета» требует дальнейшей работы.

Преподаватели **предметно-цикловой комиссии психологии и медико-биологических дисциплин (председатель Белобородова И.Н.)** обеспечивают формирование психологической и медико-биологической составляющих содержания профессиональных образовательных программ, работают в современной парадигме образования

применяя самые современные технологии обучения, обеспечивают специальную подготовку и профессиональный рост будущих педагогов.

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов связано с использованием возможностей Платформы дистанционного обучения СЭО «Академия» и Платформы дистанционного обучения СЭО Classroom Google.

В отчетном учебном году в предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами по 7 профессиональным образовательным программам, анализировалось использование преподавателями ПЦК информационно-коммуникативных технологий, состояние фонда контрольно-оценочных средств по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС и осуществлялась работа по составлению электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за ПЦК, а также анализировались работа преподавателей и состояние учебной документации.

В течение учебного года преподаватели ПЦК корректировали рабочие программы и учебно-методические материалы:

- МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе, **специальность 44.02.02 (преподаватели Новопашина С.И., Воронина Л.В.);**
- МДК 02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста (**преподаватель Баринаева И.Н.**);
- программы профессиональной переподготовки «Организация образовательной деятельности в области психологии», «Специальная (коррекционная) психология», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Психология общения и семейных отношений», «Общая психология» (**преподаватели Белобородова И.Н., Карасева А.В., Титова М.А.**);
- программы «Основы олигофренопедагогики», «Основы медицинской генетики», «Основы детской неврологии» по программе повышения квалификации «Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии» (**преподаватели Дедова Е.А., Кундупьян О.Л.**);
- методические рекомендации по прохождению психолого-педагогической практики ПМ.04 Организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных организациях для студентов очной формы обучения специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (**преподаватель Карасева А.В.**);
- методические рекомендации по прохождению психолого-педагогической практики ПМ.03 Воспитательная деятельность. Классное руководство. специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (**преподаватель Белобородова И.Н.**).

**Преподаватели Белобородова И.Н., Карачевцева Е.В.** приняли участие в разработке программы образовательного кластера (Профессионалитет) СПО «Проф-опора».

Особое место в работе ПЦК занимает инклюзивное образование (**отв. Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В.**). В данном контексте проводится Декада инвалидов, участие студентов инвалидов и с ОВЗ в областной выставке творческих работ молодежи с ОВЗ и инва-

лидностью «Добрых рук творенья...», подготовка студентов инклюзивных групп для участия в деловой программе Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» Ростовской области 2026 (мастер-класс «От сердца к сердцу»), к участию во II межрегиональном инклюзивном фестивале культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Искусство равных», к участию в фестивале детей и молодежи с инвалидностью «Мне через сердце виден мир», проведение мастер-класса «Инклюзивное образование детей с нарушением слуха» для слушателей курсов дополнительного образования «Организация сурдокоммуникации» (РОЦОНУ).

Преподаватели ПЦК психологи в рамках Недели психологии с целью развития коммуникативных навыков, установления и развития социальных контактов обучающихся провели научные студенческие конференции «Психолого-педагогические проблемы современного образования» (*преподаватель Карасева А.В.*) и по проблеме «Здоровый образ жизни и здоровье человека» (*преподаватели Чернова Т.В., Кундупьян О.Л.*). Были проведены круглый стол на тему «Здоровье сберегающие технологии в образовательном пространстве Донского педагогического колледжа» (*преподаватели Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В.*) и психологический семинар-практикум для студентов «Психологическое здоровье» (*педагоги-психологи Акимова К.Д., Титова М.А.*). Проведена выставка творческих работ студентов колледжа (*преподаватель Чеберкус М.Н.*).

Особое место в рамках мероприятий недели психологии заняла Акция «Зажги синим», посвященная Дню информирования о проблеме аутизма (*преподаватель Белобородова И.Н.*).

В филиале колледжа были организованы *преподавателем Якуниной Т.В.* студенческие научно практические конференции «Психология: от теории к практике», «Психология XXI века. Человек и мир», «Концепция М.И.Лисиной и современная психология: переключки идей». Проведены со студентами тренинговые занятия с использованием игровых и арт-терапевтических технологий.

Неделя изобразительного и декоративно-прикладного искусства проведена в филиале *преподавателями Ворониной Л.В. и Новопашиной С.И.* В рамках недели были организованы выставки творческих работ студентов, проведены мастер-классы «Изучаем технику пуантилизма», Народные художественные промыслы России», «Подарок маме», мероприятия посвященные Дню работника дошкольного образования, проведены выставки живописных работ и творческих работ, мастер-класс по созданию виртуальной экскурсии.

Под руководством преподавателей *Белобородовой И.Н., Карасевой А.В., Бариновой И.Н., Карачевцевой Е.В., Чеберкус М.Н., Якуниной Т.В., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Кундупьян О.Л., Ворониной Л.В., Новопашиной С.И., Акимовой К.Д.* студенты принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня всероссийских, региональных, городских и внутриколледжных, связанных с проблемами психологии и здоровьесбережения, участвовали в организации выставок творческих работ и мастер-классов.

*Преподаватели Белобородова И.Н. Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В., Воронина Л.В., Новопашина С.И., Карачевцева Е.В., Якунина Т.В.* – активные участники в работе

педагогических советов, методических семинаров, круглых столов и т.п. проводимых в колледже и его филиале.

В ПЦК психологии и медико-биологических дисциплин восемь учебных кабинетов: *(заведующие кабинетами Белобородова И.Н., Карасева А.В., Загрибеникова Н.В., Кабайкина Н.В., Дедова Е.А., Чеберкус М.Н., Новопашина С.И.).* В отчетном учебном году на базе учебных кабинетов ПЦК осуществлялась реализация образовательных программ профессиональной подготовки будущих специалистов по учебным дисциплинам психолого-медико-биологического цикла, а также образовательные программы дополнительного образования по программам профессиональной переподготовки «Организация образовательной деятельности в области психологии» и «Сурдокоммуникация».

На базе кабинетов проводилась внеаудиторная работа по подготовке студентов к участию в предметных неделях, чемпионате «Профессионалы», олимпиадах, конференциях, выставках. Проводилась активная работа со студентами по подготовке их к написанию курсовых и дипломных работ.

Анализ работы кабинетов, относящихся к ПЦК психологии и медико-биологических дисциплин, показал, что деятельность кабинетов осуществлялась в 2025-2026 учебном году в соответствии с выдвинутыми задачами и основными направлениями планов работы кабинетов. Развивалась материально-техническая база кабинета за счет соблюдения санитарно-гигиенических норм, и требований к кабинету, расширение средств обучения за счет подготовки презентаций, тестов, видеофильмов, ФОС по преподаваемым дисциплинам, во всех кабинетах дополнена зеленая зона.

Преподаватели ПЦК музыки и музыкально-теоретических дисциплин *(председатель Друзина Е.А.)* в текущем учебном году провели корректировку рабочих программ и фондов оценочных средств по ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях *(преподаватели Алмазова Т.В., Друзина Е.А.)*, ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных мероприятий в общеобразовательных организациях *(преподаватели Ермакова Д.М., Друзина Е.А.)*, ПМ.03 Педагогическая и музыкально-исполнительская деятельность *(преподаватели Марковкина И.И., Логашева Н.В., Друзина Е.А.)*.

Откорректирована программа вступительных испытаний для абитуриентов *(преподаватели Друзина Е.А., Ковалева А.В.)*.

На заседаниях ПЦК осуществлялся подбор и согласование индивидуальных программ по дисциплинам музыкального цикла *(председатель ПЦК Друзина Е.А.)* по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

В отчетном учебном году академический хор колледжа отмечен ГРАН-ПРИ на Международном конкурсе исполнительского мастерства «Радуга талантов», г.Санкт-Петербург *(преподаватель Андреева Л.Н., концертмейстер Васильева И.Г.)*.

Лауреатами и дипломантами международных конкурсов: (г. Москва, 2026), «Вдохновение» (г.Санкт-Петербург, 2025) стали академические хоры под *руководством Андреевой Л.П. и Рекитянской Т.И., концертмейстеры Смирнова Н.Л., Васильева И.Г.*

Лауреатами международных и всероссийских конкурсов «Вдохновение», «Золотой дельфин», «Серпантин искусств», «Вершина таланта», «Надежды России», «Яркие таланты России», «Навстречу талантам», «Траектория таланта», «Музыкальная палитра»,

«Искусство Победы», «Музыка клавиш», «Ростовская осень», «Пиано форте» стали студентами преподавателей *Паронян К.С., Логашевой Н.В., Ковалевой А.В., Нестеренко Л.А., Федирко А.В., Саакян А.Р., Рыбакова М.А., Смирновой Н.Л.*

Традиционно, преподаватели *Рыбаков М.А., Друзина Е.А., Андреева Л.П., Паронян К.С., Ермакова Д.М., Марковкина И.И., Нестеренко Л.А., Ковалева А.В., Логашева Н.В., Васильева И.Г., Саакян А.Р., Рекитянская Т.И., Федирко А.В., Смирнова Н.Л., Ларионова С.И.,* проводили разноплановую внеаудиторную работу со студентами в период проведения Недели музыки.

В числе мероприятий состоялись: Концерт вокальной музыки «Семейные ценности и музыка», Конкурс исполнительского мастерства студентов-пианистов, лекция концерт «Музыкальные миры Н.Мяковского и С.Прокофьева», «Новаторский стиль музыкального языка С.Слонимского», Весенний концерт студентов-музыкантов, Авторский вечер преподавателя *Олега Горчакова.*

*Преподаватели Друзина Е.А., Андреева Л.П., Логашева Н.В., Рыбаков М.А., Нестеренко Л.А.* готовили участников, занимались организацией и проведением конкурса профессионального мастерства студентов, обучающихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Преподаватели ПЦК вместе со студентами принимали активное участие во внеколледжных мероприятиях: областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону» (*преподаватель Нестеренко Л.А.*), участие в концертной деятельности (*преподаватели Саакян А.Р., Смирнова Н.Л.*), в региональном конкурсе Агитбригад (*преподаватель Логашева Н.В.*), в празднике Дня единства народов (*преподаватель Ковалева А.В.*) в Областном Фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна» (*преподаватели Ковалева А.В., Нестеренко Л.А.*).

В учебных кабинетах предметно-цикловой комиссии (*заведующие кабинетами Ковалева А.В., Рыбаков М.А., Низельская Г.А.*) проводились:

- формирование системы информационных ресурсов, соответствующих содержанию учебных дисциплин - *заведующие учебными кабинетами Рыбаков М.А., Ковалева А.В.;*
- подготовка условий для организации самостоятельной работы студентов на базе учебных кабинетов - *заведующие учебными кабинетами Рыбаков М.А., Ковалева А.В., Низельская Г.А.;*
- создание условий для эффективной совместной образовательной деятельности преподавателей и студентов в рамках организации работы над курсовыми проектами и дипломными работами – *заведующие учебными кабинетами Рыбаков М.А., Низельская Г.А.;*
- создание внеаудиторной образовательной среды: музыкально-просветительский лекторий в рамках Музыкальной гостиной; концертно-исполнительская деятельность (концерты инструментальных ансамблей, концерты в рамках профориентационной работы, конкурс пианистов, концерты вокальной, хоровой музыки, лекции-концерты) – *заведующие учебными кабинетами Рыбаков М.А., Ковалева А.В.*

Анализ работы кабинетов, относящихся к ПЦК, показал, что деятельность кабинетов осуществлялась в соответствии с выдвинутыми задачами и основными направлениями планов работы кабинетов.

В сотворчестве со студентами своих классов участвовали в концертах, посвященных знаменательным и профессиональным датам *преподаватели Друзина Е.А., Андреева Л.П., Рекитянская Т.И., Ковалева А.В., Паронян К.С., Иванова Л.И., Федирко А.В., Нестеренко Л.А., Ларионова С.Н., Васильева И.Г., Смирнова Н.Л., Рыбаков М.А., Рыбакова В.С., Марковкина И.И.*

На базе музыкально-просветительского лектория проводились лекции для студентов (*преподаватели Рыбаков М.А., Ковалева А.В., Ермакова Д.М.*).

В отчетном учебном году большинство преподавателей ПЦК были активными участниками, как образовательного процесса в его обеспечении и реализации, так и в организации и проведении мероприятий различных уровней.

Преподавателями ПЦК физической культуры и спорта (*председатель Бабаев М.А.*) продолжается работа над содержательной частью ПОП специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

На заседаниях ПЦК заслушивались вопросы планирования учебной деятельности и спортивно-оздоровительной работы, утверждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ их структуры, распределения и процедура выполнения, программы государственной итоговой аттестации выпускников, анализировались результаты проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контроля учебной документации и личных дел студентов. Обсуждались организация, содержание, подготовка студентов к профессиональному конкурсу по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Обсуждались результаты инновационной, учебно-методической и научно-экспериментальной деятельности преподавателей ПЦК, участия их в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах. Была проанализирована внеаудиторная деятельность преподавателей, направленная на повышение у студентов мотивации к профессии, на воспитание активной гражданской позиции, на формирование собственных достижений (областные и городские соревнования по многоборью ГТО и т.д.).

Преподаватели ПЦК работали над корректировкой рабочих программ, междисциплинарным курсам специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

По специальности 49.02.01 Физическая культура были откорректированы:

- ОП.13.07 Новые виды физкультурно-спортивных занятий – *преподаватель Пикина Т.С.*;
- МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы - *преподаватель Светличный А.А.*;
- МДК 02.02 Современные технологии в сфере ФКиС - *преподаватель Светличный А.А.*;
- МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению норм ВФС ГТО - *преподаватель Бабаев М.А.*;
- МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы учителя физической культуры – *преподаватель Войлок Т.Н.*;

- МДК 03.03 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности - **преподаватель Кулачко Н.С.;**
- МДК 01.03 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период - **преподаватель Венрева Т.А.;**
- МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по фитнес-программам - **преподаватель Кронова М.В.**

По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура были откорректированы:

- ОП 16.03 Теория и методика плавания - **преподаватель Коваленко А.В.;**
- ОП 16.05 Теория и методика подвижных игр – **преподаватель Дмитриева Д.С.;**
- МДК 01.04 Теоретические и методические основы деятельности тренера в области адаптивной физической культуры - **преподаватель Бабаев М.А.;**
- МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания – **преподаватель Жердева Т.Ф.;**
- МДК 04.05 Современные технологии в сфере ФКиС - **преподаватель Светличный А.А.;**
- МДК 01.04 Теоретические и методологические основы деятельности тренера в области адаптивной физической культуры – **преподаватели Бабаев М.А., Бабаева А.М.;**
- МДК 03.02 Методика адаптивного физического воспитания с обучающимися отнесенных к медицинским группам – **преподаватель Жердева Т.Ф.;**
- МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры – **преподаватель Алмазова Т.В.;**
- МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по фитнес-программам - **преподаватель Кронова М.В.**

Разработаны методические рекомендации по организации преддипломной педагогической практики по специальности 49.02.01 Физическая культура – **преподаватель Коваленко А.В.** и методические рекомендации по организации преддипломной педагогической практики по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – **преподаватели Коваленко А.В., Пикина Т.С.**

Результативность деятельности преподавателей физической культуры и спорта **Коваленко А.В., Долгова А.В., Венревой Т.А., Кравец О.Н., Светличного А.А., Кроновой М.В.,** подтверждена участием студентов более чем в 45 различных профессиональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах.

В частности в образовательном проекте «ДОН,СПОРТ,ПРО»; Универлиге: Мини-футбол, волейбол, стрибол, бадминтон, доджбол, настольный теннис, шахматы; Зональной спартакиаде среди студентов СПО по легкой атлетике, настольному теннису, гиревому спорту, плаванию, волейболу, баскетболу, ГТО; Региональном этапе спартакиады учащихся ПОО РОО по футболу, легкой атлетике, баскетболу, гиревому спорту, дартс; Во всероссийском фестивале студенческого спорта «АСС ФЕСТ» и др.

Подготовку студентов к участию в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» осуществляли *преподаватели Пикина Т.С., Светличный А.А., Долгов А.В., Венрева Т.А.*

В Подготовке студентов к областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт участвовали *преподаватели Пикина Т.С., Светличный А.А., Бабаев М.А., Венрева Т.А.*

В деятельности преподавателей ПЦК важное значение имеют здоровьесберегающие технологии, цель которых, обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни и трансформировать их в свою профессиональную деятельность.

Много внимания на занятиях уделяется развитию практических навыков, необходимых в разных физических ситуациях. Чтобы достичь эффективности урока, преподаватели ориентируются на индивидуальный подход к студентам, на создание ситуации, в которой обучающийся нацелен на творческий поиск и самоопределение.

Активно используются в работе информационно-коммуникативные технологии благодаря которым повышается эффективность и качество занятий, уровень усвоения дисциплины, раскрываются способности студентов.

Преподаватели специальных дисциплин предметно-цикловой комиссии стараются использовать такие формы работы со студентами, принимая участие в которых, студент показывает уровень овладения общими и профессиональными компетенциями, в рамках преподаваемой дисциплины. Они вырабатывают у студентов устойчивую мотивацию к новой информации, что повышает результативность обучения.

Неделя физической культуры и спорта была отмечена проведением интерактивного квеста по теме «Методика физического воспитания» (*преподаватели Бабаев М.А., Долгов А.В., Николаев В.В., Кропова М.В.*), конкурсом «Пирамид» (*преподаватель Коваленко А.В.*), первенством среди студентов по «Организации и проведению подвижных игр среди школьников» (*преподаватель Светличный А.А.*), интеллектуальной компьютерной игрой «Своя игра» (*преподаватель Пикина Т.С.*), традиционным туристическим походом – «Зайцевские скалы» Красносулинский район, Ростовской области (*преподаватели Кулачко Н.С., Войлок Т.Н.*), соревнования среди студентов второго курса «Навстречу к другу» (*преподаватель Светличный А.А.*).

## 5.2. Информатизация учебного процесса и управления.

Информатизация учебного процесса в колледже и его филиале в г. Азове осуществляется на базе 9 компьютерных классов, в том числе один – бисенсорный для работы студентов с ограниченными возможностями слуха. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет.

В том числе один из классов, состоящий из 38-х ноутбуков и 3-х планшетов, является мобильным классом.

Девятнадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. В учебном процессе используются 24 мультимедийных проектора.

Эффективно используется студентами и педагогами электронная библиотечная система Юрайт, портал которой расположен в сети Интернет по адресу <https://urait.ru/> и позволяет получить доступ к учебной литературе.

Электронная библиотечная система «Кнорус» (book.ru) обеспечивает возможность студентов использовать специальную литературу по дисциплинам СПО.

Осуществлено внедрение ресурсов Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина для научно-исследовательской и учебной работы студентов. В рамках интеграции библиотечных материалов в образовательный процесс обеспечен доступ к обширному электронному фонду, включающему уникальные архивные документы, редкие издания, официальные правовые акты, а также мультимедийные ресурсы — видеолекции, документальные фильмы и цифровые копии исторических источников.

Продолжается работа в системе электронного обучения «Академия-Медиа» [https://academia-moscow.ru/e\\_learning/](https://academia-moscow.ru/e_learning/) по дисциплинам «Психология общения» и «Информатика и ИКТ». Для функционирования вышеуказанного программного комплекса введен в эксплуатацию компьютер, на котором установлена серверная версия ОС Ubuntu, веб-сервер Apache, MySQL сервер, язык сценариев PHP. В совокупности данный комплекс позволяет использовать как отдельно приобретённые обучающие курсы, так и создавать новые ЭУМК.

Введена система электронного обучения CMS Moodle <https://online.college-dpc.ru> для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ЭУМК содержит следующие разделы:

- Раздел 1. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;
- Раздел 2. Методика обучения русскому языку;
- Раздел 3. Методика обучения литературному чтению;
- Раздел 4. Методика обучения начальному курсу математики;
- Раздел 5. Методика обучения предмету «Окружающий мир».

Для подготовки и проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области и демонстрационного экзамена в текущем учебном году приобретено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- видеокамеры – 2 штуки;
- коммутатор – 1 штука;
- МФУ – 3 штуки;
- роутеры – 10 штук

В целях обеспечения бесперебойной работы сети интернет и устойчивой подачи Интернет-соединения в учебных кабинетах, а также для обеспечения работы площадок демонстрационного экзамена введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, источник бесперебойного питания) – 1 штука;
- коммутатор Mercusys MS108GP (портов-8, неуправляемый, настенный, настольный) для обеспечения видео трансляции работы площадок демонстрационного экзамена – 3 штуки;
- коммутаторы для бесперебойной работы сети-Интернет в учебных кабинетах – 3 штуки;
- IP-камеры – 6 штук;
- роутеры – 10 штук.

Для обеспечения полноценной работоспособности заведующей учебным сектором в системе РИСО «Образование» приобретено и аттестовано следующее оборудование:

- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, источник бесперебойного питания) – 1 штука.
- континент TLS-клиент. Версия 2 – 1 штука.

Для обеспечения постоянной информационной безопасности колледжа были приобретены и введены эксплуатацию СКЗИ:

- сертификаты технической поддержки VipNet сети 2413 – 3 штуки;
- лицензии на право использования КриптоПро CSP версии 5.0 – 3 штуки;
- лицензия Kaspersky Endpoint Security – 200 штук.

На сервере колледжа успешно функционирует файловый обменник, обеспечивающий возможность передачи документов между структурными подразделениями учебного заведения.

Бухгалтерия колледжа, административно-хозяйственная часть, отдел кадров, приёмная комиссия функционируют в системе 1С.

Для полноценного функционирования приёмной комиссии колледжа выполнен апгрейд программы «1С Колледж» и заключён договор на годовое обслуживание по обновлению данного программного продукта. Внедрение обновлённого программного продукта позволит создавать договоры об образовании на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена автоматически.

Все структурные подразделения колледжа имеют выход в Интернет.

Регулярно обновляются и выгружаются данные в системах РИС «Образование» (учёт контингента) и ФИС ФРДО (федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении), ФИС ГИА и Приём, а также осуществляется своевременное продление средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNet Client, Secret Net Studio 8 и электронно-цифровых подписей.

Активно функционируют официальные цифровые платформы колледжа:

- сайт [www.college-dpc.ru](http://www.college-dpc.ru);
- сообщество во ВКонтакте [https://vk.com/college\\_dpc](https://vk.com/college_dpc);
- канал в МАХ [https://max.ru/id6161029812\\_gos](https://max.ru/id6161029812_gos).

В рамках направления развития официального сайта колледжа в 2025 – 2026 учебном году проведены следующие мероприятия:

- актуализирована структура сайта согласно техническим требованиям и организационным нормативам;
- доступны свежие новости из жизни учебного заведения;
- в разделе «Приемная комиссия» абитуриенты имеют возможность познакомиться с основными направлениями подготовки специалистов и перечнем необходимых документов, а также задать вопросы ответственному секретарю приемной комиссии;
- в разделе «Библиотека» регулярно проводятся виртуальные выставки, посвященные веховым событиям.

На основании Положения Министерства просвещения России «О создании молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования» от 09.11.2023 г. с целью формирования качественного единого медийного пространства и создания условий для развития социальной, творческой

активности студенческой молодежи колледжа был создан медиацентр «За кадром» <https://college-dpc.ru/index.php?url=page&id=media-center>.

Различные направления студенческой жизни регулярно освещаются в официальных сообществах:

- СПО «Подсолнухи» [https://vk.com/rso\\_sposun](https://vk.com/rso_sposun);
- МК ДПК [https://vk.com/mk\\_dpk61](https://vk.com/mk_dpk61);
- ССК «Драконье пламя» <https://vk.com/dragonfairdpk>;
- Медиацентр «За кадром» [https://vk.ru/zakadrom\\_dpk](https://vk.ru/zakadrom_dpk).

Информационный отдел организует и обеспечивает регулярное участие руководителей и структурных подразделений колледжа в вебинарах, которые проводят Министерство просвещения РФ, ИРПО, РАО, Минобразования РО.

Эффективно используется оборудование, приобретенное в 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

- МФУ – 2 штуки;
- мышь компьютерная – 31 штука;
- камера видеонаблюдения – 3 штуки;
- карты памяти для камер видеонаблюдения – 3 штуки;
- ноутбук – 31 штука;
- интерактивный комплекс (Системный блок+ Интерактивная панель) – 3 штуки.

Данное оборудование размещено в компьютерном классе, где проводятся учебные занятия, подготовка и проведение демонстрационного экзамена.

В период с 9 по 14 февраля 2026 года успешно была осуществлена техническая организация трех площадок регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям образовательных программ «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» и «Вожатская деятельность».

На базе колледжа на этапах промежуточной и итоговой аттестации проводился демонстрационный экзамен по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании одной из составляющих которого является наличие Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющего собой аккредитованную площадку, материально-техническое оснащение которой соответствует предъявляемым требованиям. Технические характеристики к подготовке и проведению ДЭ были успешно реализованы.

Для организации обучения преподаватели и студенты колледжа используют потенциал ЦОК (Цифровой образовательный контент) - единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России:

- использование ресурсов Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина (<https://www.prilib.ru/>). Её электронный фонд, включающий редкие документы, архивные материалы и издания, применяется в целях обеспечения научно-исследовательской и учебной деятельности студентов;
- электронная библиотечная система Book.ru, реализованная на базе издательства «Кнорус», специализирующегося на выпуске учебной и научной литературы. Данная система предоставляет студентам доступ к специализированным изданиям по

дисциплинам среднего профессионального образования в рамках обеспечения образовательного процесса;

- платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространялся на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>);
- ЭОС «Русское слово» - облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (<http://russlo-edu.ru>);
- онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» предоставила бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (<http://akademkniga.ru>);
- Учи.ру - интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
- реализация дистанционных образовательных технологий в режиме офлайн-обучения возможна с использованием цифровых образовательных платформ: «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>), «Interneturok» (<https://mtemeturok.ru>);
- Фоксфорд Учебник - интерактивный учебник по всем школьным предметам (<https://foxford.ru/wiki>);
- онлайн курсы и обучающие видео на платформе WORLDSKILLS RUSSIA (<https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzoi-onlajn-kursyi-i-obuchayushhievideo-na-platforme-worldskills-russia.html>);
- «Московская электронная школа»;

Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум») позволяет функционировать личному кабинету колледжа, проходить регистрацию преподавателей и студентов.

Деятельность колледжа освещается в мониторинговых исследованиях министерства просвещения РФ и министерства образования Ростовской области:

- [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru);
- РИАЦРО (<http://gauro-riacro.ru>) ГАУ РО «РИАЦРО»: <http://riacro.getreport.pro/>
- Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский технологический университет, Главный информационно-вычислительный центр: <https://miccedu.ru/>
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: <http://zhitvmeste.ru/49>

### 5.3. Реализуемые программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

В 2025-2026 учебном году в Центре дополнительного образования колледжа (*руководитель Сулин Д.В., методист Безгодько Е.В.*) реализовывались программы **профессиональной переподготовки:**

- Организация сурдокоммуникации;
- Иностранный язык в образовательных учреждениях;
- Организация образовательной деятельности в области русского языка;
- Музыкально-ритмические движения и танец;
- Организация образовательной деятельности в области математики;
- Организация образовательной деятельности в области психологии;
- Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности;
- Руководитель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении;

#### **повышения квалификации:**

- Организация образовательной деятельности в детских оздоровительных лагерях;
- Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- Современные технологии перевода на русский жестовый язык в аспекте социальной защиты лиц с патологией слуха

Всего в 2025-26 учебном году в Центре дополнительного образования колледжа обучались по программам профессиональной переподготовки **436** слушателей, из которых получили дипломы – 102 слушателя. По программе повышения квалификации **24** слушателя, из которых получили свидетельства 24 человека.

По основной программе профессионального обучения «Вожатый» обучились **256** человек.

В 2025-2026 учебном в Центре дополнительного образования прошли обучение **716** человек, из которых получили дипломы -**382** человека.

В отчетном году руководителями Центра (*Сулин Д.В., Безгодько Е.В.*) и преподавателями, ответственными за реализацию программ (*Анищенко С.В., Иванова И.В., Дедова Е.А., Загрибеникова Н.В., Белобородова И.Н., Воронина Л.В., Климова О.В., Алексеенко И.Н., Кленова Е.П., Трофимова Л.А., Баскакова И.Л.*) были обновлены материалы квалификационных экзаменов по дополнительным профессиональным образовательным программам «Иностранный язык в образовательных учреждениях», «Музыкально-ритмические движения и танец», «Организация образовательной деятельности в области русского языка и литературы», «Организация сурдокоммуникации», «Организация образовательной деятельности в области психологии», «Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности», «Организация образовательной деятельности в области математики».

Разработаны материалы квалификационных экзаменов по программам повышения квалификации «Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии», «Современные технологии перевода на русский жестовый

язык в аспекте социальной защиты лиц с патологией слуха» и основной программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

Проведена корректировка дополнительных профессиональных образовательных программ «Иностранный язык в образовательных учреждениях», «Музыкально-ритмические движения и танец», «Организация образовательной деятельности в области русского языка и литературы», «Организация сурдокоммуникации», «Организация образовательной деятельности в области психологии», «Педагог дополнительного образования в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности», «Организация образовательной деятельности в области математики», «Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии».

Руководителем центра (*Сулин Д.В.*) подготовлена вся необходимая документация для участия в конкурсе на предоставление в 2026 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Руководителями Центра (*Сулин Д.В., Безгодько Е.В.*) разработаны учебные планы, расписания и калькуляции по программам, реализованным в 2025-2026 учебном году, подготовлены и подписаны дополнительные соглашения к договорам на оказание платных образовательных услуг, подготовлены и предоставлены в Министерство просвещения РФ и Росстат статистические отчеты по реализации программ дополнительного и дополнительного профессионального образования 1-ПК, 1-ДОП за 2025 год. Внесены данные о документах о дополнительном профессиональном образовании слушателей ЦДО в систему ФИС ФРДО ДПО за декабрь 2025 года и июль 2026 года.

Систематически велась работа по контролю учебной документации, контролю учебного процесса, ведению движения контингента слушателей ЦДО и ведению среднегодового контингента слушателей ЦДО.

Были внесены изменения в Положение о ЦДО ГБПОУ РО «ДПК» в связи с изменением нормативно-правовой базы в сфере дополнительного профессионального образования.

Информация о деятельности Центра регулярно размещалась на сайте ГБПОУ РО «ДПК», проводились организационные собрания со слушателями и совещания с тьюторами программ дополнительного профессионального образования по вопросу организации процесса обучения по дополнительным и дополнительным профессиональным образовательным программам, велась работа по контролю учебной документации, контролю учебного процесса, ведению движения контингента слушателей ЦДО и ведению среднегодового контингента слушателей ЦДО, велась систематическая работа по консультированию населения по вопросам обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Центр дополнительного образования работал в тесном контакте с управлением службы занятости населения Ростовской области в части информирования о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах по компетенциям на 2025 год.

## **6. Учебно-воспитательная деятельность колледжа.**

### **6.1 Организация работы отделений**

В колледже студенты обучаются на отделениях очной и заочной форм обучения (*заведующие отделениями Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В., Гафла Е.С.*).

Основными направлениями работы отделений являются:

- развитие у студентов мотивации учебно-познавательной деятельности;
- развитие общей личностной культуры студентов;
- формирование коллектива и гуманистических отношений в учебных группах, активной гражданской позиции будущего специалиста;
- формирование профессиональной направленности обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

Данные направления учебно-воспитательной работы выступают основными ориентирами в деятельности заведующих отделениями, классных руководителей и кураторов курсов.

На отделениях колледжа используются технологии, способствующие овладению студентами различными способами освоения культуры, развитию у них навыков самостоятельной творческой деятельности, созданию условий личного саморазвития, включению в поисковую деятельность.

Активное внедрение информационных компьютерных технологий в работе со студентами создает новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

На отделениях колледжа ведётся работа по созданию условий для реального выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальному плану в связи с трудоустройством или другими жизненными ситуациями.

Многое в дальнейшем обучении зависит от социальной адаптации студентов первых курсов. Её успешность связана с организацией учебного и воспитательного процесса, отношениями с преподавателями, классным руководителем и межличностными отношениями в группе. Психологическая адаптация включает мотивацию студентов и их внутреннюю удовлетворенность жизнью в колледже.

В адаптационный период со студентами первого курса, традиционно проводится работа в следующих направлениях:

- изучение личных дел студентов с целью определения их социального статуса;
- изучение психологических характеристик студентов первого курса;
- посещение занятий, классных часов с целью наблюдения за поведением и деятельностью студентов первого курса в учебно-воспитательном процессе;
- проведение групповых и индивидуальных форм работы со студентами;
- проведение собраний с родителями

По итогам адаптационного периода студентов ежегодно на малом педагогическом Совете, анализируются результаты первых месяцев учебы в колледже, принимаются

конкретные решения по коррекции отмеченных у отдельных студентов проблем в обучении.

Заведующие отделениями *Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В.*, классные руководители, кураторы учебных групп уделяют большое внимание воспитательной работе и учебной дисциплине студентов.

Работа со студентами проводилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и включала в себя информационное обеспечение, профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, культурно-массовую работу, работу по патристическому воспитанию и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Особое место в работе классного руководителя и куратора отводится индивидуальной работе со студентами, направленной на формирование адекватной самооценки, развитию творческих способностей, профессиональной направленности деятельности, познавательной активности и самостоятельности.

Анализ посещаемости как одного из компонентов учебной дисциплины за учебный год что на отделении, где обучаются студенты по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование и студенты – инвалиды (*зав. отделениями Будникова В.И.*) показывает, что в среднем на одного студента на отделении приходится **140 часов** пропусков, из них **48 часов** пропусков по неуважительным причинам и причинам, не подтвержденным документально. По сравнению с прошлым годом общее количество пропусков уменьшилось в расчёте на одного студента **на 8 часа**

Наиболее мотивированными к обучению и посещению занятий остаются студенты обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – **27 час** на одного студента по неуважительной причине, что в 2 раза меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. Студенты с дисфункцией слуха и речи, обучающиеся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование не имеют неуважительных пропусков занятий (*куратор Дедова Е.А.*).

Большая часть неуважительных пропусков приходится на студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование и составляет в среднем **110 часа** на одного студента. Большую часть пропусков имеют студенты со слабо выраженной мотивацией к обучению, низким уровнем дисциплины и ответственности. Наиболее выражено нарушение учебной дисциплины в группе Д-3 (*классный руководитель Головченко О.И.*).

Анализ посещаемости отделения, где обучаются студенты по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 53.02.01 Музыкальное образование (*зав. отделением Аванесян И.Э.*) показал, что пропуски занятий студентами практически остались на уровне прошлого учебного года.

Так количество пропусков на одного студента за год составило по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании **746 часов**, что на 100 часов меньше в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

Вызывает отдельную тревогу учебная дисциплина студентов, обучающихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование - **813 часов** на одного студента, из которых **537 часов** по неуважительной причине. Особенно это связано с группами М-1 (*классный руководитель Андреева Л.П.*) и М-2 (*классный руководитель Рекитянская*

**Т.И.).** В 2026-2027 году классным руководителям и заведующей отделения необходимо проводить целенаправленную, систематическую работу по формированию учебной мотивации студентов-музыкантов.

Количество пропусков на отделении, где обучаются студенты по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура (**зав. отделением Кулачко Н.С.**) показатели учебной дисциплины остались практически на прежнем уровне – **148 часов** у студентов обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура и **134 часа** у студентов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Вместе с тем отмечается систематическое нарушение учебной дисциплины студентами группы АФ-4 (**классный руководитель Куделина О.В.**).

Объективно, большое число пропущенных занятий на отделении можно объяснить рядом причин: основной контингент составляют юноши, требующие повышенного внимания за посещаемостью учебных занятий. Так же отмечается и низкая мотивация к профессиональному обучению, а интерес только к занятиям спортом; не предоставленные своевременно официальные вызовы на участие в соревнованиях; дополнительные тренировки во время учебных занятий; необходимость трудоустройства, которая возникает у студентов старших курсов.

Следует отметить улучшение ситуации с учебной дисциплиной обучающихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, что связано с отчислением ряда студентов, которые имели академические задолженности и регулярно нарушали учебную дисциплину.

Анализ посещаемости отделения филиала колледжа (**зав. отделением Островенок И.В.**) показал, что в среднем на одного студента приходится **130 часов** пропусков, из них **67 часов** неуважительных.

Большее количество пропусков приходится на группы: СД-2 (**классный руководитель Пуцакова В.В.**), СД-3 (**классный руководитель Перлина Н.А.**) и группу Н-1 (**классный руководитель Лифанова Е.В.**).

В вышеперечисленных группах со студентами проводилась система индивидуальной работы на уровне студенческого самоуправления, психологической службы колледжа, классных руководителей, кураторов и администрации колледжа.

Большая часть пропусков у студентов со слабо выраженной мотивацией к обучению, низким уровнем дисциплины и ответственности.

В целом по колледжу больше всего пропусков отмечено у студентов второго и четвертого годов обучения. Причина этого видится в том, что среди студентов много иногородних, оказавшихся вдали от родителей. Они не умеют сами планировать и организовывать свое время. Это и бытовые проблемы, желание часто видаться с родителями и отсутствие своевременной медицинской помощи, а значит не подтвержденные документально сезонные заболевания, и в целом характерно для студентов, обучающихся на договорной основе. Многие студенты четвертого курса работают, но не оформляют индивидуальный план.

В дальнейшем классным руководителям, кураторам и преподавателям работающим, следует усилить контроль за учебной дисциплиной студентов.

*Преподавателям в течение учебного года следует более действенно использовать механизм отработки студентами пропущенных уроков по направлениям и систему дополнительных занятий, классным руководителям осуществлять действенный контроль за своевременной передачей предметов с целью повышения оценок и устранения задолженностей, классным руководителям следует организовать систему последовательных мероприятий по взаимодействию с родителями.*

Несмотря на сложную специфику работы со студентами, на отделении заочного обучения ведется активная учебно-воспитательная работа в соответствии с годовым планом работы (*заведующая Гафла Е.С.*).

В целом, учебно-методическая деятельность отделений заочного обучения осуществляется в полном соответствии с нормативными документами и локальными актами колледжа. На отделениях обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем профессиональным образовательным программам.

Подводя итоги работы отделений в 2025-2026 учебном году следует отметить разноплановость работы кураторов и классных руководителей, многие из которых становятся наставниками и близкими для студентов людьми:

- эффективную систему работы со студентами в период адаптации и в последующие периоды классных руководителей и кураторов - *Дубининой Е.Ю., Самусевой В.А., Акимовой К.Д., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Вепревой Т.А., Берестовой Н.В., Вергуновой В.Э., Андреевой Л.П., Лифановой Е.В., Островенок И.В.*
- систему работы по подготовке выпуска студентов, по оформлению выпускной документации классных руководителей и кураторов – *Мальцевой Т.И., Алмазовой Т.В., Шибинской С.А., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Рыбакова И.М., Карасевой А.В., Ивановой И.В., Логашовой Н.В., Сидоренко Л.В., Якуниной Т.В.*
- эффективность работы по формированию профессиональных компетенций у студентов классными руководителями и кураторами - *Мальцевой Т.И., Алмазовой Т.В., Шибинской С.А., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Карачевцевой Е.В., Пикиной Т.С., Куделиной О.В., Колупаевой Е.В., Галицковой Е.Ю., Федосовой Е.А., Климовой О.В., Голуб Е.В., Радченко А.А., Ковалевой А.В., Лифановой Е.В., Перлиной Н.А., Пуцаковой В.В., Беликовой В.М., Якуниной Т.В., Островенок И.В., Сидоренко Л.В.*
- аккуратность, систематичность, грамотность в ведении учебной документации классными руководителями и кураторами - *Сторожок А.А., Грицай Н.Ю., Дубининой Е.Ю., Самусевой В.А., Анищенко С.В., Пикиной Т.С., Берестовой Н.в., Климовой О.В., Радченко А.А., Логашовой Н.В.*
- креативность и творческий подход в подготовке студентов для участия в общеколледжных, городских и региональных мероприятиях классных руководителей и кураторов - *Алмазовой Т.В., Шибинской С.А., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Карачевцевой Е.В., Мальцевой Т.И., Вепревой Т.А., Куделиной О.В., Галицковой Е.Ю., Ковалевой А.В., Андреевой Л.П., Логашовой Н.В., Вергуновой В.Э., Ивановой И.В., Лифановой Е.В., Перлиной Н.А., Пуцаковой В.В., Беликовой В.М., Якуниной Т.В., Островенок И.В., Сидоренко Л.В.*
- систему работы по формированию коллектива, по развитию навыков самоуправления студентов классных руководителей и кураторов – *Сторожок А.А., Головченко О.В.,*

*Грицай Н.Ю., Барабашиной О.Ю., Галицковой Е.Ю., Колупаевой Е.В., Куделиной О.В., Ковалевой А.В., Андреевой Л.П., Вергуновой В.Э., Ивановой И.В., Радченко А.А., Климовой О.В., Голуб Е.В., Федосовой Е.А., Лифановой Е.В., Перлиной Н.А., Пуцаковой В.В., Беликовой В.М., Якуниной Т.В., Островенок И.В., Сидоренко Л.В.*

- эффективность индивидуально-дифференцированной работы классных руководителей и кураторов - *Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Грицай Н.Ю., Карасевой А.В., Ивановой И.В., Голуб Е.В., Андреевой Л.П., Вергуновой В.Э., Берестовой Н.В., Федосовой Е.А., Якуниной Т.В., Пуцаковой В.В. Белковой В.М.*
- результативность работы по обеспечению учебной дисциплины в группе классными руководителями - *Барабашиной О.Ю. Дубининой Е.Ю., Дедовой Е.А., Загрибениковой Н.В., Колупаевой Е.В., Ковалевой А.В., Логашиевой Н.В., Радченко А.А., Климовой О.В., Лифановой Е.В., Перлиной Н.А., Пуцаковой В.В., Беликовой В.М., Якуниной Т.В., Островенок И.В., Сидоренко Л.В.*
- активную работу по патриотическому воспитанию студентов классных руководителей и кураторов - *Анищенко С.В. Карачевцевой Е.В., Алмазовой Т.В., Грицай Н.Ю., Работкиной С.Б., Рыбакова И.М., Куделиной О.В., Берестовой Н.В., Вергуновой В.Э., Голуб Е.В., Ивановой И.В., Федосовой Е.А., Беликовой В.М., Сидоренко Л.Ф., Лифановой Е.В., Перлиной Н.А., Островенок И.В.*

Еженедельно классными руководителями и кураторами учебных групп проводились организационные классные собрания, тематические классные часы, встречи с педагогами-психологами колледжа, разговоры о важном. Большое внимание уделялось проблемам нравственности в современном обществе, проблеме гражданственности и патриотизма.

Анализ учебно-воспитательной деятельности, которая проводилась на отделениях колледжа в отчетном году позволил **рекомендовать**:

- классным руководителям и кураторам совместно с психологической службой колледжа взять на контроль работу со студентами с низким уровнем социальной адаптации;
- создавать в учебных группах, на отделениях условия для обеспечения социальной помощи и поддержки, защиты прав и интересов студентов различных социальных категорий;
- продолжить работу по повышению у студентов мотивации к профессии, по воспитанию активной гражданской позиции, формированию банка собственных достижений;
- заведующим отделениями, классным руководителям и кураторам усилить контроль учебной дисциплины, соблюдение правил внутреннего распорядка студентами колледжа;
- продолжить разработку форм индивидуального и дистанционного обучения и контроля результатов успеваемости студентов;
- классным руководителям и кураторам повысить ответственность за своевременность и аккуратность оформления учебной документации (учебных журналов, экзаменационных ведомостей, отчетной документации), выполнение планов индивидуального обучения студентов группы;

- совершенствовать организационно-педагогическую деятельность по формированию у студентов профессиональных компетенций

## 6.2 Анализ качества подготовки студентов по специальностям.

Анализ качественных и количественных результатов обученности студентов колледжа по программам подготовки специалиста среднего звена по показателю **средний балл** за три учебных года:

| №  | специальность                                             | 2023-2024  | 2024-2025  | 2025-2026  |
|----|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|    | <b>ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)</b>                   |            |            |            |
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование                           | 4,0        | 4,0        | 3,9        |
| 2. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 4,4        | 4,5        | 4,4        |
| 3. | 44.02.04 Специальное дошкольное образование               | 4,3        | 4,3        | 4,0        |
| 4. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,1        | 4,1        | 4,1        |
| 5. | 49.02.01 Физическая культура                              | 4,1        | 4,2        | 4,0        |
| 6. | 49.02.02 Адаптивная физическая культура                   | 3,9        | 3,8        | 3,8        |
| 7. | 53.02.01 Музыкальное образование                          | 4,3        | 4,3        | 4,1        |
|    | <b>итого</b>                                              | <b>4,2</b> | <b>4,2</b> | <b>4,0</b> |
|    | <b>Филиал ГБПОУ РО «ДПК»</b>                              |            |            |            |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 4,4        | 4,4        | 4,3        |
| 2. | 44.02.04 Специальное дошкольное образование               | 4,0        | 4,0        | 4,2        |
|    | <b>итого</b>                                              | <b>4,2</b> | <b>4,2</b> | <b>4,2</b> |
|    | <b>ГБПОУ РО «ДПК» заочное отделение</b>                   |            |            |            |
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование                           | 4,7        | 4,7        | 4,4        |
| 2. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 4,6        | 4,5        | 4,6        |
| 3. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,3        | 4,4        | 4,5        |
| 4. | 49.02.01 Физическая культура                              | 4,4        | 4,5        | 4,6        |
|    | <b>итого</b>                                              | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> |
|    | <b>В целом по колледжу</b>                                | <b>4,3</b> | <b>4,3</b> | <b>4,2</b> |

Сравнительный анализ образовательных достижений студентов по показателям: успеваемость, качество знаний и средний балл позволил отметить снижение показателя **средний балл на 0,2 балла** по отделению очного обучения. Практически по всем образовательным программам установлено снижение результативности обучения. Одной из причин данного явления является показатель **средний балл** у студентов 1 курса в период их зачисления в колледж особенно по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Вызывает тревогу качество обучения студентов по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура, только здесь снижение результативности обучения студентов и удовлетворительный уровень подготовки. Это объясняется неготовностью студентов к самостоятельной жизни, отсутствием умения организации своего обучения и отсутствием навыков учебного труда. Так-же у данных студентов отмечен низкий уровень базовой

подготовки следствием чего является медленное, сложное и не всегда качественное усвоение знаний.

Итоговые показатели по филиалу остались на уровне прошлого учебного года, тогда как отмечено снижение **на 0,1 балл** показателя средний балл у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Традиционно, высокие показатели результативности обучения отмечены на выпускных курсах. В разрезе специальностей показатель средний балл на выпускных курсах следующий:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - **4,6**;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование - **4,7**;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – **4,1**;
- 53.02.01 Музыкальное образование – **4,5**;
- 49.02.01 Физическая культура – **4,3**;
- 44.02.01 Дошкольное образование – **4,4**;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура - **3,8**

Установлено увеличение качества подготовки специалистов по специальностям 44.02.01, 44.02.02, 44.02.04 и 49.02.01 **на 0,1 балл** и снижение этого показателя у студентов выпускников специальности 49.02.02 **на 0,1 балл**

Сравнительный анализ успеваемости большинства студентов, обучающихся на договорной основе, позволил сделать следующие выводы:

- *не всегда студенты готовы к самостоятельной жизни – это характеризуются отсутствием умения организации своего обучения и отсутствием навыков учебного труда;*
- *низкий уровень базовой подготовки, что способствует медленному, сложному, и не всегда качественному усвоению знаний;*
- *отсутствие контроля со стороны родителей;*
- *неосознанный выбор специальности – нередко на выбор специальности влияет ряд факторов: поступление на специальность по фактору бюджетной формы обучения, а не по желанию, влияние родителей, друзей и т.п.*
- *недостаточно развитая мотивационная сфера (недостаточная сформированность основных психологических процессов) замедляют внедрение студента в учебный процесс;*
- *причины социального плана (снижение ценности образования в обществе).*

### 6.3 Мониторинг подготовки студентов по образовательным циклам ФГОС СПО (в показателе средний балл)

| специальность                           | цикл<br>ОУД | цикл<br>ОГСЭ/<br>СГ | цикл<br>ЕН | цикл<br>ОП | цикл<br>ПМ.<br>01 | цикл<br>ПМ.<br>02 | цикл<br>ПМ.<br>03 | цикл<br>ПМ.<br>04 | цикл<br>ПМ.<br>05 | цикл<br>ПМ.<br>06 |
|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)</b> |             |                     |            |            |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 44.02.01 Дошкольное об-                 |             | 4,2                 |            | 3,9        | 3,8               | 3,9               | 3,8               | 3,8               | 4,4               | 4,3               |

|                                                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| разование                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 4,3        | 4,4        |            | 4,5        | 4,2        | 4,1        | 4,8        | 4,4        |            |            |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование               | 4,0        | 4,2        | 3,1        | 4,3        | 4,5        | 4,1        | 4,2        | 4,8        | 4,6        |            |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,0        | 4,3        |            | 3,9        | 3,8        | 4,0        | 3,9        | 4,3        |            |            |
| 49.02.01 Физическая культура                              | 4,0        | 4,4        | 4,3        | 4,3        | 4,2        | 4,0        | 4,2        | 4,4        |            |            |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура                   | 3,8        | 3,7        | 3,8        | 3,7        | 4,1        | 3,6        | 3,5        | 3,9        |            |            |
| 53.02.01 Музыкальное образование                          | 3,8        | 4,3        | 4,5        | 4,1        | 3,9        | 4,4        | 4,3        | 4,5        |            |            |
| <b>всего по очному отделению</b>                          | <b>3,9</b> | <b>4,2</b> | <b>3,9</b> | <b>4,1</b> | <b>4,1</b> | <b>4,0</b> | <b>4,1</b> | <b>4,3</b> | <b>4,5</b> | <b>4,3</b> |
| <b>Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)</b>            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 4,1        | 4,2        |            | 4,1        | 4,0        | 4,5        | 4,7        | 4,3        |            |            |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование               |            | 4,2        | 4,5        | 3,8        | 4,3        | 4,2        | 4,1        | 4,7        | 3,9        |            |
| <b>всего по отделению филиала</b>                         | <b>4,1</b> | <b>4,2</b> | <b>4,5</b> | <b>3,9</b> | <b>4,2</b> | <b>4,4</b> | <b>4,4</b> | <b>4,5</b> | <b>3,9</b> |            |
| <b>ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)</b>                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 44.02.01 Дошкольное образование                           | 4,1        | 4,3        |            | 4,3        | 4,2        | 4,5        | 4,5        | 4,6        | 4,6        | 4,6        |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 |            | 4,5        |            | 4,1        | 4,6        | 4,7        | 4,7        | 4,8        | 4,8        |            |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |            | 4,3        |            | 4,4        | 4,6        | 4,7        | 4,5        | 4,4        |            |            |
| 49.02.01 Физическая культура                              | 4,4        | 4,6        |            | 4,4        | 4,6        | 4,5        | 4,6        | 4,7        |            |            |
| <b>всего по заочному отделению</b>                        | <b>4,3</b> | <b>4,4</b> |            | <b>4,3</b> | <b>4,5</b> | <b>4,6</b> | <b>4,6</b> | <b>4,6</b> | <b>4,7</b> | <b>4,6</b> |
| <b>Итого по ГБПОУ РО «ДПК»</b>                            | <b>4,1</b> | <b>4,3</b> | <b>4,2</b> | <b>4,1</b> | <b>4,3</b> | <b>4,3</b> | <b>4,4</b> | <b>4,5</b> | <b>4,4</b> | <b>4,5</b> |

Мониторинг подготовки студентов колледжа по образовательным циклам профессиональных образовательных программ показал, относительную стабильность результатов в сравнении с предыдущим учебным годом учебным годом.

Хорошие результаты демонстрируют большинство студентов первых курсов. Удовлетворительные показатели только у студентов, обучающихся на договорной основе и по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Традиционно, обучение по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которое подкреплено педагогической практикой, отличается более высокими результатами. Эта динамика объясняется и увеличением числа специализированных дисциплин, представляющих практический интерес обучающихся.

Наиболее высокие показатели демонстрируют студенты, обучающиеся по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование и на старших курсах по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Наметилась тенденция к повышению качества обучения по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в связи с мотивированностью студентов к овладению данной специальностью и повышением конкурса абитуриентов при поступлении в колледж.

Заметно улучшились показатели качества обучения студентов 2-4 курсов, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в филиале колледжа.

Мониторинг образовательных достижений студентов филиала остался на уровне показателей прошлого учебного года.

По отделению заочного обучения отмечены стабильные, хорошие показатели среднего балла на уровне прошлого учебного года.

#### **6.4 Результаты государственной итоговой аттестации в показателе средний балл.**

| Код и наименование специальности               |                                                           | учебный год |            |            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
| ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)               |                                                           | 2023-2024   | 2024-2025  | 2025-2026  |
| 1.                                             | 44.02.01 Дошкольное образование                           | 4,5         | 4,6        | 4,4        |
| 2.                                             | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 4,7         | 4,7        | 4,9        |
| 3.                                             | 44.02.04 Специальное дошкольное образование               | 4,7         | 4,8        | 4,6        |
| 4.                                             | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,3         | 4,3        | 4,2        |
| 5.                                             | 49.02.01 Физическая культура                              | 4,3         | 4,3        | 4,5        |
| 6.                                             | 49.02.02 Адаптивная физическая культура                   | 3,8         | 3,8        | 4,0        |
| 7.                                             | 53.02.01 Музыкальное образование                          | 4,7         | 4,3        | 4,5        |
| <b>Филиал ГБПОУ РО «ДПК» (очное отделение)</b> |                                                           |             |            |            |
| 1.                                             | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 4,7         | 4,8        | 4,7        |
| 2.                                             | 44.02.04 Специальное дошкольное образование               | 4,2         | 4,3        | 4,5        |
| <b>Всего по очному отделению</b>               |                                                           | <b>4,4</b>  | <b>4,4</b> | <b>4,5</b> |
| <b>ГБПОУ РО «ДПК» (заочное отделение)</b>      |                                                           |             |            |            |

|    |                                                           |            |            |            |
|----|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование                           | 4,7        | 4,7        | 4,5        |
| 2. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 4,4        | 4,5        | 4,7        |
| 3. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,4        | 4,8        | 4,3        |
| 4. | 49.02.01 Физическая культура                              | 4,1        | 4,3        | 4,4        |
|    | <b>Всего по заочному отделению</b>                        | <b>4,4</b> | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> |
|    | <b>В целом по колледжу</b>                                | <b>4,4</b> | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> |

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - демонстрационный экзамен.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показал, что они полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню их подготовки. Выпускники колледжа в своих выпускных квалификационных (дипломных) работах отразили виды деятельности, определенные Федеральным государственным стандартом по искомой специальности. Тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ, представленных к защите, достаточно разнообразна, охватывала содержание различных видов профессиональной деятельности, отражала актуальные проблемы развития образования, в том числе и специального образования на современном этапе и в соответствии с Федеральным образовательным стандартом школы. Отмечается направленность тематики на выявление у выпускника практических навыков, умений и компетенций.

Ведущими видами деятельности в выпускных квалификационных (дипломных) работах, представленных к защите, выступили организационно-методические и технологические, ориентированные на сопровождение и поддержку ребенка, с учетом его возрастной категории как в учебной, так и во внеучебной деятельности, в том числе и с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

В практической части студентами отражен широкий спектр разнообразных видов педагогической деятельности. Содержание практической части работ показал достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций студентов – выпускников. Большинство студентов представлен методический продукт в виде отдельно оформленных методических рекомендаций педагогам или родителям, рабочих тетрадей для учащихся.

На основе полученных данных необходимо отметить, что выпускники обладают рядом способностей (организаторских, коммуникативных, регулятивных), позволяющих осуществить описание логики исследования определенных явлений в соответствии с профилем специальности.

Члены ГЭК отметили высокий уровень общепрофессиональной подготовки выпускников: владение исследовательским и терминологическим аппаратом, умение использовать современные компьютерные технологии, обосновывать актуальность исследования, умение согласовывать теоретические положения с эмпирическим материалом.

Демонстрационный экзамен, как обязательная форма государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, а с 2026 года и на отделении очного обучения по специальностям 44.01.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводился с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ. Процедура выполнения заданий экзамена и их оценка осуществлялись на площадках, аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и проводился на базе ЦПДЭ ГБПОУ РО «ДПК».

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование по КОД 44.02.01-2-2026 для квалификации: Воспитатель детей дошкольного возраста (физическое развитие) и КОД 44.02.02-3-2026 для квалификации: Воспитатель детей дошкольного возраста (художественно-эстетическое развитие) профильного уровня.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных КОД 44.02.02-1-2026 для квалификации: Учитель начальных классов (Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе), КОД 44.02.02-2-2026 для квалификации: Учитель начальных классов (Преподавание иностранного языка в начальной школе) и КОД 44.02.02-3-2026 для квалификации: Учитель начальных классов (Преподавание информатики в начальной школе) и профильного уровня.

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по КОД 44.02.05-1-2026 профильного уровня.

Результаты выполнения заданий показали хороший и достаточный уровень владения выпускниками профессиональными компетенциями. Большинство студентов грамотно и методически верно разработали уровневые задания с применением ЭОР на: узнавание, воспроизведение, понимание и применение. Методически, верно, сформулировали тему цель занятия. Выстраивали этапы занятия в логической последовательности с подробным и четким описанием проблемы. Заявленные цели исследования и гипотезы продемонстрировали высокий уровень подготовки выпускников.

При планировании содержания занятия выпускниками были учтены возрастные особенности обучающихся (с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья), подготовленные демонстрации отражали профессионально-значимые компетенции, необходимые для планирования и организации деятельности педагога.

Следует отметить умение выпускников проектировать комфортную образовательную среду для различных сторон участников образовательного процесса.

Все выпускники, допущенные к демонстрационному экзамену успешно прошли испытания, и продемонстрировали владение профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Результаты демонстрационного экзамена на отделении очного обучения по среднему баллу - **4,4**, на отделении заочного обучения - **3,9**.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников продемонстрировали стабильность и хорошую подготовку специалистов по каждой профессиональной образовательной программе.

В 2025-2026 учебном году дипломы с отличием вручены **115** выпускникам, что составило **22,3%** от общего выпуска и больше в сравнении с прошлым учебным годом на **2,4%**.

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в спокойной, в деловой обстановке, что способствовало полной реализации потенциальной возможности выпускников. Обсуждение итогов государственных экзаменов было коллегиальным, доброжелательным, и носило конструктивный характер. Выводы и рекомендации, изложенные в отчёте, направлены на дальнейшее совершенствование образовательного процесса.

### **7. Контроль учебного процесса.**

В отчетный период в колледже использовались следующие виды контроля: предупредительный классно-обобщающий, тематический и фронтальный контроль.

Данные виды контроля позволили получать достоверные результаты уровня сформированности профессиональных знаний и компетенций у студентов, вносить соответствующие корректировки в учебную деятельность, оказывать методическую помощь преподавателям, добиваться соблюдения единства требований к студентам и преподавателям педагогического колледжа, отслеживать внедрение новых технологий оценки образовательных достижений студентов.

Результаты мониторинга по основным дисциплинам профессиональной подготовки свидетельствуют о достаточном уровне знаний студентов. Качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам остается хорошим.

Показатель **средний балл** по очному отделению составляет **4,0**, по филиалу – **4,2**, по отделению заочного обучения **4,5** и в целом по колледжу – **4,2**.

Студенты имеют положительные показатели отработки всех этапов и видов учебной и производственной практики, что свидетельствует не только о сформированных компетенциях, но и о наличии профессиональной мотивации, о чем свидетельствуют результаты квалификационных экзаменов.

Традиционно, в отчетном учебном году на 1 курсе были проведены диагностические контрольные работы. Были выполнены **3060 работ** и одно прослушивание 25 студентов по МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс.

Диагностическими контрольными работами были охвачены 296 студентов колледжа и 25 студентов филиала.

Результаты диагностики показали, что общий уровень подготовки студентов за курс основной общеобразовательной школы и их эрудиция по показателю средний балл в целом по колледжу составляет **2,9** балла, что ниже аналогичных показателей 2024-2025 учебного года на **0,3** балла.

По колледжу средний балл составил **3,1 балла**, что на 0,1 ниже показателей прошлого учебного года.

Показатели знаний общеобразовательных дисциплин у студентов филиала составили **2,6 балла** также как и в 2024-2025 учебном году.

Вместе с тем, в проведении коррекции знаний по ряду дисциплин, формировании навыков самостоятельной учебной деятельности, нуждаются все студенты 1 курсов и это обусловлено требованиями к подготовке специалиста по каждой образовательной программе.

Традиционно низкий уровень знаний демонстрируют студенты по дисциплинам ОУД.10 Математика, ОУД.11 Информатика ОУД.13 Химия ОУД.14, Биология, по которым средний балл ниже 3,0.

Слабые знания общеобразовательных дисциплин у студентов, обучающихся по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Здесь необходима не только коррекционная работа, но и формирование профессиональной мотивации, а также постоянный контроль учебной дисциплины.

Результаты диагностики студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обнаружили более слабую, по сравнению с 2024-2025 учебным годом базовую подготовку за курс основной школы.

Результаты проведенных диагностических контрольных работ позволили рекомендовать преподавателям предметно-цикловых комиссий:

- *использовать различные формы организации работы со студентами в процессе обучения и воспитания;*
- *привлекать студентов к участию во внеаудиторных мероприятиях развивающей и профессиональной направленности;*
- *увеличить объем и сложность упражнений и заданий для самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам;*
- *усилить оперативный контроль, проводить регулярно работу над ошибками;*
- *проводить систематическую коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях и практических умениях за курс основной общеобразовательной школы*

В 2025-2026 учебном году административные контрольные работы проводились на 1 – 3 курсах по 7 программам подготовки специалиста среднего звена. Фонды оценочных средств были составлены преимущественно в виде тестовых заданий в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности;
- учебно-методическими изданиями федерального комплекта учебников;
- рабочими учебными программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- профессионально-квалификационными характеристиками по специальностям.

При разработке измерительных материалов были предусмотрены следующие типы заданий:

- задание с выбором одного ответа (закрытой формы);
- задание с множественным выбором ответов;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на установление соответствия;
- типовые ситуационные задачи;

Административными контрольными работами были охвачены **93,3%** списочного состава обучающихся. Всего были выполнены **1824** работы по **26** дисциплинам и междисциплинарным курсам циклов ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины (1 курс), СГ.00 Социально-гуманитарный цикл, ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-

экономический, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ПП.00 Профессиональные модули.

На 1 курсе по дисциплинам:

- ОУД.01 Русский язык (специальность 53.02.01 Музыкальное образование);
- ОУД.07 История (специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование);
- ОУД.10 Математика (специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);
- ОУД.14 Биология (специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура ).

На 2 курсе по дисциплинам:

- ОП.01 Основы педагогики (специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура);
- ОП.02 Основы психологии (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура);
- ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование);
- ОП.06/08 Элементарная теория музыки, гармония/Сольфеджио (специальность 53.02.01 Музыкальное образование);
- ОП.07 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование);

по междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в ДОО (специальность 53.02.01 Музыкальное образование);
- МДК.01.04 Математика с методикой преподавания (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);
- МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

На 3 курсе по дисциплинам:

- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (специальность 49.02.01 Физическая культура);
- ОГСЭ. 04 Иностранный язык (специальность 44.02.02 Специальное дошкольное образование);
- ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура)

по междисциплинарным курсам:

- МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (специальность 44.02.01 Дошкольное образование);

- МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста (специальность 44.02.01 Дошкольное образование);
- МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах);
- МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах);
- МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование);
- МДК.01.01 Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);
- МДК 01.05 Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир» (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);
- МДК 01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (специальность 49.02.01 Физическая культура);
- МДК 04.01 Основы спортивной тренировки (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура);
- МДК.02.02 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных учреждениях (специальность 53.02.01 Музыкальное образование);
- МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс (специальность 53.02.01 Музыкальное образование).

**Обобщенные результаты административных контрольных работ  
по специальностям**

| код      | специальность                    | курс | успеваемость % | качество знаний % | средний балл |
|----------|----------------------------------|------|----------------|-------------------|--------------|
| 44.02.01 | Дошкольное образование           | 2    | 100,0          | 36,0              | 3,4          |
|          |                                  |      | 100,0          | 66,7              | 4,0          |
|          |                                  | 3    | 100,0          | 40,0              | 3,5          |
|          |                                  |      | 92,8           | 78,5              | 4,1          |
| Итого    |                                  |      | 98,2           | 55,3              | 3,8          |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 1    | 100,0          | 94,7              | 4,5          |
|          |                                  |      | 94,1           | 62,0              | 3,9          |
|          |                                  | 2    | 97,2           | 75,3              | 4,0          |
|          |                                  |      | 100,0          | 87,3              | 4,1          |
|          |                                  | 3    | 100,0          | 72,5              | 3,9          |
|          |                                  |      | 97,2           | 65,3              | 3,8          |
| Итого    |                                  |      | 98,1           | 76,2              | 4,0          |

|          |                                                  |   |       |       |     |
|----------|--------------------------------------------------|---|-------|-------|-----|
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование               | 1 | 87,2  | 66,4  | 3,7 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 75,8  | 3,9 |
|          |                                                  | 2 | 89,0  | 68,0  | 3,7 |
|          |                                                  |   | 89,4  | 29,7  | 3,1 |
|          |                                                  | 3 | 100,0 | 72,5  | 3,9 |
| 97,2     | 65,3                                             |   | 3,8   |       |     |
| Итого    |                                                  |   | 93,8  | 63,0  | 3,7 |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 1 | 93,5  | 84,6  | 4,0 |
|          |                                                  |   | 93,3  | 60,8  | 3,8 |
|          |                                                  | 2 | 100,0 | 72,0  | 3,8 |
|          |                                                  |   | 87,5  | 45,8  | 3,6 |
|          |                                                  | 3 | 100,0 | 74,0  | 4,1 |
|          |                                                  |   | 86,0  | 46,0  | 3,4 |
| Итого    |                                                  |   | 93,4  | 63,9  | 3,8 |
| 49.02.01 | Физическая культура                              | 1 | 96,2  | 84,6  | 4,0 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 78,1  | 4,0 |
|          |                                                  | 2 | 82,3  | 64,0  | 3,5 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 75,9  | 4,1 |
|          |                                                  | 3 | 100,0 | 69,0  | 4,0 |
|          |                                                  |   | 96,7  | 65,7  | 4,0 |
| Итого    |                                                  |   | 95,9  | 72,9  | 3,9 |
| 49.02.02 | Адаптивная физическая культура                   | 1 | 96,4  | 89,3  | 4,3 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 19,0  | 3,2 |
|          |                                                  | 2 | 98,0  | 60,2  | 3,7 |
|          |                                                  |   | 93,2  | 36,4  | 3,4 |
|          |                                                  | 3 | 100,0 | 48,0  | 3,7 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 62,5  | 3,8 |
| Итого    |                                                  |   | 97,9  | 52,6  | 3,7 |
| 53.02.01 | Музыкальное образование                          | 1 | 89,0  | 62,0  | 3,5 |
|          |                                                  |   | 95,0  | 75,0  | 4,0 |
|          |                                                  | 2 | 97,5  | 70,0  | 4,0 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 74,0  | 4,1 |
|          |                                                  | 3 | 100,0 | 88,2  | 4,2 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 90,5  | 4,7 |
| Итого    |                                                  |   | 97,0  | 76,6  | 4,1 |
| Филиал   |                                                  |   |       |       |     |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах                 | 1 | 86,0  | 34,0  | 3,2 |
|          |                                                  |   | 82,0  | 41,0  | 3,4 |
|          |                                                  | 2 | 100,0 | 100,0 | 4,6 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 100,0 | 4,6 |
|          |                                                  | 3 | 72,0  | 22,0  | 3,3 |
|          |                                                  |   | 100,0 | 83,0  | 4,0 |
| Итого    |                                                  |   | 90,0  | 63,3  | 3,9 |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование               | 2 | 65,0  | 35,0  | 3,0 |

|                          |  |   |             |             |             |
|--------------------------|--|---|-------------|-------------|-------------|
|                          |  |   | 100,0       | 85,0        | 4,4         |
|                          |  | 3 | 100,0       | 100,0       | 4,6         |
|                          |  |   | 100,0       | 75,0        | 4,0         |
| <b>Итого</b>             |  |   | <b>91,3</b> | <b>73,8</b> | <b>4,0</b>  |
| <b>Всего по филиалу</b>  |  |   | <b>90,7</b> | <b>68,6</b> | <b>4,0</b>  |
| <b>Итого по колледжу</b> |  |   | <b>93,9</b> | <b>72,6</b> | <b>4,05</b> |

Обобщенные результаты проведенных контрольных работ позволили сделать вывод о хорошем уровне сформированности знаний, умений и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 53.02.01 Музыкальное образование.

По сравнению с предыдущим учебным годом улучшились показатели среднего балла на **0,1** по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 53.02.01 Музыкальное образование.

Вместе с тем, снизились показатели результативности в обучении студентов по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование (**на 0,3 балла**) и 49.02.1 Физическая культура (**на 0,2 балла**).

Студенты, обучающиеся в филиале колледжа в г.Азове по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.04 Специальное дошкольное образование улучшили качественные показатели на 01 балла по специальности 44.02.02 и на **0,4 балла** по специальности 44.02.04.

Отмечается устойчивая тенденция увеличения значения качественных показателей от 1 курса к 3 курсу.

Требуется в предметно-цикловых комиссиях проанализировать результаты административных контрольных работ и определить мероприятия корректирующего характера.

В целом, результаты проведенных административных контрольных работ остались на уровне 2024-2025 учебного года.

Результаты административных контрольных работ по специальностям:

| код                          | специальность                                    | успеваемость % | качество знаний % | средний балл |
|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 44.02.01                     | Дошкольное образование                           | 98,2           | 55,3              | 3,8          |
| 44.02.02                     | Преподавание в начальных классах                 | 98,1           | 76,2              | 4,0          |
| 44.02.04                     | Специальное дошкольное образование               | 93,8           | 63,0              | 3,7          |
| 44.02.05                     | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 93,4           | 63,9              | 3,8          |
| 49.02.01                     | Физическая культура                              | 95,9           | 72,9              | 3,9          |
| 49.02.02                     | Адаптивная физическая культура                   | 97,9           | 52,6              | 3,7          |
| 53.02.01                     | Музыкальное образование                          | 97,0           | 76,6              | 4,1          |
| <b>Всего по колледжу</b>     |                                                  | <b>96,3</b>    | <b>65,8</b>       | <b>3,9</b>   |
| <b>Филиал ГБПОУ РО «ДПК»</b> |                                                  |                |                   |              |

|                          |                                    |             |             |            |
|--------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>44.02.02</b>          | Преподавание в начальных классах   | <b>90,0</b> | <b>63,3</b> | <b>3,9</b> |
| <b>44.02.04</b>          | Специальное дошкольное образование | <b>91,3</b> | <b>73,8</b> | <b>4,0</b> |
| <b>Всего по филиалу</b>  |                                    | <b>90,7</b> | <b>68,6</b> | <b>4,0</b> |
| <b>Итого по колледжу</b> |                                    | <b>93,5</b> | <b>67,2</b> | <b>3,9</b> |

Анализ административных контрольных работ позволил сделать выводы об уровне сформированности теоретических знаний, практических умений профессиональных компетенций студентов, и наметить систему коррекционных мероприятий в частности:

- проанализировать в предметно-цикловых комиссиях причины допущенных студентами ошибок, разработать систему отслеживания уровня достижений и качество процесса обучения по содержательным линиям каждой дисциплины и междисциплинарному курсу.
- проводить тщательный анализ диагностики усвоения текущего материала, после изучения каждого раздела курса учебной дисциплины и междисциплинарного курса.
- постоянно формировать навыки самостоятельной работы студентов и осуществлять тщательный контроль выполнения самостоятельных заданий студентами учебных групп.
- взять на контроль состояние учебной дисциплины на отделениях колледжа.

Результаты экзаменационных сессий были представлены в аналитических отчетах преподавателей и членов квалификационных комиссий по профессиональным модулям. Они позволили сделать выводы об уровне сформированности понятийного аппарата студентов по экзаменуемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Особое внимание было уделено установлению уровня профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиональным образовательным программам. Сделаны выводы о целесообразности применяемых преподавателями педагогических технологий и форм организации контроля в процессе обучения студентов, их влияние на качество обучения.

В аналитических отчетах по результатам промежуточной аттестации и приказах по колледжу даны указания председателям ПЦК о необходимости обсуждения результатов образовательных достижений студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Даны поручения, связанные с корректировкой оценочных материалов и содержания по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Выводы аналитических отчетов наметили ряд мероприятий направленных на совершенствование образовательного процесса, в частности:

- систематически проводить консультационные занятия со студентами, имеющими проблемы в обучении;
- обратить внимание преподавателей на формирование у студентов, обучающихся на договорной основе, навыков самостоятельной учебной деятельности;

- *обсудить в предметно-цикловых комиссиях содержание материалов промежуточной подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям, процедуру подготовки и проведения экзаменов, объективность критериев оценки студентов, с учетом рекомендаций данных аналитических справках.*

В процессе учебной деятельности преподаватели колледжа и филиала используют элементы образовательных технологий: личностно-ориентированных, проблемно-поисковых и творческих, активного обучения, на ситуативной основе, саморазвивающего обучения. Вариативное сочетание элементов образовательных технологий позволяет преподавателям вводить инновационные, оригинальные и эффективные методики в собственную педагогическую деятельность.

В течение 2025-2026 года открытые уроки и мастер-классы, которые стали образцами педагогического мастерства для коллег проводили преподаватели:

- **Федосеева Е.П.** тема: «Социализация: сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников в семье»;
- **Голуб Е.В.** темы: «Секреты успешного учителя» и «Экология, природные явления»;
- **Карасева А.В.** тема: «Память»;
- **Бабаев М.А.** темы: «Классификация профессионально значимых личностных качеств тренера» и «Особенности реализации дидактических принципов физического воспитания»;
- **Федосова Е.А.** тема: «Традиционные и нетрадиционные методики обучения каллиграфическому письму»;
- **Вергунова В.Э.** тема: «Первая мировая война»;
- **Ермоленко О.Ю.** тема: «Чудаки» В.М.Шукшина»;
- **Анищенко С.В.** тема: «My favourite book@»;
- **Радченко А.А., Шибинская С.А.** тема интегрированного урока: «Подготовка к уроку окружающего мира (предметная область «обществознание») с применением ИКТ-технологий»;
- **Войлок Т.Н.** тема: «Освоение техники метания меча»;
- **Дубинина Е.Ю.** тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»;
- **Рыбаков И.М.** тема: «Наука и культура в годы Великой Отечественной войны»;
- **Мальцева Т.И.** тема: «Проектная деятельность как эффективный метод взаимодействия с родителями»;
- **Алмазова Т.В.** тема: «Методы научно-педагогического исследования»;
- **Гончарова Е.Ю.** тема: «Характеристика проектной деятельности, классификация проектов»

Все преподаватели продемонстрировали высокую степень эффективности обучающей деятельности, высокий уровень владения учебным материалом, использование интерактивных методов обучения на уроке, умение связать теоретический материал с практикой, связь изучаемого на уроке с будущей профессией.

На их занятиях использовались интерактивные методы обучения, технология проблемного обучения, организация дискуссий, активизация и обобщение знаний. Уроки преподавателей отличались профессиональной направленностью и высокой степенью эффективности обучающей деятельности преподавателя. Все открытые уроки и мастер-классы проведены динамично, ярко, на высоком профессиональном уровне.

Открытые уроки продемонстрировали преподаватели:

- **Акимова К.Д.** темы: «Периодизация лагерной смены в ДОЛ» и «Возрастные особенности детей в ДОЛ»;
- **Лелькина Л.И.** тема: «Методика ознакомления детей с художественной литературой»;
- **Дмитриева Д.С.** тема: «Подвижные игры для школьников»;
- **Кравец О.Н.** тема: «Развитие физических качеств. Проведение легкоатлетических эстафет»;
- **Вепрева Т.А.** тема: «Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи»;
- **Галицкова Е.Ю.** тема: «Сущность процесса воспитания»;
- **Зиновьева Д.Р.** тема: «Создание презентаций»;
- **Николаев В.В.** тема: «Техника выполнения бросков со стойки»;
- **Ермакова Д.М.** тема: «Лирическая миниатюра в творчестве Э.Грига»;
- **Пикина Т.С.** тема: «Организация адаптивного спорта в России»;
- **Зеркина Н.А.** тема: «Донские традиции в рассказах А.П.Чехова»;
- **Литвинова О.В.** тема: «Научные революции»;
- **Литовченко Л.Н.** тема: «Формирование осознанных исполнительских навыков у «начинающих» студентов в работе над этюдами»;
- **Горчаков А.Я.** тема: «Россия при А.М.Романове»;
- **Сыромолот С.В.** тема: «Безопасность дорожного движения»;
- **Светличный А.А.** на тему: «Организация и проведение гражданско-патриотического мероприятия»;
- **Долгов А.В.** тема: «Основные технико-тактические действия в стойке и в борьбе лежа (партер)»;
- **Кропова М.В.** тема: «Особенности силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок»;
- **Сторожок А.А.** тема: «Язык – интернет коммуникации»;
- **Чекменева С.И.** тема: «Защита ВКР. Презентация»;
- **Работкина С.Б.** тема: «Чрезвычайные ситуации социального характера»;
- **Диденко Н.Г.** тема: «Составление памятки-картотеки форм, методов и средств гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в начальной школе»;
- **Барина И.Н.** тема: «Анализ методов экологического воспитания дошкольников»

Данные показательные уроки позволили сделать вывод о достаточном уровне теоретической подготовки по дисциплине, практико-ориентированности содержания, владение преподавателем аудиторий студентов. Отдельным преподавателям была оказана методическая помощь в отборе и применении педагогических методов и технологий соответствующих тематике занятия.

Персональный контроль педагогической деятельности преподавателей осуществлялся председателями ПЦК, заведующими отделениями, заместителями директора по УМР в формах посещения уроков, анализа учебно-методических материалов и учебной документации. Просмотрены и проанализированы занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с календарно-тематическими планами и программами обучения у *преподавателей Борзенко А.С., Сыромолот С.В., 21 Зиновьевой Д.Р., Ермаковой Д.М., Литовченко Л.Н., Королевой А.А., Форопонова А.Ф., Кроповой М.В., Вепревой Т.А., Светличного А.А., Акимовой К.Д., Головченко О.В., Скорикова И.А.* По результатам персонального контроля сделаны выводы о владении большинством преподавателей содержанием учебного материала, научность и доступность его изложения. В полной мере ими использовались информационно-коммуникационные технологии.

В отдельных случаях преподавателям были даны методические рекомендации, связанные с организацией и технологией ведения учебного занятия, вовлечения студентов в активную деятельность на занятии.

Проверка учебной документации проводилась в течение года заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР, заведующими отделениями.

По результатам проверок сделан вывод о наличии тенденции к улучшению качества работы преподавателей с классными журналами.

Аккуратно, с соблюдением требований к учебной документации заполняют классные журналы *преподаватели Климова О.В., Самусева В.А., Стригунова В.Н., Шибинская С.А., Низельская Г.А., Белобородова И.Н., Дедова Е.А., Берестовая Н.В., Мальцева Т.И., Будникова В.В., Сулин Д.В., Войлок Т.Н., Мкртычева Г.О., Головченко О.И., Кулачко Н.С., Андреева Л.П., Карачевцева Е.В., Радченко А.А., Куницына Е.В., Анищенко С.В.*

Однако, в результате проверок отмечены следующие нарушения в работе с учебной документацией:

- использование маркера, исправления при работе с учебным журналом, заполнение разными чернилами (*преподаватели Ускова Е.В., Измайлова Л.В., Голуб Е.В., Чимпаеш Т.П., Ермоленко О.Ю., Бабаев М.А.*);

- исправления в учебном журнале (*преподаватели Чимпаеш Т.П., Голуб Е.В., Измайлова Л.В., Ускова Е.В., Бабаев М.А., Кравец О.Н., Николаев В.В., Скориков И.А., Вергунова В.Э., Чернова Т.В., Форопонов А.Ф., Загрибеникова Н.В.*);
- недостаточность результатов обучения студентов (накопительная база) по дисциплине/МДК (*преподаватели Горчаков А.Я., Галицкова Е.Ю., Карасева А.В., Скориков И.А., Сторожок А.А., Пикина Т.С., Дубинина Е.Ю., Будникова В.И.*)
- несоответствие записей в классных журналах расписанию занятий и требованиям к оформлению (*преподаватели Рекитянская Т.И., Кравец О.Н., Николаев В.В., Долгов А.В., Работкина С.Б., Галицкова Е.Ю., Кабайкина Н.В.*);
- несоответствие фактически проведенных занятий записям в классном журнале (*преподаватели Измайлова Л.В., Кравец О.Н., Будик И.Б.*)

Большинство отмеченных нарушений в учебных журналах связано с нерегулярностью ведения записей преподавателями, что приводит к многочисленным исправлениям, ошибочным записям, переработкой часов. Распорядительными актами были определены контрольные точки в заполнении учебной документации – до 3 числа текущего месяца. Заведующим отделениями (*Аванесян И.Э., Будникова В.И., Кулачко Н.С., Островенок И.В.*) необходимо в начале учебного года провести инструктивный семинар для классных руководителей и кураторов по работе с учебной документацией.

За отчетный период руководителями колледжа, руководителями структурных подразделений было посещено **118** занятий, **182** экзамена, проведены диагностические срезы знаний студентов первых курсов и административные контрольные работы.

По всем видам и формам внутриколледжного контроля было проведено обсуждение в предметно-цикловых комиссиях и даны соответствующие административные приказы.

#### **8. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и зрения**

В ГБПОУ РО «ДПК» 45 студентов с нарушением слуха и зрения получают профессиональное образование по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов – инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью кураторов – учителей дефектологов.

Безбарьерная образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием:

- реабилитационного оборудования (аудиокабинеты, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Сонет», бисенсорный класс);
- специалистов, обеспечивающих реабилитацию (медсестра, психолог, тьюторы, учителя-дефектологи);
- системы психолого-медико-педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и медицинскую помощь.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется бисенсорный интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов с нарушением слуха. Использование в системе профессионального образования таких технических средств способствует максимальной реализации реабилитационного потенциала студентов с нарушением слуха и обеспечению студентов всеми необходимыми техническими средствами для создания единого учебно-методического обеспечения в рамках получения среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «ДПК» имеется медицинский кабинет с медицинским реабилитационным оборудованием.

### **8.1 Обеспечение учебного процесса студентов-инвалидов**

Организация учебного процесса в группах студентов с нарушением слуха осуществляется на основе Положения о создании доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском педагогическом колледже» (ГБПОУ РО «ДПК») и предусматривает:

- обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам;
- адаптацию рабочих учебных планов и учебных программ к обучению студентов с нарушением слуха;
- тьюторское сопровождение учителями-дефектологами учебного процесса;
- психолого–педагогическое сопровождение процесса обучения лиц с нарушением слуха и социокультурная реабилитация.

## **9. Выводы и перспективы работы.**

Отчетные материалы структурных подразделений колледжа и филиала в г. Азове, позволили установить достаточный уровень качества организационно-правового обеспечения, качества структуры подготовки специалиста, качества содержания подготовки специалиста, качества условий реализации образовательного процесса. В колледже обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем программам подготовки специалиста среднего звена. Результативность обучения студентов по всем оценочным показателям – стабильная на протяжении последних трех лет.

В учебном заведении продолжена интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями образования и науки.

Колледж, имея соответствующую материальную базу, педагогические кадры, является региональной площадкой чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в линейке юниоры и по компетенции «Вожатская деятельность» - основная линейка.

Проводятся демонстрационные экзамены в формате промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 44.02.01 Дошкольное образование.

Электронные ресурсы и дистанционные технологии активно используются в организации учебного процесса.

Подготовку педагога по профессиональным образовательным программам осуществляют квалифицированные кадры, имеющие высокие показатели результативности педагогической деятельности.

Продолжилось внедрение новых современных образовательных технологий, базирующихся на средствах информатизации и индивидуализации (проектных технологий, технологий развития критического мышления, информационно-коммуникативных технологий, смешанных технологий обучения) в процессе выполнения всех видов исследовательских работ студентов (проектных, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных) в колледже и его филиале.

Студенты колледжа обучаются в профессионально-ориентирующей воспитательной среде, которая способствует как формированию личностных и профессиональных качеств, так и профессиональных компетенций будущего педагога.

Основываясь на результатах учебно-методической деятельности и основываясь на Задачах 2026-2027 учебного года **планируется:**

1. Продолжить реализацию образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствовать инновационную и проектную работу по внедрению новых образовательных моделей и технологий, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения в процесс профессиональной подготовки специалиста.
3. Продолжить международное сотрудничество в области научно-исследовательского и методического взаимодействия между образовательными организациями Республики Беларусь, Приднестровской Молдавской Республики и Республики Абхазия.
4. Совершенствовать условия образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПК» для развития профессиональной мотивации студентов и преподавателей.
5. Совершенствовать организационно - педагогическую деятельность по формированию у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
6. Продолжить мониторинговые исследования содержания и реализации ПОП по направлениям подготовки специалиста.
7. Продолжить работу по организации конкурсных площадок для проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству.
8. Принять участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
9. Принять участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»
10. Продолжить реализацию проекта «Наставничество в колледже».
11. Продолжить работу по функциональному использованию мастерских «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность», «Преподавание в младших классах».
12. Продолжить работу по подготовке экспертов по программе 5000 мастеров.
13. Продолжить работу Центра Дополнительного образования в направлении разви-

тия всех форм дополнительного образования востребованных на рынке образовательных услуг.

14. Обеспечить объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем профессиональным образовательным программам колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего, среднего общего) воспитатель, учитель».
15. Продолжить повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ДПК» в условиях реализации современных требований профессионального педагогического образования.

Заместитель директора по УМР

Н.Б.Джумайло