

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АНАЛИЗ

**РАБОТЫ, ПРОВЕДЕННОЙ ШТАБОМ
СОЦИАЛЬНО_ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РО
«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В 2025/2026 учебном году**

*Подготовлен: СЫЧЕВОЙ М. А.,
зам. директора по воспитательной работе и социальной защите студентов*

Введение

Главной **целью** работы Штаба ВСР ГБПОУ РО «ДПК» является совершенствование социально-воспитательной системы колледжа и создание механизма эффективного и динамичного функционирования социально-педагогической поддержки и воспитательной помощи будущим педагогам.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Обновление содержания и структуры социально-воспитательной работы со студентами на основе обеспечения многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, а также развития социально-педагогических связей ДПК и общественно-государственного управления.
2. Формирование личностных качеств будущего специалиста, его этических и общечеловеческих ценностей на основе гражданских и патриотических традиций российского учительства.
3. Реализация основных социальных гарантий, прав и свобод, закрепленных в нормативных актах государства, и оказание комплексной помощи студентам в социальном становлении за период обучения на основе единства социальной поддержки, воспитательной помощи и самопомощи.

Ведущими **принципами** социально-воспитательной системы колледжа являются:

- Принцип целостности, предполагающий реализацию идеи социального становления личности будущего специалиста в единстве образовательного процесса и внеаудиторной деятельности.
- Принцип *социально-педагогического процесса*, ориентированный на передачу личного профессионального опыта, стиля, технологий и педагогической культуры через урок и внеурочную деятельность на основе корреляции обучения и воспитания.
- Принцип *взаимодействия* педагогики управления и педагогики поддержки развития личности преподавателя и студента.
- Принцип *единства управления и самоуправления*, способствующий созданию и развитию условий для диалога преподавателей и студентов.

Основными **направлениями** Штаба ВСР ГБПОУ РО «ДПК» являются:

1. Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
2. Определение приоритетов воспитательной работы.
3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеурочных мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов.
4. Развитие системы дополнительного образования в колледже.

5. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время. • Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
6. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
7. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации. - развитие профессионально-личностных компетенций будущего педагога.

Организация социально-воспитательной работы в колледже носит системный характер. Задача подготовки разносторонне развитого специалиста решается объединёнными усилиями всего педагогического коллектива в процессе обучения и воспитания, взаимодействия всех структур колледжа согласно основным направлениям деятельности. Реализация воспитательных задач осуществляется через учебный процесс, производственную практику, систему научно-экспериментальной, воспитательной и социальной работы, студенческое самоуправление.

Планирование социально-воспитательного процесса в колледже осуществляется системно, согласно Программе воспитания и комплексному плану работы всего педагогического коллектива. Содержание плана работы Штаба социально-воспитательной работы соответствует положениям основных нормативных документов, учитывает профиль учебного заведения и его традиции.

Среди мероприятий, направленных на формирование личности будущего специалиста, можно выделить основные следующие *разделы* социально-воспитательной деятельности и социальной защиты студентов:

- 1) профессионально-педагогический;
- 2) социально-психологический;
- 3) взаимодействие ДПК с образовательными организациями г. Ростова-на-Дону и ростовской области.

1. Профессионально-педагогический раздел

За истекший период произошли существенные изменения в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования, однако подготовка педагогических кадров для образовательных учреждений остается приоритетной. При этом одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования сегодня остается воспитательная работа.

Необходимо отметить, что на фоне изменяющегося статуса студента среднего профессионального образования статус студента педагогического колледжа удается удерживать на достаточно хороших позициях. Так, студенты, зачисленные по специальностям «Преподавание в начальных

классах» и «Физическая культуры», выдержали конкурс в 4-5 человек на место и в течение учебного года дорожили своими местами в учебном заведении. Неоднородность общекультурного уровня и основные сложности воспитательного характера были связаны со студентами, обучающимися на специальностях «Коррекционная педагогика» и «Музыкальное образование», Сложности с сохранением контингента были связаны с мотивацией обучения студентов на вышеуказанных специальностях.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет интеграции студентов-инвалидов в образовательный процесс учебного заведения, подавая будущим специалистам пример толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями. Студенты с ограниченными возможностями здоровья не являются в сообществе колледжа отчужденными. Они вместе с классными руководителями и сурдопедагогами участвуют в общеколледжных праздниках, проводят часы информации, посещают театры города, устраивают экскурсии в города Ростовской области, готовят выставки художественного творчества.

Между тем, профессионально-педагогическая деятельность – это не только набор лекционно-семинарских занятий, которые студенты выслушивают и конспектируют в учебное время. Это практико-направленная деятельность, развивающая навыки организации и проведения не только урочной, но и внеурочной работы с детьми. В течение сравнительно небольшого срока обучения студент должен научиться проводить занятия в ДОУ и школе, а также обрести учительскую стилистику поведения, речи, манеры одеваться, проявить свою личностную сферу.

Необходимой составляющей подготовки будущего специалиста являются общеколледжные внеаудиторные мероприятия - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, День учителя, День открытых дверей, выпускной вечер, тематические конкурсные и концертные программы (конкурс инсценированной песни, смотр самодеятельного художественного творчества студентов, конкурс «Новогодняя сказка» с последующими выступлениями студентов перед детьми сотрудников, детьми-инвалидами Ворошиловского района; конкурс «Мисс Весна», концерт, посвященный Дню матери и Весенний концерт, Масленица, творческие конкурсы пианистов, концертмейстеров, дирижеров, вокалистов, конкурсы поэтического мастерства, юных композиторов и др.).

Итогом внеаудиторной работы являются показательные концертные выступления участников, выставки художественного творчества, разработки внеклассных мероприятий в школах и ДОУ, выпускные квалификационные работы по проблемам детского творчества, детского досуга, нестандартных уроков в начальной школе, методические материалы, презентации, творческие вечера. Кроме того, с целью улучшения общефизической подготовки студенты посещали секции и спортивно-досуговые мероприятия: танцевальные флешмобы, соревнования по различным видам спорта и др.

Внеаудиторная и секционнo-кружковая работа развивает личность будущего педагога и дает ему представление о формах проведения

внеаудиторной работы с будущими воспитанниками. Именно поэтому преподаватели, ведущие секционно-кружковую работу, обязаны подходить к проведению занятий методически грамотно и с точки зрения дополнительной подготовки будущих педагогов. Система дополнительного образования в ДПК имеет научно-методическое обеспечение, соответствует программно-целевому подходу к воспитанию; занятия кружков и секций проходят согласно учебным программам. Так, в результате занятий в кружке народной песни «Донское сияние» (рук. Корнева Т.В.) студенты организовали праздники «Масленица» в базовых ДОУ, а студенты кружка «Вдохновение» (рук. Жебель Г.В.), получив основные навыки организации танцевальных программ, стали помощниками в организации утренников в базовых ДОУ.

В течение 2025-2026 учебного года, в рамках *эстетического и духовно-нравственного развития* будущих специалистов на уровне работы Штаба ВСП в колледже проводились:

- литературно-музыкальные встречи с поэтами клуба «Созвучие», композиторами Натальей Смирновой и Сергеем Халаимовым, с воспитанниками музыкальных школ, творческих центров, студентами Ростовского колледжа искусств и Ростовской консерватории им. Рахманинова;
- творческий отчет коллектива Азовского филиала ДПК;
- концерт хоровых коллективов студентов учебных групп специальности «Музыкальное образование» - «Декабрьские встречи»;
- посещения учреждений культуры г. Ростова-на-Дону и г. Азова: Донской государственной публичной библиотеки, Консерватории им. Рахманинова, музыкального факультета ТГПИ, Ростовской областной филармонии, Музыкального, Драматического и Молодежного театра в рамках программы «Пушкинская карта»;
- выставки картин и беседы православной направленности при участии руководителя экскурсионно-паломнической службы Свято-Георгиевского храма г. Ростова-на-Дону;
- экскурсия «Мировые религии» с целью ознакомления студентов с духовной культурой города и культовыми сооружениями была организована с посещением мусульманской Мечети, григорианской церкви Сурб-Хач, православного храма Спиридона Тримифунтского и католического Костела;
- внеаудиторные мероприятия в рамках предметных недель - круглые столы, дискуссии с приглашением учителей школ и работников дошкольного образования, конкурсы, открытые классные часы;
- тематические выставки художественного творчества студентов и преподавателей.

Состоялись следующие *гражданско-патриотические мероприятия* на уровне Штаба ВСП ГБПОУ РО «ДПК»:

- февраль, апрель - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные Дню освобождения г. Ростова-на-Дону, г. Азова и Дню Победы;
- май - проведена акция «Ветераны живут рядом» с вручением поздравительных открыток и конфет ветеранам 19 участка
- июнь - участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби на территории бывшего военного института ракетных войск;
- участие в городских Торжественных возложениях цветов и венков к мемориалам Славы г. Ростова-на-Дону;
- участие в городских студенческих акциях, посвященных Дню Победы: «Вахта памяти», «Ветеранам от благодарных потомков», «Георгиевская лента», «Наследники Победы»;
- организация и проведение тематических вечеров «Песни, опаленные войной», «Память в сердце хранит», посвященные юбилею Победы;
- участие в городском факельном шествии «Я помню, я горжусь» в числе студентов ВУЗов и ССУЗов г. Азова, посвященном Дню Победы;
- организована краеведческая деятельность - экскурсии в города Ростовской области - Семикаракорск, Старочеркасск, Азов, Таганрог, ст. Пухляковская и др., знакомящие с культурными традициями Донского края и юга России.

Мероприятия, развивающие трудовые навыки - дежурство и поддержание санитарного состояния учебных аудиторий, генеральные уборки, субботники, студенческие акции «Уют», «Зеленый дом», патрулирование холлов и столовой ДПК, подготовка колледжа к учебному году - являются доброй традицией колледжа и проводились согласно графику.

2. Социально-психологический раздел

Программа социально-психологического Центра ГБПОУ РО «ДПК», социального педагога и педагогов-психологов - членов Штаба ВСП ориентирована на адаптацию студентов в социокультурном пространстве колледжа, на снятие психофизического напряжения, на оказание медико-психологической помощи, на реализацию социальных гарантий, определенных в нормативных актах РФ, на овладение основами здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, а также участие студентов в общественно-педагогическом и волонтерском движении.

Психологическое сопровождение студентов осуществляется с первого дня их поступления на учебу и до окончания колледжа, в 5 направлениях: психологическая диагностика, психологическое просвещение и профилактика, консультирование, психологическая коррекция.

Психологическая диагностика проводилась в период адаптации студентов 1 курса, в октябре-ноябре 2025 г., и выявила стрессогенные проблемы, влияющие на состояние психологического комфорта. Сравнительный анализ показал, что в 2025 году увеличилось число студентов, в семьях которых родители применяют психологическое и физическое давление, есть проблемы с деньгами и выбор жизненного пути молодого человека находится в руках родителей.

	2025 г.	2026 г.
1. Несчастливая любовь	19,8%	14,6%
2. Деньги и проблемы с ними	6,5 %	11,4%
3. Добровольный уход из жизни	9,4%	4,2%
4. Семейные неурядицы	18,5%	12,4%
5. Чувство неполноценности	19,4	5 %
6. Школьные проблемы,		
проблема выбора жизненного пути	16,5%	4%
7. Отношения с окружающими	20%	17,8%

При этом значительно уменьшились показатели суицидальных тенденций. Одним из основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках профилактики суицидов учащихся является выявление студентов группы суицидального риска. Студентам «группы риска» предлагалась глубинная психологическая диагностика, индивидуальная консультативная или коррекционная работа. В результате деятельности психологической службы у студентов Донского педагогического колледжа в течение учебного года суицидов не отмечалось.

С целью мониторинга индивидуальных психологических особенностей студентов колледжа, их социальной зрелости, глубинной структуры студенческих групп, выявления внутригруппового статуса и социальной роли студентов проводилась психологическая диагностика внутригруппового взаимодействия. По результатам социометрии выявлялись наиболее типичные проблемы в коллективе, возможно прогнозирование динамики конфликтных ситуаций, намечались эффективные пути их решения с целью улучшения психологического климата в группе. Социометрическое исследование было проведено в группах нового набора. Кроме того, социально-психологическим Центром ДПК совместно со Штабом ВСП проведены исследования:

- на выявление агрессивных форм поведения в группе;
- тестирование «Классный руководитель глазами студента»;
- участия студентов во внеурочных мероприятиях в группе;
- в выпускных группах с целью выявления планов студентов после окончания колледжа;
- по духовно-нравственному воспитанию;

- с целью профилактики противоправного поведения, экстремистских проявлений.

Социально-психологическое просвещение проводилось с целью повышения социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей, популяризации психологических знаний среди субъектов образовательного процесса и включало в себя: проведение психологических классных часов и родительских собраний в виде бесед, лекций, игр с элементами социально-психологического тренинга в студенческих группах на различные актуальные темы. За 2025-2026 уч. год в студенческих группах были проведены классные часы на следующие темы: «Уверенное, неуверенное, агрессивное поведение человека», «Конфликты. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях», «Основы эффективного общения», «Основы эмоциональной жизни человека. «Отношения с противоположным полом» «Взаимоотношения с родителями в период взросления».

Кроме того, по договоренности с Медицинским информационно-аналитическим центром был проведен цикл лекций и бесед акушерами-гинекологами по темам: «Физиология и гигиена репродуктивного здоровья девушек и юношей. Инфекции, передающиеся половым путем. Профилактика аборт».

Психологическое консультирование и психологическая коррекция проводились с целью оказания помощи в решении психологических проблем студентам и преподавателям, устранения нарушений в психическом и личностном развитии студентов, и включали в себя: психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей, родителей по проблемам индивидуального развития студентов. Всего с классными руководителями и родителями студентов было проведено 47 консультаций.

Типичные проблемы студентов, обратившихся за психологической помощью с начала учебного года по настоящий момент:

Обсуждение результатов тестирования - 110.

Проблемы с противоположным полом – 33.

Смерть близкого человека – 4.

Отношения с родителями и другими членами семьи - 58.

Алкоголизм родителей – 3.

Неуверенность в себе – 5.

Сложности адаптации в колледже, конфликты в группе – 17.

Объективными показателями психологической коррекции явились: снижение страхов, тревожности, агрессивности, уменьшение числа психосоматических заболеваний, повышение успеваемости, уменьшение пропуска занятий у студентов.

Администрация колледжа ежемесячно занимается **вопросами социальной защиты студентов** – детей участников СВО, малообеспеченных, из многодетных семей, детей-сирот и детей-инвалидов:

- систематически назначалась и выплачивалась социальная стипендия 1 малообеспеченным студентам, предоставившим справки из отделов социальной защиты населения;
- осуществлялась регулярная финансовая поддержка 22 студентам-сиротам согласно действующему законодательству;
- назначались выплаты взамен одноразового горячего питания, а также выплаты в размере социальной стипендии 42 студентам из семей участников СВО;
- назначались выплаты взамен двухразового горячего питания 25 студентам-инвалидам;
- назначались выплаты взамен одноразового горячего питания 96 студентам из многодетных семей;

Профилактика негативных явлений в молодежной среде является одним из главных направлений Штаба ВСР ДПК. Это главным образом, психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья студентов на всех ступенях обучения. В течение октября-ноября 2025 было проведено СПТ-тестирование всего контингента ГБПОУ РО «ДПК», которое не выявило ни одного факта употребления наркотических веществ.

С целью профилактики негативных явлений в молодежной среде ДПК в рамках работы Штаба ВСР был проведен ряд мероприятий:

- исследование среди студентов колледжа по анкете «Профилактика употребления психоактивных веществ», по результатам которого подготовлен материал к семинару с кураторами и классными руководителями колледжа по теме: «Наркомания - что это такое?»;
- с в группах 1 курса состоялись лекции по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма при участии врача психиатра-нарколога Ростовского областного наркодиспансера Соловьевой Е.В.;
- В течение учебного года по запросам кураторов и классных руководителей в Социально-психологическом Центре проводилась индивидуальная работа со студентами «группы риска»;
- по итогам выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа проводились линейки для 1-2 курса студентов, на которых рассматривались вопросы чистоты в аудиториях, дежурства по колледжу, успеваемости и посещаемости, а также подводились итоги выступления студентов на различных общеколледжных, городских и областных мероприятиях.

Определить результативность воспитательного воздействия и взаимодействия позволяет рефлексивный характер деятельности:

организация и проведение социологических опросов, анкетирования, мониторинга, исследующих отношение студентов и преподавателей к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в колледже. В колледже создана система мониторинговой оценки качества воспитательной работы. Анализ и интерпретация полученной целостной информации служит основой для выявления и разрешения проблем, согласования работы всех структурных подразделений колледжа и отдела воспитательной работы, а также для принятия коррекционно-упреждающих управленческих решений. Мониторинг осуществляется в деятельности всех преподавателей колледжа, педагогов базовых учебных заведений и руководителей кружков и секций по специально выделенным показателям с периодичностью подведения итогов один раз в год.

Результаты исследований достаточно ярко иллюстрируют отношение студентов к учебной и внеучебной деятельности: 68% студентов часто участвуют в подготовке различных внеаудиторных мероприятий, 52% принимают участие в планировании внеучебной деятельности группы; 87% студентов тянет после каникул в колледж.

3. Взаимодействие ДПК с профессиональными образовательными организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области

Социально-педагогическая деятельность в реализации сотрудничества педагогов среднего профессионального образования г. Ростова-на-Дону и Ростовской области предполагала участие и организацию мероприятий различной направленности. Так, студенты и педагоги-наставники ДПК приняли участие в общих мероприятиях:

1) 13 октября 2025 г. на базе спортивного комплекса «Сократ» прошли соревнования «Казачьи игры», где студенты Донского педагогического колледжа заняли 1 место!

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20251013-400-35>

2) В ноябре 2025г. состоялся II Международный литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 145-летию со дня рождения поэта Александра Блока. Конкурс проходил на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса». В номинации «Декламация»: 1 место заняла Шугайло Анастасия, группа М-3, 3 место заняла Чунисова Виктория, группа Н-1Б.

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20251128-400-35>

3) 26 ноября 2025г. На базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ», состоялся Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону», где наши студенты заняли призовые места.

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20251128-400-89>

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20251204-400-60>

4) 11 февраля 2026 г., в преддверии Международного дня книгодарения, по инициативе советника по воспитанию Сидоренко Л. В. студенты Азовского филиала приняли участие в Региональном фестивале книжных рекомендаций «Открываем книгу», организованном ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум». Азовский филиал представляли студентки группы Н-1 Бойко Анна, Гладущенко Ксения и Наумова Мария под руководством преподавателя филологических дисциплин Банахевич Е.А. и преподавателя информатики Лифановой Е.В.

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20260217-400-54>

5) 10.04.2026 г. состоялся семинар в рамках Всероссийской молодежной акции "Наши семейные книги памяти", который прошел на базе Факультета бизнеса "Капитаны" ЮФУ. В мероприятии приняли участие студенты учебных групп Ф-1а, Ф-1б и Н-1в, которых подготовил и сопровождал советник директора Скориков И. А.

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20260414-400-64>

6) На базе «Ростовского колледжа радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» состоялся областной заочный конкурс творческих работ среди студентов СПО, посвящённый 120-летию I Государственной Думы «История парламентаризма в России». В направлении «История парламентаризма в России в XX – начале XXI века в биографиях политических деятелей» I место заняла студентка группы Н2 – а Иваниченко Ольга Витальевна (руководитель – Рыбаков Игорь Михайлович), представившая работу на тему «А. Ф. Керенский: штрихи к политическому портрету».

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20260429-400-22>

- 7) На базе ГБПОУ РО «ДПК» организован областной XXI фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» - «Совиниада-2026» среди 10 команд профессиональных образовательных организаций Ростовской области. Команда ДПК заняла **2 место**:

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20260227-400-75>

<https://college-dpc.ru/index.php?url=news&id=20260226-400-93>

Вместе с тем, необходимо обозначить задачи работы на будущий 2026-2027 учебный год:

1. Развивать работу Штаба ВСР с целью согласования программ социализации молодежи и совершенствования системы

комплексной поддержки малообеспеченных студентов и студентов-сирот, студентов группы риска.

2. Продолжить работу Штаба ВСП по координации деятельности педагогических коллективов ДПК и Азовского филиала ДПК для совместного выполнения воспитательных и социальных задач.
3. В рамках Штаба ВСП совершенствовать программу мероприятий спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности за счет привлечения специалистов высокого класса.
4. Продолжить работу по профилактике негативных явлений в молодежной среде и формированию здорового образа жизни среди студентов через совместное проведение молодежных акций студактивов, волонтерской и общественно-педагогической работы, организации краеведческих поездок.

