

Оценка эффективности работы Штаба социально-воспитательной работы (ШСВР) в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»

Оценка эффективности работы Штаба социально-воспитательной работы (ШСВР) в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» - важный элемент управления воспитательной средой и повышения качества студенческого опыта.

В качестве базы для анализа использованы результаты опроса студентов (237 ответов) по вопросу осведомлённости о работе ШСВР. Одним из ключевых индикаторов результативности деятельности штаба выступает уровень информированности обучающихся.

Проанализируем представленные результаты и сформулируем выводы об эффективности работы ШСВР в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж».

1. На круговой диаграмме - результаты ответа на вопрос: «Знаете ли вы, что в колледже действует Штаб социально-воспитательной работы (ШСВР)?»

Распределение ответов:

«Да» - 91,1 % (подавляющее большинство);

«Нет» - небольшая доля (примерно 3–4 %);

«Слышал(а), но не знаю, чем занимается» - небольшая доля (примерно 5–6 %).



Высокий процент осведомлённости (91,1 %) — это сильный индикатор эффективности работы ШСВР в части информационной открытости и коммуникации со студенческой аудиторией.

Это означает, что:

- ✓ Каналы информирования работают. Студенты получают информацию через кураторов, стенды, чаты, рассылки и каналы колледжа.
- ✓ Информационная политика последовательна. Такой высокий охват говорит о системной работе по донесению информации до студентов.

Результаты опроса демонстрируют высокий уровень информированности студентов о ШСВР, что является важным показателем эффективности его коммуникационной работы. При этом остаются зоны роста, связанные с углублением понимания функционала штаба и вовлечением групп студентов.

2. На горизонтальной столбчатой диаграмме - результаты ответа на вопрос: «Где вы обычно узнаете о мероприятиях, которые организует ШСВР?»

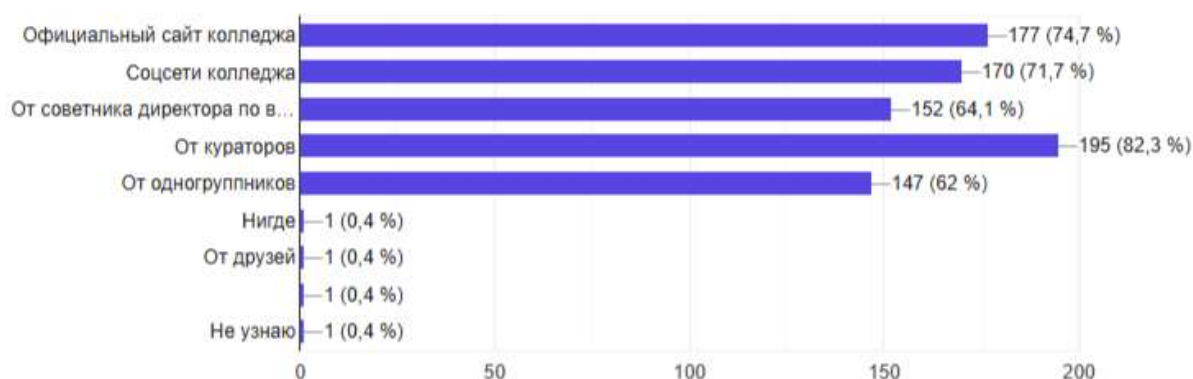
Ключевые показатели:

- Официальный сайт колледжа — 177 ответов (74,7 %);
- Соцсети колледжа — 170 ответов (71,7 %);
- От советника директора по воспитанию — 152 ответа (64,1 %);
- От кураторов — 195 ответов (82,3 %);
- От одногруппников — 147 ответа (62%);
- Миноритарные категории («Нигде», «От друзей», «Не узнаю») — по 1 ответу (0,4 % каждая).

Где вы обычно узнаете о мероприятиях, которые организует ШСВР? (выберите все подходящие)

 Копировать диаграмму

237 ответов



Таким образом, действующая система информирования о мероприятиях ШСВР в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» характеризуется как эффективная и сбалансированная. Ключевым преимуществом модели является сочетание цифровых платформ и персональных каналов коммуникации. Для дальнейшего повышения результативности деятельности штаба целесообразно оптимизировать контентную политику, формализовать регламенты

взаимодействия, усилить работу с малоохваченными группами студентов и внедрить расширенную систему показателей эффективности коммуникаций.

3. Предметом анализа выступает круговая диаграмма, отражающая распределение ответов на вопрос: «Если бы вам нужно было обратиться в ШСВР за помощью или с инициативой, вы бы знали, к кому и как обратиться?».

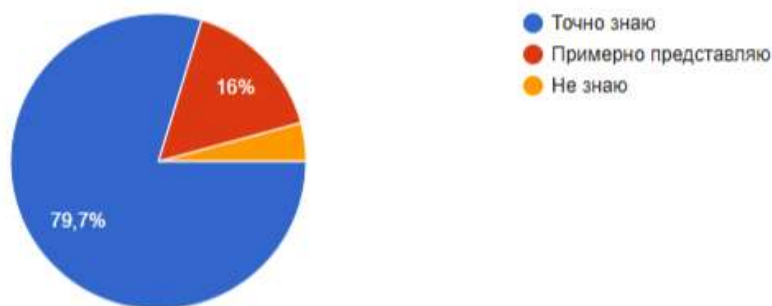
Ответы распределены по трём категориям:

- «Точно знаю» — 189 ответов (79,7 %);
- «Примерно представляю» — 38 ответов (16 %);
- «Не знаю» — 10 ответов (4,3 %).

Если бы вам нужно было обратиться в ШСВР за помощью или с инициативой, вы бы знали, к кому и как обратиться?

 Копировать диаграмму

237 ответов



Результаты опроса демонстрируют достаточно высокий уровень осведомлённости студентов о порядке обращения в ШСВР (79,7 % «точно знаю»), что является показателем эффективности выстроенной системы информирования и доступности штаба. При этом остаются зоны роста, связанные с доведением информации до полной ясности для группы «примерно представляю» и обеспечением доступности механизмов обращения для малоохваченных категорий студентов. Реализация предложенных мер позволит повысить прозрачность работы ШСВР и укрепить доверие студенческой аудитории.

4. Предметом анализа выступает круговая диаграмма, отражающая распределение ответов на вопрос: «Участвовали ли вы в мероприятиях, организованных или поддержанных ШСВР, в прошлом учебном году?».

Ответы распределены по трём категориям:

1. «Участвовал(а) активно (2 и более раз)» — 151 ответ (63,7 %);
2. «Участвовал(а) 1 раз» — 36 ответов (15,2 %);
3. «Не участвовал(а)» — 50 ответов (21,1 %).

Участвовали ли вы в мероприятиях, организованных или поддержанных ШСВР, в прошлом учебном году?

 Копировать диаграмму

237 ответов



Текущая модель работы ШСВР демонстрирует устойчивую эффективность в удержании лояльной аудитории, однако для дальнейшего роста охвата и диверсификации участников требуется переход к более адресным, гибким и мотивирующим практикам вовлечения. Реализация указанных мер позволит сократить разрыв между осведомлённостью и реальным участием, а также сформировать более инклюзивную и востребованную систему социально-воспитательной работы в колледже.

5. Предметом анализа выступает круговая диаграмма по результатам опроса на вопрос: «Была ли у вас возможность решить проблему социального характера (соц.стипендия и другие социальные выплаты) через обращения в ШСВР?».

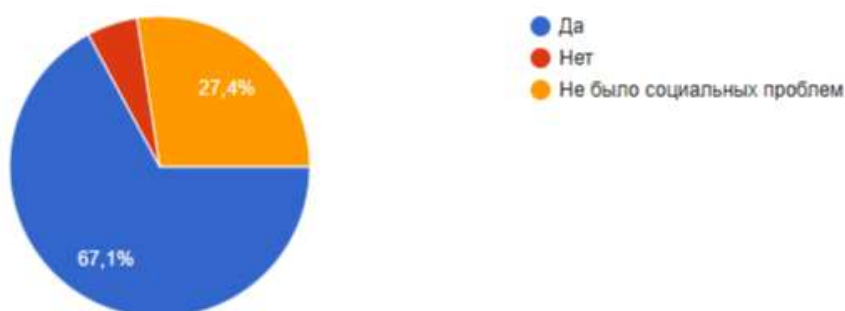
Распределение ответов:

1. «Да» — 159 ответов (67,1 %);
2. «Не было социальных проблем» — 65 ответов (27,4 %);
3. «Нет» — 13 ответов (5,5 %).

Была ли у вас возможность решить проблему социального характера (соц.стипендия и другие социальные выплаты) через обращения в ШСВР?

237 ответов

 Копировать диаграмму



Результаты опроса подтверждают высокую востребованность и результативность ШСВР как канала решения социальных вопросов студентов. При этом остаётся потенциал для активной работы по информированию и

стандартизации процедур. Реализация предложенных мер позволит повысить укрепить доверие студентов и обеспечить более комплексную помощь в решении их жизненных ситуаций.

6. Предметом анализа выступает столбчатая диаграмма по результатам опроса на вопрос: «Насколько вы чувствуете, что мнение студентов учитывается при планировании мероприятий ШСВР?».

Оценка давалась по 5-балльной шкале, где 1 — «совсем не чувствую», 5 — «в полной мере чувствую».

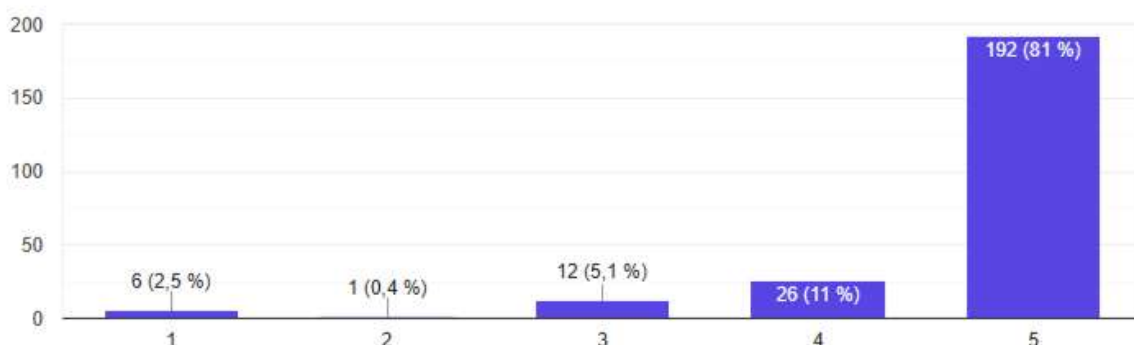
Распределение ответов:

- ✓ 1 балл — 6 человек (2,5 %);
- ✓ 2 балла — 1 человек (0,4 %);
- ✓ 3 балла — 12 человек (5,1 %);
- ✓ 4 балла — 26 человек (11 %);
- ✓ 5 баллов — 192 человека (81 %).

Насколько вы чувствуете, что мнение студентов учитывается при планировании мероприятий ШСВР?

 Копировать диаграмму

237 ответов



Показатель в 81 % студентов, поставивших максимальную оценку (5 баллов), свидетельствует о высоком уровне доверия и ощущения сопричастности к деятельности ШСВР. Это позволяет констатировать, что:

- Сформирована культура обратной связи.
- Реализованы эффективные механизмы соучастия.
- Выстроена прозрачная коммуникация о результатах учёта предложений.

Результаты опроса демонстрируют высокий уровень восприятия студентами учёта их мнения при планировании мероприятий ШСВР (81 % поставили максимальную оценку), что является показателем зрелости партнёрских отношений между штабом и обучающимися. При этом остаётся небольшой, но важный сегмент студентов, чьи ожидания не оправдываются, — именно с ним необходимо вести

точечную работу. Реализация предложенных мер позволит укрепить доверие, повысить прозрачность процессов и сделать планирование мероприятий по-настоящему совместным и эффективным.

7. Предметом анализа выступает столбчатая диаграмма по результатам опроса на вопрос: «Оцените по шкале 1–5, насколько мероприятия ШСВР были для вас полезными (помогли в развитии, профориентации, адаптации, решении личных вопросов и т. п.)».

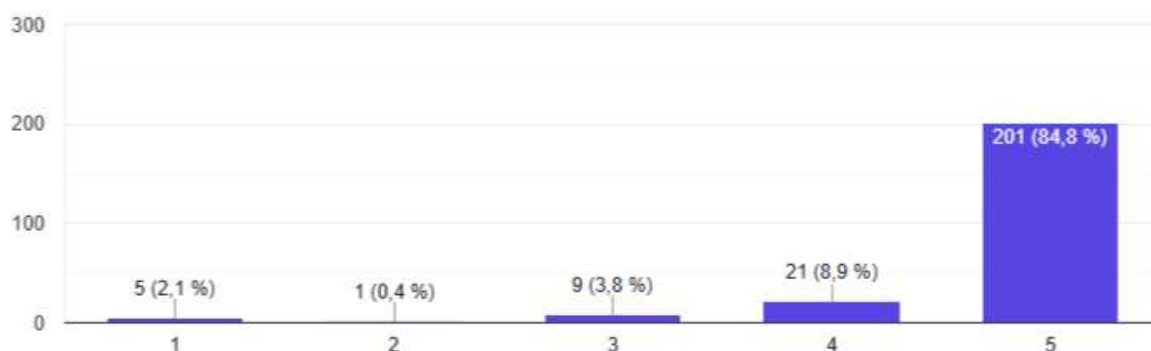
Распределение ответов:

- ✓ 1 балл — 5 человек (2,1 %);
- ✓ 2 балла — 1 человек (0,4 %);
- ✓ 3 балла — 9 человек (3,8 %);
- ✓ 4 балла — 21 человек (8,9 %);
- ✓ 5 баллов — 201 человек (84,8 %).

Оцените по шкале 1–5, насколько мероприятия ШСВР были для вас полезными (помогли в развитии, профориентации, адаптации, решении личных вопросов и т. п.).

 Копировать диаграмму

237 ответов



ов), свидетельствует о высокой воспринимаемой ценности мероприятий ШСВР для обучающихся.

Таким образом, результаты опроса подтверждают высокую воспринимаемую полезность мероприятий ШСВР для студентов, что является показателем эффективности работы штаба. Студенты, для которых мероприятия оказались недостаточно полезными, необходимо будет вести точечную работу. Реализация предложенных мер позволит не только сохранить высокий уровень удовлетворённости, но и сделать пользу от участия в мероприятиях более ощутимой, измеримой и персонализированной для каждого студента.

8. Предметом анализа выступает столбчатая диаграмма по результатам опроса на вопрос: «Как бы вы оценили общую работу ШСВР в прошлом учебном году по шкале от 1 до 10?».

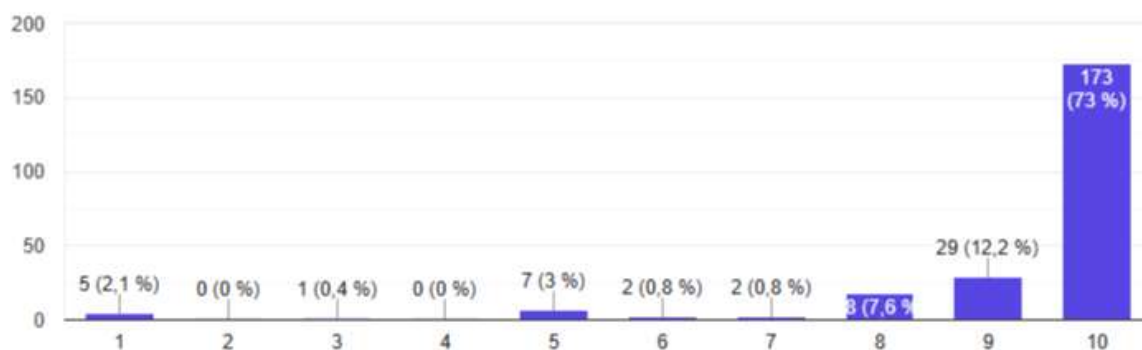
Распределение оценок:

- ✓ 1 балл — 5 человек (2,1 %);
- ✓ 2 балла — 0 человек (0 %);
- ✓ 3 балла — 1 человек (0,4 %);
- ✓ 4 балла — 0 человек (0 %);
- ✓ 5 баллов — 7 человек (3 %);
- ✓ 6 баллов — 2 человека (0,8 %);
- ✓ 7 баллов — 2 человека (0,8 %);
- ✓ 8 баллов — 18 человек (7,6 %);
- ✓ 9 баллов — 29 человек (12,2 %);
- ✓ 10 баллов — 173 человека (73 %).

Как бы вы оценили общую работу ШСВР в прошлом учебном году по шкале от 1 до 10?

 Копировать диаграмму

237 ответов



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень одобрения работы ШСВР. Это подтверждает эффективность текущей модели работы штаба и его значимость для студенческой жизни колледжа. Реализация предложенных мер позволит не только сохранить достигнутые результаты, но и обеспечить устойчивое развитие ШСВР в долгосрочной перспективе.

Таким образом, результаты оценки эффективности работы за 2025-2026 уч.год показали, что направления и формы работы ШСВР удовлетворяют будущих педагогов – студентов ДПК.