ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
1A34D752BF1E440B01C72DDEF5314BD6
Владелец: Джумайло Наталья Борисовна
Действителен: с 20.07.2026 до 13.10.2027

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ РО
"Донской педагогический колледж"
_____ Н.Б. Джумайло
"06" 04 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж"

специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

1. График учебного процесса

курс	сентябрь				29 IX 5 X	октябрь			27 X 2 XI	ноябрь				декабрь				29 XII 4 I	январь			26 I 1 II	февраль			23 II 1 III	март				30 III 5 IV	апрель			27 IV 3 V	май				июнь				29 VI 5 VII	июль			27 VII 2 VIII	август			
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31
1																		=	=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
2																	::	=	=	=										oo		x									::	oo	oo	=	=	=	=	=	=	=	=
3						oo	oo			x	x	x					::	=	=	=						x	x	x	x	x	x					oo	oo	oo			::	x	x	x	=	=	=	=	=	=	=	=
4	x				oo			x	x	x								=	=											::	x	x	x	x		III	III	III	III	III	III										

Обозначения	Теоретическое обучение	Учебная практика, проводимая непрерывно (концентрированно)	Учебная практика, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)	Производственная практика, проводимая непрерывно (концентрированно)	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Канукулы
		OO	ОУ	X	::	III	=

2. Сводные данные по бюджету времени

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39				2		11	52
2	34	3	2		2		11	52
3	23	5	12		2		10	52
4	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	121	9	18	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в том числе в форме практической подготовки	объем образовательной прорммы в академических часах					распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 сем 17 н.	2 сем 22 н.	3 сем 16 н.	4 сем 23 н	5 сем 16 н.	6 сем 24 н.	7 сем 17 н.	8 сем 13 н
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			5940	**3179**	**2117**	**2171**		**0**	**252**	**612**	**792**	**576**	**828**	**576**	**864**	**612**	**468**
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	**3К/36Дз/26Э**	***1476***	***677***	***695***	***677***	***0***	***0***	***72***	***612***	***792***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины: общие**	**-/6Дз/6Э**	***1476***	***677***	***695***	***677***	***0***	***0***	***72***	***612***	***792***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
	ПО Русский язык и литература		12						12								
ОУД.01	Русский язык	-,Э*	78	13	65	13				34	44						
ОУД.02	Литература	-,Э*	117	39	78	39				51	66						
	ПО Родной язык и литература		12						12								
ОУД.03	Родной язык (русский)	-,Э*	39	13	26	13				17	22						
ОУД.04	Родная литература (русская)	-,Э*	40	13	27	13				18	22						
ОУД.05	Литература Дона	-,Дз	36	13	23	13				16	20						
	ПО Иностранные языки		12						12								
ОУД.06	Иностранный язык	**-,Э**	122	122	0	122				34	88						
	ПО Общественно-научные предметы		12						12								
ОУД.07	История	-,Э*	156	52	104	52				68	88						
ОУД.08	Обществознание	**-,Э***	136	52	84	52				68	68						
ОУД.09	География	-,Дз	78	26	52	26				44	34						
	ПО Математика и информатика		12						12								
ОУД.10	Математика	Дз,Э*	156	52	104	52				68	88						
ОУД.11	Информатика	-,Э*	78	78	0	78				34	44						
	ПО Естественно-научные предметы		12						12								
ОУД.12	Физика	Э*	64	16	48	16					64						
ОУД.13	Химия	Дз	48	16	32	16				48							
ОУД.14	Биология	-,Э	78	26	52	26				44	34						
	ПО Физическая культура, экология, ОБЖ																
ОУД.15	Физическая культура	-,Дз	78	78	0	78				34	44						
ОУД.16	Основы безопасности жизнедеятельности	-,Дз	68	68	0	68				34	34						
	Учебный проект	Дз	32								32						
	Обязательная часть образовательной программы	**3к/30Дз/20Э**	**4464**	**2502**	**1422**	**1494**	**36**	**0**	**180**	**0**	**0**	**576**	**828**	**576**	**864**	**612**	**468**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**2к/4Дз/2Э**	**564**	**380**	**168**	**380**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**168**	**96**	**40**	**60**	**68**	**116**
СГ.01	История России	-,Э	80	16	56	16			8			36	36				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,Дз,-,К,Э	152	140	4	140			8			32	30	20	30	32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	48	20	48						68					
СГ.04	Физическая культура	-,Дз,-,Дз,-,Дз	148	142	6	142						32	30	20	30	36	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Дз	36	12	24	12											36
СГ.06	*Основы философии*	*Дз*	44	10	34	*10*											*44*

СГ.07	*Основы религиозных культур и светской этики*	*К*	36	12	24	12												36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**-/6Дз/8Э**	**980**	**444**	**472**	**408**	**36**	**0**	**64**	**0**	**0**	**324**	**116**	**80**	**72**	**104**	**220**	
ОП.01	Основы педагогики	-,Э	92	16	68	16			8			40	44					
ОП.02	Основы психологии	-,Э	92	16	68	16			8			44	40					

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-,Э	80	28	44	28			8							32	40
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Э	76	32	36	32			8			68					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	80	32	40	32			8			72					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Дз	72	54	18	18	36								72		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,Э	104	92	4	92			8			32	32	32			
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	Э	76	14	54	14			8			68					
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	Дз	36	18	18	18										36	
ОП.10	Основы сурдопедагогики	Дз*	36	18	18	18											36
ОП.11	Основы тифлопедагогики	Дз	36	18	18	18										36	
ОП.12	Основы логопедии	Дз*	36	36	0	36											36
ОП.13	Основы специальной психологии	Э	56	28	20	28			8					48			
ОП.14	Психология общения	Дз	36	18	18	18											36
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	36	12	24	12											36
ОП.16	*Педагогическая психология*	*К*	36	12	24	12											36
П.00	**Профессиональный цикл**	**1К/20Дз/10Э**	**2560**	**1678**	**782**	**706**	**0**	**0**	**100**	**0**	**0**	**84**	**616**	**456**	**732**	**440**	**132**
ПМ. 01	***Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ***	*-/12Дз/5Э*	*1316*	*756*	*516*	*396*		*0*	*44*	*0*	*0*	*84*	*400*	*276*	*264*	*248*	*0*
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах в том числе для обучающихся с ОВЗ	Э	44	24	12	24			8				36				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-,Дз,-,Дз,Э	216	84	124	84			8			24	72	36	32	44	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,Дз	84	36	48	36								36	48		
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	-,Дз,-,Дз,Э	216	84	124	84			8			24	72	36	36	40	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Дз,-,Э	112	48	56	48			8				40	24	40		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	Дз	56	12	44	12										56	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	Дз	72	36	36	36						36	36				
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Дз	36	18	18	18								36			
МДК.01.09	*Методика развития художественно-эстетического восприятия младших школьников*	*Дз*	36	18	18	18							36				
МДК.01.10	*Теория и методика музыкального образования с практикумом*	*Дз*	36	18	18	18							36				
МДК.01.11	*Методическое обеспечение учителя начальных классов, в том числе и для обучающихся с ОВЗ*	*Дз*	36	18	18	18										36	
	Квалификационный экзамен	Э	12						12								

УП. 01	**Учебная практика**		**108**	108									72	36			
ПП. 01	**Производственная практика**		**252**	252										72	108	72	

ПМ. 02	***Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ***	*-/4Дз/2Э*	*416*	*312*	*84*	*96*		*0*	*20*	*0*	*0*	*0*	*216*	*108*	*72*	*0*	*0*
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности младшего школьника	Э	44	18	18	18			8				36				
МДК.02.02	Организация внеурочной деятельности посредством ИКТ	Дз	36	20	16	20								36			
МДК.02.03	Организация внеурочной деятельности в области научно-познавательного развития	Дз	36	20	16	20									36		
МДК.02.04	Организация внеурочной деятельности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Дз	36	20	16	20							36				
МДК.02.05	Организация внеурочной деятельности в области социально-коммуникативных и общекультурных компетенции	Дз	36	18	18	18							36				
	Квалификационный экзамен	Э	12						12								
УП. 02	**Учебная практика**		**72**	72									36	36			
ПП. 02	**Производственная практика**		**144**	144									72	36	36		
ПМ.03	***Воспитательная деятельность, включая классное руководство в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ***	*1К/2Дз/1Э*	*372*	*288*	*72*	*36*		*0*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*324*	*0*	*0*
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ОВЗ	Дз	36	12	24	12								36			
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Дз	36	12	24	12									36		
МДК.03.03	*Основы организации деятельности вожатого*	*К*	36	12	24	12									36		
	Квалификационный экзамен	Э	12						12								
УП. 03	**Учебная практика**		**72**	**72**											72		
ПП. 03	**Производственная практика**		**180**	**180**											180		
ПМ.04	***Социально-педагогическая поддержка обучающихся начальных классов в процессе социализации***	-/1Дз/1Э	192	108	72	36	0	0	12	0	0	0	0	36	72	72	0
МДК 04.01	Теоретические и методические основы социальной педагогики	-,-,Дз	108	36	72	36								36	36	36	
	Квалификационный экзамен	Э	12						12								
УП. 04	**Учебная практика**		**36**	36											36		
ПП.04	**Производственная практика**		**36**	36												36	

ПМ.05	***Педагогическая деятельность по проектированию и реализации цифрового образовательного пространства в начальной школе***	*-/1Дз/1Э*	***264***	***214***	***38***	***142***	***0***	***0***	***12***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***120***	***132***
МДК.05.01	*Информационно-коммуникативные технологии в образовании*	*Дз**	108	106	2	106										48	60
МДК.05.02	*Педагогическая деятельность учителя по проектированию и реализации цифровых технологий*	*Дз**	72	36	36	36											72
	КВ экзамен	Э	12						12								
УП. 04	**Учебная практика**		**36**	36												36	
ПП. 04	**Производственная практика**		**36**	36												36	
ПДП.00	**Производственная практика по профилю специальности**		**144**														
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**														

Консультации на учебную группу в год 4 часа на одного студента						**дисциплин и МДК**		**15**	**16**	**13**	**16**	**12**	**11**	**10**	**10**
Государственная итоговая аттестация															
1. Программа ГИА						**учебной практики (нед)**		**-**	**-**	**-**	**3**	**2**	**2**	**1**	
1.1. Демонстрационный экзамен						**производственной**		**-**	**-**	**-**	**2**	**3**	**9**	**4**	**-**
					всего	**преддипломной**									**4**
						экзаменов		**-**	**6**	**3**	**5**	**2**	**3**	**5**	**2**
						дифференцированных		**2**	**4**	**1**	**9**	**4**	**6**	**4**	**6**
						зачетов/контрольных работ		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**1**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686.
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413;
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 22.05.2026г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800;
- приказа Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в ФГОС СПО»
- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592;
- инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 5 июля.

1.2.2 Продолжительность учебной недели шесть дней.

1.2.3 Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

1.2.4 Продолжительность учебных занятий группировкой парами – 90 минут.

1.2.5 Текущий контроль знаний студентов осуществляется с применением оценивания образовательных достижений студентов: накопительных систем оценивания, проведения контрольных работ и других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

1.2.6 Организация учебного процесса предполагает применение технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

1.2.7 Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

1.2.8 Преддипломная педагогическая практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе средней общеобразовательной школы разного вида и типа. В период прохождения преддипломной педагогической практики студенты выполняют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.

1.2.9 Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии **с** приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №

311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Министерства просвещения РФ от 22.05.2026г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800;

1.2.10 Количество консультаций на весь период обучения – 4 часа в год на одного студента. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

1.2.11 Организация учебного процесса связана с блочно-модульной технологией по календарным графикам учебного процесса, утверждаемым директором ГБПОУ РО «ДПК» на каждый учебный год.

1.2.12 Реализация профессионального модуля ПМ.02 Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников связана с формированием профессиональных компетенций в области технического творчества, научно-познавательного развития, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, социально-коммуникативных и общекультурных компетенций соответствующих профилю подготовки учителя начальных классов в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.2.13 Пятидневные учебные сборы на базе воинской части проводятся со студентами-юношами после окончания предпоследнего курса в период летних каникул.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592);

1.4. Формирование учебного плана

1.4.1. Объем времени на профессиональную образовательную программу по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** распределяется по циклам:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл – **564 часа**

в том числе:

- практическая подготовка – 380 часов;
- промежуточная аттестация -16 часов

ОП.00 Общепрофессиональный цикл **– 980 часов**

в том числе:

- практическая подготовка – 408 часов;

- промежуточная аттестация -64 часа

П.00 Профессиональный цикл – **2560 часов**

ПМ.01 – 1316 часов

в том числе:

- практическая подготовка – 756 часов;
- промежуточная аттестация -44 часа

ПМ.02 – 416 часов

в том числе:

- практическая подготовка – 312 часов;
- промежуточная аттестация -20 часов

ПМ.03 – 372 часа

в том числе:

- практическая подготовка – 288 часов;
- промежуточная аттестация -12 часов

ПМ.04 – 192 часа

в том числе:

- практическая подготовка – 108 часов;
- промежуточная аттестация -12 часов

ПМ.05 – 264 часа

в том числе:

- практическая подготовка – 214 часов;
- промежуточная аттестация -12 часов

ПДП.00 Преддипломная практика **– 144 часа**

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация – **216 часов**

Итого на профессиональную образовательную программу **- 4464**

1.4.2. С учетом региональной составляющей, изменениями в программах связанных с развитием психолого-педагогических направлений в системе образования внедрением новых образовательных технологий, запросами работодателей, а также направленности на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, углубленную подготовку по циклам дисциплин и профессиональных модулей,

введением дополнительного вида деятельности в профессиональную образовательную программу объем времени вариативной части в количестве **864 часа** использован:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл – 126 часов, в том числе на дисциплины СГ.06 Основы философии – 44 часа, СГ.07 Основы религиозных культур и светской этики – 36 часов;

ОП.00 Общепрофессиональный цикл – 284 часа, в том числе на дисциплину ОП.16 Педагогическая психология - 36 часов;

П.00 Профессиональный цикл – 454 часа

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ – 128 часов , в том числе на междисциплинарные курсы МДК.01.09 Методика развития художественно-эстетического восприятия младших школьников – 36 часов, МДК.01.10 Теория и методика музыкального образования с практикумом – 36 часов, МДК.01.11 Методическое обеспечение учителя начальных классов, в том числе и для обучающихся с ОВЗ – 36 часов;

ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ – 20 часов;

ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ введен междисциплинарный курс МДК.03.03 Основы организации деятельности вожатого за счет перераспределения объема учебного времени в профессиональном модуле;

ПМ.04 Социально-педагогическая поддержка начальных классов в процессе социализации – 44 часа;

ПМ.05 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации цифрового образовательного пространства в начальной школе - 264 часа.

1.5. Порядок формирования самостоятельной работы студентов

1.5.1. Самостоятельная работа студентов рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций, учебной, экспериментальной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.6 Порядок прохождения профессиональной практики

1.6.1. Профессиональная практика представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов, и включает учебную (УП.00) и производственную (ПП.00) практики.

1.6.2. Производственная практика (ПП.00) состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (педагогической практики) и преддипломной практики (ПДП.00).

1.6.3. Учебная (УП.00) и производственная (ПП.00) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПМ 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- УП 01.01 – Практика по ознакомлению с процессом организации педагогической деятельности в начальном общем образовании– 4 семестр - 72 часа
- УП 01.02 – Практика по ознакомлению с процессом проектирования, реализации и анализа процесса обучения в начальных, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья– 5 семестр – 36 часов
- ПП 01.01 – Практика по наблюдению за педагогической деятельностью по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья– 5 семестр – 72 часа
- ПП 01.02 – Практика по организации педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья– 5, 6, 7 семестры– 144 часа
- ПП 01.03 – Практика по адаптации ребенка к школе - 7 семестр – 36 часов

Итого: 360 часов

ПМ 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ:

- УП 02.01 Практика по ознакомлению с педагогической деятельностью по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ – 4,5 семестр – 72часа
- ПП 02.01 – Практика по организации педагогической деятельностью по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ – 4, 5, 6 семестры – 144 часа

Итого: 216 часов

ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ:

- УП 03.01 – Практика по подготовке к деятельности в летний оздоровительный период– 6 семестр –72 часа
- ПП 03.01 Практика по организации деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ – 6 семестр – 72 часа
- ПП 03.02 – Практика по организации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период – 6 семестр – 108 часов

Итого: 252 часа

ПМ.04 Социально-педагогическая поддержка обучающихся начальных классов в процессе социализации:

- УП 04.01 Практика по ознакомлению с организацией социально-педагогической поддержки обучающихся начальных классов в процессе социализации - 6 семестр – 36 часов

– ПП 04.01 – Практика по организации социально-педагогической поддержки обучающихся начальных классов в процессе социализации – 7 семестр – 36 часов

Итого: 72 часа

ПМ.05 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации цифрового образовательного пространства в начальной школе предусматривает следующий вид производственной практики:

УП 05.01 – Практика по ознакомлению с педагогической деятельностью по проектированию и реализации цифрового образовательного пространства в начальной школе – 7 семестр – 36 часов

ПП 05.01 – Практика по организации педагогической деятельности по проектированию и реализации цифрового образовательного пространства в начальной школе – 7 семестр – 36 часов

Итого: 72 часа

1.6.4 На все виды учебной и производственной практик отводится 31 учебная неделя.

Итого - 1116 часов

1.7. Порядок аттестации обучающихся.

1.7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию.

1.7.2. Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, контрольные и курсовые работы. Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину.

1.7.3. Выполнение курсовой работы проводится в рамках дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональном образовании по темам предложенным предметно-цикловыми комиссиями и работодателями.

1.7.4. Аттестация студентов по предметным областям ПО Русский язык и литература, ПО Родной язык и литература, ПО Иностранные языки, ПО Общественно-научные предметы, ПО Математика и информатика, ПО Естественно-научные предметы проводится в форме интегрированного экзамена.

1.7.5. Аттестация студентов по междисциплинарным курсам МДК.03.01 Информационно-коммуникативные технологии в образовании и МДК.03.02 Педагогическая деятельность учителя по проектированию и реализации цифровых технологий проводится в форме интегрированного дифференцированного зачета

1.7.6. Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется календарным графиком учебного процесса, который утверждается директором ГБПОУ РО «ДПК» на каждый учебный год.

1.7.7. Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской и экспериментальной работах.

1.7.8. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится интегрировано с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - баз проведения практик.

1.7.9. Государственная итоговая аттестация включает:

- ГИА.01 Подготовку к демонстрационному экзамену с 12.01 по 18.01 и с 25.05 по 14.06
- ГИА.02 Демонстрационный экзамен с 15.06 по 28.06

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства просвещения РФ от 22.05.2026г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800.

1.8. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

п/п	Наименование
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Специальной педагогики и психологии
4.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Русского языка с методикой преподавания
6.	Математики с методикой преподавания
7.	Естествознания с методикой преподавания
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Инклюзивного образования
10.	Методики обучения продуктивным видам деятельности

11.	Детской литературы
12.	Теории и методики физического воспитания
13.	Здоровье сбережения и безопасности жизнедеятельности
14.	Мастерская «Вожатская деятельность»
15.	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
16.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
17.	Самостоятельной работы
18.	Педагогической практики
19.	Спортивный зал (игровой)
20.	Гимнастический зал
21.	Тренажерный зал
22.	Стрелковый тир
23.	Библиотека
24.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
25.	Зал ритмики и хореографии
26.	Актовый зал

Согласовано:

Председатели предметно-цикловых комиссий

1. Социально-гуманитарных и филологических дисциплин — Рыбаков И.М.
2. Педагогических дисциплин и методик дошкольного образования — Куницына Е.В.
3. Психологии и медико-биологических дисциплин — Белобородова И.Н.
4. Естественно-математических дисциплин — Шибинская С.А.
5. Физической культуры и спорта — Бабаев М.А., к.п.н.
6. Музыки и музыкально-теоретических дисциплин — Друзина Е.А.

Заместитель директора по УМР — Джумайло Н.Б., к.б.н.