

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Донской педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
директор МБОУ «Гимназия № 34»

 Колесникова В.Н.
« 15 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ДПК»
Степанов О.В.

« 15 » августа 2017 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

49.02.01 Физическая культура

ФГОС СПО утвержден 27 октября 2014 года № 1355

Квалификация выпускника – Учитель физической культуры

Нормативный срок освоения образовательной программы при заочной форме обучения:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

Ростов-на-Дону

2017 год

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена ППССЗ.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции выпускника.
- 3.2. Профессиональные компетенции выпускника.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1. График учебного процесса.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.

Ресурсное обеспечение ППССЗ

5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

- 7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалиста среднего звена

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ), реализуемая в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», по специальности **49.02.01 Физическая культура** - это система документов, разработанная и утвержденная ГБПОУ РО «ДПК» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ по специальности.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в ГБПОУ РО «ДПК» путем взаимодействия с потенциальными работодателями, и их родителями. Сотрудничество с работодателями осуществляется в рамках деятельности Центра по содействию трудоустройству ГБПОУ РО «Донского педагогического колледжа».

Работодатели участвуют в разработке ППССЗ и программы государственной итоговой аттестации. Дисциплины вариативной части профессионального цикла формируют у обучающихся компетенции, направленные на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Данные компетенции определены с учетом требований работодателей.

В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы участия работодателей: чтение курсов, проведение тренингов, руководство профессиональной практикой.

Программой государственной итоговой аттестации определено участие представителей организаций работодателей в процессе государственной итоговой аттестации в качестве руководителей дипломных работ, консультантов, рецензентов, членов государственной экзаменационной комиссии, председателя государственной экзаменационной комиссии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01.2014 №31;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г., №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых

- утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. №355;
- приказ министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней и специальностей среднего профессионального образования»;
 - разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
 - письма Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Устав ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 №1355;
 - локальные нормативные акты образовательного учреждения

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Целью разработки ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ подготовки при заочной форме обучения
на базе среднего (полного) общего	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев

образования		
-------------	--	--

1.3.3. Структура ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

на базе среднего (полного) общего образования

Таблица 2

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной нагрузки	В т.ч. обязательных учебных
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, час	1215	178
	<i>Базовая часть, час</i>	786	108
	<i>Вариативная часть, час</i>	429	70
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл, час	351	42
	<i>Базовая часть, час</i>	186	36
	<i>Вариативная часть, час</i>	165	6
П.00	Профессиональный цикл, час	3564	606
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2223	352
	<i>Базовая часть, час</i>	1956	326
	<i>Вариативная часть, час</i>	267	26
ПМ.00	Профессиональные модули, час	1341	254
	<i>Базовая часть, час</i>	690	122
	<i>Вариативная часть, час</i>	651	132
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности), нед.		4
пдп.	Производственная практика (преддипломная), нед.		4
ПА.	Промежуточная аттестация, недель		5
ГИА.	Государственная (итоговая) аттестация, недель		6
ГИА.01	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы, в форме дипломной работы, нед.</i>		4
ГИА.02	<i>Защита дипломной работы, нед.</i>		2
Общая трудоемкость основной образовательной програм-			197

1.3.4. Вариативная часть ППССЗ

Объем времени вариативной части использован следующим образом:

Введение в цикл ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический» **70 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» – 22 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.3;
- ОГСЭ.07 «Культурология» – 10 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.1, ПК 2.2, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- ОГСЭ.08 «Основы религиозных культур и светской этики» – 12 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3;
- ОГСЭ.09 «Менеджмент» - 10 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК.11;
- ОГСЭ.01 «Основы философии» 16 часа с целью углубления общих компетенций ФГОС ОК 1 – ОК 11.

Введение в цикл ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный» **6 часов** вариативной части ФГОС на дисциплину:

- ЕН.03 «Естественно-научная картина мира» в объеме 6 часов с целью формирования представлений о современном мире как культурной, интеллектуальной и экологической целостности, формирования кругозора, экологической, информационной культуры, а также углубления общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 8 ФГОС

Введение в цикл ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» **158 часов** вариативной части ФГОС на дисциплины:

- ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 16 часа с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.1 -3.5
- ОП.08 «Основы педагогического мастерства» - 10 часов с целью формирования общих компетенций ФГОС ОК 1 – 12 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, 3.1 - 3.5, ПК 4.1 – 4.5;

Введение в ПМ 00 «Профессиональные модули» **132 часа** вариативной части ФГОС: дополнительный модуль

- ПМ.04 «Организация работы в области спортивной тренировки» в объеме 132 часов, связан с подготовкой воспитанников спортивных школ и направлен на углубление общих компетенций ОК 2 – ОК 4, ОК 08, ОК 09, ОК 12 и профессиональных компетенций в части ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2 ФГОС СПО

Реализация модуля ПМ.04 «Организация работы в области спортивной тренировки» связана с формированием компетенций:

ПК 4.1 - Осуществлять систему отбора, методику подготовки юных спортсменов, систему тренировки в различных возрастных группах.

ПК 4.2 – Осуществлять периодизацию тренировки, структуру тренировки, управление и контроль в спортивной тренировке.

ПК 4.3 – Проводить судейство соревнований.

ПК 4.4 – Организовывать и проводить спортивные тренировки.

ПК 4.5 – Использовать методики спортивных измерений

Содержание отражено в [приложении «Вариативная часть»](#)

Профессиональные компетенции, практический опыт, знания и дидактические единицы вариативной части в ППССЗ выделены курсивом.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- о среднем (полном) общем образовании или
- о начальном профессиональном образовании или

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодёжи в процессе реализации основных образовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодёжи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- 2.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- 2.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.
- 2.3.4. *Организация работы в области спортивной тренировки.*

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.1. Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающей процесс обучения физической культуре.

3.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных общеобразовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных

обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3.2.4. Организация работы в области спортивной тренировки

ПК 4.1. Осуществлять систему отбора, методику подготовки юных спортсменов, систему тренировки в различных возрастных группах.

ПК 4.2. Осуществлять периодизацию тренировки, структуру тренировки, управление и контроль в спортивной тренировке.

ПК 4.3. Проводить судейство соревнований.

ПК 4.4. Организовывать и проводить спортивные тренировки.

ПК 4.5. Использовать методики спортивных измерений.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса [см. Приложение](#)

4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированные в разделе V. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебные планы - [см. Приложения](#)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ППССЗ по специальности приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин включены в учебно-методический комплекс ППССЗ 49.02.01 Физическая культура

Аннотация рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.01](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- *применять философские знания для анализа достижений педагогической науки и проблем современной практики;*

- сопоставлять взгляды и учения современных философов с представлениями и концепциями других эпох, прослеживая закономерности развития философской мысли;
- видеть социокультурное значение идей философии для современности;
- применять приемы абстрактного мышления в социокультурном анализе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи;
- роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании;
- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные ценности;
- связь между философским учением о познании и приемами педагогического познания.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

5. Семестры: 5,6.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Введение. Философия как наука.

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

Тема 1.2 Философия античного времени

Тема 1.3 Философия средних веков

Раздел 2. Человек-сознание-познание.

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема

Раздел 3. Духовная жизнь человека.

Тема 3.1 Философия и научная картина мира

Раздел 4. Социальная жизнь.

Тема 4.1 Философия и история

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 1. Введение. Философия как наука.

Тема 1.4 Философия нового и новейшего времени

Тема 1.5 Современная философия
Тема 1.6 Основные категории и атрибуты философии

Раздел 2. Человек-сознание-познание.

Тема 2.2 Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека.

Тема 3.2 Философия и религия

Раздел 4. Социальная жизнь.

Тема 4.2 Философия и культура

Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности

7. Дополнительная информация: аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.02](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов

5. Семестр: 6,7.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Психологический анализ общения

Тема 1.1 Понятие об общении

Тема 1.2 Общение как коммуникация

Тема 1.3 Общение как социальное взаимодействие

Тема 1.4 Механизмы взаимопонимания в общении

Раздел 2 Оптимизация процесса общения

Тема 2.1. Этические принципы общения

Тема 2.2. Психологическая природа конфликтов и пути их разрешения

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. Психологический анализ общения

Тема 1.2 Общение как коммуникация

Тема 1.3 Общение как социальное взаимодействие

Раздел 2 Оптимизация процесса общения

Тема 2.1. Этические принципы общения

Тема 2.2. Психологическая природа конфликтов и пути их разрешения

7. Дополнительная информация: аттестация - экзамен.

ИСТОРИЯ

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.03](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать компетенция-**

ми, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- организовывать собственную деятельность, определять способы контролировать и оценивать решение профессиональных задач;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

5. Семестры: 1,2.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века

Обзорно –установочные лекции:

1. Мир в начале XX века
2. Первая мировая война
3. Россия в начале XX века
4. Революции 1917 года в России
5. Политика «военного коммунизма»

Раздел 2. Россия и мир во 2-ой половине XX века

Обзорно – установочные лекции:

1. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны»
2. «Горбачёвская перестройка»
3. Россия в XXI веке

6.2.Самостоятельная работа

Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века

1. Послевоенное устройство мира
2. Государственные Думы и политические партии в России
3. Первые декреты советской власти
4. Гражданская война
5. Итоги гражданской войны. Эмиграция
6. Новая экономическая политика
7. Коллективизация и индустриализация
8. Тоталитарный режим в СССР
9. Кейнсианство и «Новый курс» Рузвельта
10. Зарождение фашизма и нацизма
11. Причины Второй мировой войны
12. Основные события Второй мировой войны
13. Итоги Второй мировой войны

Раздел 2. Россия и мир во 2-ой половине XX века

1. Послевоенное восстановление мира
2. Реформизм 1960х годов
3. «Хрущевская оттепель»
4. Эпоха Брежнева
5. Экономические и политические реформы 1990-х годов
6. Глобальные проблемы современности

7. **Дополнительная информация:** аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.04](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов; самостоятельной работы обучающегося 228 часов.

5. Семестры: 1,2,3, 4, 5, 6, 7.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Раздел 3. Профессиональная сфера

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)

Тема 1.2 Повседневная жизнь, условия жизни.

Тема 1.3 Досуг.

- Тема 1.4 Погода. Природа.
Тема 1.5 Межличностные отношения.
Тема 1.6 Покупки.
Тема 1.7 Человек. Здоровье. Спорт.
Тема 1.8 Транспорт, путешествия.
Тема 1.9 Природа и человек.
Тема 1.10 Жизнь в будущем

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

- Тема 2.1 Новости, средства массовой информации.
Тема 2.2 Искусство (книги, театр, кино, живопись, музыка).
Тема 2.3 Россия (география, культура, история, традиции, обычаи).
Тема 2.4 Великобритания (география, культура, история, традиции, обычаи).
Тема 2.5 Мой родной донской край (география, культура, история, традиции, обычаи).
Тема 2.6 Крупнейшие города: Москва, Лондон.
Тема 2.7 Мой родной город – Ростов – на- Дону.
Тема 2.8 Праздники России, Великобритании.

Раздел 3. Профессиональная сфера

- Тема 3.1 Школьная жизнь.
Тема 3.2 Образование в России, Великобритании, США.
Тема 3.3 Моя будущая профессия.
Тема 3.4 Устройство на работу.
Тема 3.5 Урок английского языка.
Тема 3.6 Великие педагоги.
Тема 3.7 Личность ребенка и учителя. Воспитание.

7. **Дополнительная информация:** аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.05](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 336 часов.

5. Семестры: 1,2.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

- Раздел 1. Физическая культура.
Раздел 2. Легкая атлетика.
Раздел 3. Гимнастика.
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол.
Раздел 6. Плавание

6.2 Самостоятельная работа

- Раздел 3. Гимнастика.
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол.
Раздел 6. Плавание

7. **Дополнительная информация:** аттестация – домашняя контрольная работа, зачет.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цель дисциплины формирование понимания роли русского языка в развитии общих компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; формирование способности эффективного речевого поведения в ситуации общения; выполнения требований Профессионального стандарта педагога; углубления общих компетенций ФГОС ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.3

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.06](#), введена за счет вариативной части ФГОС

– **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- *строить речь в соответствии с нормативными, коммуникативными, этическими компонентами культуры речи; устранять ошибки и недочеты в своей речи и речи учащихся;*
- *формировать способность эффективного речевого поведения в ситуации общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль; осознанно овладевать языком с целью наиболее эффективного осуществления процесса коммуникации;*
- *корректировать тип речевой культуры; формировать языковую рефлексию;*
- *оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;*
- *анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;*
- *пользоваться информационными ресурсами; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;*

- *применять в практике речевого общения основные орфоэтические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;*
- *соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.*

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- *нормативные, коммуникативные, этические компоненты культуры речи; особенности речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях;*
- *экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей русского языка;*
- *смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;*
- *основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;*
- *орфоэтические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.*

*В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:*

- *техникой речи;*
- *способностью создавать речевые произведения;*
- *жанрами устного делового общения;*
- *жанрами русского речевого этикета.*

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа; самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

5. Семестры: 1,2.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 1. Язык и речевая культура.

Тема 1.1 Культура речи как учебный предмет. Речевая культура как часть общечеловеческой культуры. Речь как средство педагогического воздействия.

Раздел 2. Коммуникативные качества хорошей речи.

Тема 2.1 Литературный язык – снова культуры речи. Орфоэпические нормы системы современного русского языка. Словообразовательные нормы системы современного русского языка.

Тема 2.2 Лексические нормы современного русского языка и русской речи.

Тема 2.3 Грамматические нормы современного русского языка.

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. Язык и речевая культура.

Тема 1.2 Язык и речь. Языковая норма как лингвистическая категория.

Раздел 2. Коммуникативные качества хорошей речи.

Тема 2.1 Литературный язык – снова культуры речи. Орфоэпические нормы системы совре-

менного русского языка. Словообразовательные нормы системы современного русского языка.

Тема 2.2 Лексические нормы современного русского языка и русской речи.

Тема 2.3 Грамматические нормы современного русского языка.

7. Дополнительная информация: аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины формирование ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.1, ПК 2.2 формирование культуры гражданина и будущего специалиста, а также выполнение требований Профессионального стандарта педагога (часть 4.3. п. 11, п. 17).

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.07](#), введена за счет вариативной части ФГОС

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- *объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностях культуры разных исторических эпох;*
- *оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;*
- *ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации.*

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- *основные категории и понятия культурологии;*
- *о культуре как системном органическом социальном явлении;*
- *роль культуры в жизни человека и общества;*
- *основные типы культур и их специфику;*
- *формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;*
- *историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации.*

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа, самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

5. Семестры: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 1. Теория культуры.

Тема 1. Предмет, структура и метод культурологии

Тема 2. Феномен культуры. Многообразие дефиниций

Тема 3. Сущностные аспекты культуры

Раздел 2. История культуры.

Тема 6. Первобытная культура

Тема 7. Культура древних цивилизаций

Тема 8. Культура эпохи Средневековья

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. Теория культуры.

Тема 4. Культурная картина мира

Тема 5. Культура во времени и пространстве

Раздел 2. История культуры.

Тема 9. Культура Возрождения и Реформации

Тема 10. Культура Нового времени

Тема 11. Культура Просвещения

Тема 12. Культура XIX века

Тема 13. Культура XX века

Тема 14. Отечественная культура

7. Дополнительная информация: аттестация – зачет

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1. Цель дисциплины формирование общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, а также выполнение требований Профессионального стандарта педагога (часть 4.1.п. 5, часть 4.2. п. 8, часть 4.3 п. 11).

3. 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.08](#), введена за счет вариативной части ФГОС

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- *объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностях культуры разных исторических эпох;*
- *оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;*
- *ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации.*

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- *основные категории и понятия культурологии;*
- *о культуре как системном органическом социальном явлении;*
- *роль культуры в жизни человека и общества;*
- *основные типы культур и их специфику.*

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе: обязательной ауди-

торной учебной нагрузки обучающегося 12 часа; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

5. Семестры: 5,6.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 1. Основы религиозных культур и светской этики

Тема 1.1 Введение в православную духовную традицию.

Тема 1.3 Православие в России.

Тема 1.4 Христианское искусство.

Раздел 2. Основы исламской культуры.

Тема 2.1 Введение в исламскую духовную традицию.

Раздел 3. Основы буддийской культуры.

Тема 3.1 Введение в буддийскую духовную традицию.

Раздел 4. Основы иудейской культуры

Тема 4.1 Введение в иудейскую духовную традицию.

Раздел 5. Основы мировых религиозных культур.

Тема 5.1 Культура и религия.

Тема 5.3 Человек в религиозных традициях мира.

Тема 5.4 Искусство в религиозной культуре.

Раздел 6. Основы светской этики

Тема 6.1 Культура и мораль.

Тема 6.3 Государство и мораль гражданина.

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. Основы религиозных культур и светской этики

Тема 1.2 Христианская этика.

Тема 1.3 Православие в России.

Тема 1.5 Почитание святых. Праздники.

Раздел 2. Основы исламской культуры.

Тема 2.2 Общие принципы ислама и исламской этики.

Раздел 3. Основы буддийской культуры.

Тема 3.2 Буддийская картина мира.

Раздел 4. Основы иудейской культуры

Тема 4.2 Иудейские духовные традиции

Раздел 5. Основы мировых религиозных культур.

Тема 5.1 Культура и религия.

Тема 5.2 Священные книги религий мира.

Тема 5.3 Человек в религиозных традициях мира.

Тема 5.4 Искусство в религиозной культуре.

Раздел 6. Основы светской этики

Тема 6.1 Культура и мораль.

Тема 6.2 Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

Тема 6.3 Государство и мораль гражданина.

7.Дополнительная информация: аттестация – зачет

МЕНЕДЖМЕНТ

1.Цель дисциплины формирование общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, а также выполнение требований Профессионального стандарта педагога (часть 4.1.п. 5, часть 4.2. п. 8, часть 4.3 п. 11)

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу [ОГСЭ.09](#), введена за счет вариативной части ФГОС

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;*
- *использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;*
- *принимать эффективные решения*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *функции менеджмента;*
- *процесс принятия и реализации управленческих решений;*
- *информационное обеспечение менеджмента;*
- *формы делового общения в коллективе;*
- *методы управления и разрешения конфликтов;*
- *особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.*

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

5. Семестры: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Введение

Раздел 1. Методологические основы менеджмента

Тема 1.1 Цели и задачи управления организациями.

Тема 1.2 Функции менеджмента.

Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации

Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений

Тема 2.1 Основы принятия управленческих решений.

Тема 2.2 Управление рисками.

Тема 2.3 Стратегический менеджмент.

Раздел 3. Психология менеджмента

Тема 3.1 Система мотивации труда.

Тема 3.2 Управление конфликтами и стрессами.

Тема 3.3 Этика делового общения.

Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Тема 4.1 Информационные технологии в сфере управления.

Тема 4.2 Педагогический менеджмент.

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений

Тема 2.1 Основы принятия управленческих решений.

Тема 2.2 Управление рисками.

Тема 2.3 Стратегический менеджмент.

Раздел 3. Психология менеджмента

Тема 3.1 Система мотивации труда.

Тема 3.2 Управление конфликтами и стрессами.

Тема 3.3 Этика делового общения.

Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Тема 4.1 Информационные технологии в сфере управления.

7.Дополнительная информация: аттестация – зачет
МАТЕМАТИКА

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к циклу [ЕН.01](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операция над ними;
- понятие величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

5. Семестры: 3.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 1 Элементы логики.

Раздел 2. Расширение понятий числа и систем счисления

Раздел 3. Текстовая задача и ее процесс решения

Раздел 4. Геометрические фигуры

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1 Элементы логики.

Раздел 2. Расширение понятий числа и систем счисления

Раздел 3. Текстовая задача и ее процесс решения

Раздел 4. Геометрические фигуры

7. Дополнительная информация: аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу [ЕН.02](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.
- *представлять информацию в виде мультимедиа объектов с системой ссылок, создавать собственные базы данных, цифровые архивы, медиатеки;*
- *эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство;*
- *автоматизировать коммуникационную деятельность;*
- *эффективно применять информационные образовательные ресурсы в образовательной и учебной деятельности;*
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникации*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.
- *нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;*
- *способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ*

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося

169 часа.

5. Семестры: 4, 5, 6.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.

Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.

Тема 1.2. Прикладные программные средства

Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение.

Тема 2.3. Создание web страниц.

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.

Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.

Тема 1.2. Прикладные программные средства

Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение.

Тема 2.3. Создание web страниц.

7. Дополнительная информация: аттестация - зачет

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

1. Цель дисциплины: освоение требований вариативной части ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к циклу [ЕН.03](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать наиболее важные события научной картины мира;
- использовать современные термин и понятия в области естественных наук;
- работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты;
- осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;
- базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;
- историю развития научной картины мира в различные исторические эпохи;

- *особенности современной картины мира;*
- *корпускулярный и волновой принципы описания и дуализм мира;*
- *организацию и самоорганизацию в живой и неживой природе;*
- *соотношение порядка и беспорядка в природе.*

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов, самостоятельной работы студента 84 часов

5. Семестр: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 1. Общая характеристика естественнонаучной картины мира

Раздел 2. Научная картина мира: история и современность. Проблемы развития научной картины мира.

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. Общая характеристика естественнонаучной картины мира

Раздел 2. Научная картина мира: история и современность. Проблемы развития научной картины мира.

7. Дополнительная информация: аттестация – зачет

ПЕДАГОГИКА

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП.01](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;

- *использовать в педагогической деятельности информационно-коммуникативные технологии (интерактивные технологии) и легоконструирование;*

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- *информационно-коммуникативные технологии (интерактивные технологии) и легоконструирование;*
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы деятельности классного руководителя.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 184 часа.

5. Семестр: 1,2,3, 4.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка

Раздел 3. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

Тема 3.1 Понятие дидактики

Тема 3.3 Дидактические процессы

Тема 3.4 Формы организации образования

Тема 3.5 Педагогический контроль

Раздел 4. ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ

Тема 4.2 Методические основы воспитания

Тема 4.3 Воспитание личности в коллективе

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Введение

Тема 1.1 Педагогика как наука и практика

Тема 1.2. Ребенок как субъект воспитания

Тема 1.3 Педагогический процесс

Раздел 2. РЕБЕНОК В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Тема 2.1 Детство как феномен

Тема 2.2 Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в педагогическом процессе

Тема 2.3 Гендерные особенности детей

Тема 2.4 Работа с альтернативными детьми

Раздел 3. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

Тема 3.1 Понятие дидактики

Тема 3.2 Содержание образования

Тема 3.3 Дидактические процессы

Тема 3.4 Формы организации образования

Тема 3.5 Педагогический контроль

Раздел 4. ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ

Тема 4.1 Сущность воспитания

Тема 4.2 Методические основы воспитания

Тема 4.3 Воспитание личности в коллективе

Раздел 5. КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Тема 5.1 Актуальность коррекционной работы в школе

Тема 5.2 Норма и отклонения в развитии детей.

Тема 5.3 Педагогическая коррекция при нарушениях учебной деятельности.

Тема 5.4 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тема 6.1 Образовательный менеджмент

Тема 6.2 Аттестация педагогических работников

7. **Дополнительная информация:** аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен

ПСИХОЛОГИЯ

1. **Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО

2. **Место дисциплины в структуре ППСЗ:** Дисциплина относится к циклу [ОП.02](#)

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей.

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-

- спортивной
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа; самостоятельной работы обучающегося 158 часа.

5. Семестр: 1,2,3,4.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Общие основы психологии

Тема 1.1. Психология как наука

Раздел 2. Основы психологии личности

Тема 2.1. Понятие о личности в психологии

Тема 2.2. Психологический анализ деятельности

Тема 2.3. Познавательная сфера личности

Тема 2.4. Основные состояния и свойства личности

Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология

Тема 3.1. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности

Тема 3.2. Возрастная периодизация психического развития

Тема 3.3. Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании

Тема 3.4. Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте

Тема 3.5. Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации

Раздел 4. Основы психологии творчества

Тема 4.1. Психологические основы творчества

Раздел 5. Психология обучения

Тема 5.1. Предмет, задачи и современное состояние педагогической психологии

Раздел 6. Психология воспитания

Тема 6.1. Психологические аспекты воспитания развивающейся личности

Раздел 7 Психология учителя

Тема 7.1. Характеристика педагогической деятельности

6.2 Самостоятельная работа

Раздел 1. Общие основы психологии

Тема 1.1. Психология как наука.

Раздел 2. Основы психологии личности

Тема 2.1. Понятие о личности в психологии.

Тема 2.2. Психологический анализ деятельности

Тема 2.3. Познавательная сфера личности

Тема 2.4. Основные состояния и свойства личности

Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология.

Тема 3.1. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного

процесса, личности и индивидуальности

Тема 3.2 Возрастная периодизация психического развития

Тема 3.3 Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании

Тема 3.4 Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте

Тема 3.5 Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации

Раздел 4. Основы психологии творчества

Тема 4.1 Психологические основы творчества

Раздел 5. Психология обучения

Тема 5.1. Предмет, задачи и современное состояние педагогической психологии

Тема 5.1. Предмет, задачи и современное состояние педагогической психологии

Тема 5.2. Основные понятия психологии обучения

Тема 5.3. Концепции обучения

Тема 5.4. Психологические основы индивидуализации обучения

Тема 5.5. Психологические аспекты компьютеризации обучения

Раздел 6. Психология воспитания

Тема 6.1. Психологические аспекты воспитания развивающейся личности

Раздел 7 Психология учителя

Тема 7.1. Характеристика педагогической деятельности

Тема 7.2. Педагогическое общение

7. Дополнительная информация: аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен

АНАТОМИЯ

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП.03](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституционных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатоμο-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

5. Семестры: 1,2.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Строение опорно-двигательного аппарата

Раздел 2. Строение внутренних органов

Раздел 3. Строение сердечно-сосудистой системы

Раздел 4. Строение нервной системы.

Раздел 5. Строение анализаторов

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 1. Строение опорно-двигательного аппарата

Раздел 2. Строение внутренних органов

Раздел 3. Строение сердечно-сосудистой системы

Раздел 4. Строение нервной системы.

Раздел 5. Строение анализаторов

7.Дополнительная информация: аттестация - экзамен.

ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП.04](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, самостоятельной работы обучающегося 178 часов.

5. Семестры: 3,4, 5,6.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Строение и свойства основных классов органических соединений. Основные метаболические пути в организме.

Раздел 2. Общая физиология

Раздел 3. Физиология физического воспитания и спорта.

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 1. Строение и свойства основных классов органических соединений. Основные метаболические пути в организме.

Раздел 2. Общая физиология

Раздел 3. Физиология физического воспитания и спорта.

7.Дополнительная информация: аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП.05](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа; самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Основы гигиены

Тема 1.1. Основы гигиены детей и подростков

Раздел 2. Гигиена физического воспитания детей и подростков

Тема 2.1. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физическими упражнениями

Тема 2.3. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы

Тема 2.4. Гигиенические основы закаливания

Тема 2.6. Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом

Тема 2.7. Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

Тема 2.9. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсимании

Тема 2.11. Основы профилактики инфекционных заболеваний

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 1. Основы гигиены

Тема 1.2. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

Раздел 2. Гигиена физического воспитания детей и подростков

Тема 2.2. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий

Тема 2.3. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы

Тема 2.4. Гигиенические основы закаливания

Тема 2.5. Понятие медицинской группы

Тема 2.6. Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом

Тема 2.7. Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

Тема 2.8. Гигиеническая характеристика основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи

Тема 2.9. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсимании

Тема 2.11. Основы профилактики инфекционных заболеваний

7.Дополнительная информация: аттестация – зачет

ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП 06](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- оказывать доврачебную помощь на занятиях физическими упражнениями;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- постепенно и последовательно укреплять здоровье и повышать уровень работоспособности обучающихся в специальной медицинской группе;
- устранять функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии;
- ликвидировать остаточные явления после заболеваний, развивать компенсаторные функции, повышать неспецифическую устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- проводить простейшие приемы релаксации (общее расслабление мышц туловища, чередование напряжения и расслабления отдельных мышечных групп, чередование режимов и зон воздействия физической нагрузки).

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа;
- основы закаливания и повышения сопротивляемости защитных сил организма;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- особенности режима питания при формировании телосложения, увеличения и снижения массы тела;
- особенности содержания и методики занятий при различных заболеваниях.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

5. Семестры: 1, 2.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой.

Раздел 2. История применения физических упражнений с лечебной и профилактической целью.

Раздел 3. Массаж

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой.

Раздел 2. История применения физических упражнений с лечебной и профилактической целью.

Раздел 3. Массаж

7. Дополнительная информация: аттестация – дифференцированный зачет

ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

1.Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП 07](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по биомеханики при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

5.Семестры: 4.

6.Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Основные понятия биомеханики

Раздел 2. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека

Раздел 3. Биомеханика физических качеств человека.

Раздел 4. Биомеханические основы физических упражнений

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 1. Основные понятия биомеханики

Раздел 2. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека

Раздел 3. Биомеханика физических качеств человека.

Раздел 4. Биомеханические основы физических упражнений

7.Дополнительная информация: аттестация – зачет

БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

1.Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП 08](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения базовых дисциплин обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- *определять дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений;*
- *проводить контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;*
- *пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья;*
- *развивать функциональные возможности организма, с учетом возрастной динамики полового созревания, состояния здоровья и индивидуальных темпов психофизического развития обучающихся;*
- *создать устойчивую мотивацию к физическому самовоспитанию и самосовершенствованию;*
- *составлять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;*
- *планировать систему индивидуальных занятий, распределять их в режиме дня и недели;*
- *осуществлять судейство по различным видам спорта;*
- *проводить массовые спортивные соревнования.*

В результате освоения базовых дисциплин обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- *влияние занятий физическими упражнениями на динамику работоспособности;*
- *научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;*
- *формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;*
- *способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;*
- *особенности контроля и оценки их эффективности;*
- *правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности.*

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 804 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 678 часов.

5. Семестры: 1,2,3, 4, 5, 6, 7,8.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Гимнастика

Раздел 2. Лёгкая атлетика

Раздел 3. Плавание

Раздел 4. Спортивные игры

Раздел 5. Подвижные игры.

Раздел 6. Туризм

Раздел 7. Новые виды физкультурно-спортивных занятий

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 1. Гимнастика

Раздел 2. Лёгкая атлетика

Раздел 3. Плавание

Раздел 4. Спортивные игры

Раздел 5. Подвижные игры.

Раздел 6. Туризм

Раздел 7. Новые виды физкультурно-спортивных занятий

7. Дополнительная информация: аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен, дифференцированный зачет

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП 09](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных и физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- основные нормативные правовые акты, в которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа; самостоятельной работы обучающегося 75 часа.

5. Семестры: 7,8.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Право и законодательство

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность.

6.3 Самостоятельная работа:

Раздел 1. Право и законодательство

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность.

7. Дополнительная информация: аттестация – зачет

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ПШССЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП.10](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту и т.д.;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков, и обучающихся в образовательных организациях;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

5. Семестры: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. История физической культуры зарубежных стран

Раздел 2. Отечественная история физической культуры

Раздел 3. Общие основы теории физической культуры и спорта

Раздел 4. Теоретико-практические основы развития физических качеств

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 1. История физической культуры зарубежных стран

Раздел 2. Отечественная история физической культуры

Раздел 3. Общие основы теории физической культуры и спорта

Раздел 4. Теоретико-практические основы развития физических качеств

7. **Дополнительная информация:** аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП.11](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- нормативно-правовую базу по охране здоровья населения и других документах, направленных на охрану санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды;
- о роли государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья детей;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний;
- о неотложных состояниях и их диагностике;
- о характере детского травматизма;
- о симптоматике инфекционных заболеваний и мерах их профилактики;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

5. Семестры: 3, 4.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Раздел 2. Понятие здорового образа жизни: здоровье и факторы его определяющие

Раздел 3. Травмы. Детский травматизм.

Раздел 4. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Раздел 5. Понятие о неотложных состояниях.

6.2 Самостоятельная работа:

Раздел 3. Травмы. Детский травматизм.

Раздел 4. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Раздел 5. Понятие о неотложных состояниях.

Раздел 6. Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей

7. Дополнительная информация: аттестация – зачет.

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины сформировать понимание и использование методов психолого-педагогического исследования, умений проводить опытно-экспериментальную работу

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина введена за счет вариативной части ФГОС и относится к циклу ОП.12

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области образования;
- определять научный аппарат исследования;
- составлять список литературы по теме;
- применять различные исследовательские методы в учебно – исследовательской деятельности;
- осуществлять отбор диагностического инструментария с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- осуществлять сбор фактического материала;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- оформлять реферативные, курсовые, выпускные квалификационные работы в форме дипломных работ.

знать:

- основные понятия курса: проблема, цель, гипотеза, предмет, объект исследования;
- основные этапы исследования;
- методы исследования;
- последовательность и процедуру оформления и защиты исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Семестры: 3.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел 1. Введение. Наука и научное познание

Раздел 4. Технология работы с информационными источниками

Раздел 5. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования

Раздел 6. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов

Раздел 7. Требования к оформлению и защите курсовой и дипломной работы

6.3 Самостоятельная работа:

Раздел 2. Методологические основы психолого-педагогического исследования

Раздел 3. Методы исследования психолого-педагогических проблем

Раздел 4. Технология работы с информационными источниками

Раздел 5. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования

Раздел 6. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов

Раздел 7. Требования к оформлению и защите курсовой и дипломной работы

7. Дополнительная информация: аттестация – зачет

Профессиональные компетенции, практический опыт, знания и дидактические единицы вариативной части в ППСЗ выделены курсивом.

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. Цель дисциплины: освоение вариативной части ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу [ОП.13](#)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;*
- заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;*
- переносить знания в новые условия своей деятельности;*
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;*
- создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;*
- анализировать различные подходы ученых к определению понятия «педагогическое мастерство»;*
- находить взаимосвязь общепедагогических дисциплин и педагогического мастерства;*
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;*
- находить пути самообразования и самосовершенствования;*
- раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять **знать:***
- содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»;*
- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;*
- цели, задачи учебной дисциплины;*
- педагогические теории А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и других о педагогическом мастерстве;*
- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога - мастера;*
- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;*
- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога - мастера;*
- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;*

Профессиональные компетенции, практический опыт, знания и дидактические единицы вариативной части в ППСЗ выделены курсивом.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудитор-

ной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

5. Семестры: 5,6.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1 Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

Раздел I Общие основы педагогического мастерства

Тема 1.1 Педагогическое мастерство и его элементы

Тема 1.2 Творчество в педагогическом процессе

Раздел II Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе

Тема 2.1 Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми

6.2 Самостоятельная работа

Раздел I Общие основы педагогического мастерства

Тема 1.3 Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства

Тема 1.4 Основы мимической и пантомимической выразительности

Раздел II Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе

Тема 2.1 Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми

Тема 2.2 Организация педагогического общения

Тема 2.3 Сензитивные умения педагога

Тема 2.4 Конфликты и способы их разрешения

Раздел III Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства

Тема 3.1 Организация групповой деятельности, ее основные функции

Тема 3.2 Игра – сфера жизни детей

Тема 3.3 Учебная и внеучебная деятельность – путь стимулирования активной познавательной деятельности детей

Тема 3.4. Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства

7. Дополнительная информация: аттестация – зачет

ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Цель: Освоение требований ФГОС

2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ: относится к циклу [ПМ. 01](#)

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 250 часов;
ПП 01 Производственной практики - 1 нед..

5. Семестры: 5, 6, 7, 8.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК. 01. 01. Методика обучения предмету физическая культура.

ПП 01. Производственная практика

7. Дополнительная информация:

МДК. 01. 01. Методика обучения предмету физическая культура – аттестация – домашняя контрольная работа, экзамен

ПП 01. Производственная практика - дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.01 – квалификационный экзамен

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель: Освоение требований ФГОС

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: относится к циклу [ПМ. 02](#)

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
- *планирования и проведения основных форм учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с разным контингентом учащихся, в том числе с нарушением в развитии.*

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- *проводить пропаганду физической культуры и спорта, ЗОЖ.*

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 321 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 279 часов;

ПП 02 производственная практика– 1 нед.

5. Семестры: 3,4, 5,6.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

ПП 02. Производственная практика

7. Дополнительная информация: аттестация

МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры – домашняя контрольная работа, экзамен

ПП 02. Производственная практика - дифференцированный зачет

8.Итоговая аттестация по ПМ.02 – квалификационный экзамен

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Цель: Освоение требований ФГОС

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: относится к циклу [ПМ. 03](#)

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 66 часов;

ПП 03 производственная практика - 1 нед.

5. Семестры: 5,6,7, 8.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

ПП 03. Производственная практика

7. Дополнительная информация: аттестация –

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры - домашняя контрольная работа, экзамен

ПП 03. Производственная практика - дифференцированный зачет

8.Итоговая аттестация по ПМ.03 – квалификационный экзамен

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

1.Цель: освоение вариативной части ФГОС СПО

2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: относится к циклу [ПМ. 04](#)

3.Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- профессионального самосовершенствования;
- технологии организации и осуществления педагогического общения;
- использования современных технологий;
- педагогической диагностики.

уметь:

- организовывать и проводить спортивные тренировки;
- использовать методики спортивных измерений;

знать:

- систему отбора, методику подготовки юных спортсменов, прогнозирование спортивных результатов, систему тренировки в различных возрастных группах;
- основные стороны подготовки спортсмена, периодизацию тренировки, структуру многолетней тренировки, управление и контроль в спортивной тренировке;
- правила и судейство соревнований.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 624 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 492 часов;

ПП 04 производственная практика -1 нед.

5.Семестры: 4, 5, 6, 7.

6.Основные разделы профессионального модуля дисциплины:

МДК 04.01 Основы спортивной тренировки.

МДК 04. 02 Спортивная метрология.

МДК 04. 03 Акмеология физической культуры и спорта.

МДК 04. 04 Основы педагогического мастерства тренера.

МДК 04. 05 Практикум по судейству

МДК 04. 06 Спортивные технологии в сфере физкультуры и спорта.

ПП 04 Производственная практика

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация –

МДК 04.01 Основы спортивной тренировки - домашняя контрольная работа, экзамен

МДК 04. 02 Спортивная метрология – дифференцированный зачет

МДК 04.03 Акмеология физической культуры и спорта - зачет

МДК 04.04 Основы педагогического мастерства тренера- зачет

МДК 04. 05 Практикум по судейству - зачет

МДК 04. 06 Спортивные технологии в сфере физкультуры и спорта - дифференцированный зачет

ПП 04 Производственная практика - дифференцированный зачет

8.Итоговая аттестация по ПМ.04 – квалификационный экзамен

4. Программы практик

При реализации ППССЗ предусматривает следующие виды практик:
49.02.01 Физическая культура

	Наименование модуля и вида практики	Место проведения практики	Форма отчетности
1.	ПМ.01:		
	ПП.01 – Производственная практика	по месту работы обучающегося / г. Ростов-на-Дону, МБОУ СОШ № 3, 27, 25, 20, 34	Аттестационный лист, характеристика
2.	ПМ.02:		
	ПП.02 – Производственная практика	по месту работы обучающегося / г. Ростов-на-Дону, МБОУ СОШ №3, 27, 25, 20, 34	Аттестационный лист, характеристика
3.	ПМ.03:		
	ПП.03 – Производственная практика	по месту работы обучающегося / г. Ростов-на-Дону, МБОУ СОШ №3, 27, 25, 20, 34	Аттестационный лист, характеристика
4.	ПМ.04		
	ПП.04 – Производственная практика	по месту работы обучающегося / г. Ростов-на-Дону, МБОУ СОШ №3, 27, 25, 20, 34	Аттестационный лист, характеристика
7.	ПДП.00 Преддипломная практика	по месту работы обучающегося / г. Ростов-на-Дону, МБОУ СОШ №3, 27, 25, 20, 34	Аттестационный лист, характеристика

В ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура программная документация по преддипломной и производственным практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Базы проведения практик для не работающих по профилю специальностей студентов согласуются с работодателями.

См. Приложение – программы практик

5.Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ППССЗ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы,

включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ. Методическим обеспечением сопровождается самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки специалиста среднего звена. Для студентов старших курсов обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными предприятиями и организациями.

Каждый студент обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по специальности. В библиотеке ГБПОУ РО «Донского педагогического колледжа» имеется периодическая литература по специальности.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

При разработке ППССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нор-

мам.

Подготовка специалистов осуществляется в спортивных залах, тренажерном зале, открытой игровой площадке колледжа, а также на стадионе и в бассейне, арендуемых колледжем.

В колледже имеются учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами, оборудованием, спортивный комплекс. Это позволяет проводить лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим компетенции, практические навыки и умения.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах.

Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети.

В колледже имеются компьютерные классы, в т.ч. компьютерный класс открытого доступа для самостоятельной работы студентов.

В читальном зале оборудованы рабочие места со стационарными компьютерами. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, создана зона беспроводного доступа сети Wi-Fi.

Имеется комплект лицензионного программного обеспечения; доступ к справочно-информационной системе Консультант Плюс.

6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ГБПОУ РО «ДПК» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов.

Одним из важных направлений деятельности учебного заведения является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникативностью; умением работать в команде и т.д.

Современному специалисту необходимы кроме профессиональных компетенций, социально-личностные компетенции, входящие в группу общекультурных компетенций. На формирование социально-личностных компетенций ориентирована вся воспитательная работа в колледже.

Несмотря на сложную специфику работы со студентами отделения заочного обучения, ведется активная учебно-воспитательная работа в соответствии с разработанным планом.

Основными направлениями воспитательной работы на отделениях являются:

- адаптация студентов к условиям колледжа;
- развитие общей личностной культуры студентов;
- формирование активной гражданской позиции будущего специалиста;
- создание условий для самовыражения личности студента;
- формирование профессиональной направленности;
- развитие умений самостоятельной работы;
- совершенствование профессиональных качеств будущего специалиста.

Для реализации данных направлений работы ежегодно планируются и проводятся различные

мероприятия. Содержание, которых направлено на развитие гражданской позиции, духовных качеств и нравственно-этических позиций студентов.

Обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по ППССЗ 49.02.01 Физическая культура осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с ФГОС СПО. Практические навыки по специальности формируются на базе спортивного комплекса, который включает игровой, гимнастический, тренажерный залы, открытую спортивную площадку и бассейн.

Для обеспечения качества подготовки по базовым дисциплинам арендуются спортивный стадион и плавательный бассейн.

Материальная база учебных кабинетов (лабораторий) и спортивного комплекса

	Обеспеченность ПК и ТСО	количество
ПК и ТСО	Интерактивная система в комплекте SMART	1
	Интерактивный стол Project Touth	1
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим 111-1»	1
	Базовый, ресурсный набор LEGO	15
	Компьютеры, ноутбуки	164
	Интерактивная доска	11
	Прочие технические средства	53
	Телевизор	24
	Бисенсорный класс на 11 мест	1
	Обучающий мультимедийный комплекс	1
Спортивное оборудование	Тренажер эллиптический «BREMSHEY»	1
	Тренажер силовой «TORNEO»	1
	Гребной тренажер «OXFORD II»	1
	Многофункциональная силовая скамья DALLAS	1
	Многофункциональная силовая скамья DALLAS	1
	Многофункциональная силовая скамья LEGACY	1
	Щит баскетбольной	2
	Скамья для пресса	1
	Гриф прямой	2
	Диск обрезиненный 15 кг	2
Диск обрезиненный 10 кг	4	

	Диск обрезиненный черный Д-26 ММ	4
	Мяч баскетбольный	25
	Мяч волейбольный	25
	Скакалка	30
	Ракетка для настольного тенниса	12
Материалы на электронном носителе	Программы	51
	Методические материалы	92
	ФОС на электронных носителях	66

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами программ подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 49.02.01 Физическая культура созданы фонды оценочных средств. Предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают следующее: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта. В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация должна подтверждать освоение выпускником знаний, умений базовых и профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Дипломная работа учителя физической культуры должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Дипломная работа должна носить квалификационный и, одновременно, аттестацион-

ный характер, темы работ должны:

- отвечать требованиям актуальности;
- обеспечивать самостоятельность выполнения работы;
- предусматривать необходимость критической проработки специальной литературы;
- предоставлять выпускникам возможность и обеспечивать обязательность использования при подготовке работы знаний, приобретенных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов;
- обеспечивать возможность анализа опытно-экспериментальной значимости проделанной работы.

Программа ГИА – [см. Приложение](#) ¹

¹ Изменения вариативной части выделены курсивом